

A2.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

Hueber

dekhodaedu.com

**Literaturseiten:**

Alte Freunde, neue Freunde: Urs Luger, Wien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in  
ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets  
von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des  
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese  
nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder  
das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen  
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2013 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking · Verlagsservice, München

Zeichnungen: Michael Mantel, [www.michaelmantel.de](http://www.michaelmantel.de)

Layout und Satz: Sieveking · Verlagsservice, München

Verlagsredaktion: Jutta Orth-Chambah, Marion Kerner, Nikolin Weindel, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-511902-3

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

## Aufbau einer Lektion:

**Basistraining:** Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

**Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben:** Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

**Training Aussprache:** Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellaustraining.

**Test:** Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter*, *Strukturen* und *Kommunikation*.

Je nach Testergebnis stehen im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

**Lernwortschatz:** Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

## Moduleseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.

**Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik** bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

**Selbsteinschätzung:** Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.

**Rückblick:** Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.

**Literatur:** In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Kursbuchverweis KB 3

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Aufgaben füreinander ● ●

Lernstrategien  
und Lerntipps  Lernen Sie Nomen und Adjektiv zusammen.

Regelkasten  
für Phonetik 

Am Wort- und Silbenende spricht man „b“, „d“ und „g“ wie \_\_, \_\_ und \_\_.

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen).

		INHALTE	SEITE
MODUL 5	13	Meine erste „Deutschlehrerin“	Basistraining 6 Training: Sprechen 9 Training: Aussprache – Adjektive mit „-ig“ und „-lich“ 9 Test 10 Lernwortschatz 11
	14	Es werden fleißig Päckchen gepackt.	Basistraining 12 Training: Schreiben 15 Training: Aussprache – Satzakzent in Sätzen mit Passiv 15 Test 16 Lernwortschatz 17
	15	Gleich geht's los!	Basistraining 18 Training: Hören 21 Training: Aussprache – Wortakzent bei Buchstabenwörtern 21 Test 22 Lernwortschatz 23
		Wiederholungsstation: Wortschatz	24
		Wiederholungsstation: Grammatik	25
	Selbsteinschätzung: Das kann ich!	26	
	Rückblick zu Lektion 13–15	27	
	Literatur: Alte Freunde, neue Freunde, Teil 1: Schade, dass Diogo nicht da ist.	29	
MODUL 6	16	Darf ich fragen, ob ...?	Basistraining 30 Training: Lesen 33 Training: Aussprache – Konsonantencluster 33 Test 34 Lernwortschatz 35
	17	Wir wollen nach Rumänien.	Basistraining 36 Training: Schreiben 39 Training: Aussprache – Auslautverhärtung „b/p“, „d/t“, „g/k“ 39 Test 40 Lernwortschatz 41
	18	Ich freue mich auf Sonne und Wärme.	Basistraining 42 Training: Hören 45 Training: Aussprache – der Konsonant „h“ 45 Test 46 Lernwortschatz 47
		Wiederholungsstation: Wortschatz	48
		Wiederholungsstation: Grammatik	49
	Selbsteinschätzung: Das kann ich!	50	
	Rückblick zu Lektion 16–18	51	
	Literatur: Alte Freunde, neue Freunde, Teil 2: Kommst du auch?	53	

		INHALTE	SEITE	
MODUL 7	19	Wohin gehen wir heute?	Basistraining	54
			Training: Sprechen	57
			Training: Aussprache – Wörter aus anderen Sprachen	57
			Test	58
			Lernwortschatz	59
20	Ich durfte eigentlich keine Comics lesen.	Basistraining	60	
		Training: Lesen	63	
		Training: Aussprache – Satzmelodie, Satzakzent	63	
		Test	64	
		Lernwortschatz	65	
21	Ja genau, den meine ich.	Basistraining	66	
		Training: Schreiben	69	
		Training: Aussprache – Umlaute	69	
		Test	70	
		Lernwortschatz	71	
Wiederholungsstation: Wortschatz			72	
Wiederholungsstation: Grammatik			73	
Selbsteinschätzung: Das kann ich!			74	
Rückblick zu Lektion 19–21			75	
Literatur: Alte Freunde, neue Freunde, Teil 3: Polizei! Polizei!			77	
MODUL 8	22	Seit ich meinen Wagen verkauft habe, ...	Basistraining	78
			Training: Hören	81
			Training: Aussprache – der Konsonant „z“	81
			Test	82
			Lernwortschatz	83
23	Der Beruf, der zu mir passt.	Basistraining	84	
		Training: Lesen	87	
		Training: Aussprache – die Laute „ch“ und „sch“	87	
		Test	88	
		Lernwortschatz	89	
24	Wie sah dein Alltag aus?	Basistraining	90	
		Training: Sprechen	93	
		Training: Aussprache – „s“, „ss“ und „ß“	93	
		Test	94	
		Lernwortschatz	95	
Wiederholungsstation: Wortschatz			96	
Wiederholungsstation: Grammatik			97	
Selbsteinschätzung: Das kann ich!			98	
Rückblick zu Lektion 22–24			99	
Literatur: Alte Freunde, neue Freunde, Teil 4: Ganz besonders freut mich ...			101	
Grammatikübersicht			102	
Lösungsschlüssel zu den Tests			106	

# Meine erste „Deutschlehrerin“

## KB 3 1 Brittas Leben. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

ein Kind bekommen | ein Studium angefangen | in den Kindergarten gekommen |  
im Ausland gelebt | in die Schule gekommen



- a Britta ist in den Kindergarten gekommen, als sie drei Jahre alt war.  
 b \_\_\_\_\_, als sie sechs Jahre alt war.  
 c Als Britta mit der Schule fertig war, hat sie \_\_\_\_\_.  
 d \_\_\_\_\_, als sie wieder zu Hause war.  
 e Als Britta 32 Jahr alt war, \_\_\_\_\_.

## KB 3 2 Schreiben Sie Sätze mit als.

STRUKTUREN

- a Wir waren klein. Wir waren oft bei meinen Großeltern.  
 Als wir klein waren, waren wir oft bei meinen Großeltern.  
 b Dalva ist in die Schule gekommen. Sie hat Schwimmen gelernt.  
 Als \_\_\_\_\_.  
 c Sie hat ihr Examen bestanden. Stella hat eine große Party gefeiert.  
 \_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.  
 d Paco war das erste Mal in Deutschland. Er hat kein Wort verstanden.  
 Als \_\_\_\_\_.  
 e Er hat seinen ersten Job bekommen. Mein Bruder hat sich ein Auto gekauft.  
 \_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.

## KB 3 3 Paul und Marie

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Markieren Sie wenn und als und kreuzen Sie an: Ist das einmal oder häufig passiert?

- |  | einmal                | häufig                           |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| 1 Paul hat mit Touristen Englisch gesprochen, wenn er sie am Strand getroffen hat.         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2 Paul hat Marie am Strand kennengelernt, als sie eine Weltreise gemacht hat.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3 Paul hat seinen ersten deutschen Satz gelernt, als er Marie kennengelernt hat.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4 Paul hat sich in Deutschland verliebt, als er Marie in Berlin besucht hat.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5 Jedes Mal, wenn Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6 Immer, wenn Paul Muttersprachler getroffen hat, hat er mit ihnen Deutsch gesprochen.     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

## BASISTRAINING

b Ergänzen Sie die Regel mit *als* und *wenn*.

Es ist früher **einmal** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit \_\_\_\_\_.

Es ist früher **häufig** passiert (Vergangenheit): → Nebensatz mit \_\_\_\_\_.

## KB 3 4 Lesen Sie die Sätze in 3 noch einmal und ergänzen Sie. Vergleichen Sie dann.

STRUKTUREN

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a Das ist früher <b>einmal</b> passiert:	Paul hat sich in Deutschland verliebt, _____ er Marie in Berlin besucht hat.	Paul fell in love with Germany, <b>when</b> he visited Marie in Berlin.	
b Das ist früher <b>häufig</b> passiert:	_____ Paul eine E-Mail von Marie bekommen hat, hat er auf Deutsch geantwortet.	<b>When</b> Paul got an e-mail from Marie, he replied in German.	

## KB 3 5 Kindheitserinnerungen. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a  Wenn  Als ich klein war, habe ich mit meiner Familie auf dem Land gewohnt.
- b  Wenn  Als ich drei Jahre alt war, ist Fritz ins Nachbarhaus gezogen.
- c Immer  wenn  als Fritz und ich Zeit hatten, haben wir zusammen gespielt.
- d Wir waren meistens im Wald,  wenn  als es nicht geregnet hat.
- e Ich war sehr traurig,  wenn  als meine Eltern wieder in die Stadt gezogen sind.
- f Danach ist Fritz fast jedes Jahr mit uns verreist,  wenn  als wir Herbstferien hatten.
- g  Wenn  Als wir uns heute treffen, schauen wir uns gern alte Kinderfotos an.

## KB 4 6 Ein Sprachgenie. Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

Ruben ist Niederländer und spricht fünf Fremdsprachen.

- a Englisch – gelernt – hat – Ruben / er – im Kindergarten – war – als
- b er – in der 7. Klasse – war – als / Französisch – hat – gelernt – er
- c Spanisch – hat – gelernt – er / er – hat – zwei Semester – als – in Madrid – studiert
- d er – besucht – einen Sprachkurs – als – am Goethe-Institut – hat / er – hat – gelernt – Deutsch
- e hat – gelernt – an einer Sprachenschule – Finnisch – er / als – geplant – seine Finnlandreise – er – hat



a Ruben hat Englisch gelernt, als er im Kindergarten war.

# BASISTRAINING

## KB 4 7 Lesen Sie den Bericht von Jo und kreuzen Sie an.

LESEN

VON: Jo, 19



### ERFAHRUNGSBERICHT – BRASILIEN

Ich habe im letzten Jahr mein freiwilliges soziales Jahr in Brasilien gemacht. Dort habe ich in einem Kindergarten gearbeitet. Zuerst habe ich morgens immer die Räume geputzt und dann in der Küche geholfen oder mit den Kindern gespielt. Später habe ich auch die Familien besucht und Berichte geschrieben. Am Anfang war die Stadt sehr fremd und laut, aber ich habe mich schnell eingelebt. Ich war froh, dass ich schon ein bisschen Portugiesisch verstanden habe. Ich habe in der zwölften Klasse schon Portugiesisch an der Volkshochschule gelernt und deshalb habe ich mich schon bald zu Hause gefühlt. Für mich war es ein wundervolles Jahr. Ich erinnere mich noch immer gern an die vielen freundlichen Kinderaugen. Und würde sofort wieder dort arbeiten.

- a Jo hat sich vom ersten Tag an in Brasilien gut gefühlt.  
 b Jo hat am Anfang kein Wort verstanden.  
 c Die Arbeit mit den Kindern hat ihm gut gefallen.  
 d Jo würde die Arbeit empfehlen.

richtig falsch

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## KB 5 8 So lerne ich gut. Ergänzen Sie.

WÖRTER

- a Ich höre am liebsten N \_ \_ \_ r \_ \_ \_ \_ \_ im Internet.  
 b Ich kann neue \_ \_ \_ \_ \_ am besten lernen, wenn ich sie ü \_ \_ \_ s \_ \_ z \_ .  
 c Ich kann mir Vokabeln besser merken, wenn ich Sä \_ \_ \_ mit den Vokabeln aufs \_ \_ r \_ \_ \_ . Außerdem hilft es mir, wenn ich mich beim Sprachlernen b \_ w \_ \_ .  
 d Ich finde es wichtig, dass die Kursleiterin Fehler in Texten markiert. Dann kann ich den Text noch einmal schreiben und die F \_ h \_ \_ \_ \_ r r \_ \_ i e \_ \_ .  
 e Ich übe jeden Abend zehn Minuten und \_ \_ \_ d \_ \_ \_ o \_ \_ neue Wörter und l \_ \_ \_ Grammatik \_ f \_ \_ \_ \_ \_ im Internet.  
 f Zu neuen Wörtern z \_ \_ c \_ n \_ ich oft B \_ \_ \_ \_ \_ .

## KB 5 9 Lerntipps. Schreiben Sie Aufgaben wie in 8 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie / Er ergänzt die Wörter.

Ich finde es wichtig, dass man ... | Ich muss immer ... | Es hilft mir, wenn ich ... | Am liebsten ... | ...

## KB 5 10 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

- gibt es nur einen Weg | Am (aller)wichtigsten | helfen mir gar nicht | Ich finde es wichtig | Ich muss
- a ■ Am (aller)wichtigsten sind Tests. Ohne Tests lerne ich keine Grammatik und keine Wörter.  
 ▲ Wirklich? Tests \_\_\_\_\_. Nach einem Test vergesse ich oft vieles wieder. \_\_\_\_\_, dass man die Sprache so viel wie möglich übt. Ich schreibe mir oft Einkaufszettel auf Deutsch.  
 b ● \_\_\_\_\_ neue Wörter oft wiederholen, sonst kann ich sie mir nicht merken. Ich lerne zum Beispiel Vokabeln beim Zähneputzen.  
 ▲ Für mich \_\_\_\_\_: Grammatik, Grammatik und noch einmal Grammatik.

## TRAINING: SPRECHEN

## 1 Sich vorstellen

- a Wählen Sie Stichwörter und schreiben Sie einen Text über sich selbst. Korrigieren Sie den Text mit Ihrer Kursleiterin / Ihrem Kursleiter.

Name? | Alter? | Land? | Wohnort? | Sprachen? | Schule? | Beruf? | Hobby?

Mein Name ist Piotr Gorczyzka und ich bin 22 Jahre alt. Ich komme aus Polen und bin in Krakau geboren. ...  
Aber zurzeit lebe ich in Danzig. Ich studiere hier und wohne in einer WG. ...

- b Üben Sie nun zu zweit. Erzählen Sie über sich. Ihre Partnerin / Ihr Partner stellt Fragen zu den Stichwörtern aus a.

- Mein Name ist ... Aber zurzeit lebe ich in Danzig. Ich studiere hier und wohne in einer WG. ...
- ▲ Wie lange wohnst du schon in Danzig?
- Seit drei Jahren.
- ▲ Und was studierst du?
- Ich studiere Wirtschaft.
- ...

Sie möchten sich auf die mündliche Prüfung vorbereiten? Schreiben Sie einen Text über sich selbst. Üben Sie dann zu zweit. Ihre Partnerin / Ihr Partner stellt Fragen.

## TRAINING: AUSSPRACHE Adjektive mit „-ig“ und „-lich“

## 1 -ig oder -lich?

- a Ergänzen Sie -ig oder -lich.

mög \_\_\_\_\_ freund \_\_\_\_\_  
fert \_\_\_\_\_ wicht \_\_\_\_\_  
höf \_\_\_\_\_ richt \_\_\_\_\_

- ▶ 2 02 b Hören Sie und vergleichen Sie.  
Kreuzen Sie dann an.

REGEL Am Wortende schreibt man -ig und spricht  -ig.  -lich.

- ▶ 2 03 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Sprechen  
so viel wie möglich  
Nachrichten hören  
das ist wichtig  
auch Fehler korrigieren  
ja, richtig!

- ▶ 2 04 3 Hören Sie und markieren Sie:  
Wo hören Sie „g“?

Wörter lernen – aber bitte die richtigen!  
Denn das sind die wichtigen.  
Aber welche sind wichtig?  
Wichtige Wörter kommen häufig vor.  
Üben Sie richtig wichtige Wörter – fertig!

REGEL Zwischen Vokalen spricht man „g“.

- ▶ 2 05 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



# TEST

## 1 Wie lernen Sie Deutsch? Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

WÖRTER

mitsingen | merken | übersetzen | lösen | zeichnen | anschauen | aufschreiben | hören

- Ich höre jeden Tag die Nachrichten der „Deutschen Welle“. Neue Wörter \_\_\_\_\_ ich gleich in meinem Vokabelheft \_\_\_\_\_.
- Ich markiere neue Wörter und \_\_\_\_\_ sie in meine Muttersprache.
- Ich gehe jede Woche ins Kino und \_\_\_\_\_ deutsche Filme \_\_\_\_\_.
- Mit Musik ist es leichter. Ich \_\_\_\_\_ bei jedem deutschen Lied \_\_\_\_\_.
- Manche Wörter kann ich mir nur schwer \_\_\_\_\_, Dann \_\_\_\_\_ ich Bilder.
- Ich liebe Grammatik. Ich \_\_\_\_\_ immer alle Aufgaben in meinem Arbeitsbuch.

... / 7 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie Sätze mit als.

STRUKTUREN

- Meine Oma war 75 Jahre alt. Sie ist zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist.  
Meine Oma war 75 Jahre alt, als sie zum ersten Mal mit dem Flugzeug verreist ist \_\_\_\_\_.
- Mein Bruder hat viel Geld gewonnen. Er hat eine Weltreise gemacht.  
Als \_\_\_\_\_.
- Ich habe ein Stipendium bekommen. Ich war sehr glücklich.  
\_\_\_\_\_, als \_\_\_\_\_.
- Meine Eltern haben sich auf einer Party kennengelernt. Sie haben sich sofort verliebt.  
Als \_\_\_\_\_.

... / 3 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie als oder wenn.

STRUKTUREN

Als (a) ich 19 war, bin ich als Au-pair nach Freiburg gegangen. Am Anfang war mein Deutsch schlecht. Immer \_\_\_\_ (b) meine Gastfamilie etwas gesagt hat, habe ich es nicht verstanden. Aber dann habe ich neue Freunde gefunden. Sie haben mir immer geholfen, \_\_\_\_ (c) ich eine Frage hatte. \_\_\_\_ (d) ich zurück nach England gefahren bin, war mein Deutsch richtig gut.

... / 3 PUNKTE

## 4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

nur einen Weg | wichtig | überhaupt nicht | am allerwichtigsten | musst die Sprache

- Wie hat dir der Sprachkurs gefallen?
- ▲ Nicht so gut. Am Anfang haben wir viele neue Wörter gelernt. Das finde ich auch sehr \_\_\_\_\_ (a). Aber wir haben wenig gesprochen und unser Lehrer hat uns nie korrigiert. Das hat mir \_\_\_\_\_ (b) geholfen. Für mich gibt es \_\_\_\_\_ (c): Ich möchte mehr Kontakt zu Deutschen haben. Aber wie?
- Du \_\_\_\_\_ (d) so oft wie möglich sprechen, das finde ich \_\_\_\_\_ (e). Du könntest in einen Sportverein gehen.

... / 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-3 Punkte	0-2 Punkte
4-5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte
6-7 Punkte	5-6 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

- Sprachen lernen**  
 Aufgabe die, -n \_\_\_\_\_  
 Goethe-Institut \_\_\_\_\_  
 das, -e \_\_\_\_\_  
 Klasse die, -n \_\_\_\_\_  
 Nachrichten die (Pl.) \_\_\_\_\_  
 Semester das, - \_\_\_\_\_  
 Sprachenschule die, -n \_\_\_\_\_  
 A/CH: Sprachschule die, -n \_\_\_\_\_  
 Test der, -s \_\_\_\_\_  
 Typ der, -en \_\_\_\_\_  
 der Lernertyp \_\_\_\_\_  
 Volkshochschule die, -n \_\_\_\_\_
- an-schauen, hat \_\_\_\_\_  
 angeschaut \_\_\_\_\_  
 auf-schreiben, hat \_\_\_\_\_  
 aufgeschrieben \_\_\_\_\_  
 bewegen (sich), hat \_\_\_\_\_  
 sich bewegt \_\_\_\_\_  
 korrigieren, hat \_\_\_\_\_  
 korrigiert \_\_\_\_\_  
 lösen, hat gelöst \_\_\_\_\_  
 merken (sich), hat \_\_\_\_\_  
 sich gemerkt \_\_\_\_\_  
 übersetzen, hat \_\_\_\_\_  
 übersetzt \_\_\_\_\_  
 wiederholen, hat \_\_\_\_\_  
 wiederholt \_\_\_\_\_

- Weitere wichtige Wörter**  
 Gegenwart die \_\_\_\_\_  
 Vergangenheit die \_\_\_\_\_  
 planen, hat \_\_\_\_\_  
 geplant \_\_\_\_\_  
 verlieben sich, hat \_\_\_\_\_  
 sich verliebt \_\_\_\_\_  
 verreisen, ist \_\_\_\_\_  
 verreist \_\_\_\_\_  
 möglich \_\_\_\_\_  
 so viel wie \_\_\_\_\_  
 möglich \_\_\_\_\_  
 aller- \_\_\_\_\_  
 am aller- \_\_\_\_\_  
 wichtigsten \_\_\_\_\_  
 als \_\_\_\_\_

**TIPP** Zerschneiden Sie Wörter und legen Sie die Buchstaben wieder zusammen.



**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Es werden fleißig Päckchen gepackt.

## KB 3 1 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

WÖRTER

- a einen Brief – ~~ein Päckchen~~ – eine Karte – eine Rechnung unterschreiben
- b ein Geschenk – ein Projekt – die Brötchen – den Kuchen einpacken
- c einen Koffer – ein Päckchen – das Buch – die Schultasche packen
- d ein Projekt – eine Idee – einen Ausflug – eine Reise planen
- e leid – arm – fleißig – glücklich sein
- f einen Brief – eine Postleitzahl – die Post – eine Karte zum Briefkasten bringen

## KB 4 2 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie dann die Wörter richtig.

WÖRTER

- a Nummer 2 ist eine Postkarte. Sie ist ungefähr 10 x 14 Zentimeter (metertizen) groß. Unter der Briefmarke steht die Adresse vom \_\_\_\_\_ (erfängEmp).
- b Nummer \_\_\_\_\_ ist ein Lottoschein. Hier muss man \_\_\_\_\_ (eneschiedver) Zahlen (zenkreuan).
- c Nummer \_\_\_\_\_ ist eine \_\_\_\_\_ (anGesweisbrauchung). Hier kann man \_\_\_\_\_ (rittSch) für Schritt sehen, wie man einen Dosenöffner verwendet. Wenn man alles richtig gemacht hat, ist die Dose \_\_\_\_\_ (schlichließ) offen.
- d Nummer \_\_\_\_\_ ist ein Brief mit \_\_\_\_\_ (schrifterftUn)



4  
Liebe Tessa,  
Deine Geschenke haben mich sehr gefreut. Schön, dass Du an mich gedacht hast. Ich habe CHIT-Schokolade und habe die drei Tüfel sofort gegessen. Und die Creme ist super. Geschenk habe ich sie gleich benutzt. Der Gutschein für die Konzertkarten war eine tolle Idee. Ich freue mich schon sehr auf das Konzert. Vielleicht möchtest Du ja mitkommen?  
Herzliche Grüße  
Elsa

## KB 4 3 Vor Weihnachten

STRUKTUREN

- a Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.
  - 5 Die Lebkuchen werden 20 Minuten gebacken.
  - Frau Brugger backt Lebkuchen.
  - Paula verschickt ein Paket.
  - Pro Tag werden ungefähr 7, 2 Millionen Pakete verschickt.
  - Jedes Jahr werden in Deutschland 24 Millionen Weihnachtsbäume gekauft.
  - Herr Klein kauft einen Weihnachtsbaum.



BASISTRAINING

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

b Ergänzen Sie die fehlenden Sätze aus a.

1	Jedes Jahr	werden	24 Millionen Weihnachtsbäume	gekauft.
2	Herr Klein	kauft	einen Weihnachtsbaum.	
3				
4	Paula	verschickt	ein Paket.	
5				
6	Frau Brugger	backt	Lebkuchen.	

KB 5

4 Ergänzen Sie die Wörter.

WÖRTER

Post

Unser Service für Päckchen(a) und Pakete(b)

Paketbox

Das ist ein Briefkasten für Pakete: Hier können Sie auch dann Pakete abschicken, wenn der Schalter(c) geschlossen ist.

Rückschein

Sie wollen sicher sein, dass Ihr Paket ankommt: Mit dem Rückschein wird der Absender(d) informiert, wenn der Empfänger das Paket bekommen hat.

Große Pakete

Wir lassen sie bis zu 200 x 360 Zentimeter.

KB 5

5 Finden Sie neun weitere Verben und ergänzen Sie die Tabelle.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

einpacken, ankreuzen, verstehen, einunterschreiben, empfinden, kleben, bringen, verausfüllen, wiegen, korrigieren

Infinitiv	Partizip	Infinitiv	Partizip
einpacken	eingepackt		

KB 5

6 Ergänzen Sie werden in der richtigen Form und das Partizip.

STRUKTUREN

wiegen | schreiben | kleben | bringen | lesen | bringen | öffnen

- a Zuerst wird der Brief \_\_\_\_\_.
- b Dann \_\_\_\_\_ er zur Post gebracht.
- c Der Brief \_\_\_\_\_ am Schalter \_\_\_\_\_.
- d Dann \_\_\_\_\_ die Briefmarke auf den Brief \_\_\_\_\_.
- e Später \_\_\_\_\_ der Brief zum Empfänger \_\_\_\_\_.
- f Schließlich \_\_\_\_\_ der Brief \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.



# BASISTRAINING

## KB 5 7 Schreiben Sie Sätze im Passiv.

STRUKTUREN

- a Ein Test – korrigieren
- b Auf dem Lottoschein – Zahlen – ankreuzen
- c Bei der Aufgabe – Wörter – ergänzen
- d Ein Brief – unterschreiben
- e Gebrauchsanweisungen – oft nicht – verstehen
- f Komplizierte Formulare – ausfüllen

a Ein Test wird korrigiert.

## KB 5 8 Wo bin ich?

Schreiben Sie Sätze über einen Ort. Verwenden Sie möglichst viel Passiv. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner. Sie/Er rät den Ort.

- Wo bin ich?
- ▲ Im Einkaufszentrum
- Nein.
- ▲ Auf dem Weihnachtsmarkt.
- Ja, richtig.

Da wird gearbeitet.  
Da wird viel gekauft.  
Da werden Bratwürste gegessen.  
Da werden warme Getränke getrunken.

## KB 7 9 Ergänzen Sie die E-Mails.

KOMMUNIKATION

mag ich besonders gern | gut gebrauchen | ist eine super Idee | freue mich schon auf | benutze ich |  
gedacht hast | mich sehr gefreut | für Eure tollen Geschenke

LIEBER ULLI,

schön, dass Du an meinen Geburtstag gedacht hast (a).

Die Blumen haben \_\_\_\_\_ (b).

Frühlingsblumen \_\_\_\_\_ (c).

LIEBE THERESA, LIEBER JONATHAN,

Vielen Dank \_\_\_\_\_ (d). Der Büchergutschein

\_\_\_\_\_ (e). Ich \_\_\_\_\_ (f) meinen

Urlaub. Da liege ich dann nur am Strand und lese. Und die Gesichtscreme kann ich wirklich

\_\_\_\_\_ (g). 😊 Die \_\_\_\_\_ (h)

jetzt jeden Tag. Ich glaube, ich sehe schon viel jünger aus.

## KB 7 10 Hören Sie und korrigieren Sie die Sätze.

2 06

HÖREN

- a An Weihnachten sollten wir vielleicht auch an ~~unsere Familie und Freunde~~ denken. *Menschen in anderen Ländern*
- b 50 Schülerinnen haben beim Projekt „Kinder helfen Kindern“ mitgemacht.
- c Die Kinder haben Päckchen für Schüler aus der Schubert-Grundschule gepackt.
- d In den nächsten Wochen werden die Pakete mit einem Lkw transportiert.
- e Ein Mädchen bekommt ein Notebook und Sachen für die Schule.
- f Ein Junge übersetzt die Karten von den Kindern.
- g Ein Mädchen bekommt Schokolade, Bonbons und einen Fußball.



## TRAINING: SCHREIBEN

- 1** Sie haben ein Geburtstagspäckchen von Ihrer Freundin Anna aus Deutschland bekommen und möchten sich bedanken. Schreiben Sie eine Postkarte zu folgenden Punkten:

- Dank
- Geschenk
- Geburtstag
- Wiedersehen

Liebe Anna,

---



---



---

Bis hoffentlich bald!  
Herzliche Grüße

- 2** Fehler in eigenen Texten finden

Was machen Sie beim Schreiben oft falsch? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Liste. Lesen Sie nun Ihre Postkarte aus 1 mehrmals und achten Sie immer nur auf einen Fehler.

- Sind die Nomen großgeschrieben?
- Sind die Verben konjugiert?
- Steht das Verb in Hauptsätzen an Position 2?
- Steht das Verb in Nebensätzen am Ende?
- Stehen die Nomen mit Artikel?

Das mache ich oft falsch:


Sie machen beim Schreiben Fehler? Welche Fehler machen Sie häufig? Lesen Sie Ihren Text für jeden Fehlertyp einmal und achten Sie nur auf diesen Fehler.

## TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent in Sätzen mit Passiv

- 1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- ▶ 2 07 a Weihnachten sehr kurz

Päckchen werden gepackt.  
Weihnachtskarten werden geschrieben.  
E-Mails werden verschickt.  
Geschenke werden verteilt.

- ▶ 2 08 b Weihnachten ein bisschen länger

Schon im November werden fleißig Päckchen gepackt.  
Es werden viele Weihnachtskarten geschrieben.  
E-Mails werden in alle Welt verschickt.  
Von wem werden die Geschenke verteilt?

- 2** Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Der Satzakzent

- ist immer auf dem Partizip II.  
 kann wandern. Er ist auf der wichtigen oder neuen Information.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Briefumschlag | Schalter | Empfänger | Unterschrift | Absender | Paket | Briefkasten

- a ■ Von wem ist das \_\_\_\_\_?  
▲ Das weiß ich nicht. Hier steht leider kein Absender.
  - b ■ Ist der Brief an Oma fertig?  
▲ Ja, aber ich brauche noch einen \_\_\_\_\_.
  - c ■ Ich muss noch zur Post gehen. Wie lange hat der \_\_\_\_\_ geöffnet?  
▲ Ich glaube, nur bis 14 Uhr.
  - d ■ Hier ist das Formular. ▲ Danke, aber da fehlt noch Ihre \_\_\_\_\_.
  - e ■ Gibt es hier in der Nähe eine Post?  
▲ Nein, leider nicht. Aber in der Mozartallee steht ein \_\_\_\_\_.
  - f ■ Wohin soll ich den Namen und die Adresse schreiben?  
▲ Hier ist ein Etikett. Darauf schreibst du den \_\_\_\_\_.
- \_/ 6 PUNKTE

## 2 Im Büro. Was wird alles gemacht? Schreiben Sie Sätze im Passiv.

STRUKTUREN

- a Die Briefe – zur Post bringen – um fünf Uhr
- b Die Texte – übersetzen – in drei Sprachen
- c der Kaffee – kochen – In der Küche
- d Die Formulare – unterschreiben
- e Ein Termin – vereinbaren
- f Die Rechnungen – sofort – bezahlen
- g das Büro – putzen – Am Abend

*a Die Briefe werden um fünf Uhr zur Post gebracht.*

\_/ 6 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

Lieber Tim,

gestern habe ich Dein Päckchen bekommen. S\_\_ h \_\_\_\_, d \_\_\_\_ Du an meinen Geburtstag g\_\_\_\_ h\_\_\_\_ (a) und v\_\_\_\_ D\_\_\_\_ für Deine t\_\_ l\_\_\_\_ G\_\_ s\_\_\_\_ k\_\_ (b).

Das Buch h\_\_\_\_ m\_\_\_\_ s\_\_\_\_ g\_\_ f\_\_\_\_ (c). Ich kenne die Autorin und ich ma\_\_ sie b\_\_\_\_ n\_\_\_\_ g\_\_\_\_ (d). Sie schreibt so spannende Geschichten, ich habe die halbe Nacht gelesen. Auch die CD von den *Wise Guys* war eine s\_\_\_\_ r I\_\_\_\_ (e). Sie spielen nächsten Monat hier in Köln. Soll ich Karten kaufen?

Dann können wir zusammen hingehen.

I\_\_\_\_ fr\_\_\_\_ m\_\_\_\_ auf (f) Deine schnelle Antwort. Bis bald,

Fabienne

\_/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-3 Punkte	0-3 Punkte
4 Punkte	4 Punkte	4 Punkte
5-6 Punkte	5-6 Punkte	5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

<b>Post</b>		Gesicht das, -er	_____
Absender der, -	_____	Junge der, -n	_____
Briefkasten der, =	_____	A/CH: Bub der, -en	_____
Empfänger der, -	_____	Mädchen das, -	_____
Päckchen das, -	_____	Projekt das, -e	_____
A: auch: Packerl das, -	_____	Schritt der, -e	_____
CH: auch: Päckli das, -	_____	Tafel die, -n	_____
Paket das, -e	_____	Zentimeter	_____
Schalter der, -	_____	der, -	_____
Unterschrift die, -en	_____	an-kreuzen,	_____
		hat angekreuzt	_____
ein-packen, hat	_____	benutzen, hat	_____
eingepackt	_____	benutzt	_____
packen, hat	_____	denken an, hat	_____
gepackt	_____	an ... gedacht	_____
transportieren,	_____	ergänzen, hat	_____
hat transportiert	_____	ergänzt	_____
unterschreiben, hat	_____	gebrauchen, hat	_____
unterschrieben	_____	gebraucht	_____
		CH: auch: brauchen, hat gebraucht	_____
<b>Weitere wichtige Wörter</b>		arm	_____
Creme die, -s	_____	verschieden	_____
Gebrauchsanweisung die, -en	_____	schließlich	_____

**TIPP** Beschreiben Sie Wörter, zum Beispiel Paket. Wie sieht es aus? Es ist groß, braun, eckig ... Was macht man damit? Man bringt es zur Post ... Aus welchem Material ist es? ...

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Gleich geht's los!

## KB 2 1 Unterhaltung. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Sender | Serie | Spielfilm | Folge | Krimi | Sendung | DVD | Programm | Rundfunk



- a ▲ Morgen kommt ein spannender **Krimi** mit Kommissar Wallander.
- b ■ Muss man in Deutschland für Fernsehen und Radio bezahlen?  
▲ Ja, zusammen kosten Fernsehen und \_\_\_\_\_ ungefähr 18 Euro im Monat.
- c ■ Ich möchte „Titanic“ nicht sehen. Da werde ich immer so traurig.  
▲ Aber das ist doch nur ein \_\_\_\_\_.
- d ■ Gestern Abend habe ich eine interessante \_\_\_\_\_ über die Lebensmittelproduktion gesehen.
- e ■ Das \_\_\_\_\_ von arte finde ich total interessant. Es gibt immer spannende Filme.  
▲ Das stimmt, den \_\_\_\_\_ mag ich auch am liebsten.
- f ■ Kennst du die \_\_\_\_\_ „Dr. House“?  
▲ Ja, aber ich habe leider nur eine \_\_\_\_\_ gesehen.  
■ Ich habe sie auf \_\_\_\_\_. Wenn du möchtest, kann ich sie dir leihen.

## KB 3 2 Ergänzen Sie die Wörter.

WÖRTER

### FERNSEHEN FRÜHER UND HEUTE

Früher hat es in Deutschland kein **P r i v a t** fernsehen (a), sondern nur drei ö \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ h-rechtliche (b) Fernsehsender gegeben. 1984 haben die ersten beiden Privatsender SAT.1 und RTL ihre ersten Sendungen p \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_ r t (c). I \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ en (d) haben die Z \_\_\_\_\_ sch \_\_\_\_\_ (e) die Wahl zwischen ungefähr 145 Sendern insgesamt.

Kinder und Jugendliche sehen oft zu viel fern. Mit 14 Jahren hat schon k \_\_\_\_\_ a p \_\_\_\_\_ (f) die Hälfte der Jugendlichen einen e \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ n (g) Fernseher (44 %). Das b \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ et (h), dass die Eltern nicht kontrollieren können, was die Kinder gucken.

## KB 4 3 Possessivartikel

STRUKTUREN

### a Ordnen Sie zu.

seiner | ihren | meiner | euren | seinem | deinem | ihrer | unseren

- 1 Ich bringe **meiner** Schwester zum Geburtstag Blumen.
- 2 Meine Freundin kauft \_\_\_\_\_ Kindern viele DVDs.
- 3 Warum gibst du \_\_\_\_\_ Bruder nie die Fernbedienung?
- 4 Heike schickt \_\_\_\_\_ Oma aus dem Urlaub eine Postkarte.
- 5 Hans leiht \_\_\_\_\_ Schwester keine Bücher mehr.
- 6 Wir empfehlen **unsere**n Kunden günstige Produkte.
- 7 Ihr schenkt \_\_\_\_\_ Kindern zu viele Spielsachen.
- 8 Das Kind bringt \_\_\_\_\_ Hund Wasser.

BASISTRAINING

b Ergänzen Sie aus a (Sätze 2–5).

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

	NOMINATIV Wer?	DATIV Wem?	AKKUSATIV Was?
bringen	ich	meiner Schwester	Blumen
kaufen			

KB 4 4 Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf Dativ und Akkusativ.

STRUKTUREN

- a Ich kaufe den Kindern eine Tafel Schokolade \_\_\_\_\_.  
(eine Tafel Schokolade – kaufe – die Kinder)
- b Bestellst \_\_\_\_\_?  
(ein Tee – du – das Kind)
- c Ich \_\_\_\_\_.  
(zeigen – möchte – die Gegend – mein Gast)
- d Am Abend \_\_\_\_\_.  
(eine Gute-Nacht-Geschichte – erzähle – ich – meine Tochter)
- e Hol \_\_\_\_\_.  
(dein Freund – ein Glas Saft)

KB 4 5 Wem schenken Sie was?

- • Schreiben Sie fünf grüne Kärtchen mit Personen und fünf rote Kärtchen mit Geschenken. Mischen Sie die Karten und legen Sie sie verdeckt auf den Tisch. Ihre Partnerin / Ihr Partner nimmt zwei Kärtchen und sagt einen Satz.

Ich schenke meinem Lehrer einen Computer.



KB 4 6 Markieren Sie den Dativ und den Akkusativ und ergänzen Sie die Personalpronomen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Oma hat den Kindern die Geschichte von Robin Hood erzählt.  
Oma hat sie den Kindern erzählt.
- b Hol mir doch bitte mal die Fernsehzeitung.  
Hol \_\_\_\_\_ mir doch bitte mal.
- c Kannst du den neuen Kollegen den Besprechungsraum zeigen?  
Kannst du \_\_\_\_\_ den neuen Kollegen zeigen?
- d Ich empfehle dir die Filme von Doris Dörrie.  
Ich empfehle \_\_\_\_\_ dir.
- e Hol mir doch bitte das große Glas.  
Hol \_\_\_\_\_ mir doch bitte.
- f Peter hat Johanna eine Postkarte geschrieben.  
Peter hat \_\_\_\_\_ Johanna geschrieben.

# BASISTRAINING

KB 4

STRUKTUREN

## 7 Markieren Sie jeweils im ersten Satz den Dativ und den Akkusativ. Ergänzen Sie dann die Personalpronomen.

- a ■ Hast du mir den neuen Film von Madonna empfohlen?  
 ▲ Nein, ich habe ihn dir nicht empfohlen. Das war Kathrin.
- b ■ Hast du deiner Frau den letzten Krimi von Donna Leon geschenkt?  
 ▲ Nein, ich habe ihn ihr noch nicht gekauft.
- c ■ Soll ich dir deinen Mantel bringen?  
 ▲ Das ist nett, aber ich kann \_\_\_\_\_ doch selbst holen.
- d ■ Kaufst du den Kindern die Harry Potter-DVD?  
 ▲ Ja, ich möchte \_\_\_\_\_ kaufen.
- e ■ Hast du Robert das Geschenk für seinen Sohn mitgegeben?  
 ▲ Oh je, das habe ich vergessen. Aber ich kann \_\_\_\_\_ morgen schicken.
- f ■ Kannst du uns mal die Fotos von unserem Ausflug schicken?  
 ▲ Ja, aber ihr kommt doch morgen zu uns. Da kann ich \_\_\_\_\_ doch zeigen.

KB 5

KOMMUNIKATION

## 8 Meine Lieblingssendung ... Ordnen Sie zu.

- a Meine Lieblingssendung ist  
 b Ich sehe die Sendung jeden Abend. Das ist eine  
 c Manchmal schaue ich allein zu Hause,  
 d Wir treffen uns meistens bei mir  
 e Dazu gibt es immer  
 f Wenn ich die Sendung verpasst habe,
- feste Gewohnheit.  
 aber oft auch zusammen mit Freundinnen.  
 ein Glas Wein und Erdnüsse.  
 gucke ich sie immer später in der Mediathek.  
 „Verbotene Liebe“.  
 und sehen die Serie gemeinsam.

KB 6

LESEN

## 9 Lesen Sie die Umfrage. Zu wem passen die Sätze? Ergänzen Sie die Namen.

- a Peter \_\_\_\_\_ : So kann ich leichter mit Freunden in Kontakt bleiben.  
 b \_\_\_\_\_ : Ich denke, dass Informationen im Internet nicht privat bleiben.  
 c \_\_\_\_\_ : Meine Informationen dürfen nur meine Freunde sehen.  
 d \_\_\_\_\_ : Ich sehe schon morgens auf mein Profil. Es ist eine feste Gewohnheit.

## NUTZEN SIE SOZIALE NETZWERKE?



David, 28 Jahre

Ja, wenn ich Zeit habe, gucke ich schon mal auf mein Profil. Aber ich passe auf, dass keiner außer meinen Freunden meine Informationen sehen kann.



Peter, 25 Jahre

Ja, ich schreibe ganz oft, was ich gerade mache, chatte und verabrede mich mit meinen Freunden. Ohne soziales Netzwerk wäre das nicht so einfach.



Alina, 16 Jahre

Ich habe ein Smartphone und bin eigentlich immer online. Wenn ich aufstehe, gucke ich immer zuerst, was los ist. Ich kann mir ein Leben ohne soziales Netzwerk gar nicht mehr vorstellen.



Manuela, 40 Jahre

Nein, im Internet ist doch alles öffentlich. Das finde ich nicht gut. Deshalb bin ich bei keinem sozialen Netzwerk.

## TRAINING: HÖREN

### 1 Wie hat dir der Tatort am Sonntag gefallen?

Welche Adjektive können Sie verwenden, wenn Sie einen Film / eine Sendung bewerten wollen? Ergänzen Sie.



Wie kann ich das Hören vorbereiten?  
Wiederholen Sie vor dem Hören wichtige Wörter zum Thema. Sie verstehen das Gespräch dann besser.

### 2 Hören Sie das Gespräch und kreuzen Sie an.

- a Sandra hat den letzten Tatort in der Kneipe gesehen.  
b Tim hat der letzte Tatort nicht so gut gefallen.  
c Sandra findet die Geschichte des Kieler Tatorts oft spannend.  
d Tim findet, dass die Schauspieler sehr gut gespielt haben.  
e Sandra findet Sibel Kekilli sehr sympathisch.  
f Die schlechten Dialoge haben Tim nicht so gut gefallen.

	richtig	falsch
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## TRAINING: AUSSPRACHE Wortakzent bei Buchstabenwörtern

### 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

die ARD – das ZDF – die SMS – die DVD – die CD – der CD-Spieler – der MP3-Player

### 2 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Am Wochenende gucke ich mit Freunden gern DVDs.  
b ARD und ZDF sind öffentlich-rechtliche Sender.  
c Ich schreibe täglich hundert SMS.  
d Wer hört denn noch CDs?  
e Heute hat man einen MP3-Player.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Folgen | Zuschauer | Mediathek | Krimi | Fernsehen | Rundfunk | Produktion

### Kommissare im ZDF – Die Rosenheim-Cops ...

... so heißt eine bekannte \_\_\_\_\_-Serie (a) im deutschen Fernsehen (b). Die Serie gibt es seit 2002 mit inzwischen mehr als 250 \_\_\_\_\_ (c). Sie spielt in Südbayern. Regelmäßig sehen etwa vier Millionen \_\_\_\_\_ (d) die Sendung. Wer eine Sendung verpasst hat, kann sie noch sieben Tage in der \_\_\_\_\_ (e) anschauen. Die Rosenheim-Cops sind eine \_\_\_\_\_ (f) vom ZDF. Das ZDF ist das Zweite Deutsche Fernsehen oder einfach nur: Das Zweite. Gemeinsam mit der ARD gehört das ZDF zum öffentlich-rechtlichen \_\_\_\_\_ (g).

\_/ 6 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a die Fernbedienung – geben – dem Vater: Die Tochter gibt dem Vater die Fernbedienung.
- b ein Parfüm – schenken – seiner Freundin: Er \_\_\_\_\_.
- c den Film – seinen Freunden – empfehlen: Der Regisseur \_\_\_\_\_.
- d meinen Eltern – zeigen – die Urlaubsfotos: Ich \_\_\_\_\_.

\_/ 3 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie die Pronomen.

STRUKTUREN

- a Wo ist denn die Fernbedienung? – Moment, ich hole sie dir.
- b Hast du deiner Freundin wirklich ein Parfüm gekauft? – Ja, ich habe \_\_\_\_\_ zum Geburtstag geschenkt.
- c Ist der Film gut? – Ja, ich kann \_\_\_\_\_ sehr empfehlen.
- d Haben deine Eltern die Fotos schon gesehen? – Ich zeige \_\_\_\_\_ heute Abend.

\_/ 6 PUNKTE

## 4 Wie oft seht ihr fern? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

kochen wir zusammen | gucke ich sie später | keine Zeit habe | sehe am liebsten | treffe mich jeden Sonntag

Bei mir sind es jeden Tag zwei oder drei Stunden.

Ich \_\_\_\_\_ (a) Spielfilme.

Ich \_\_\_\_\_ (b) mit meinen Freunden. Dann \_\_\_\_\_ (c) und anschließend sehen wir den Tatort.

Leider arbeite ich oft am Abend. Wenn ich dann für eine bestimmte Sendung \_\_\_\_\_ (d), \_\_\_\_\_ (e) in der Mediathek.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
4 Punkte	5-7 Punkte	3 Punkte
5-6 Punkte	8-9 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Lerntipps. So lernen Sie eine neue Sprache.

a Markieren Sie noch fünf Verben.

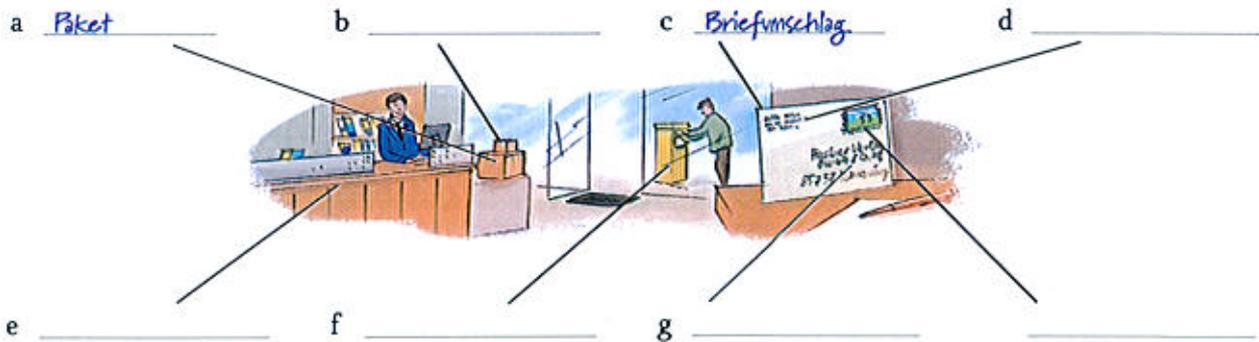
hören wiederholen baltschauenopschläübersetzenreitesprechenschreilösenlieb

b Ergänzen Sie die Verben aus a und lösen Sie das Rätsel.

-	_____	_____	_____	Sie Wörter in Ihre Muttersprache,
		13	12	
-	_____	_____	_____	Sie Nachrichten,
		3	6	
-	_____	_____	_____	Sie Sätze nach,
	16	14	5	
-	_____	_____	_____	Sie Filme an,
	7	15	2	
-	_____	_____	_____	Sie Grammatikaufgaben,
			4	
-	<u>WIEDERHOLEN</u>	_____	_____	Sie Wörter und
	11		9	

L	1	2	3	4	5	6	7	I	8	9	M	10	11	12	13	14	15	16	17	S!
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## 2 Auf der Post. Was ist das? Notieren Sie.



## 3 Fernsehen in Deutschland. Ordnen Sie zu.

Darsteller | Fernbedienung | Sendung | Fernseher | Privatsender | Zuschauer

**Wussten Sie, dass**

- 95 % der deutschen Haushalte einen \_\_\_\_\_ (a) haben?
- Sean Connery für mehr als die Hälfte aller Deutschen der beste James Bond-Darsteller (b) ist?
- im Jahr 2010 die meisten \_\_\_\_\_ (c) des „Tatorts“ über 45 Jahre alt waren?
- fast 90 % aller Deutschen aufstehen und das Programm wechseln, wenn die \_\_\_\_\_ (d) nicht funktioniert? Die anderen bleiben sitzen und schauen sich die \_\_\_\_\_ (e) an, auch wenn sie ihnen nicht gefällt.
- 47 % der Deutschen glauben, dass die Qualität des Fernsehens durch die \_\_\_\_\_ (f) nicht so gut ist. 45 % glauben, dass die Qualität gleich gut ist.

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Fernsehen früher. Ergänzen Sie *wenn* oder *als*.

- a Ich habe nur wenig ferngesehen, *als* ich klein war.
- b \_\_\_\_\_ es noch keine Privatsender gegeben hat, hatten wir nur drei Programme.
- c \_\_\_\_\_ sonntags die Serie „Lindenstraße“ gelaufen ist, habe ich immer vor dem Fernseher gesessen.
- d Ich war schon 8 Jahre alt, \_\_\_\_\_ meine Eltern den ersten Fernseher gekauft haben.
- e Ich habe immer dann den „Tatort“ geguckt, \_\_\_\_\_ meine Eltern nicht zu Hause waren.

## 2 Was wird im Deutschkurs gemacht? Schreiben Sie Sätze im Passiv.

- a Ein Test *wird geschrieben* \_\_\_\_\_.  
(schreiben)
- b Manchmal \_\_\_\_\_.  
(Sätze übersetzen)
- c Neue Wörter \_\_\_\_\_.  
(aufschreiben)
- d Ein Film \_\_\_\_\_.  
(anschauen)
- e Oft \_\_\_\_\_.  
(die Grammatik wiederholen)
- f Aufgaben \_\_\_\_\_.  
(Aufgaben lösen)
- g Texte \_\_\_\_\_.  
(korrigieren)



## 3 Im Deutschkurs. Ergänzen Sie das Personalpronomen im Dativ und das Nomen im Akkusativ.

- a ■ Ist der Film „Kirschblüten – Hanami“ von Doris Dörrie gut?  
▲ Ja, ich kann *euch den Film* (ihr – der Film) nur empfehlen.
- b ■ Wir verstehen das nicht.  
▲ Soll ich \_\_\_\_\_ (ihr – die Aufgabe) noch einmal erklären?
- c Leihst du \_\_\_\_\_ (ich – dein Kugelschreiber)? Ich habe meinen vergessen.
- d Schickt \_\_\_\_\_ (ich – eine E-Mail), wenn ihr noch Fragen habt.
- e In der Pause gehe ich zur Bäckerei. Soll ich \_\_\_\_\_ (du – ein Brötchen) mitbringen?

## 4 Post. Ergänzen Sie die Personalpronomen im Dativ und im Akkusativ.

- a Hat der Postbote ein Paket für mich gebracht? – Ja. Moment, ich hole *es dir*.
- b Hast du die Adresse von Paul? – Ja, ich gebe \_\_\_\_\_ gleich.
- c Wann bekommt Petra das Päckchen? – Ich schicke \_\_\_\_\_ heute.
- d Hast du schöne Briefmarken gekauft? – Ja, ich zeige \_\_\_\_\_ gleich.
- e Wo ist denn der nächste Briefkasten? – Ich zeige \_\_\_\_\_, wenn wir zum Bus gehen.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 13

- 1 Welcher Lernertyp passt? Lesen Sie noch einmal den Ratgeber im Kursbuch auf Seite 11 (Aufgabe 5) und ordnen Sie die Lernertypen zu.

*haptisch | kognitiv | kommunikativ | visuell | auditiv*



*kognitiv*

- 2 Welcher Lernertyp sind Sie? Was machen Sie gern/oft? Was möchten Sie noch machen? Notieren Sie noch sechs Sätze und kreuzen Sie an.

	Das mache ich schon.	Das möchte ich noch machen.
a Ich wiederhole Wörter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b Ich höre oft Radio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c Ich bewege mich viel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...		

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 14

- 1 Sehen Sie sich noch einmal das Foto von den Kindern im Kursbuch auf Seite 14 an. Sie möchten ein Päckchen verschicken.

a Notieren Sie.

- Wem möchten Sie das Päckchen schicken? *Mädchen*
- Sie dürfen drei Sachen verschicken. Was packen Sie ein (Kleidung, Spielsachen, Lebensmittel, Schulsachen)? Warum?

*Was? warme Strümpfe Hefte*

*Warum? im Winter sicher kalt in der Schule benutzen*

# RÜCKBLICK

## b Schreiben Sie eine Karte zum Päckchen. Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

Wer sind Sie? / Was ist im Päckchen? Warum? / Wünsche

Liebe/Lieber ...

ich heiße ... und komme aus ... Ich möchte Dir zu Weihnachten ein Päckchen schicken.

In Deinem Päckchen sind ... Die kannst Du ... Ich habe Dir ... in das Päckchen gepackt. Denn ...

Ich hoffe, Du freust Dich über die Geschenke.

Frohe Weihnachten wünscht Dir ...

## 2 Ein tolles Geschenk: Haben Sie schon einmal ein besonderes Geschenk bekommen oder verschenkt?

### a Machen Sie Notizen.

Was? eine tolle Jacke  
Warum? Geburtstag  
Von wem?  
Was war besonders?

Was haben Sie verschenkt?  
Wer hat das Geschenk bekommen?  
Warum hat die Person das Geschenk bekommen?

### b Schreiben Sie.

Meine Schwester hat mir einmal an meinem Geburtstag eine Jacke geschenkt.  
Ich habe mich sehr gefreut, weil ...

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 15

### 1 Lesen Sie noch einmal den Text über den Tatort im Kursbuch auf Seite 18 (Aufgabe 3) und beantworten Sie die Fragen.

- a Wo gibt es sonntags Public Viewing? in manchen Kneipen und Gaststätten
- b Wo spielen die Tatort-Krimis?
- c Seit wann gibt es den Tatort?
- d In welchen Ländern werden Tatort-Krimis produziert?
- e Wie lange dauert ein Tatort?
- f Wie viel kostet eine Folge?

### 2 Wie sieht für Sie ein perfekter Fernseh- oder Kinoabend aus? Schreiben Sie einen Forumsbeitrag. Machen Sie zuerst Notizen.

Im Kino oder zu Hause? zu Hause auf dem Sofa fernsehen

Was?/Warum?

Mit wem?

Essen/Trinken?

Am liebsten sehe ich zu Hause auf dem Sofa fern, weil das sehr gemütlich ist. Ich interessiere mich für Sport. Deshalb gucke ich zuerst die Sportschau. ...

## ALTE FREUNDE, NEUE FREUNDE

Max, Ina, Bernd, Mara und Ralf waren schon in der Schule beste Freunde. Jetzt, zehn Jahre später, wohnen sie alle in verschiedenen Städten und sehen sich nicht mehr so oft. Aber sie sind Freunde geblieben.



Mara arbeitet in einer Bank in München.



Max ist Fitnesstrainer. Er wohnt in Konstanz.



Ina ist Künstlerin und lebt in Dresden.



Ralf unterrichtet an der Universität Zürich.



Bernd lebt in Hamburg. Er ist ein Computerfreak. Er arbeitet in der IT-Branche.

### Teil 1: Schade, dass Diogo nicht da ist.

Es klingelt.

„Das ist sicher Bernd ...“, sagt Ina. Sie öffnet die Tür.

„Hallo Ina.“

„Hallo Bernd. Was ist passiert? Es ist schon nach sechs, die anderen sind schon lange hier.“

„Ähhh ...“

„Du hast den Weg nicht gefunden.“ Max lacht.

„Ich, also, naja ... mein Notebook ... der Akku ist leer. Ich hatte keine Straßenkarte.“

„Man kann auch Karten aus Papier kaufen“, sagt Mara.

„Also wirklich, was denkst du denn? Ich verwende nie Papier.“

„Egal, jetzt bist du hier“, sagt Ralf. „Das ist toll. Alle fünf sind hier.“

„Aber einer fehlt trotzdem“, sagt Ina.

„Was? Wer fehlt?“

„Diogo sollte auch hier sein. Dann wäre es noch schöner.“

Diogo ... der Künstler aus Brasilien. Sie haben ihn im Sommer in Berlin kennengelernt, als sie gemeinsam Urlaub gemacht haben. Und Ina hat sich ein bisschen in ihn verliebt.

Jetzt ist Winter, die Freunde besuchen Ina in Dresden.

Sie wollen gemeinsam Weihnachten feiern. Und ein paar Tage später hat Ina eine große Ausstellung. Da wollen auch alle dabei sein.

„Kommt, es ist schon alles fertig für die Weihnachtsfeier“, sagt Ina. „Und Ralf hat leckere Plätzchen mitgebracht.“

Sie sitzen gemeinsam unter dem Weihnachtsbaum, essen Plätzchen, singen Weihnachtslieder und packen Geschenke aus.

„Mann, Max, sei still, du kannst ja gar nicht singen“, sagt Bernd.

Am Ende liegt noch ein Geschenk unter dem Baum. „Für Ina“ steht darauf. Kein Absender.

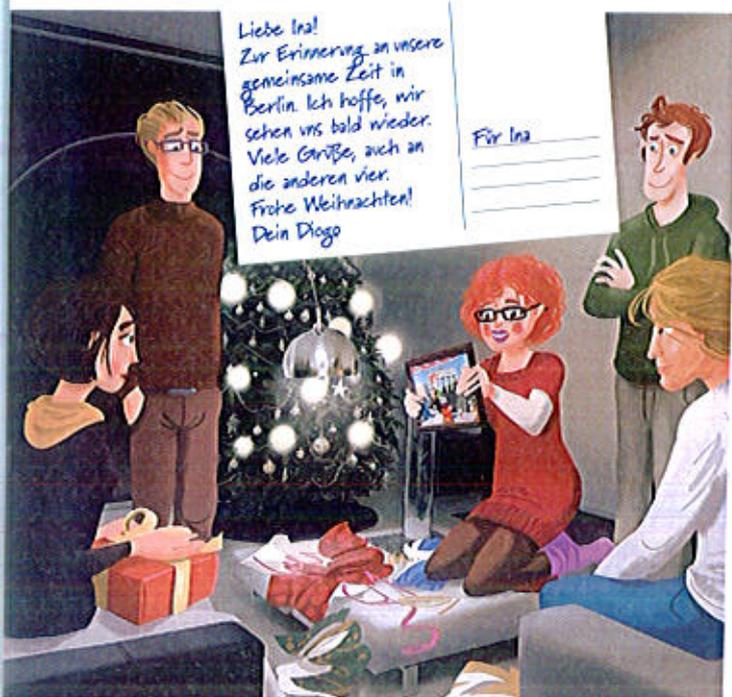
„Von wem ist das?“

„Brasilianische Briefmarken ... Ich kann es mir schon denken.“ Ralf lächelt.

„Was ist da drin?“, fragt Mara. „Los Ina, mach schon auf!“

„Ok, warte ... es ist ein Bild ... von uns fünf.“

„Seht mal, da ist auch eine Karte.“





# Darf ich fragen, ob ...?



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

## KB 3 1 Ergänzen Sie die Wörter.

WÖRTER

### HOTEL AIDA

Doppelzimmer (a) mit  
 H\_l\_p\_n\_i\_n (b) ab 70 Euro!  
 E\_n\_e\_i\_m\_r (c) schon ab  
 49 Euro. Unsere R\_z\_p\_t\_on (d) ist  
 24 Stunden für Sie geöffnet.

### Ferienhaus an der Ostsee für 6 Personen

f\_e\_(e) ab 1. Juni. P\_r\_plä\_e (f)  
 für Ihr Auto vor dem Haus

## Ä\_\_er (g) im Urlaub? – Das muss nicht sein!

Darauf müssen Sie schon bei der Buchung achten. Lesen Sie weiter auf Seite 7.

### Reisetipps: Reisekasse

Mit einer Kreditkarte bekommen Sie fast ü\_e\_a\_l (h)  
auf der Welt Geld.

## KB 3 2 Ordnen Sie zu und markieren Sie die Verben in den Nebensätzen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

wohin | wie | wie viel | wo | warum | wie lange

- a Darf ich fragen, wie viel ein Einzelzimmer **kostet**?
- b Können Sie mir erklären, \_\_\_\_\_ das Telefon funktioniert?
- c Wissen Sie, \_\_\_\_\_ die Geschäfte noch offen sind?
- d Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ man schnell einen Kaffee trinken kann?
- e Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_ mein Gepäck noch nicht angekommen ist.
- f Ich würde gerne wissen, \_\_\_\_\_ man am Abend gehen kann.



## KB 3 3 Markieren Sie die Verben im ob-Satz und schreiben Sie dann direkte Fragen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Darf ich fragen, ob Ihr Essen scharf **ist**?  
Ist Ihr Essen scharf?
- b Können Sie mir sagen, ob man einen Tisch reservieren muss?  
\_\_\_\_\_?
- c Wissen Sie, ob der Platz noch frei ist?  
\_\_\_\_\_?
- d Ich weiß nicht, ob man in diesem Restaurant vegetarisch essen kann.  
\_\_\_\_\_?

**KB 4 4 Auf der Reise. Schreiben Sie höfliche Fragen.**

STRUKTUREN

- a Wo kann man Geld wechseln?  
Können Sie mir sagen, wo man Geld wechseln kann?
- b Um wie viel Uhr kommen wir an?  
Wissen Sie, \_\_\_\_\_?
- c Kann man eine Stadtführung machen?  
Ich würde gern wissen, \_\_\_\_\_?
- d Wann soll ich Sie wecken?  
Darf ich fragen, \_\_\_\_\_?
- e Haben Sie schon Eintrittskarten gekauft?  
Darf ich fragen, \_\_\_\_\_?
- f Möchten Sie eine Veranstaltung besuchen?  
Wissen Sie schon, \_\_\_\_\_?

**KB 4 5 Schreiben Sie Fragen. Ihre Partnerin / Ihr Partner fragt höflicher.**

● ●

- Sie sind in einem Hotel an der Rezeption. Was möchten Sie wissen?  
Schreiben Sie fünf direkte Fragen wie in 4.  
Ihre Partnerin / Ihr Partner fragt höflicher. Die Satzanfänge in 4 helfen.

Wo ist der Frühstücksraum?

Können Sie mir erklären,  
wo der Frühstücksraum ist?

**KB 4 6 Im Hotel ein Zimmer buchen. Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

wecken | bleiben möchten | Ihnen einen angenehmen Aufenthalt | oder mit Halbpension |  
noch ein Zimmer frei | brauche ein Zimmer für drei Nächte | ist Ihr Schlüssel | ~~ich Ihnen helfen~~ |  
es buchen | würde gern noch wissen

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen (a)?
- ▲ Guten Tag. Haben Sie \_\_\_\_\_ (b)?
- Moment bitte. Darf ich fragen, wie lange Sie \_\_\_\_\_ (c)?
- ▲ Ja, ich \_\_\_\_\_ (d).
- Ein Einzelzimmer haben wir noch. Möchten Sie \_\_\_\_\_ (e)?
- ▲ Ja, gern.
- Möchten Sie das Zimmer mit Frühstück \_\_\_\_\_ (f)?
- ▲ Nur mit Frühstück bitte.  
Ich \_\_\_\_\_ (g),  
von wann bis wann es Frühstück gibt.
- Sie können von 7.00 bis 10.00 Uhr frühstücken. Hier \_\_\_\_\_ (h).
- ▲ Danke. Ach ja und könnten Sie mich bitte morgen um 7.00 Uhr \_\_\_\_\_ (i)?
- Ja, gern. Dann wünsche ich \_\_\_\_\_ (j).

# BASISTRAINING

## KB 4 7 Reservieren Sie ein Zimmer in einem Hotel. Schreiben Sie eine E-Mail.

SCHREIBEN

- drei Nächte
- eine Person
- Frühstück und Abendessen
- Preis?
- Parkplatz?

Zimmerreservierung für 15. – 18. Juni

Sehr geehrte Damen und Herren,  
ich würde gerne wissen, ...

## KB 5 8 Im Hotel. Bilden Sie Wörter. Ergänzen Sie dann und vergleichen Sie.



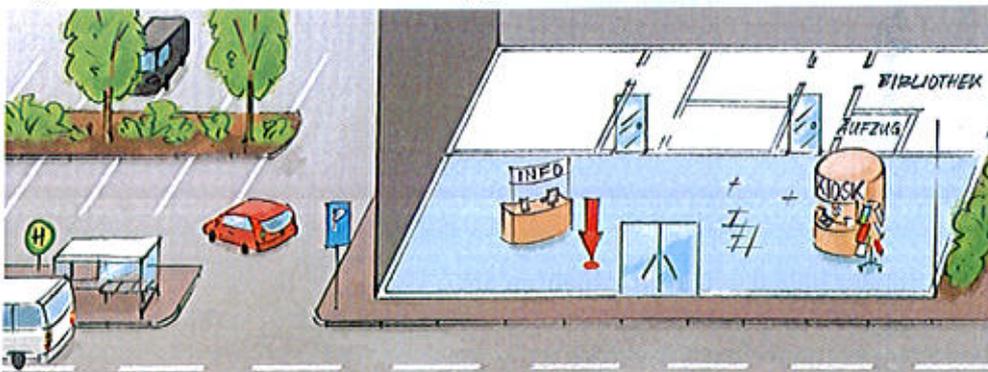
WÖRTER

ON | PARK | CHER | FE | ZEP | SAU | NA | RENZ | KI | TI | RAU | PLATZ | NICHT | RE | KON | OSK

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a die Sauna	sauna	
b	parking place	
c	non-smoker	
d	conference	
e	kiosk	
f	reception	

## KB 6 9 An der Information in der Volkshochschule Ergänzen Sie durch, an ... vorbei oder gegenüber von und die Artikel.

STRUKTUREN



- a ■ Entschuldigung. Wissen Sie, wo hier die nächste Bushaltestelle ist?  
▲ Ja, das ist nicht weit. Gehen Sie hier durch die Tür (1) und dann rechts. Wenn Sie den Parkplatz an (2) gehen, sehen Sie schon die Bushaltestelle.
- b ● Entschuldigung. Können Sie mir sagen, wo der A2-Deutschkurs stattfindet?  
◆ Ja, Moment. Der Kurs ist in Raum 103. Am besten gehen Sie hier an Empfangshalle (3), den Kiosk an (4) und den rechten Aufzug (5). Dann sind Sie in einem Flur. Gehen Sie an (6). Ihr Raum ist gegenüber von Bibliothek (7).

## TRAINING: LESEN

**1 Ein Berufsprofil verstehen**

Lesen Sie den Text und die Aufgaben genau und kreuzen Sie dann an.

- |   | richtig               | falsch                           |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| a Im Moment gibt es nicht viel Arbeit an der Rezeption.                             | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b Janines Ausbildung dauert noch zwei Jahre.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| c Janine kümmert sich um die verschiedenen Wünsche von den Gästen an der Rezeption. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| d Janine ärgert sich oft, wenn sich die Gäste beschweren.                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| e Janine arbeitet fast überall im Hotel.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| f Die Arbeit im Hotel gefällt Janine.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

TIPP

Sie wollen Informationen aus einem Text genau verstehen? Lesen Sie die Aufgaben und suchen Sie dann die Information im Text. Lesen Sie diese Informationen ganz genau.

Berufsprofil:

### Hotelfachfrau: ein spannender Beruf

An der Rezeption des Hotels „Post“ ist gerade ziemlich viel los. Gäste kommen an oder reisen ab, manche haben Fragen, andere wollen nur ihren Zimmerschlüssel. An der Rezeption steht Janine Preisling. Sie ist im 2. Jahr ihrer Ausbildung zur Hotelfachfrau. Sie muss noch ein Jahr lernen. Die 22-Jährige kümmert sich um alles: Sie füllt Formulare aus, beantwortet Fragen, telefoniert mit Kunden, reserviert und gibt den Gästen ihre Zimmerschlüssel. Manchmal beschweren sich auch Gäste. Dann muss Janine richtig reagieren. Sie meint: „Am allerwichtigsten ist, dass man immer freundlich bleibt, auch wenn es mal Ärger gibt.“

- 15 Aber Janine arbeitet nicht nur an der Rezeption, sondern auch im Büro oder in der Küche. Sie bereitet die Gästezimmer vor, arbeitet im Service des Hotelrestaurants, kümmert sich um das Frühstücksbuffet oder organisiert Konferenzen. Janine sagt: „Die Arbeit ist vielleicht manchmal stressig, aber mein Beruf macht mir total viel Spaß.“



Janine Preisling, 22 Jahre

## TRAINING: AUSSPRACHE Konsonantencluster

- ▶ 212 **1 Hören Sie. Sprechen Sie dann. Sprechen Sie immer schneller.**

Park – Platz – Park – Platz – Park – Platz ...  
 Parkplatz – Parkplatz – Parkplatz ...  
 Hat das Hotel einen Parkplatz?

- ▶ 213 **2 Hören Sie. Sprechen Sie dann. Sprechen Sie zuerst langsam und deutlich, dann schneller.**

- a Konferenz|raum – Wo ist bitte der Konferenzraum?  
 b Aufent|halt – Angenehmen Aufenthalt!  
 c Öffnungs|zeiten – Die Öffnungszeiten sind täglich von 19 bis 23 Uhr.  
 d Empfangs|halle – Gehen Sie durch die Empfangshalle.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Nichtraucherzimmer | Aufenthalt | **Frühstücksraum** | Schwimmbad | Rezeption | Konferenzräume | Bar | Einzelzimmer | Parkplätze

*Herzlich Willkommen im Hotel „Zur schönen Aussicht“!*

Wir haben einen **Frühstücksraum** (a) mit Blick zum See, 8 \_\_\_\_\_ (b) und 24 Doppelzimmer, alle nur \_\_\_\_\_ (c), kostenlose \_\_\_\_\_ (d) in der Tiefgarage, 4 \_\_\_\_\_ (e) mit Computer, Drucker und Internetzugang, ein kleines \_\_\_\_\_ (f) mit Sauna und Fitnessraum, ein Restaurant und eine \_\_\_\_\_ (g).  
An der \_\_\_\_\_ (h) sind wir 24 Stunden für Sie da! Wir wünschen Ihnen einen angenehmen \_\_\_\_\_ (i)!

\_/ 8 PUNKTE

## 2 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a Wie lange hat das Schwimmbad geöffnet? – Wissen Sie, *wie lange das Schwimmbad geöffnet hat?*
- b Haben Sie noch zwei Doppelzimmer frei? – Ich würde gern wissen, ...
- c Wie komme ich zum Bahnhof? – Können Sie mir erklären, ...
- d Gibt es hier einen Kiosk? – Ich möchte gern wissen, ...
- e Wann gibt es Frühstück? – Können Sie mir sagen, ...

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

Sie suchen den Konferenzraum? Gehen Sie am besten geradeaus durch  das  dem (a) Restaurant,  an den  am (b) Frühstücksraum vorbei. Dann gehen Sie durch  der  die (c) Glastür in den ersten Stock. Gleich gegenüber von  die  der (d) Treppe ist der Konferenzraum.

\_/ 3 PUNKTE

## 4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

ist ab 7 Uhr geöffnet | möchte nur Frühstück | mit Halbpension buchen | ist Ihr Schlüssel | ein Zimmer frei | Ihnen helfen

- Guten Tag, kann ich \_\_\_\_\_ (a)?
- ▲ Haben Sie noch \_\_\_\_\_ (b)? Für eine Nacht?
- Das ist gar kein Problem. Möchten Sie das Zimmer \_\_\_\_\_ (c)?
- ▲ Nein, ich \_\_\_\_\_ (d).
- Ja gern. Hier \_\_\_\_\_ (e). Der Frühstücksraum \_\_\_\_\_ (f).
- ▲ Vielen Dank!

\_/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0–4 Punkte	0–3 Punkte	0–3 Punkte
5–6 Punkte	4–5 Punkte	4 Punkte
7–8 Punkte	6–7 Punkte	5–6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Im Hotel

- Aufenthalt der, -e \_\_\_\_\_
- Doppelzimmer  
das, - \_\_\_\_\_
- Einzelzimmer  
das, - \_\_\_\_\_
- Empfangshalle  
die, -n \_\_\_\_\_
- Fitnessraum  
der, =e \_\_\_\_\_
- Frühstücksraum  
der, =e \_\_\_\_\_
- Halbpension die \_\_\_\_\_
- Kiosk der, -e \_\_\_\_\_  
A: auch: Trafik die, -en
- Konferenz die, -en \_\_\_\_\_
- Konferenzraum  
der, =e \_\_\_\_\_
- Nichtraucher-  
zimmer das, - \_\_\_\_\_
- Parkplatz der, =e \_\_\_\_\_
- Rezeption die, -en \_\_\_\_\_
- Vollpension, die \_\_\_\_\_
- wecken, hat  
geweckt \_\_\_\_\_
- frei (Platz,  
Zimmer) \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Ärger der \_\_\_\_\_
- Raucher der, - \_\_\_\_\_
- Spaß der, =e \_\_\_\_\_
- Viel Spaß \_\_\_\_\_
- angenehm \_\_\_\_\_
- durch \_\_\_\_\_
- gegenüber \_\_\_\_\_
- vorbei \_\_\_\_\_
- an ... vorbei \_\_\_\_\_
- überall \_\_\_\_\_

**TIPP** Machen Sie sich ein Bild von den Wörtern. Stellen Sie sich zum Beispiel einen Kiosk vor. Was gibt es dort alles?



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



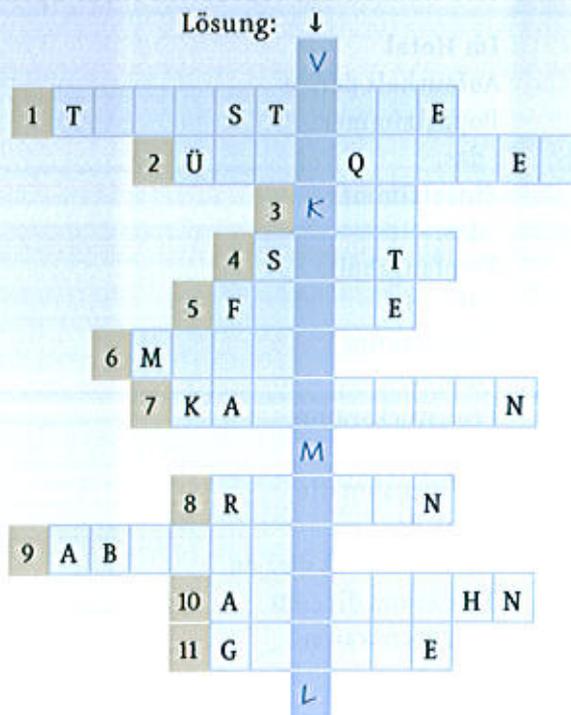


# Wir wollen nach Rumänien.

## KB 4 1 Lösen Sie das Rätsel.

WÖRTER

- 1 An der ... kann man tanken.
- 2 An der Ampel können wir die Straße ...
- 3 Auto = ...
- 4 In England fährt man auf der linken ..., in vielen anderen Ländern fährt man rechts.
- 5 Es gibt keine Brücke über den Fluss, deshalb müssen wir die ... nehmen.
- 6 Auf der Reise hatten wir eine Panne. Der ... von unserem Auto war kaputt.
- 7 Mit meinem alten Autoradio kann man sogar noch ... hören und nicht nur CDs.
- 8 Am Wochenende soll es schneien und wir haben immer noch Sommer... an unserem Auto. Wir müssen unbedingt die ... wechseln.
- 9 die Ankunft ↔ die ...
- 10 Auf der ... können wir endlich wieder 130 km/h fahren.
- 11 An der ... zu Österreich mussten wir nicht mal unseren Pass zeigen.



## KB 4 2 Bilden Sie Wörter und ergänzen Sie.

WÖRTER

### Mit dem Rad an der Donau

Linz – 17. Juli: Eine Nacht im Zelt

Gestern haben wir das erste Mal in unserem Zelt auf einer Wiese übernachtet. Nach der langen Fahrt waren wir total müde (DÜME) (a) und sind sofort eingeschlafen. \_\_\_\_\_ (MIENTT) (b) in der Nacht habe ich \_\_\_\_\_ (LICHPIÖTZ) (c) etwas gehört. Ich habe gedacht, da ist \_\_\_\_\_ (MANDJE) (d) vor unserem Zelt. Als ich Jens geweckt habe, hat er nur gesagt: „Quatsch! Da ist \_\_\_\_\_ (MANDNIE) (e)!“ Aber dann hat er doch nachgesehen: Und stellt euch vor: Da war ein Wildschwein vor unserem Zelt und auf dem \_\_\_\_\_ (FLED) (f) neben uns waren mindestens noch zehn.  In dieser \_\_\_\_\_ (GIONRE) (g) gibt es ziemlich viele, hat uns heute Morgen ein \_\_\_\_\_ (ERBAU) (h) erzählt. Heute übernachteten wir in jedem Fall in einem Hotel. Da kann ich ja auch wieder \_\_\_\_\_ (DSCHUEN) (i). Und sonst: Wir sind in zwei Tagen \_\_\_\_\_ (GEINSSAMT) (j) schon 120 Kilometer gefahren. 😊 Hier ist wahnsinnig viel los. Der Donauradweg ist leider sehr \_\_\_\_\_ (KANNBET) (k). 😞

BASISTRAINING

KB 4 **3** Ordnen Sie die Wörter in beiden Spalten zu.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Bukarest | Strände(n) | Schweiz | Meer | Küste | Rumänien | See

	Wohin? Wir fahren ...	Wo? Wir waren ...
Wasser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• an den _____</li> <li>• ans _____</li> <li>• an die _____</li> <li>• an die <u>Strände</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• am _____</li> <li>• am _____</li> <li>• an der _____</li> <li>• an den <u>Stränden</u></li> </ul>
Land / Stadt	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach <u>Bukarest</u></li> <li>nach _____</li> <li>! in die _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in <u>Bukarest</u></li> <li>in _____</li> <li>! in der _____</li> </ul>

KB 4 **4** Ergänzen Sie *in, an* oder *nach* und die Artikel, wenn nötig.

STRUKTUREN

- a ■ Gut, dass wir direkt am Meer ein Hotel gefunden haben.  
▲ Ja, das ist toll. Da kann ich morgens schon ganz früh \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Strand gehen.
- b ■ Ich möchte im Urlaub gern \_\_\_\_\_ Venedig fahren.  
▲ Wir waren doch letztes Jahr erst \_\_\_\_\_ Italien. Ich würde lieber \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Nordseeküste fahren.
- c ■ Schau mal, diese Häuser stehen direkt \_\_\_\_\_ Fluss. Das ist toll.  
▲ Ja, das finde ich auch. Bei uns \_\_\_\_\_ Bamberg gibt es das aber auch.
- d ■ Wann fliegst du denn \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ USA?  
▲ Am 15. Ich besuche eine Freundin \_\_\_\_\_ New York. Ich freue mich schon.

KB 4 **5** Freizeit und Urlaub

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

a Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

	wohin?	wo?	
1 Ich fahre gern	<input checked="" type="checkbox"/> in den Süden.	<input type="checkbox"/> im Süden.	
2 Gestern sind wir	<input type="checkbox"/> in den Wald	<input type="checkbox"/> im Wald	spazieren gegangen.
3 Ich möchte im Urlaub	<input type="checkbox"/> ins Gebirge	<input type="checkbox"/> im Gebirge	fahren.
4 Warst du schon einmal	<input type="checkbox"/> auf diese Insel?	<input type="checkbox"/> auf dieser Insel?	
5 Bist du schon mal	<input type="checkbox"/> auf diesen Berg	<input type="checkbox"/> auf diesem Berg	gestiegen?
6 Ich war noch nie	<input type="checkbox"/> in eine Wüste.	<input type="checkbox"/> in einer Wüste.	
7 Komm, wir gehen	<input type="checkbox"/> in den Park.	<input type="checkbox"/> in dem Park.	
8 Am Sonntag fahren wir	<input type="checkbox"/> aufs Land.	<input type="checkbox"/> auf dem Land.	
9 Lass uns	<input type="checkbox"/> in die Berge	<input type="checkbox"/> in den Bergen	fahren.

b Wo benutzt man *in* und wo *auf*? Ergänzen Sie die Nomen aus a mit Artikel.

in	auf
der Süden	die Insel

# BASISTRAINING

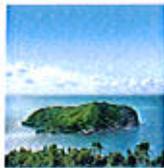
## KB 4 6 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel, wo nötig.

STRUKTUREN

Hallo Klara,  
 wir sind gerade in (a) Südfrankreich \_\_\_\_\_ (b) Bergen beim Wandern. Puh, das ist ganz schön anstrengend. Aber am Dienstag wollen wir \_\_\_\_\_ (c) Marseille \_\_\_\_\_ (d) Küste fahren. Ich hoffe, das Wetter bleibt auch \_\_\_\_\_ (e) Meer so schön wie hier \_\_\_\_\_ (f) Gebirge. Dann kann ich den ganzen Tag \_\_\_\_\_ (g) Strand liegen und abends auch mal \_\_\_\_\_ (h) Disco gehen. Hier gibt's ja kein Nachtleben. Die Fahrt \_\_\_\_\_ (i) Frankreich hat ziemlich lang gedauert. \_\_\_\_\_ (j) Autobahn war total viel Verkehr. Na ja, in den Ferien fahren eben alle \_\_\_\_\_ (k) Süden. Wir haben \_\_\_\_\_ (l) Schweiz übernachtet, \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ (m) sehr netten Hotel mitten \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ (n) Park mit alten Bäumen.

## KB 5 7 Ergänzen Sie die Kommentare zu den Fotos.

KOMMUNIKATION



Ist das nicht s\_e\_hö\_n? (a)

Frida Knoll: Die I\_s \_\_\_\_\_  
 s\_ \_ht toll \_\_\_\_\_. (b)



Es g\_ \_t n\_ \_h total nette Kaffeehäuser. (c)

Bernd Hiller: So ein Z\_ f\_ \_\_\_\_!  
 Ich war auch s\_ h\_ n\_ e\_ n m\_ \_ in diesem Café. (d)



Puh, endlich oben!

Ida Müller: Das war b\_ s\_ i m\_ t\_ a\_ s t\_ \_ n\_ \_ d. (e)



Beim Kite-Surfen

Jonas Käuferle: Das hat s\_ ch\_ \_ S\_ \_ß ge\_ a\_ \_ t. (f)



Nicht z\_ g\_ au\_ en!  
 Wie ist das bloß passiert? (g)

Hans Braunmüller: So ein P\_ c\_ ! Das ist wirklich ä\_ g\_ \_ l\_ \_ h. (h)



Die ganze Nacht Party vor dem Fenster!

Frida Knoll: Das kenne ich. Ich f\_ \_ \_ e das s\_ h\_ \_ m. (i)

## KB 5 8 Ihre Urlaubsfotos

- ● Bringen Sie ein paar Fotos aus dem Urlaub oder von einem Ausflug mit. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt Kommentare zu Ihren Fotos. Übung 7 hilft. Hängen Sie die Fotos mit den Kommentaren im Kursraum auf.

## KB 6 9 Erzählen Sie über eine Reise / einen Ausflug.

SPRECHEN

Machen Sie Notizen zu den Fragen. Erzählen Sie dann.

Wohin? Mit wem? Wie lange? Mit welchem Verkehrsmittel?  
 Wo übernachtet? Was noch gemacht? Was war besonders toll?

Letztes Jahr sind wir nach Italien an den Gardasee gefahren.  
 ...

## TRAINING: SCHREIBEN

### 1 Einladung zum Fotoabend

- a Freunde laden Sie zu einem Foto-Abend ein und möchten ihre Urlaubsfotos zeigen. Anfang des Jahres waren Sie in dem gleichen Land im Urlaub. Planen Sie Ihre Antwort.

Hier finden Sie vier Punkte für Ihre Antwort-E-Mail. Wählen Sie drei aus und machen Sie Notizen.

- jemanden mitbringen
- Essen/Getränke mitbringen
- etwas später kommen
- eigener Urlaub in dem Land oder was hat Ihnen in dem Land am besten gefallen

- b Was können Sie am Anfang / am Ende schreiben? Notieren Sie: E für Einleitung und S für Schluss.

Vielen Dank für die Einladung! \_\_\_\_

Dann sehen wir uns am Samstag. \_\_\_\_

Ein Fotoabend ist eine tolle Idee. \_\_\_\_

Ich freue mich schon. \_\_\_\_

Ich komme gern. E

Wie wird das Schreiben von Briefen leichter? Schreiben Sie nicht gleich los. Planen Sie vor dem Schreiben:

1. Was wollen Sie schreiben? Machen Sie Notizen.
2. Vergessen Sie nicht eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

- 2 Schreiben Sie nun die E-Mail. Schreiben Sie zu jedem der drei Punkte in 1a ein bis zwei Sätze. Schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

vielen Dank für die Einladung! ...

## TRAINING: AUSSPRACHE Auslautverhärtung „b/p“, „d/t“, „g/k“

- 214 1 „b“, „d“, „g“ am Wortende

- a Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

- |                      |                           |                           |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 auf dem Land       | <input type="radio"/> „d“ | <input type="radio"/> „t“ |
| südliche Länder      | <input type="radio"/> „d“ | <input type="radio"/> „t“ |
| 2 ein hoher Berg     | <input type="radio"/> „g“ | <input type="radio"/> „k“ |
| in die Berge         | <input type="radio"/> „g“ | <input type="radio"/> „k“ |
| 3 im Urlaub          | <input type="radio"/> „b“ | <input type="radio"/> „p“ |
| viele schöne Urlaube | <input type="radio"/> „b“ | <input type="radio"/> „p“ |

- b Ergänzen Sie.

REGEL Am Wort- und Silbenende spricht man „b“, „d“ und „g“ wie \_\_, \_\_ und \_\_.

- 215 2 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Wir haben viele schöne Urlaube auf dem Land verbracht.  
b Im Urlaub fahren wir gern in südliche Länder oder in die Berge.

- 3 Schreiben Sie eigene Sätze mit diesen Beispielen und sprechen Sie.

am Strand – feine Sandstrände |  
im Wald – in den Wäldern |  
mit dem Flugzeug – große Flugzeuge |  
Urlaub auf der Schwäbischen Alb

# TEST



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Panne | **Autobahn** | Ankunft | Fähre | Reifen | Motor | Wagen | Werkstatt

- a ■ Welche ist die längste **Autobahn** (1) in Deutschland?  
▲ Das ist die A7, sie ist mehr als 960 Kilometer lang.
- b ■ Wie kommt ihr nach Irland?  
▲ Wir fahren mit der \_\_\_\_\_ (2). Wir fahren abends los und die \_\_\_\_\_ (3) ist dann morgens um 8 Uhr.
- c ■ Hast du schon die \_\_\_\_\_ (4) gewechselt? Nächste Woche schneit es.  
▲ Oh, dann muss ich meinen \_\_\_\_\_ (5) dringend in die Kfz-\_\_\_\_\_ (6) bringen.
- d ■ Hast du ein neues Auto?  
▲ Ja, ich hatte eine \_\_\_\_\_ (7) mit meinem Auto, der \_\_\_\_\_ (8) war kaputt.

\_ / 7 PUNKTE

## 2 Feriende! Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

### FORUM: WAS HABT IHR IN DEN FERIEEN GEMACHT?

Ich bin mit meinen Eltern  nach  in (a) Italien gefahren. Wir waren  auf einen  auf einem (b) Campingplatz  ans  am (c) Meer. War ganz ok.

Wir waren wie jedes Jahr  in die  in der (d) Schweiz und haben Urlaub  auf dem  auf den (e) Bauernhof gemacht. Einmal bin ich mit meinem Vater auch  ins  im (f) Gebirge gefahren und wir sind  auf einen  auf einem (g) hohen Berg gegangen.

Meine Schwester und ich waren  in  nach (h) Berlin. Die Stadt ist super!

Wir sind  in die  in der (i) Türkei geflogen. Zuerst waren wir  in den  im (j) Süden, dann sind wir  in den  im (k) Norden gefahren. Ich habe sogar ein bisschen Türkisch gelernt.

\_ / 10 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

bestimmt anstrengend | für ein Zufall | sicher schrecklich | nicht langweilig | so ein Pech

- a ■ Meine Eltern fahren seit 20 Jahren im Urlaub immer nach Frankreich.  
▲ Ist das \_\_\_\_\_?
- b ■ Unser Flugzeug fliegt zwei Stunden später ab. Wir kommen erst um 23.30 Uhr an.  
▲ Dann fährt keine S-Bahn mehr, \_\_\_\_\_!
- c ■ Im Urlaub war es toll. Aber ich habe jede Nacht nur fünf Stunden geschlafen.  
▲ Das war \_\_\_\_\_.
- d ■ Der Campingplatz ist direkt am Meer. Aber es ist sehr dreckig, überall liegt Müll.  
▲ Das sieht \_\_\_\_\_ aus.
- e ■ Stell dir vor, wir haben auf einem Markt in Rumänien unsere Nachbarn getroffen.  
▲ Was \_\_\_\_\_!

\_ / 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-5 Punkte	0-2 Punkte
4-5 Punkte	6-7 Punkte	3 Punkte
6-7 Punkte	8-10 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen





# Ich freue mich auf Sonne und Wärme.

## KB 2 1 Ordnen Sie zu.

WIEDERHOLUNG  
WÖRTER

Gewitter | Hitze | Kälte | kalt | **Nebel** | Regen | Schnee | Sonne | Wind | warm



a \_\_\_\_\_



b Nebel, ... \_\_\_\_\_



c \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_

## KB 3 2 Ein Anruf aus dem Urlaub. Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

ärgern | gefreut | **gesprächen** | interessierst | Lust | spreche | zufrieden | träume

- ▲ Hallo Monika! Was für eine Überraschung! Seid ihr nicht in Urlaub? Gerade gestern haben wir **über** euch **gesprächen** (a).
- Doch, wir sind noch in Schweden.
- ▲ Ich \_\_\_\_\_ (b) schon lange von einem Urlaub dort. Wie ist das Wetter?
- Wunderbar. Es ist ziemlich heiß. Wir sind total \_\_\_\_\_ (c) mit dem Wetter. Wir \_\_\_\_\_ (d) uns nur manchmal über die Mücken. ~~☀~~ Wir haben überhaupt noch keine \_\_\_\_\_ (e) auf die Stadt. Deshalb wollen wir noch eine Woche länger bleiben. Du \_\_\_\_\_ (f) dich doch für Klavierkonzerte, oder?
- ▲ Ja, warum fragst du?
- Wir haben fürs Wochenende Konzertkarten. Und eigentlich haben wir uns auch schon lange auf das Konzert \_\_\_\_\_ (g), aber nun sind wir ja gar nicht da. Möchtest du vielleicht die Karten?
- ▲ Oh ja, gern. Vielen Dank!
- Holst du die Karten bei Mika ab? Dann \_\_\_\_\_ (h) ich heute noch mit ihm.

## KB 3 3 Markieren Sie in 2 und ergänzen Sie die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

mit	über	auf	von	für
	sprechen			

## KB 3 4 In der Kantine. Ergänzen Sie die Präpositionen.

STRUKTUREN

- ▲ Hallo Florian, hier ist noch Platz. Wir sprechen gerade **über** (a) unseren Urlaub.
- Nächste Woche geht's los, oder?
- Ja, endlich! Ich freue mich besonders \_\_\_\_\_ (b) das Meer und \_\_\_\_\_ (c) lange Wanderungen an der Küste.
- Klingt gut. \_\_\_\_\_ (d) Sommer am Meer habe ich in diesem Winter auch oft geträumt.
- ▲ Ja, der war ganz schön lang. Ich habe total Lust \_\_\_\_\_ (e) Sonne, Strand und Meer. Du warst doch auch gerade im Urlaub, oder?
- Ja, letzten Monat in Bulgarien. Das war toll. Es gibt dort unglaublich viele Kirchen, und ich interessiere mich doch so sehr \_\_\_\_\_ (f) Archäologie. Und \_\_\_\_\_ (g) dem Wetter waren wir auch total zufrieden. Es war nicht zu heiß und nicht zu kalt. Aber wir haben uns \_\_\_\_\_ (h) unser Auto geärgert. Wir hatten Probleme mit dem Motor. Der Wagen war eine Woche in der Werkstatt.

## BASISTRAINING

## KB 3 5 Akkusativ oder Dativ? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- Herr Sanmann, was kann ich für Sie tun?  
Haben Sie einen angenehmen Aufenthalt?
- ▲ Nein, leider nicht. Ich möchte mich beschweren.  
Wir haben uns letzte Nacht über  die Gäste  
 den Gästen (a) in Zimmer 10 geärgert.  
Sie haben die ganze Nacht laut Musik gehört.
- Oh, das tut mir leid. Ich kümmere mich darum  
und spreche mit  die Gäste  den Gästen (b)  
über  das Problem.  dem Problem. (c)
- ▲ Das wäre sehr nett. Wir haben uns so sehr auf  eine ruhige Woche  einer ruhigen  
Woche (d) in Ihrem Hotel gefreut.
- Ich kann Ihnen aber auch ein anderes Doppelzimmer anbieten.
- ▲ Ach nein. Eigentlich sind wir sehr zufrieden mit  den Zimmer.  dem Zimmer. (e)  
Wir haben einen wunderbaren Blick auf den See.



## KB 3 6 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a Bist du zufrieden *mit dem Wetter?* (das Wetter)
- b Er ärgert sich oft \_\_\_\_\_. (seine Kollegen)
- c Wir träumen \_\_\_\_\_ in der Karibik. (ein Urlaub)
- d Wann hast du zuletzt \_\_\_\_\_ gesprochen? (er)
- e Meine Mitbewohnerin interessiert sich sehr \_\_\_\_\_. (unser Garten)

## KB 3 7 Schreiben Sie fünf Satzanfänge.

Sagen Sie Ihre Satzanfänge, Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt den Satz.

Ich bin zufrieden ...  
Ich träume oft ...  
Meine Mutter ärgert sich oft ...  
Ich habe keine Lust ...  
Ich spreche überhaupt nicht gern ...

Ich bin zufrieden mit  
meiner Arbeit.

## KB 4 8 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

An wen | Auf wen | Daran | Darauf | Davon | Von wem | Woran | Worauf | Wovon

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a ■ Auf wen _____ freust du dich? | ▲ Auf meinen Großvater. Ich besuche ihn morgen.                     |
| b ■ _____ freust du dich?         | ▲ Auf unsere Reise ins Gebirge. _____<br>freue ich mich schon sehr. |
| c ■ _____ denkst du?              | ▲ An meine Kindheit. _____ denke ich<br>immer gern.                 |
| d ■ _____ denkst du?              | ▲ An meinen Sohn.   |
| e ■ _____ träumst du?             | ▲ Von meiner Traumfrau.   |
| f ■ _____ träumst du?             | ▲ Von einem Sportwagen. _____ träume<br>ich schon lange.            |

KB 4 **9** Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Bist du zufrieden *mit* deinem neuen Job?
  - ▲ Im Gegenteil! Ich ärgere mich \_\_\_\_\_. Die Arbeit ist langweilig und die Kollegen sind unfreundlich.
- b ■ Was wollen wir am Wochenende machen? \_\_\_\_\_ hast du Lust?
  - ▲ \_\_\_\_\_ eine Radtour. Wir könnten nach Lüneburg fahren.
  - Ja, das ist eine gute Idee. \_\_\_\_\_ habe ich auch Lust. Wie wird denn das Wetter?
- c ▲ \_\_\_\_\_ hast du denn so lange telefoniert?
  - \_\_\_\_\_ meiner Mutter. Wir haben \_\_\_\_\_ ihren Umzug gesprochen. Morgen treffe ich mich \_\_\_\_\_ ihr. Dann packen wir die letzten Sachen.

KB 5 **10** Ordnen Sie zu.

WÖRTER

feuchter | Hauptstadt | hohe | niedrige | Regen | Temperaturen | trocken | Wüstengebieten

KLIMA WELTWEIT – HEUTE: KASACHSTAN

In Kasachstan gibt es im Sommer sehr *hohe* (a) und im Winter sehr \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ (c). Astana ist die zweitkälteste \_\_\_\_\_ (d) der Welt. Die Durchschnittstemperatur liegt im Winter bei  $-15^{\circ}\text{C}$ . Es kann aber auch nachts Frost mit bis zu  $-40^{\circ}\text{C}$  geben. Die Luft ist sehr \_\_\_\_\_ (e) und es gibt kaum Niederschläge. Vor allem in den \_\_\_\_\_ (f) fällt nur wenig \_\_\_\_\_ (g). Nur im Gebirge im Südosten kann es im Frühling etwas \_\_\_\_\_ (h) werden. Hier liegen die Niederschläge bei 1000 mm.

KB 6 **11** Pech mit dem Urlaubswetter

KOMMUNIKATION

a Ordnen Sie zu.

~~es hat leider nur geregnet~~ | es war leider gar nicht | Normalerweise regnet es | Typisch sind außerdem ein Wechsel aus | Typisch sind Temperaturen | waren viel höher als sonst | zu der Jahreszeit stürmisch

Thema: Pech mit dem Urlaubswetter	17. März
Hi Leute,	
hattet ihr auch schon mal Pech mit dem Wetter in eurem Urlaub? Ich war zwei Wochen in Kenia und <i>es hat leider nur geregnet</i> (1). _____ (2) im Februar nur selten. _____ (3) bis zu 30 Grad und viel Sonnenschein. Da hat sich der Flug auf den afrikanischen Kontinent leider gar nicht gelohnt. <b>Alice 17</b>	
Ich war im Herbst in Dänemark an der Westküste. Wir haben in einem Ferienhaus nicht weit vom Strand gewohnt und haben uns auf typisches Herbstwetter gefreut. Normalerweise ist es _____ (4). _____ (5) Schauern, Wolken und Sonne. Doch wir hatten Pech. Die Temperaturen _____ (6) und _____ (7) windig. <b>Wiebke</b>	

SCHREIBEN

- b Schreiben Sie nun selbst einen Forumstext. Machen Sie zuerst Notizen zu den Fragen. Wo waren Sie? Wie war das Wetter? War das Wetter typisch für die Jahreszeit?

## TRAINING: HÖREN

### 1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a um 14.15 Uhr               | 1 nicht warm / niedrige Temperaturen |
| b Regen                      | 2 etwas wird abgesagt                |
| c kalt                       | 3 z. B. Bus, S-Bahn oder U-Bahn      |
| d ein Radiokonzert           | 4 um Viertel nach zwei               |
| e etwas findet nicht statt   | 5 eine Musiksendung                  |
| f öffentliche Verkehrsmittel | 6 Niederschläge / Schauer            |

**TIPP** Sie haben Probleme bei Informationen aus dem Radio? In den Aufgaben stehen oft andere Wörter als in den Radiobeiträgen. Lesen Sie die Aufgaben und überlegen Sie: Wie kann man das anders sagen?

### ▶ 2 16–19 2 Informationen aus dem Radio: Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an. Sie hören jeden Text einmal.

- |  |   |
|--|---|
| a Wie wird das Wetter morgen?<br>Die Sonne scheint.<br>Es regnet.<br>Es gibt Hagelschauer.   | c Was kommt heute Abend nach den Nachrichten?<br><input type="radio"/> Ein Krimi.<br><input type="radio"/> Eine Sendung mit Ihren Lieblingsongs.<br><input type="radio"/> Ein Konzert.        |
| b Welche Informationen gibt es zu dem Konzert am Freitag?<br>Das Konzert findet am Freitag etwas später statt.<br>Das Konzert findet am Freitag nicht statt.<br>Es gibt keine Karten mehr für das Konzert am Freitagabend. | d Wie können Sie morgen ins Stadtzentrum kommen?<br><input type="radio"/> Mit dem Bus, der S-Bahn oder der U-Bahn.<br><input type="radio"/> Mit dem Auto.<br><input type="radio"/> Gar nicht. |

## TRAINING: AUSSPRACHE der Konsonant „h“

### ▶ 2 20 1 Hören Sie. In welchen Wörtern hören Sie „h“? Markieren Sie und ergänzen Sie die Regel.

- a Eis – heiß | ach – hoch | aus – Haus  
b Glühwein | Jahreszeit | fahren | Oh!

lang | darf | gesprochen

Am Wort- und am Silbenanfang wird „h“ \_\_\_\_\_. Außerdem macht „h“ Vokale \_\_\_\_\_. Man \_\_\_\_\_ „h“ dann nicht sprechen.

REGEL

### ▶ 2 21 2 Hören Sie noch einmal die Wörter in 1 und sprechen Sie nach.

### ▶ 2 22 3 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Bei Hitze gehe ich nicht aus dem Haus.  
b Im Herbst schon Ski fahren – ach nein!  
c Ah, ist das heiß! Da will ich Eis!  
d In der kalten Jahreszeit trinkt man gern Glühwein.

# TEST

## 1 Das Wetter in Norddeutschland. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Hauptstadt | Hagel | **Hitze** | Niederschläge | Jahreszeit | Temperaturen | Frost

Nach der **Hitze** (a) an Ostern ist nun ein Tief auf dem Weg nach Norddeutschland. Es bringt starke \_\_\_\_\_ (b) mit Gewittern und \_\_\_\_\_ (c). Die \_\_\_\_\_ (d) liegen bei nur fünf bis zehn Grad. Am Wochenende kann es in der Nacht auch \_\_\_\_\_ (e) geben. Das Wetter in der \_\_\_\_\_ (f) ist Anfang nächster Woche zu kühl für diese \_\_\_\_\_ (g). \_ / 6 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Endungen.

STRUKTUREN

- a ■ Es ist so kalt heute. Jetzt freue ich mich **auf einen** heißen Tee.  
 ▲ Und ich habe große Lust \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Suppe .
- b ■ Bist du zufrieden \_\_\_\_\_ dein \_\_\_\_\_ Job?  
 ▲ Ja, meistens schon. Nur heute habe ich mich \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Chef geärgert.
- c ■ Hast du schon \_\_\_\_\_ Tamara \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Urlaub gesprochen?  
 ▲ Nein, aber ich treffe mich am Sonntag \_\_\_\_\_ ihr. \_ / 5 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ **Worüber** ärgerst du dich? ▲ Ich habe die Prüfung nicht bestanden.  
 \_\_\_\_\_ ärgere ich mich sehr.
- b ■ \_\_\_\_\_ interessiert er sich? ▲ Für Eishockey.
- c ■ \_\_\_\_\_ freut ihr euch? ▲ Auf unsere Hochzeit, wir heiraten in fünf Wochen.
- d ■ \_\_\_\_\_ träumst du? ▲ Von Maximilian, ich finde ihn so toll. \_ / 4 PUNKTE

## 4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

es ist feucht | bald wärmer | es wieder Frost | ganz normal | nicht höher und nicht niedriger | das typisch

- Was für ein Wetter! Die letzten Tage war es sehr heiß und morgen soll \_\_\_\_\_ (a) geben. Ist \_\_\_\_\_ (b) für diese Jahreszeit?
- ▲ Ja, das ist \_\_\_\_\_ (c). Die Temperaturen sind \_\_\_\_\_ (d) als früher.
- Aber wir haben April!
- ▲ Und der macht, was er will! Das Wetter wechselt normalerweise häufig: Es ist heiß, es ist kalt, \_\_\_\_\_ (e) und dann wieder trocken.
- Dann hoffe ich, dass es \_\_\_\_\_ (f) wird. \_ / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-4 Punkte	0-3 Punkte
4 Punkte	5-7 Punkte	4 Punkte
5-6 Punkte	8-9 Punkte	5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

<b>Wetter</b>		ärgern über (sich),	
Eis das	_____	hat sich	_____
Gebiet das, -e	_____	geärgert	_____
Hauptstadt die, =e	_____	denken an, hat	_____
Hitze die	_____	gedacht	_____
Jahreszeit die, -en	_____	freuen auf (sich),	_____
Kälte die	_____	hat sich	_____
Kontinent der, -e	_____	gefremt	_____
Temperatur die,	_____	interessieren für	_____
-en	_____	(sich), hat sich	_____
Trockenheit die	_____	interessiert	_____
Tropfen der, -	_____	Lust haben auf,	_____
Regentropfen	_____	hat Lust gehabt	_____
der, -	_____	sprechen über/mit,	_____
Wärme die	_____	du sprichst, er	_____
	_____	spricht, hat	_____
eisig	_____	gesprachen	_____
feucht	_____	träumen von,	_____
heiß	_____	hat geträumt	_____
hoch	_____	treffen mit (sich),	_____
niedrig	_____	du triffst dich,	_____
trocken	_____	er trifft sich, hat	_____
typisch	_____	sich getroffen	_____
	_____	zufrieden sein	_____
<b>Weitere wichtige Wörter</b>		mit	_____
Gegenteil das, -e	_____	weit	_____
Im Gegenteil!	_____	normalerweise	_____
Quatsch!	_____		

**TIPP** Lernen Sie Nomen und Adjektiv zusammen.

die Hitze - heiß

die Kälte - kalt

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Im Hotel. Bilden Sie Wörter und notieren Sie die Wörter mit Artikel.

fe | Dop | raum | Sau | Re | platz | mer | tion | Ki | renz | Früh | pel | stücks | zim | zep | Park | osk | na | Kon | raum

Hier kann man ...

- a am Morgen etwas essen: der Frühstücksraum
- b zu zweit schlafen: \_\_\_\_\_
- c ein Zimmer buchen: \_\_\_\_\_
- d Autos parken: \_\_\_\_\_

- e einkaufen: \_\_\_\_\_
- f sich erholen. Es ist sehr heiß dort: \_\_\_\_\_
- g Geschäftspartner treffen: \_\_\_\_\_

## 2 Ergänzen Sie die Wörter und lösen Sie dann das Rätsel.

Julian macht mit seiner Familie Urlaub auf der Insel Rügen.  
Wie sind sie dorthin gekommen? Mit der F\_\_\_\_\_. (AE = Ä)



Lösung: ↓

a	A	N	K	U	N	F	T
b							
			c				
d							
	e						
f							



## 3 Ordnen Sie zu. Jahreszeit | Eis | Temperaturen | Hitze | Kontinent | Trockenheit

Gesundheit: So bleiben Sie bei der Hitze (a) fit!

\_\_\_\_\_ (b) im November: Noch nie hat es so wenig geregnet!

Regen, Regen, Regen: Für die \_\_\_\_\_ (c) ist es viel zu feucht!

Winteranfang mit Schnee und \_\_\_\_\_ (d)!

SCHÖNES WOCHENENDE: BLAUER HIMMEL UND \_\_\_\_\_ (E) BIS 25 GRAD!

Heftige Stürme mit Hagel und Schauer auf dem europäischen \_\_\_\_\_ (f)!

## 4 Ordnen Sie zu.

habe große Lust | treffe ich mich | Euch sprechen | interessiert sich nur | freue mich

a  
Es ist aus! Erwin und ich haben uns getrennt. Er \_\_\_\_\_ für seine Briefmarken, nicht für mich.

b  
Oh, das tut mir leid. ☹ Heute Abend \_\_\_\_\_ mit Tamara. Wir gehen ins Kino. Komm doch mit!

c  
Gute Idee. Ich habe große Lust auf Kino und würde gern mit \_\_\_\_\_ Ich \_\_\_\_\_ auf den Abend!

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Ein Zugticket kaufen

a Lesen Sie das Formular und ordnen Sie die Fragen zu.

Wann möchte man fahren? ② – Wie viele Personen brauchen eine Fahrkarte? ① – Wann kommt man an? ③ – Ist man Erwachsener oder Kind? ④ – Wohin möchte man fahren? ⑤

The screenshot shows a web form for searching train tickets. It has two tabs: 'Home' and 'Suche'. The form contains the following fields:

- 1: 'von:' field with 'Berlin' entered.
- 2: 'nach:' field.
- 3: 'Abfahrt:' field.
- 4: 'Ankunft:' field.
- 5: 'Personen:' section with radio buttons for 'Erwachsener' and 'Kind bis 14 Jahre', and 'Zahl' input fields for each.

A 'Suchen' button is located at the bottom right of the form.

b Ergänzen Sie die Sätze aus a.

- 1 Hier muss man schreiben, *wohin man fahren möchte*.
- 2 Hier muss man schreiben, \_\_\_\_\_.
- 3 Hier steht, \_\_\_\_\_.
- 4 Hier muss man ankreuzen, \_\_\_\_\_.
- 5 Hier muss man schreiben, \_\_\_\_\_.

## 2 Ergänzen Sie die Präpositionen und Artikel, wo nötig.

### Endlich! Der Sommer kommt!

Wenn Sie *in* (a) Berlin wohnen, können Sie sich freuen. Denn *in der* (b) Hauptstadt scheint heute den ganzen Tag die Sonne und es ist bis zu 30 Grad heiß. \_\_\_\_\_ (c) Küste ist es windig. Achtung: Am Abend kann es \_\_\_\_\_ (d) Osten Gewitter geben.

### Ferien in Bayern

Zum Ferienbeginn hat es \_\_\_\_\_ (e) Autobahn mehrere Unfälle gegeben. \_\_\_\_\_ (f) österreichischen Grenze haben die Autofahrer mehrere Stunden gewartet.

### Deutsche Urlaubstrends

Die Deutschen fahren am liebsten \_\_\_\_\_ (g) Spanien, Italien oder \_\_\_\_\_ (h) Türkei. 30 Prozent bleiben \_\_\_\_\_ (i) Land. Sie reisen \_\_\_\_\_ (j) Küste oder \_\_\_\_\_ (k) Süden \_\_\_\_\_ (l) Gebirge.



## 3 Ärger an der Rezeption. Ergänzen Sie wo(r)..., da(r)... oder eine Präposition.

- Ich möchte bitte *mit* (a) Ihrem Chef sprechen.
- ▲ Oh, tut mir leid. Der Chef ist im Moment nicht da. \_\_\_\_\_ (b) möchten Sie denn \_\_\_\_\_ (c) ihm sprechen? Vielleicht kann ich Ihnen ja helfen.
- Ich bin \_\_\_\_\_ (d) meinem Zimmer überhaupt nicht zufrieden. Ich habe ein Nichtraucherzimmer reserviert, aber habe ein Raucherzimmer bekommen.
- ▲ Ich verstehe, dass Sie sich \_\_\_\_\_ (e) ärgern. Das tut mir leid. Sie bekommen natürlich ein anderes Zimmer. Ich kümmere mich gleich \_\_\_\_\_ (f).



# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann jetzt ...

... im Hotel ein Zimmer buchen: L16

- Ich hätte gern \_\_\_\_\_?
- ▲ Darf ich fragen, wie lange \_\_\_\_\_?



... im Hotel um Informationen bitten: L16

- Guten Tag, kann \_\_\_\_\_ Ihnen \_\_\_\_\_?
- ◆ Ja. Ich \_\_\_\_\_ wissen, \_\_\_\_\_? (wann - Frühstück?)



... Gefallen/Missfallen ausdrücken: L17

Die Kirche \_\_\_\_\_ int \_\_\_\_\_ aus. 😊  
Ist das nicht spa \_\_\_\_\_?

Das ist w \_\_\_\_\_ ä \_\_\_\_\_!  
Das k \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ doch n \_\_\_\_\_ machen. 😞



... über das Wetter sprechen: L18

- \_\_\_\_\_ ist das Wetter heute?
- ▲ Nicht so toll. Es \_\_\_\_\_, ☁️ / Es \_\_\_\_\_, ☁️



## Ich kenne ...

... 6 Wörter zum Thema Hotel: L16

\_\_\_\_\_



... 10 Dinge auf Reisen: L17

\_\_\_\_\_



... 10 Wörter zum Thema „Wetter“: L18

So mag ich das Wetter: \_\_\_\_\_

So mag ich das Wetter nicht: \_\_\_\_\_



## Ich kann auch ...

... höfliche Fragen stellen: L16

- Wie lange möchten Sie bleiben?
- Darf ich fragen, \_\_\_\_\_?
- Haben Sie noch ein Zimmer frei?
- Ich würde gern wissen, \_\_\_\_\_?



... die Lage von Dingen und die Richtung angeben (lokale Präpositionen): L16

Gehen Sie \_\_\_\_\_ Frühstücksraum \_\_\_\_\_!

Gehen Sie \_\_\_\_\_ die Glastür!



Die Sauna liegt \_\_\_\_\_ vom Schwimmbad.



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

... sagen, wohin ich reise und wo ich war/bin. (Wechselpräpositionen): L17

Diesmal wollen wir \_\_\_\_\_ Meer fahren.

Wenn alles gut läuft, sind wir in vier Wochen \_\_\_\_\_ Bergen.



... sagen, worauf ich mich freue / wovon ich träume ... (Verben mit Präpositionen): L18

Ich freue mich \_\_\_\_\_.

Ich träume \_\_\_\_\_.



... fragen, wofür sich jemand interessiert ...

(Verben mit Präpositionen: Fragen und Präpositionaladverbien): L18

▲ \_\_\_\_\_ interessierst du dich?

■ \_\_\_\_\_ Fußball. \_\_\_\_\_ interessiere ich mich besonders.



Üben / Wiederholen möchte ich noch:

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 16

### 1 Ein Tag im Hotel

Sehen Sie noch mal den Plan auf der Aktionsseite im Kursbuch auf Seite 78 an. Sie sind einen Tag in diesem Hotel. Was machen Sie? Notieren Sie.

Urlaubsort	Wo sind Sie?	Was machen Sie?
am Morgen	im Frühstücksraum	lange frühstücken
am Vormittag		
am Mittag		
am Nachmittag		
am Abend		

### 2 Ihr Lieblingshotel / Das perfekte Hotel

Beschreiben Sie Ihr Lieblingshotel oder wie ein perfektes Hotel sein soll. Machen Sie Notizen. Schreiben Sie dann einen Text.

Mein Lieblingshotel ist im Stadtzentrum von Regensburg. Es ist sehr klein und schön. Es gefällt mir sehr gut.

Wo (Stadt/Land)? *Deutschland, Regensburg*

Wo liegt es? *im Stadtzentrum*

Was gibt es (nicht)? *keinen Fitnessraum, aber große Zimmer, Blick über Regensburg*

Wie ist das Hotel eingerichtet? *gemütliche alte Möbel, Himmelbetten*

Was gefällt Ihnen besonders? *jedes Zimmer ist anders*



# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 17

**1** Lesen Sie noch einmal das Reisetagebuch im Kursbuch auf Seite 30. Beantworten Sie die Fragen mit Stichpunkten.

- a Warum verreisen Paul und Simone so gern mit dem Motorrad?  
*schnell Kontakt zu Menschen haben*
- b Was für ein Problem haben Paul und Simone gleich am Anfang?
- c Wie lange dauert die Reise durch Deutschland, Österreich und Ungarn?
- d Wo liegt das Dorf Săpânta?
- e Was hat Paul in Viseu de Sus gekauft?

## **2** Ihr Tagebuch

a Machen Sie Notizen über drei Tage.

Tag	Das war schön / interessant / lustig / hat Spaß gemacht.	Das war anstrengend / unangenehm.	Das war ärgerlich!
Donnerstag	<i>mit einer Freundin auf Deutsch geschattet</i>	<i>Winterreifen gewechselt</i>	

b Schreiben Sie dann einen Text.

*Donnerstag*

*Am Vormittag habe ich mit einer Freundin aus Deutschland auf Deutsch geschattet. Das hat Spaß gemacht. Es war das erste Mal, sonst sprechen wir immer Englisch. Dann habe ich endlich meine Winterreifen gewechselt.*

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 18

**1** Wie ist das Wetter in den deutschsprachigen Ländern? Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 35 und ordnen Sie zu.

Dauerfrost | eisige Temperaturen | **feucht** | Hitze | Kälte | mittlere Temperaturen | Niederschlag | Regentropfen

Bei Westwind: *feucht*

Bei Ostwind:

**2** Wie ist das Wetter in Ihrem Heimatland, ...? Ergänzen Sie die Tabelle.

	Im Frühling	Im Sommer	Im Herbst	Im Winter
..., wenn es schön ist?				
..., wenn es nicht so schön ist?				

## ALTE FREUNDE, NEUE FREUNDE

**Teil 2: Kommst du auch?**

„Wisst ihr was?“, fragt Mara. „Wir rufen Diogo an und laden ihn zur Ausstellung ein.“

„Die ist aber schon in drei Tagen. Und Diogo ist in Brasilien“, sagt Max.

„Das schafft er schon noch. Ina würde sich sehr freuen.“

Es ist der Tag nach Weihnachten. Mara, Max, Ralf und Bernd sitzen im Wohnzimmer.

Ina ist nicht da, sie bereitet ihre Ausstellung vor.

„Vielleicht will Diogo gar nicht kommen“, meint Bernd.

„Das sehen wir dann schon. Jetzt rufen wir ihn erst mal an. Wer hat seine Nummer?“

„Ich nicht.“

„Ich auch nicht ...“

„Ich habe Diogo als Skype-Kontakt“, sagt Bernd.

„Hoffentlich ist er gerade online.“

Er macht sein Notebook an.

„Ja, Glück gehabt. Ich rufe ihn gleich an.“

Man sieht Diogo auf dem Bildschirm.

„Hallo Diogo ... Frohe Weihnachten!“, sagt Bernd.

„Hallo, schön, dass ihr mich anruft! Euch auch frohe Weihnachten! Wartet mal ... eins, zwei, drei, vier ... ich kann Ina nicht sehen.“

„Sie ist nicht hier.“

„Schade.“

„Wir rufen aber wegen Ina an“, sagt Ralf. „Sie hat eine große Ausstellung hier in Dresden.“

„Ja, sie hat mir davon geschrieben. Finde ich toll!“

„Ina würde sich sehr freuen, wenn du auch zur Ausstellung kommst.“

„Sie hat mir nichts gesagt ...“

„Aber uns. Sie redet dauernd von dir.“

„Es wäre natürlich toll, wenn ich Ina wiedersehe ...“

„Ich schaue gleich im Internet nach, ob es noch einen Flug gibt“, sagt Bernd. „Ja, hier: Du kommst damit um 17 Uhr in Dresden an. Um 19 Uhr beginnt die Ausstellung. Ich schicke dir den Link.“

Diogo sieht sich den Flug an. „Ja, das würde gehen. Aber ich weiß nicht ...“

„Ina würde sich wirklich freuen ...“

„Hmm ... also gut, ich mache es.“

„Toll! Aber kein Wort zu Ina“, sagt Mara. „Das ist eine Überraschung. Und nimm dir warme Kleidung mit.“

„Warum? Ist es kalt bei euch?“

„Fünf Grad minus. Und es schneit.“

„Oh ... Bei uns scheint die Sonne. Ich sitze im T-Shirt im Garten.“

„Oh Mann, im Garten sitzen ... und einen Caipirinha trinken“, sagt Max. „Wollen wir es nicht andersrum machen? Diogo bleibt in Brasilien und wir alle besuchen ihn.“

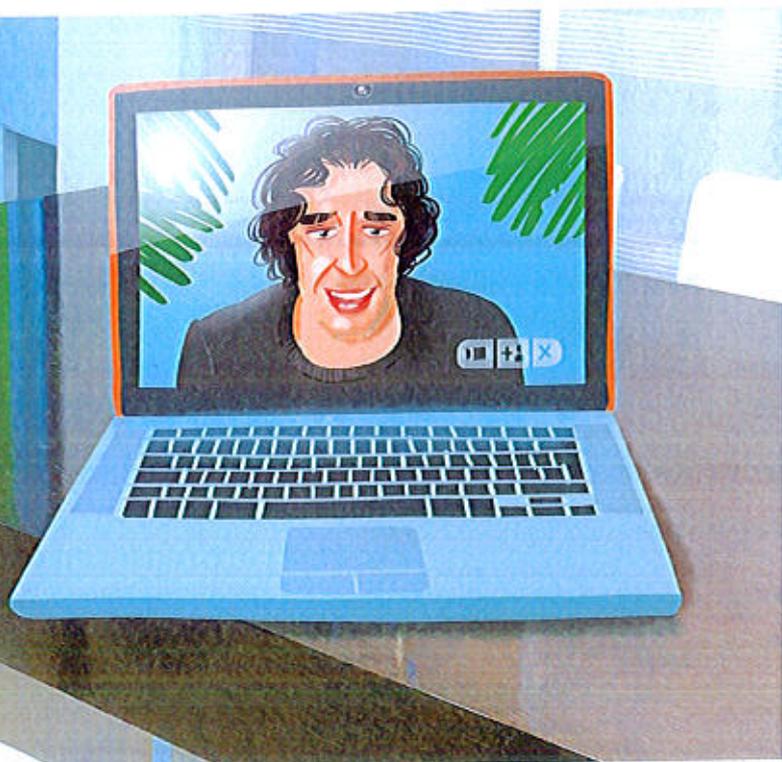
„Gute Idee!“ Bernd lacht. „Buchen wir gleich den Flug ...“

„Welchen Flug wollt ihr buchen?“ Ina ist zurückgekommen.

„Oh, keinen ...“ Bernd macht schnell das Notebook zu. „Wir haben nur darüber geredet ... äh ... wohin wir nächsten Sommer in Urlaub fahren wollen.“

„Oh nein, darüber reden wir jetzt nicht“, sagt Ina.

„Ich will ruhige Weihnachten haben.“



# Wohin gehen wir heute?

## KB 3 1 Ergänzen Sie.

### Kulturnachrichten

Journalist (a) kritisiert deutsche Politiker. – Hat er r \_\_\_ c \_\_\_ t (b)?  
mehr Seite 11

### Was wird im Theater gespielt?

In Hamburg darf das P \_\_\_ b \_\_\_ ik \_\_\_ m (c) darüber abs \_\_\_ i \_\_\_ men (d).

Lesen Sie auf Seite 12

Das Leben der Anderen. – Ein a \_\_\_ sg \_\_\_ z \_\_\_ chn \_\_\_ t \_\_\_ r (e) Film.

Lesen Sie auf Seite 13

## KB 3 2 Woher?

### a Markieren Sie die Nomen mit Präpositionen.

- 1 Peter kommt in einer Stunde **vom Sport**.
- 2 Die Frau mit dem schicken Kleid kommt bestimmt gerade aus dem Theater.
- 3 Ich habe Grippe. Ich komme gerade vom Arzt.
- 4 Herr Müller kommt in einer halben Stunde vom Essen zurück.
- 5 Ich komme gerade von der Sekretärin. Sie hat mir die Post mitgegeben.
- 6 Als ich aus der Bäckerei gekommen bin, habe ich Klaus getroffen.

### b Ergänzen Sie die Tabelle mit den Wörtern aus a.

	Woher?
Orte	
Aktivitäten	vom Sport,
Personen	

## KB 3 3 Woher? Ergänzen Sie aus oder von und den Artikel, wo nötig.

- von Paul
- \_\_\_\_\_ Haus
- \_\_\_\_\_ Stadtführung
- \_\_\_\_\_ Freundin meines Bruders
- \_\_\_\_\_ Ausflug

Woher kommst du gerade?

- \_\_\_\_\_ Arzt
- \_\_\_\_\_ Schwimmbad
- \_\_\_\_\_ Hochzeitsreise
- \_\_\_\_\_ Supermarkt
- \_\_\_\_\_ Schwimmen

## KB 3 4 Wo oder Wohin? Ordnen Sie zu.

bei der | zur | beim | in den | in-der | zum | bei den | zu den

	Wo?	Wohin?
Orte	in der Werkstatt	_____ Konferenzraum
Aktivitäten	_____ Rauchen	_____ Schwimmen _____ Beratung
Personen	_____ Schwiegertochter _____ Leuten	_____ Freunden



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

BASISTRAINING

KB 3 **5** Wo oder wohin? Ergänzen Sie *bei, in* oder *zu* und den Artikel, wo nötig.

STRUKTUREN

Petra ist ...

- a *bei* ihrer Freundin.
- b \_\_\_\_\_ Joggen.
- c *im* Konferenzraum.
- d \_\_\_\_\_ Schwimmbad.
- e \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Veranstaltung.
- f \_\_\_\_\_ Arzt.
- g \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Lokal.

Petra geht ...

- \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ Freundin.
- \_\_\_\_\_ Joggen.
- \_\_\_\_\_ Konferenzraum.
- \_\_\_\_\_ Schwimmbad.
- \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Veranstaltung.
- \_\_\_\_\_ Arzt.
- \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Lokal.

KB 3 **6** Wo, woher oder wohin? Ergänzen Sie *aus, bei, in, von* oder *zu* und den Artikel, wo nötig.

STRUKTUREN

- Warst du *bei* deiner (a) Tante oder kommst du erst jetzt \_\_\_\_\_ (b) Stadt?
- ▲ Ich komme \_\_\_\_\_ (c) Einkaufen. \_\_\_\_\_ (d) Tante Thea gehe ich morgen. Jetzt bin ich total müde. Ich glaube, ich kann heute nicht mehr \_\_\_\_\_ (e) Joggen gehen.
- Das habe ich mir schon gedacht. Du warst doch bestimmt den ganzen Tag \_\_\_\_\_ (f) Kaufhaus.
- ▲ Na ja, \_\_\_\_\_ (g) anderen Geschäften war ich natürlich auch.
- Was machen wir eigentlich heute Abend? Sollen wir \_\_\_\_\_ (h) Kino gehen oder möchtest du lieber \_\_\_\_\_ (i) Essen gehen?
- ▲ \_\_\_\_\_ (j) Essen waren wir doch gestern schon und \_\_\_\_\_ (k) Kino war ich erst letzte Woche. Lass uns \_\_\_\_\_ (l) Theater gehen.

KB 3 **7** Schreiben Sie eine Liste mit je drei Orten, Personen und Aktivitäten. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Präpositionen und Artikel, wo nötig.

Ich bin ...  
\_\_\_\_\_ Kino  
...

Ich gehe ...  
\_\_\_\_\_ Freundin  
...

Ich komme...  
\_\_\_\_\_ Deutschkurs  
...

KB 5 **8** Markieren Sie die Nomen. Ergänzen und vergleichen Sie.

WÖRTER

EROPERASMUSICALBECLUBSSEZIRKUSSEKONZERTINBALLETTEN

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a <i>das</i> Konzert	concert	
b	ballet	
c	opera	
d	musical	
e	circus	
f	club	

# BASISTRAINING

## KB 5 9 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

WÖRTER

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a einen Club – ein Geschäft – <del>einen</del> Prospekt | eröffnen                 |
| b den Vorschlag – den Urlaub – die Ausstellung          | verlängern               |
| c den Zug – das Auto – den Beginn von der Vorstellung   | verpassen                |
| d ein klassisches – ausgezeichnetes – kulturelles       | Konzert hören            |
| e ein beliebter – dringender – berühmter                | Künstler sein            |
| f an einer kulturellen – geöffneten – öffentlichen      | Veranstaltung teilnehmen |

## KB 5 10 Hören Sie fünf Veranstaltungstipps und ergänzen Sie die Informationen.

2 23

HÖREN

- a Für die Oper „Carmen“ im Stadttheater gibt es noch Karten.
- b Die \_\_\_\_\_ mit Landschaftsbildern wird verlängert.
- c Bei der Vernissage kann man \_\_\_\_\_ sehen.
- d Das kulturelle Highlight der Woche ist die \_\_\_\_\_.
- An vielen verschiedenen Orten finden \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ statt.
- e Am Sonntag findet im Zentrum ab 15 Uhr ein \_\_\_\_\_ statt.

## KB 6 11 Ordnen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

- Oh ja, lass uns zusammen weggehen.
- Das können wir ja danach immer noch machen.
- Ich würde lieber in den neuen Club gehen.
- Ich habe da einen Vorschlag. Am Samstag gibt es eine Lesung von Wladimir Kaminer.
- Also gut, dann lass uns zu der Lesung gehen.
- Unsinn! Eine Lesung mit Kaminer ist etwas Besonderes. Glaub mir, das lohnt sich.
- 1 Wir könnten am Wochenende mal wieder etwas zusammen unternehmen. Hast du Lust? Eine Lesung? Das hört sich ja nicht so toll an.

## KB 6 12 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Also | probier das | Schon gut | so negativ | kostenlos | gar nicht neugierig | lass uns | du recht | bestimmt Spaß

- Lass uns (a) doch mal in eine Karaoke-Bar gehen.
- ▲ \_\_\_\_\_ (b), ich weiß nicht. Ich war noch nie in einer Karaoke-Bar.
- Ich auch nicht. Aber das macht \_\_\_\_\_ (c). Bist du denn \_\_\_\_\_ (d)?
- ▲ Ich weiß nicht, ob ich singen kann.
- Dann \_\_\_\_\_ (e) doch mal.
- ▲ Ich glaube, ich singe wirklich schlecht.
- Sieh das doch nicht \_\_\_\_\_ (f). Die anderen können doch auch nicht singen. Deshalb ist es doch so lustig.
- ▲ Na ja. Vielleicht hast \_\_\_\_\_ (g).
- Außerdem ist der Eintritt \_\_\_\_\_ (h).
- ▲ \_\_\_\_\_ (i). Ich komme mit.

TRAINING: SPRECHEN

**1** Ein Abend in der Stadt mit dem Deutschkurs

- a Sie wollen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner den Abend planen. Sammeln Sie vor dem Sprechen passende Sätze zu den Rubriken und schreiben Sie sie auf Kärtchen.

etwas gemeinsam planen | etwas vorschlagen | auf Vorschläge zögernd reagieren | einen Vorschlag ablehnen | jemanden überzeugen/begeistern | sich überzeugen lassen | zustimmen / sich einigen

*jemanden überzeugen/begeistern  
Das ist mal etwas anderes.*

*etwas gemeinsam planen  
Wollen wir zuerst ...?*

Sie möchten nicht so viele Pausen beim Sprechen machen? Sammeln Sie vor dem Sprechen passende Sätze und schreiben Sie sie auf Kärtchen.

- b Planen Sie nun den Abend zusammen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner: Was wollen Sie mit dem Deutschkurs machen? Verwenden Sie Ihre Kärtchen aus a.

- *Wollen wir zuerst etwas essen gehen?*
- ▲ *Ja, das ist eine gute Idee. Kennst du ein gutes Restaurant?*
- ...

TRAINING: AUSSPRACHE Wörter aus anderen Sprachen

- ▶ 2 24 **1** Hören Sie die Wörter auf Deutsch und Englisch. Wo ist der Wortakzent? Markieren Sie.

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
der <u>Club</u>	<u>club</u>	
das Theater	theatre	
die Oper	opera	
der Zirkus	circus	
das Ballett	ballet	
das Konzert	concert	
das Café	café	
die Bar	bar	
die Jury (auch: Jury)	jury	
das Musical	musical	
das Restaurant	restaurant	

Kennen Sie diese Wörter auch aus Ihrer Sprache oder anderen Sprachen? Notieren Sie und markieren Sie den Wortakzent.

- ▶ 2 25 **2** Hören Sie noch einmal die deutschen Wörter in 1 und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

beliebte | Club | kostenlos | Spaziergang | Kulturelle | Beginn | Publikum | klassische

**Kulturelle** (a) **Highlights am Sonntag** – das dürfen Sie auf keinen Fall verpassen!

Bürgerhaus: Lesung mit Walther Winkler. Der \_\_\_\_\_ (b) Dichter liest aus seinem neuen Buch vor. \_\_\_\_\_ (c) 19.30 Uhr.

Die Veranstaltung ist \_\_\_\_\_ (d).

E.T.A.-Hoffmann-Theater: Heute Abend können Sie um 20 Uhr noch einmal das \_\_\_\_\_ (e) Ballett „Romeo und Julia“ sehen.

Poetry Slam im Motown-\_\_\_\_\_ (f): Das \_\_\_\_\_ (g) stimmt über den besten Text und das beste Lied ab.

St. Anna Kirche, 10 Uhr: \_\_\_\_\_ (h) durch den Klostergarten.

Lernen Sie neue Kräuter kennen.

\_ / 7 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Präpositionen aus, bei/beim, im/in/ins, vom/von, zum.

STRUKTUREN

a ■ Woher kommst du denn? **Von** (1) Michael?

▲ Ja, wir waren zuerst \_\_\_\_\_ (2) Schwimmen, dann sind wir noch \_\_\_\_\_ (3) eine Kneipe gegangen.

b ■ Ich war schon lange nicht mehr \_\_\_\_\_ (4) Theater.

▲ Ich auch nicht, wir gehen meistens \_\_\_\_\_ (5) Kino.

c ■ Es ist schon spät! Kommst du jetzt erst \_\_\_\_\_ (6) der Schule?

▲ Nein, \_\_\_\_\_ (7) Sport. Mittwochnachmittag habe ich doch immer Tennis.

d ■ Sollen wir uns um 17.30 Uhr \_\_\_\_\_ (8) Timo treffen?

▲ Das ist zu früh. Ich muss um 17.00 Uhr noch \_\_\_\_\_ (9) Arzt, 18.00 Uhr passt besser.

\_ / 8 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

ist doch Unsinn | ich weiß nicht | hört sich wirklich interessant | probieren wir es | mal etwas Besonderes

■ Kommst du am Samstag mit zur „Langen Kunstnacht“? Es gibt total viele Veranstaltungen.

▲ Also, \_\_\_\_\_ (a). Ich kann doch immer ins Museum gehen.

■ Aber das ist \_\_\_\_\_ (b)! Die Museen haben bis 24 Uhr geöffnet, es gibt viele Führungen, tolle Konzerte, Vernissagen ... einfach alles!

▲ Aber ich bin abends immer so müde.

■ Das \_\_\_\_\_ (c). Schlafen kannst du jeden Tag, die Kunstnacht ist nur einmal im Jahr.

▲ Schon gut, das \_\_\_\_\_ (d) an.

Dann \_\_\_\_\_ (e) doch mal. \_ / 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
4-5 Punkte	5-6 Punkte	3 Punkte
6-7 Punkte	7-8 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Kultur**

Beginn der \_\_\_\_\_  
 Club der, -s \_\_\_\_\_  
 Publikum das \_\_\_\_\_  
 Spaziergang der, -e \_\_\_\_\_  
 Vorstellung die, -en \_\_\_\_\_

eröffnen, hat \_\_\_\_\_  
 eröffnet \_\_\_\_\_  
 verlängern, hat \_\_\_\_\_  
 verlängert \_\_\_\_\_  
 verpassen, hat \_\_\_\_\_  
 verpasst \_\_\_\_\_

ausgezeichnet \_\_\_\_\_  
 beliebt \_\_\_\_\_  
 klassisch \_\_\_\_\_  
 kostenlos \_\_\_\_\_  
 A: auch: gratis  
 kulturell \_\_\_\_\_

**jemanden überzeugen**

lohnen (sich), hat \_\_\_\_\_  
 sich gelohnt \_\_\_\_\_  
 probieren (etwas), \_\_\_\_\_  
 hat etwas \_\_\_\_\_  
 probiert \_\_\_\_\_

recht haben, hat \_\_\_\_\_  
 recht gehabt \_\_\_\_\_  
 unternehmen \_\_\_\_\_  
 (etwas), du \_\_\_\_\_  
 unternimmst, \_\_\_\_\_  
 er unternimmt, \_\_\_\_\_  
 hat etwas unter- \_\_\_\_\_  
 nommen \_\_\_\_\_  
 versuchen (etwas), \_\_\_\_\_  
 hat etwas \_\_\_\_\_  
 versucht \_\_\_\_\_  
 weg-gehen, ist \_\_\_\_\_  
 weggegangen \_\_\_\_\_

negativ \_\_\_\_\_  
 neugierig sein \_\_\_\_\_  
 positiv \_\_\_\_\_  
 wahr sein \_\_\_\_\_

Na ja. \_\_\_\_\_  
 Schon gut. \_\_\_\_\_  
 Unsinn! \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Liebe, die \_\_\_\_\_  
 abstimmen \_\_\_\_\_  
 nennen \_\_\_\_\_

Sie verstehen ein Wort nicht, zum Beispiel *ausgezeichnet*? Suchen Sie die Bedeutung im einsprachigen Wörterbuch. Notieren Sie Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung.

*ausgezeichnet* [ˈausɡəˈtʃaɪçnət] (Adj.): *sehr gut, hervorragend*: ausgezeichnete Zeugnisse; sie ist eine ausgezeichnete Lehrerin; er spielt ausgezeichnet Geige. *Syn.*: exzellent, klasse (ugs.), prima (ugs.), toll (ugs.), unübertrefflich.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



موسسه زبان دهخدا  
 dekhodaedu.com





# Ich durfte eigentlich keine Comics lesen.

## KB 3 1 In der Buchhandlung. Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

### Wo finden Sie was?

#### Erdgeschoss

##### Kinder & Jugendliche

- Bilderbücher (ERERBILDBÜCH)
- \_\_\_\_\_ (DERBÜCHKINER)
- \_\_\_\_\_ (CHENMÄR)
- \_\_\_\_\_ (MICCOS)

#### 2. Stock

- \_\_\_\_\_ (ERBÜCHSACH)
- Computerbuch
- Kunst & Kultur
- Natur
- Politik
- Wirtschaft

#### 1. Stock

- \_\_\_\_\_ (GERATBER) & Freizeit
- Diät
- Haus & Garten
- Kochbücher
- \_\_\_\_\_ (TUNGZEIEN)
- \_\_\_\_\_ (ENZEITSCHRIFT)
- \_\_\_\_\_ (CHERBÜHÖR)

#### 3. Stock

- \_\_\_\_\_ (TERATURLI) & Belletristik
- \_\_\_\_\_ (TEDICHGE)
- \_\_\_\_\_ (ANROME)
- \_\_\_\_\_ (MISKRI)

## KB 3 2 Ergänzen Sie.

WÖRTER

- Warum Sie sich keine Sorgen machen müssen, wenn Ihre Kinder nachts heimlich unter der B e t t d e c k e (a) lesen.
  - Warum A \_ t \_ re \_ (b) wie J.K. Rowling und Enid Blyton bei Kindern so beliebt sind.
  - Warum Sie Ihren kleinen Kindern möglichst oft G \_ s \_ i \_ ht \_ n (c) v \_ r l \_ sen (d) sollten.
  - Wie Lesen bei Ihren Kindern zur festen Gewohnheit im Al \_ t \_ g (e) wird.
- Das alles e \_ f \_ h \_ en (f) Sie auf unseren Kinderliteraturseiten ab Seite 12.

## KB 4 3 Wählen Sie ein Modalverb und ergänzen Sie in der richtigen Form.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

- Heute Abend gehe ich zu einer Lesung. Wollt (müssen – wollen – sollen) ihr auch mitkommen?
- Ich \_\_\_\_\_ (können – mögen – sollen) keine Krimis.
- Hier in der Buchhandlung \_\_\_\_\_ (dürfen – können – müssen) du kein Eis essen. Das ist verboten.
- Psychologen sagen, man \_\_\_\_\_ (wollen – sollen – mögen) Kindern vorlesen. Es ist gut für sie.
- Meine Kinder gehen noch nicht in die Schule. Sie \_\_\_\_\_ (mögen – dürfen – können) noch nicht lesen.
- Für unseren Literaturkurs \_\_\_\_\_ (mögen – dürfen – müssen) wir bis zum nächsten Mal 500 Seiten von einem total langweiligen Autor lesen.

## BASISTRAINING

## KB 4 4 Was passt? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a **Mochtest** / Wolltest du früher keine Comics?  
 b Wenn ich nachts schlafen sollte / durfte, habe ich unter der Bettdecke gelesen.  
 c Durftet / Musstet ihr früher in der Schule auch so langweilige Bücher lesen?  
 d Leider wollte / sollte mein Vater mir nie eine Gutenachtgeschichte vorlesen.  
 e Mit spannenden Romanen konnten / mochten wir den langweiligen Alltag vergessen.  
 f Meine Eltern mussten / durften auf keinen Fall erfahren, dass ich heimlich Zombie-Filme angeschaut habe.

## KB 4 5 Ergänzen Sie die Endungen der Modalverben im Präteritum. Hilfe finden Sie in 4.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

ich	mochte	wir	durf
du	soll	ihr	woll
er/es/sie	muss	sie/Sie	konn

## KB 4 6 Ergänzen Sie im Präteritum.

STRUKTUREN

Mein großer Bruder **konnte** (können) (a) schon lesen, ich aber noch nicht. Das hat mich als kleines Kind sehr geärgert. Als ich dann endlich auch lesen \_\_\_\_\_ (können) (b), \_\_\_\_\_ (wollen) (c) ich am liebsten nichts anderes mehr machen. Comics \_\_\_\_\_ (mögen) (d) ich besonders gern. Leider \_\_\_\_\_ (müssen) (e) ich aber auch viel Hausaufgaben machen. Einmal \_\_\_\_\_ (sollen) (f) wir eine Geschichte schreiben. Das hat mir großen Spaß gemacht. Alle Schüler \_\_\_\_\_ (dürfen) (g) die Geschichte in der Schule vorlesen. Meine hat vielen am besten gefallen. Von da an \_\_\_\_\_ (wollen) (h) ich Autor werden.



## KB 4 7 Ergänzen Sie sollen, können, wollen, dürfen, müssen oder mögen im Präteritum.

STRUKTUREN

- a Ich **konnte** schon mit fünf Jahren meinen Namen schreiben.  
 b \_\_\_\_\_ ihr als Kind auch so gern Märchen?  
 c Wir \_\_\_\_\_ als Kinder sonntags oft Verwandte besuchen. Das war immer total langweilig.  
 d Julia \_\_\_\_\_ als kleines Kind nicht fernsehen. Ihre Eltern haben es verboten.  
 e Am liebsten \_\_\_\_\_ ich Comics. Meine Eltern meinten aber, ich \_\_\_\_\_ lieber Karl-May-Bücher lesen.  
 f Dirk war sehr gut im Sport. Deshalb \_\_\_\_\_ er Profisportler werden.



# BASISTRAINING

**KB 4** **8** Schreiben Sie je einen Satzanfang mit *musste*, *konnte*, *wollte* und *durfte*. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Sätze.

Heute Morgen musste ich ...  
mich beeilen, weil ich zu spät  
aufgestanden bin.

Mit zehn Jahren konnte ich ...  
Mit 15 wollte ich ...  
An der Universität durfte ich ...  
...

**KB 5** **9** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Na ja | ich furchtbar | ehrlich gesagt langweilig | mich überhaupt nicht | großes Interesse daran | ich lese lieber | interessiert mich sehr | **und wie**

LIEST DU AUCH SO GERNE HARRY-POTTER-ROMANE?

- Antwort von pepe32: Ja, und wie (a)!
- Antwort von lila: 😞 Nee, Harry Potter finde ich \_\_\_\_\_ (b).
- Antwort von junimond: \_\_\_\_\_ (c), es geht.
- Antwort von reader: Sicher. Nicht nur Harry Potter, Fantasy-Literatur \_\_\_\_\_ (d).
- Antwort von mila: 😞 Fantasy-Romane finde \_\_\_\_\_ (e).  
So etwas interessiert \_\_\_\_\_ (f).
- Antwort von paul18: Nein, \_\_\_\_\_ (g) Computerzeitschriften.  
Interessieren euch die denn nicht?
- Kommentar von pepe32: Doch, ich habe auch \_\_\_\_\_ (h).

**KB 6** **10** Welche drei Bücher würden Sie auf eine einsame Insel mitnehmen? Warum? Machen Sie zuerst Notizen. Erzählen Sie.

SPRECHEN

Bücher	Warum ist das Buch für eine einsame Insel gut? Nennen Sie für jedes Buch zwei Gründe.
1 Roman „Anna Karenina“ von Leo Tolstoi	viel Zeit haben, Liebesroman mit vielen Seiten, romantisch
2 Ratgeber über Pflanzen	Man muss wissen, was man essen kann.
3	

Auf einer einsamen Insel hat man viel Zeit. Deshalb würde ich den Roman „Anna Karenina“ von Leo Tolstoi mitnehmen. Das ist ein Liebesroman mit vielen Seiten. Außerdem ist das Buch sehr romantisch.



TRAINING: LESEN

**1** Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur

Lesen Sie die Fragen. Lesen Sie dann den Text. Wo steht die Information? Notieren Sie die Nummer(n) der passenden Zeile(n).

Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur

**Erich Kästner (1899–1974) /// Das doppelte Lottchen (1949)**  
 Das doppelte Lottchen spielt in einem Kinderheim in den Alpen, wo Mädchen ihre Schulferien ohne ihre Eltern verbringen können. Hier stehen sich die beiden neunjährigen Mädchen Luise Palfy aus Wien und Lotte Körner aus München plötzlich gegenüber und denken: „Ich stehe doch nicht vor einem Spiegel! Wieso sieht dieses Mädchen genauso aus wie ich?“ Nach dem ersten Schrecken werden die Mädchen gute Freundinnen und wollen wissen, warum die eine genauso aussieht wie die andere. Sie erzählen sich von ihrer Vergangenheit, erfahren, dass sie Schwestern sind, und machen Pläne für die Zeit nach der Reise. Sie wollen nämlich ihre Rollen tauschen: Luise fährt als Lotte nach München und Lotte fährt als Luise nach Wien. Der Tausch verändert das Leben in ihren Heimatorten. Denn die Mädchen sehen zwar gleich aus, sodass zuerst niemand etwas merkt. Sie können aber unterschiedliche Dinge und sind auch sonst sehr verschieden. Und so sorgen die Mädchen für viele Überraschungen.

- |   | Zeile |
|---|-------|
| a Wo spielt die Geschichte?                                     | _____ |
| b Von wem erzählt die Geschichte?                               | _____ |
| c Was überrascht die Mädchen, als sie sich das erste Mal sehen? | _____ |
| d Was machen die Mädchen nach den Ferien?                       | _____ |
| e Was passiert?   | _____ |

**TIPP** Sie verstehen nicht jedes Wort? Das müssen Sie auch nicht. Lesen Sie zuerst die Aufgaben und dann den Text. Wo steht die Information?

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie, Satzakzent*

▶ 2 26 **1** Hören Sie die Gespräche und ergänzen Sie die Satzmelodie: ↘, ↗, →.

- ▲ Ah! Ich liebe Gedichte. ↘ Interessierst du dich auch dafür? ↗
- Na ja, → es geht. \_\_\_\_\_
- ▲ Aber Gedichte sind doch toll! \_\_\_\_\_ Ich mag auch Märchen. \_\_\_\_\_ Und du? \_\_\_\_\_
- Märchen finde ich furchtbar. \_\_\_\_\_
- ▲ Warum keine Märchen? \_\_\_\_\_ Ich glaube, \_\_\_\_\_ du liest nicht besonders gern. \_\_\_\_\_
- Nein. \_\_\_\_\_ Lesen finde ich ehrlich gesagt langweilig. \_\_\_\_\_ Ich mache lieber Sport. \_\_\_\_\_

▶ 2 26 **2** Ordnen Sie zu. Hören Sie das Gespräch in 1 noch einmal und sprechen Sie dann. Achten Sie auch auf den Satzakzent.

**REGEL** → | ↗ | ↘ In Aussagen, W-Fragen und (emotionalen) Ausrufen geht die Satzmelodie am Ende nach unten: \_\_\_\_\_  
 In Ja-/Nein-Fragen und Nachfragen geht sie nach oben: \_\_\_\_\_  
 Wenn eine Aussage noch weitergeht, bleibt die Stimme gleich: \_\_\_\_\_

# TEST

## 1 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

WÖRTER

Zei | Kri | buch | Co | mi | Ge | chen | tung | buch | dicht | Bil | Mär | mics | Hör | der

- a ■ Meine Großmutter hat mir früher viele *Märchen* erzählt.  
 ▲ Meine auch. Am besten haben mir „Rotkäppchen“ und „Der Froschkönig“ gefallen.
- b ■ Kann ich Ihnen helfen?  
 ▲ Ja, ich suche ein schönes \_\_\_\_\_ für meinen Neffen. Er ist zwei Jahre alt.
- c ■ Mama, ich habe ein \_\_\_\_\_ für Papa geschrieben: *Du bist ein Supermann, der einfach alles kann, du bist ...* ▲ Da wird er sich aber freuen!
- d ■ Was wünscht sich dein Mann zum Geburtstag?  
 ▲ Einen spannenden \_\_\_\_\_. Am liebsten hätte er ein \_\_\_\_\_, weil er nicht so gern liest.
- e ■ Ich mag \_\_\_\_\_. Die Texte sind kurz und man hat immer auch ein Bild dazu.  
 ▲ Mir gefallen besonders Ausdrücke wie *rrrrrums, klirr, mampf, boing ...*
- f ■ Hast du heute schon die \_\_\_\_\_ gelesen?  
 ▲ Nein, leider nicht. Ist etwas Besonderes passiert?

\_/ 6 PUNKTE

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die richtige Form.

STRUKTUREN

- a Der Chef war hier und  wollte  kann\_\_ dich sprechen.
- b Tut uns leid. Wir sind zu spät. Wir  muss\_\_  darf\_\_ zuerst unsere Hausaufgaben machen.
- c Ich esse nicht gern Nudeln mit Thunfisch, den  soll\_\_  moch\_\_ ich noch nie.
- d  Moch\_\_  Kann\_\_ du etwas über den Unfall erfahren?
- e Was  woll\_\_  kann\_\_ Sie schon immer einmal machen?
- f Ihr  darf\_\_  soll\_\_ doch euer Zimmer aufräumen!
- g Leider habe ich die Prüfung nicht bestanden. Ich  woll\_\_  kann\_\_ drei Fragen nicht beantworten.
- h Meine Tochter  darf\_\_  kann\_\_ als Kind nur mit Helm Fahrrad fahren.

\_/ 7 PUNKTE

## 3 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a Interessierst du dich für Autos? - 😊    i    b    s    d    s.
- b Sollen wir am Wochenende in die Berge fahren? - 😞 Nein, Wandern f    n    ich l    n    i    g.
- c Kommst du mit zum Poetry Slam? - 😊 Ja, das i    t    s    mich    e    h   .
- d Liest du gern Comics? - 😊 N    j   ,    s    g    t.
- e Schaut ihr euch heute Abend das Fußballspiel an? - 😞    ei   , daran haben wir ü    h    kein Interesse.
- f Mögen deine Kinder Schokolade? - 😊    a, und w    !

\_/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-3 Punkte	0-3 Punkte
4 Punkte	4-5 Punkte	4 Punkte
5-6 Punkte	6-7 Punkte	5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Rund ums Buch**

- Autor der, -en \_\_\_\_\_
- Autorin die, -nen \_\_\_\_\_
- Bilderbuch das, =er \_\_\_\_\_
- Comic der, -s \_\_\_\_\_  
A: Comic das, -s \_\_\_\_\_
- Gedicht das, -e \_\_\_\_\_
- Geschichte die, -n \_\_\_\_\_
- Hörbuch das, =er \_\_\_\_\_
- Kinderbuch das, =er \_\_\_\_\_
- Krimi der, -s \_\_\_\_\_
- Literatur die \_\_\_\_\_
- Märchen das, - \_\_\_\_\_
- Ratgeber der, - \_\_\_\_\_
- Roman der, -e \_\_\_\_\_
- Sachbuch das, =er \_\_\_\_\_
- Zeitschrift die, -en \_\_\_\_\_
- Zeitung die, -en \_\_\_\_\_
- etwas erfahren, hat erfahren \_\_\_\_\_
- vor-lesen, du liest vor, er liest vor, hat vorgelesen \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

- Alltag der \_\_\_\_\_
- (Bett)Decke die, -n \_\_\_\_\_  
A: Tuchent die, -en \_\_\_\_\_
- Interesse das, -n \_\_\_\_\_
- Profi der, -s \_\_\_\_\_
- Verwandte der/die, -n \_\_\_\_\_
- beeilen (sich), hat sich beeilt \_\_\_\_\_
- kriegen, hat gekriegt \_\_\_\_\_
- weinen, hat geweint \_\_\_\_\_
- ehrlich \_\_\_\_\_
- ehrlich gesagt \_\_\_\_\_
- furchtbar \_\_\_\_\_
- überhaupt \_\_\_\_\_
- überhaupt nicht \_\_\_\_\_
- Und wie! \_\_\_\_\_
- Sicher! \_\_\_\_\_

**TIPP** Suchen und notieren Sie jeden Tag Ihre persönliche Vokabel des Tages.

Datum	Wort des Tages	wo gefunden?	Beispiel
11.12	Profi	Krimi	„Man muss kein Profi sein, aber ...“
12.12	ehrlich	Zeitung	„Aber ehrlich gesagt, wer hat ...“

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

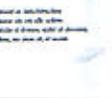
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Ja genau, den meine ich.

## KB 3 1 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Oh nein, ich habe meine **Geldbörse** (a) verloren. Hoffentlich ruft der Finder mich an. Denn das Schlimmste ist: Außer den 250,- Euro B    e    (b) waren auch meine Karten in dem Geldbeutel. Bei der Bank habe ich sofort angerufen und meine    - a r    (c) und meine    e    k    (d) gesperrt. Nun muss ich noch bei der    s i    u    (e) anrufen, denn ich brauche ja eine neue G e    h e i t s k    (f). Die alte T    e f    (g) war fast leer, das ist nicht so schlimm. Aber ich brauche natürlich auch einen neuen A    w    (h). Nur meinen    ü    s c h e    (i) hatte ich zum Glück nicht dabei.



## KB 4 2 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

WÖRTER

Hammer | lang | Polizei | schmal | sperren | stehlen | Täter | tragen | ungefähr

Die **Polizei** (a) bittet um Ihre Hilfe!

Im Stadtteil Schwachhausen werden zurzeit immer wieder Autos mit einem    (b) aufgebrochen. Der    (c) sucht nach Wertgegenständen und    (d) Autoradios.

Gesucht wird ein    (e) 30 Jahre alter Mann mit einem    (f) Gesicht und    (g) Haaren.

Er ist ungefähr 1,85 m groß und    (h) oft schwarze Kleidung.

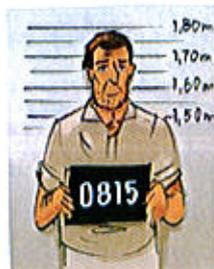
Tipp: Nehmen Sie Taschen und Wertgegenstände aus dem Auto und    (i) Sie Ihr Auto gut ab. Hinweise bitte an die Polizei in Bremen 0421/ 1234-567

## KB 4 3 Eine Zeugenaussage. Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

Den | Den | Den | Den | Der | Der | Welchen

- Können Sie den Täter wiedererkennen?
- ▲ Oh ja. **Der** (a) da war es! Ich bin ziemlich sicher.
- (b) meinen Sie?    (c) hier?
- ▲ Nein.    (d) da.
- (e) mit der Nummer 0815?
- ▲ Ja, genau.    (f) meine ich.    (g) kann es gewesen sein.



## KB 4 4 Was passt? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a Mit <b>welchem</b> Flug kommst du an?</li> <li>b Von <b>welchem</b> Buch spricht ihr? Von dem hier?</li> <li>c In <b>welcher</b> Vorstellung bist du gewesen?</li> <li>d In <b>welchen</b> Clubs bist du am Wochenende gewesen?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 In <b>denen</b> in der Sophienallee.</li> <li>2 In <b>der</b> am Freitagabend.</li> <li>3 Mit <b>dem</b> um 18.42 Uhr.</li> <li>4 Nein, von <b>diesem</b> hier.<br/>Das ist super spannend.</li> </ul> |
|---|---|

# BASISTRAINING

## KB 4 5 Markieren Sie in 4 und ergänzen Sie die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Dativ	
welch-	dies-/dem/der/denen
• welchem	diesem / _____
•	_____ / dem
•	dieser / _____
•	diesen / _____

## KB 4 6 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- Welcher (a) Künstler gefällt dir am besten?
- ▲ Dies (b) hier. D (c) mag ich besonders.  
Von d (d) habe ich schon einmal eine Ausstellung besucht.
- D (e) im Herbst hier in der Kunsthalle?
- ▲ Nein, ich war bei d (f) vor drei Jahren in Berlin. Das war wirklich eine wunderbare Ausstellung. Siehst du das Bild da drüben? D (g) hat mir schon damals besonders gut gefallen.
- Welch (h)? D (i) mit den Feldern?
- ▲ Nein, d (j) mit dem Gebirge.
- Ja, d (k) ist toll. Aber noch besser finde ich seine Zeichnungen. Hast du d (l) dort drüben schon gesehen?
- ▲ Ja, d (m) sind nicht schlecht. Aber was sagst du zu dies (n) Zeichnungen hier?
- D (o) sind auch toll.



## KB 5 7 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Gibt es dafür Zeugen | Ich kann nur sagen, dass | kann ich mich nicht mehr erinnern |  
Können Sie ihn näher beschreiben | Was haben Sie gemacht | Wo waren Sie

- Bei Ihren Nachbarn ist gestern eingebrochen worden. *Wo waren Sie* (a) denn gestern Abend?
- ▲ Zu Hause.
- \_\_\_\_\_ (b)?
- ▲ Ja, meine Frau war auch hier.
- \_\_\_\_\_ (c)?
- ▲ Wir haben ferngesehen. Den Krimi im Zweiten, aber an den Titel \_\_\_\_\_ (d). Aber ich habe letzte Woche zweimal einen Mann vor dem Haus gesehen.
- \_\_\_\_\_ (e)?
- ▲ Nein, leider nicht. \_\_\_\_\_ (f)  
er kurze, dunkle Haare hatte.

# BASISTRAINING

**KB 6 8 Ordnen Sie zu und ergänzen Sie lassen in der richtigen Form.**

STRUKTUREN

einbauen | helfen | putzen | renovieren | reparieren | sichern | wechseln

- a Ich lasse morgen ein Sicherheitsschloss einbauen und meine Fenster \_\_\_\_\_.
- b Herr Winter \_\_\_\_\_ seine Reifen immer in der Werkstatt \_\_\_\_\_.
- c Wir \_\_\_\_\_ unsere Wohnung immer donnerstags \_\_\_\_\_.
- d Das ist schwer. Warum \_\_\_\_\_ du dir nicht \_\_\_\_\_ ?
- e Meine Nachbarn \_\_\_\_\_ nächste Woche ihre Wohnung \_\_\_\_\_.
- f \_\_\_\_\_ ihr eure Fahrräder auch immer \_\_\_\_\_ ?

**KB 6 9 Notieren Sie.**

STRUKTUREN

- a Ich leere meinen Briefkasten nie selbst. Ich lasse ihn leeren \_\_\_\_\_.
- b Meine Eltern putzen ihr Haus nicht selbst. Sie \_\_\_\_\_.
- c Wir holen unsere Getränke nicht selbst. Wir \_\_\_\_\_.
- d Joachim installiert Computerprogramme nicht selbst. Er \_\_\_\_\_.
- e Ich repariere mein Auto nie selbst. Ich \_\_\_\_\_.

**KB 7 10 Was macht Herr Schrader selbst? Was lässt er machen?**

WÖRTER

Notieren Sie.



a Herr Schrader lässt sich die Haare schneiden.

**KB 7 11 Sie haben viel Geld.**

Was würden Sie in Ihrem Alltag noch selbst machen / nie mehr selbst machen? Zeichnen Sie wie in 10. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt die Sätze.

Das mache ich selbst:

Das lasse ich machen:

**KB 8 12 Unsere Reportage heute: Tauschringe**

▶ 2 27 a Hören Sie den Anfang des Radiobeitrags und kreuzen Sie an.

HÖREN

- 1 Es gibt  viele  nur wenige Tauschringe in Deutschland.
- 2 In einem Tauschring helfen sich  Nachbarn.  Freunde.
- 3 In einem Tauschring wird  Geld  Arbeitszeit getauscht.
- 4 Hilfe  ist nicht so teuer.  kostet nichts.

▶ 2 28 b Was bieten die Tauscher an? Wobei lassen sie sich helfen? Hören Sie weiter und notieren Sie.

	Angebot	Hilfe
Die Dame	Babysitten,	
Der Mann		

## TRAINING: SCHREIBEN

**1** Ihre Freundin Laura hat gestern Abend einen Einbruch gesehen. Sie schreiben die Geschichte einer Freundin / einem Freund.

a Was ist passiert? Machen Sie zuerst Notizen zu den Bildern.

1 mit Hund spazieren gehen



b Schreiben Sie die E-Mail. Schreiben Sie spannend. Die Sätze helfen.

Plötzlich ... | Und weißt du, was dann passiert ist? | Also pass auf: ... | Sie hatte Angst, dass ... |  
Aber sie hatte Glück: | Zum Glück ... | Hoffentlich ... | Leider ... | ...

Liebe/Lieber \_\_\_\_\_,  
ich hoffe, es geht Dir gut. Du kennst doch noch  
Laura? Du glaubst nicht, was ihr gestern passiert ist.  
Das muss ich Dir unbedingt erzählen! Also, gestern  
Abend ...

Sie möchten eine  
Geschichte spannend  
erzählen? Beginnen Sie  
nicht immer mit dem  
Subjekt und sammeln  
Sie vor dem Schreiben  
passende Redemittel.

## TRAINING: AUSSPRACHE Umlaute

▶ 2 29 **1** Hören Sie und markieren Sie: lang (    ) oder kurz ( . ).

ä: Täter – Verdächtige – nähen – ängstlich – erzählen  
ö: Geldbörse – Wohnungsschlösser – hören – öffnen – können  
ü: Schlüssel – Glühbirne – bügeln – Führerschein

▶ 2 30 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

▶ 2 31 **2** Hören Sie und sprechen Sie dann. Achten Sie besonders auf „ä“, „ö“, „ü“.

Der ängstliche Verdächtige erzählt:  
„Ich habe keinen Führerschein,  
könnte Schlösser ohne Schlüssel nicht öffnen,  
würde nie eine Glühbirne selbst wechseln,

kann nicht nähen, nicht bügeln.  
Hören Sie: Der Täter war ich nicht!  
Aber wer ist so blöd und lässt eine  
Geldbörse offen liegen?“

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

EC-Karte | Gesundheitskarte | Ausweis | Bargeld | Kreditkarte

- a ■ Oh, ich habe nicht genügend \_\_\_\_\_, kann ich auch mit *Kreditkarte* bezahlen?  
 ▲ Leider nicht, nur mit \_\_\_\_\_.
- b ■ Guten Tag, ich habe um 15 Uhr einen Termin bei Dr. Fiengo.  
 ▲ Ja, richtig. Haben Sie Ihre \_\_\_\_\_ dabei?
- c ■ Kann ich mal bitte Ihren Führerschein und Ihren \_\_\_\_\_ sehen?

\_/ 4 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie *welchen, welche, diesem und diese*.

STRUKTUREN

- Das Konzert ist echt super, *diese* (a) Sängerin ist toll.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (b) denn? Die mit dem schwarzen Kleid?
- Nein, sie steht direkt neben \_\_\_\_\_ (c) Mann mit der Gitarre.  
 ▲ \_\_\_\_\_ (d) meinst du? Die spielen doch alle Gitarre!

\_/ 3 PUNKTE

## 3 Ergänzen Sie *lassen in der richtigen Form* und ordnen Sie die Verben zu.

STRUKTUREN

wechseln | sichern | *nähen* | schneiden

- a ■ Wir *lassen* uns zur Hochzeit einen Anzug und ein Kleid *nähen*. ▲ Tolle Idee!
- b ■ Wann gehst du zum Friseur? ▲ Morgen, dann \_\_\_\_\_ ich mir die Haare ganz kurz \_\_\_\_\_.
- c ■ Wo ist Papa? ▲ In der Autowerkstatt. Er \_\_\_\_\_ die Reifen \_\_\_\_\_.
- d ■ \_\_\_\_\_ ihr alle Fenster \_\_\_\_\_? ▲ Nein, nur die im Erdgeschoss.

\_/ 6 PUNKTE

## 4 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Daran kann ich mich | Erzählen Sie doch | Ich kann nur sagen | Ich war im | Unfall näher beschreiben

- Können Sie den \_\_\_\_\_ (a)? \_\_\_\_\_ (b) mal.  
 ● \_\_\_\_\_ (c) Altstadtcafé und habe gerade aus dem Fenster geschaut. Eine Frau wollte mit ihrem Fahrrad links abbiegen. Sie konnte das Auto nicht sehen. Es war viel zu schnell.
- Was für ein Auto war das?  
 ● \_\_\_\_\_ (d) nicht erinnern. \_\_\_\_\_ (e), dass es schwarz war.

\_/ 5 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-2 Punkte	0-4 Punkte	0-2 Punkte
3 Punkte	5-7 Punkte	3 Punkte
4 Punkte	8-9 Punkte	4-5 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Dokumente**

Ausweis der, -e \_\_\_\_\_

Bargeld das \_\_\_\_\_  
bar \_\_\_\_\_

EC-Karte die, -n \_\_\_\_\_  
A: Bankomatkarte die, -n

Telefonkarte die, -n \_\_\_\_\_  
A: Telefonwertkarte die, -n

Gesundheitskarte die, -n \_\_\_\_\_  
A: E-Card die, -s /  
CH: Krankenkassenkarte die, -n

**Einbruch**

Feuerwehr die, -en \_\_\_\_\_

Polizist der, -en, Polizistin die, -nen \_\_\_\_\_

Schloss das, =er \_\_\_\_\_

Täter der, - \_\_\_\_\_

Versicherung die, -en \_\_\_\_\_

Zeuge der, -n \_\_\_\_\_

ab-schließen, hat abgeschlossen \_\_\_\_\_

ab-sperren, hat abgesperrt \_\_\_\_\_

an-fassen, hat angefasst \_\_\_\_\_

A: auch: an-greifen, hat angegriffen

etwas sichern, hat gesichert \_\_\_\_\_

stehlen, du stiehlest, er stiehlt, hat gestohlen \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Glühbirne die, -n \_\_\_\_\_

Hammer der, - \_\_\_\_\_

Liste die, -n \_\_\_\_\_

Strom der \_\_\_\_\_

Titel der, - \_\_\_\_\_

ändern, hat geändert \_\_\_\_\_

brennen, hat gebrannt \_\_\_\_\_

(etwas machen) lassen, du lässt, er lässt, hat machen lassen \_\_\_\_\_

nähen, hat genäht \_\_\_\_\_

reinigen, hat gereinigt \_\_\_\_\_

schneiden, hat geschnitten \_\_\_\_\_

waschen, du wäschst, er wäscht, hat gewaschen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ängstlich \_\_\_\_\_

schmal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

welcher – dieser/der \_\_\_\_\_



Suchen Sie lange Wörter. Welche Wörter sind darin versteckt?  
Gesundheitskarte: ein, Eis, Seite ...

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Was für eine Veranstaltung ist das? Kreuzen Sie an.

- |  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| a Hier gibt es Clowns und viele Tiere: | <input checked="" type="checkbox"/> Zirkus | <input type="checkbox"/> Musical    |
| b Hier wird getanzt:                   | <input type="checkbox"/> Stadtspaziergang  | <input type="checkbox"/> Ballett    |
| c Hier kann man Bilder anschauen:      | <input type="checkbox"/> Puppentheater     | <input type="checkbox"/> Vernissage |
| d Hier hört man Musik:                 | <input type="checkbox"/> Konzert           | <input type="checkbox"/> Lesung     |

## 2 Was passt? Ordnen Sie zu.

Ratgeber  – Märchen  – Bilderbuch  – Krimi  – Comic  – Zeitung

### a Rotkäppchen

„Es war einmal ein kleines Mädchen, ihr Name war ...“

b *Schlank im Schlaf.*  
So können Sie ganz einfach abnehmen.

c „Plötzlich hatte der Einbrecher ein Messer in der Hand. Die Frau wollte um Hilfe rufen, konnte den Mund aber nicht öffnen, weil ...“



### e Meine Tiere



Die Katze



Der Hund

f Hannover 06.06.  
Ferienbeginn: Polizei rechnet mit starkem Verkehr!

## 3 Ordnen Sie zu.

Gesundheitskarte | Kundenkarten | Führerschein | Ausweis | EC-Karte | Bargeld

### Forum

- Meggie: Gestern habe ich meinen Geldbeutel verloren. Schrecklich!!! Da waren 100 Euro drin. Was habt Ihr denn alles in Eurem Geldbeutel?
- Glueckskind: Du Arme, so ein Pech! Ich habe deshalb immer nur wenig *Bargeld* (a) dabei, meistens nicht mehr als 20 Euro, und meine \_\_\_\_\_ (b) von der Krankenkasse.
- Johann231: Ich habe noch meine Busfahrkarte und den \_\_\_\_\_ (c) für die Bücherei dabei.
- Wemu: Natürlich Personalausweis und den \_\_\_\_\_ (d), denn ich bin viel mit dem Auto unterwegs.
- Pete99: Ich nehme immer meine \_\_\_\_\_ (e) mit. Ich zahle nicht so gern bar.
- Sue: In meinem Geldbeutel sind \_\_\_\_\_ (f) von der Apotheke, der Tankstelle, dem Supermarkt und dem City-Kino. Und das Wichtigste: Ein Bild von meinem Freund. 😊

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel, wo nötig.

- ▲ Hier ist gerade ein Unfall passiert. Wir suchen Zeugen. Haben Sie gesehen, was passiert ist?
- Ich war beim (a) Einkaufen, dort \_\_\_\_\_ (b) Supermarkt. Aber ich habe nichts gesehen. Tut mir leid, ich habe jetzt auch keine Zeit. Ich muss \_\_\_\_\_ (c) Sport. Das Training fängt gleich an.
- Als ich hier \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ (d) Blumengeschäft gekommen bin, war schon der Notarzt da. Kann ich jetzt gehen? Wissen Sie, ich muss \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ (e) Freundin \_\_\_\_\_ (f) Krankenhaus.
- ◆ Ja, also ich komme gerade \_\_\_\_\_ (g) Friseur und wollte \_\_\_\_\_ (h) Einkaufen. Da sehe ich dieses rote Auto. Es war sehr schnell. ...



## 2 Ergänzen Sie können, wollen, müssen oder dürfen im Präteritum.

- tessa: Hi Claudia, wir wollten (a) doch gestern Abend ins Konzert gehen. Wo warst Du denn? Ich habe eine Stunde auf Dich gewartet. 😞
- claudi10: Ach, meine Eltern! Ich \_\_\_\_\_ (b) mal wieder nicht weggehen. Ich \_\_\_\_\_ (c) Babysitten.
- tessa: Warum hast Du mich denn nicht angerufen?
- claudi10: Warum?! Ich \_\_\_\_\_ (d) ja, aber ich \_\_\_\_\_ (e) Dich doch nicht anrufen. Dein Handy war die ganze Zeit aus.

## 3 In der Buchhandlung. Ergänzen Sie welcher, dieser oder der in der richtigen Form. Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

- Entschuldigen Sie, von welchem (a) Autor ist *Small World*?
- ▲ Von Martin Suter.
- Von \_\_\_\_\_ (b) gibt es doch auch noch andere Romane, oder?
- ▲ Ja, natürlich. \_\_\_\_\_ (c) möchten Sie denn?
- Das weiß ich doch nicht.
- ▲ Ich empfehle Ihnen \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (d) da: „Ein perfekter Freund.“

## 4 Paul macht fast nichts selbst. Ergänzen Sie die Sätze.

- a Wenn sein Fahrrad kaputt ist, lässt er es in der Werkstatt reparieren.  
(es – in der Werkstatt – reparieren lassen)
- b Er \_\_\_\_\_  
(die Wäsche – von der Mutter – waschen lassen)
- c Vor einer Reise \_\_\_\_\_  
(er – seinen Koffer – von seiner Freundin – packen lassen)
- d Am liebsten würde \_\_\_\_\_  
(er – alles – machen lassen)



# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann jetzt ...

... auf Vorschläge zögernd reagieren: L19

Also, i \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ nicht. Das h \_\_\_\_\_ sich j \_\_\_\_\_ nicht s \_\_\_\_\_ toll a \_\_\_\_\_.  
I \_\_\_\_\_ das nicht e \_\_\_\_\_ langweilig?

... jemanden überzeugen/begeistern: L19

Gl \_\_\_\_\_ mir. Das ist mal etwas B \_\_\_\_\_.  
V \_\_\_\_\_ es doch m \_\_\_\_\_.  
Sieh das doch nicht so ne \_\_\_\_\_!  
Bist du denn gar nicht neu \_\_\_\_\_?  
Das lo \_\_\_\_\_ sich be \_\_\_\_\_.

... sich überzeugen lassen: L19

Du hast r \_\_\_\_\_.  
Das ist w \_\_\_\_\_.  
S \_\_\_\_\_ gut. L \_\_\_\_\_ uns dahin gehen.

... Interesse/Desinteresse äußern: L20

- I \_\_\_\_\_ du dich nicht f \_\_\_\_\_ Gedichte?  
Hast du überhaupt gar kein I \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_?  
- Doch, u \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_! D \_\_\_\_\_, ich habe großes I \_\_\_\_\_ daran. 😊  
- N \_\_\_\_\_ j \_\_\_\_\_, es geht. Nicht b \_\_\_\_\_ 😊  
- Das interessiert mich ü \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ 😞

... um einen Bericht / eine Beschreibung bitten: L21

W \_\_\_\_\_ Sie gemacht? G \_\_\_\_\_ es dafür Z \_\_\_\_\_?  
Können Sie das n \_\_\_\_\_ besc \_\_\_\_\_? E \_\_\_\_\_ Sie doch mal!

... etwas berichten/beschreiben: L21

Wir haben ü \_\_\_\_\_ nichts B \_\_\_\_\_ gesprochen.  
Daran kann ich mich nicht mehr e \_\_\_\_\_ . Ich kann d \_\_\_\_\_  
nur s \_\_\_\_\_, dass ...

## Ich kenne ...

... 10 kulturelle Veranstaltungen: L19

\_\_\_\_\_

... 10 Wörter rund ums Buch: L20

Das lese ich oft: \_\_\_\_\_

Das lese ich fast nie: \_\_\_\_\_

... 6 Dokumente: L21

\_\_\_\_\_

... 4 Wörter zum Thema „Einbruch“: L21

\_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann auch ...



... sagen, woher jemand kommt, wohin jemand geht und wo jemand ist  
(lokale Präpositionen): L19



- Bruno kommt \_\_\_\_\_ Sport.
- Der Poetry Slam findet \_\_\_\_\_ Café Kurt statt.
- Laura möchte morgen \_\_\_\_\_ Tennis gehen.

... über Vergangenes sprechen (Modalverben Präteritum): L20



- Julius hat heimlich Comics gelesen, weil er sie als Kind nicht lesen \_\_\_\_\_  
(dürfen)
- Anton \_\_\_\_\_ Bilderbücher, als er noch nicht selber lesen \_\_\_\_\_  
(mögen, können)

... auf Nomen hinweisen (Frageartikel: welcher? – Demonstrativpronomen:  
dieser, der): L21



- ▲ Welch \_\_\_\_\_ Täter war es denn? D \_\_\_\_\_ da?
- Nein, dies \_\_\_\_\_ da.

... sagen, was ich nicht selbst mache (Verb: lassen): L21

Wir \_\_\_\_\_ unsere Wohnung \_\_\_\_\_.



Üben / Wiederholen möchte ich noch:

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 19 \_\_\_\_\_

🔍 **1** Lesen Sie noch einmal den Veranstaltungskalender im Kursbuch auf Seite 43.  
Suchen Sie für jede Person eine passende Veranstaltung.  
Ergänzen Sie die Überschriften aus dem Kursbuch.

- a Britta macht gerne Führungen in Museen mit. *Ausstellung*
- b Ben möchte gern bayerisch essen gehen. \_\_\_\_\_
- c Eva feiert gern mit jungen Leuten. \_\_\_\_\_
- d Daniel interessiert sich für bekannte Personen aus München. \_\_\_\_\_
- e Laura möchte literarische Texte von unbekanntem Autoren kennenlernen. \_\_\_\_\_

🔧 **2** Schreiben Sie einen Veranstaltungskalender für heute.

Denken Sie sich drei interessante  
Veranstaltungen für Ihren Kursort aus.  
Schreiben Sie drei Anzeigen.

Was? Wo? Wann? Heute in .... – Mein Veranstaltungskalender

### Open-Air-Kino

Haben Sie „Sommer in Orange“ im Kino verpasst?  
Heute Abend können Sie den beliebten Film von Marcus  
H. Rosenmiller draußen sehen. Wo? Vor dem Kulturzentrum.  
Beginn: 21.30 Uhr / Karten: 3 Euro

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 20

Q **1** Lesen Sie noch einmal die Texte im Kursbuch auf Seite 46 und kreuzen Sie an.

- |  | richtig               | falsch                           |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| a Julius findet, Kinder sollen auf keinen Fall Comics lesen.                     | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b Julius Mutter durfte nicht erfahren, dass Julius nachts Comics gelesen hat.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| c Als Anton noch nicht lesen konnte, hat er viele verschiedene Hörbücher gehört. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| d Lucy findet die Bücher von Christine Nöstlinger immer noch lustig.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| e Von Anitas Lieblingsbuch gibt es auch einen Film.                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

 **2** Lesen Sie den Beitrag von „Leseratte“. Schreiben Sie eine Antwort. Schreiben Sie zu den Punkten unten.

Leseratte am 15. August	1	2	3	11	51	>	>>	▼
<b>Wie findet Ihr es, wenn Bücher verfilmt werden? ▼</b>								
Normalerweise finde ich Literaturverfilmungen sehr gut. Aber letzte Woche habe ich mir <i>Der Vorleser</i> angeschaut. Ehrlich gesagt, hat mir der Film nicht besonders gefallen. Kate Winslet spielt die Hauptrolle. Meiner Meinung nach passt das nicht. Den Roman mag ich aber sehr gern.								

- Sehen Sie es positiv oder negativ, wenn Bücher verfilmt werden?
- Nennen Sie ein oder zwei Beispiele: Was finden Sie gut/schlecht?
- Zuerst das Buch lesen oder den Film sehen? Was ist besser?

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 21

Q **1** Sehen Sie noch einmal das Foto im Kursbuch auf Seite 49 an und schreiben Sie: Was ist hier passiert?

Auto abgesperrt | Geldbeutel ins Auto gelegt | Jacke geholt | ~~Jacke vergessen~~ | Geldbeutel gestohlen | Mann mit Hammer das Fenster eingeschlagen | Polizei angerufen | Mann weggelaufen | zum Auto zurückgegangen ...

*Herr Abelein hat seine Jacke in der Wohnung vergessen. ...*

 **2** Erzählen Sie von einem Einbruch. Machen Sie Notizen zu den Fragen und schreiben Sie einen Bericht.

- 1 Was für ein Einbruch?  
(Wann/Wo/Wem/ ... ist er passiert?)
- 2 Wie ist das passiert?
- 3 Was haben die Täter gestohlen?

*Ich habe letzte Woche einen Krimi im Fernsehen gesehen. In dem Krimi sind zwei junge Männer in ein Schmuckgeschäft eingebrochen. ...*

## ALTE FREUNDE, NEUE FREUNDE

**Teil 3: Polizei! Polizei!**

Der große Tag ist da. In drei Stunden ist die Vernissage von Inas Ausstellung.

Die Freunde kommen in die Galerie.

„Wow, die Bilder sind toll!“, sagt Max. „Die muss ich mir gleich alle ansehen.“

Bernd macht sein Notebook an.

„Ach komm, Bernd, einmal kannst du auch ohne Internet leben. Schau dir doch zuerst mal meine Bilder an.“

„Ja, gleich, ich muss nur zuerst noch etwas Wichtiges nachsehen.“



„Ach was ...“ Ina geht weg.

„Alles gut“, sagt Bernd. „Ich habe gerade nach Diogos Flug geschaut. Es gibt keine Probleme, in einer Stunde kommt er in Dresden an.“

Ein bisschen später kommt Ina zurück.

„Es ist etwas Schlimmes passiert. Ein Bild fehlt.“

„Es fehlt?“, fragt Ralf. „Was meinst du damit?“

„Gestern war es noch an seinem Platz. Jetzt ist es weg ... Was sollen wir machen?“

„Das Beste ist, wir rufen die Polizei“, sagt Mara.

„Ein Einbrecher war im Haus!“

„Ja, aber ... warum hat er dann nur ein Bild gestohlen?“

„Wartet lieber mit der Polizei. Vielleicht finden wir das Bild ja noch“, sagt Ralf.

„Ich glaube nicht, dass wir es finden. Aber gut, gehen wir einmal gemeinsam durch die Räume“, sagt Ina.

Nichts. Kein Bild.

„Nur noch ein Raum ... Und da ist es sicher auch nicht. Wir müssen die Polizei rufen.“ Sie nimmt ihr Handy heraus.

Sie gehen in den letzten Raum.

Max sitzt auf einem Stuhl. Er hat ein großes Bild in der Hand und schaut es an.

„Ich hab's mir ja gedacht!“, sagt Ralf.

„Max, was machst du mit dem Bild? Wir haben es überall gesucht.“

„Oh, Ina, du bist hier ... Was ist los? Gibt es ein Problem? ... Ina, das ist wirklich ein klasse Bild! Das könnte auch in einem ganz großen Museum hängen.“

„Danke, Max, aber ...“

„Nein, es ist wirklich toll. Kann ich es kaufen?“

„Max, wenn dir das Bild so gut gefällt, schenke ich es dir.“

„Wow, danke!“ Max lacht und umarmt Ina.

„Aber jetzt häng das Bild bitte wieder an den richtigen Platz!“

„Ja klar, gerne. Beginnt die Vernissage schon?“

Er sieht auf die Uhr. „Oh, Ralf, schnell, fahren wir. Sonst kommen wir zu spät.“



# Seit ich meinen Wagen verkauft habe, ...

## KB 2 1 Ergänzen Sie.

WÖRTER

1 Helfen Sie der Natur und der U\_\_w\_\_l\_\_ (a)!  
Werden Sie M\_\_t g\_\_i\_\_d (b) in unserer  
O\_\_r\_\_g\_\_a\_\_n\_\_i\_\_s\_\_a\_\_t\_\_i\_\_o\_\_n (c)  
Nur 48 Euro im Jahr!

3 Auf der CEBIT in Hannover werden die neuen  
u\_\_w\_\_l\_\_f\_\_e\_\_u\_\_d\_\_l\_\_c\_\_e\_\_n (a) Notebooks  
v\_\_r\_\_g\_\_e\_\_s\_\_t\_\_e (b). Wir berichten.

5 Studenten aufgepasst!  
Zusammen wohnen – Kosten t\_\_i\_\_e\_\_n (a)!  
Günstige Studentenzimmer in Uni-Nähe –  
h\_\_c\_\_s\_\_e\_\_n (b) 20 Minuten zu Fuß zur Uni!

2 Sie b\_\_s\_\_t\_\_e\_\_n (a) ein eigenes Haus  
und wollen S\_\_t\_\_u\_\_e\_\_n (b) sparen?  
Ihre Versicherungen sind zu teuer?  
Lesen Sie unseren Ratgeber Geld!

4 Möchten Sie mitten in  
der Stadt oder lieber  
a\_\_ß\_\_r\_\_a\_\_u\_\_s (a) wohnen?  
Interessante Angebote  
finden Sie unter  
[www.immoangebote.de](http://www.immoangebote.de)

6 Sie möchten mehr Erfolg im Beruf haben?  
So er\_\_e\_\_i\_\_h\_\_e\_\_n (a) Sie Ihre Z\_\_u\_\_l\_\_e (b):  
[www.psycho-tipps.de](http://www.psycho-tipps.de)

## KB 3 2 Was passt zusammen?

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

a Ordnen Sie zu.

- 1 Ich bleibe in meiner kleinen Wohnung,
- 2 Ich fahre viel mehr Rad,
- 3 Bis Petra mit dem Studium fertig ist,
- 4 Seit(dem) ich außerhalb wohne,

- seit(dem) ich kein Auto mehr habe.
- wohnt sie bei ihren Eltern.
- gehe ich weniger weg.
- bis ich ein Haus auf dem Land finde.

b Ergänzen Sie die Sätze aus a in der Tabelle.

1	Ich	bleibe	in meiner kleinen Wohnung,	bis	
2	Ich	fahre	viel mehr Rad,		
3	Bis	Petra mit dem Studium fertig	ist,		
4	Seit (dem)				

## KB 3 3 Ergänzen Sie bis oder seit(dem).

STRUKTUREN

- a Seit(dem) ich mehr Gehalt bekomme, muss ich auch mehr Steuern bezahlen.
- b Mit dem Fahrrad dauert es höchstens eine Stunde, \_\_\_\_\_ wir unser Ziel erreichen.
- c \_\_\_\_\_ ich ein neues Auto habe, macht mir das Fahren wieder mehr Spaß.
- d \_\_\_\_\_ wir uns ein Auto mit den Nachbarn teilen, sparen wir viel Geld.
- e Hoffentlich kann die Werkstatt unser Auto reparieren, \_\_\_\_\_ wir in Urlaub fahren.
- f \_\_\_\_\_ mein Bus kommt, muss ich noch eine halbe Stunde warten.

## BASISTRAINING

KB 3 4 Schreiben Sie Nebensätze mit *bis* oder *seit(dem)*.

STRUKTUREN

Hallo Claudia,  
 ich wollte Dich schon längst besuchen. Aber *seitdem Du außerhalb wohnst* (Du – wohnen – außerhalb) (a), ist das für mich viel komplizierter geworden. Mit dem Bus muss ich dreimal umsteigen, \_\_\_\_\_ (ich – sein – endlich bei Dir) (b).  
 Du weißt ja: \_\_\_\_\_ (ich – haben verkauft – mein Auto) (c), fahre ich immer mit den öffentlichen Verkehrsmitteln. Ein Taxi ist mir zu teuer. Zum Glück dauert es nicht mehr lange, \_\_\_\_\_ (ich – bekommen – das alte Auto von meinem Bruder) (d).  
 Dann besuche ich Dich ganz sicher!  
 Liebe Grüße

KB 3 5 Schreiben Sie vier Satzanfänge. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Sätze mit *bis* oder *seit(dem)*.

*Ich muss noch viel lernen, bis ...  
 Mein Leben ist interessanter,  
 seit(dem) ...*

## KB 5 6 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- |  |                  |
|--|------------------|
| a den Kaufvertrag links unten <input checked="" type="radio"/>                                 | 1 wählen         |
| b für die Zugfahrt eine schnelle Verbindung <input type="radio"/>                              | 2 aufsperrern    |
| c ein Formular mit Kugelschreiber <input type="radio"/>  | 3 bestätigen     |
| d sich mit einem Passwort aus Zahlen und Buchstaben <input type="radio"/>                      | 4 eingeben       |
| e den Termin noch einmal telefonisch <input type="radio"/>                                     | 5 unterschreiben |
| f mit der Maus eine E-Mail-Adresse <input type="radio"/>                                       | 6 anklicken      |
| g bei der Anmeldung das Passwort und andere Zugangsdaten in den Computer <input type="radio"/> | 7 ausfüllen      |
| h im Hotel die Zimmertür mit einer Chipkarte <input type="radio"/>                             | 8 einloggen      |

## KB 5 7 Ergänzen und vergleichen Sie.



ausfüllen | einloggen | anklicken | Passwort | Fahrkarte/Ticket | Chipkarte | Daten

WÖRTER

Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
a <i>Chipkarte</i>	smart card	
b	password	
c	data	
d	ticket	
e	to log in/on	
f	to fill in/out	
g	to click	



موسسه زبان دهخدا  
 dekhodaedu.com

**KB 5** **8** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

**Kannst du mir** | Kein Problem | Zuerst musst du | Danach wählst du | Wie geht das | Das ist ganz | Dann klickst du | Zuletzt musst du | Und dann gibst du



- Ich möchte jetzt auch mal die Theaterkarten im Internet kaufen.
  - \_\_\_\_\_ (a)? **Kannst du mir** (b) das erklären?
  - Na klar, Oma! \_\_\_\_\_ (c) einfach. Ich zeig's dir. \_\_\_\_\_ (d) eine Vorstellung wählen. \_\_\_\_\_ (e) auf „Karten“. \_\_\_\_\_ (f), wo du sitzen möchtest. \_\_\_\_\_ (g) ein, wie viele Karten du brauchst. Du bist ja noch nicht Online-Kunde, deshalb musst du hier das Formular für neue Kunden ausfüllen. \_\_\_\_\_ (h) die Bestellung nur noch bestätigen und abschicken.
  - Wie war das noch mal? Kannst du mir das noch einmal ganz langsam zeigen?
  - \_\_\_\_\_ (i)! Gern.

**KB 6** **9** Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

LESEN

- a Man muss sich zuerst online anmelden, dann kann man ein Rad benutzen.
- b Man braucht ein Handy, wenn man ein Fahrrad mieten will.
- c Mit der Nummer auf dem Fahrrad kann man das Schloss vom Fahrrad öffnen.
- d Wenn man eine Pause machen will, muss man wieder anrufen.
- e Man kann das Fahrrad überall im Zentrum zurückgeben.
- f Am Ende muss man anrufen und sagen, wo das Fahrrad ist.

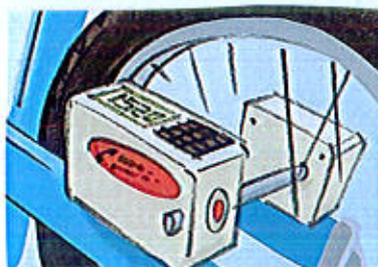
### Mit dem Handy ein Fahrrad mieten

Melden Sie sich im Internet als Kunde an. Wenn Sie dann ein Fahrrad mieten wollen, brauchen Sie nur noch ein freies Rad und ein Handy.

#### So geht es:

##### Austeihen

- 1 Auf dem Schloss des Fahrrads steht eine Telefonnummer. Rufen Sie diese an. Dann bekommen Sie eine Zugangsnummer.
- 2 Am Schloss ist auch ein Display. Dort geben Sie diese Zugangsnummer ein. Dann öffnet sich das Schloss und Sie können losfahren.



##### Eine Pause machen

Wenn Sie eine Pause machen wollen, schließen Sie einfach Ihr Fahrrad ab. Bestätigen Sie auf dem Display des Fahrrad-schlosses, dass Sie eine Pause machen wollen. Wenn Sie weiter-fahren möchten, geben Sie wieder die Zugangsnummer ein.

##### Zurückgeben

- 1 Wenn Sie das Fahrrad nicht mehr brauchen und im Zentrum sind, können Sie es überall abstellen. Sperren Sie das Fahrrad einfach ab.
- 2 Wählen Sie jetzt die Telefon-nummer auf dem Schloss und geben Sie Bescheid, wo das Rad steht.

## TRAINING: HÖREN

- ▶ 2 32–35 **1** Sie hören vier Ansagen am Telefon. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Ergänzen Sie die Telefon-Notizen. Sie hören jeden Text zweimal.

a **Cordula Riemer**  
Führerschein vergessen?  
Bitte um Rückruf  
Telefon: \_\_\_\_\_

c **Paco**  
Treffen mit Claudio  
Wann? \_\_\_\_\_

b **Ella**  
Treffen verschieben  
Wann? \_\_\_\_\_

d **Werkstatt**  
Auto ist fertig  
Kosten: \_\_\_\_\_

**HINWEIS** In Ansagen am Telefon gibt es oft viele Informationen. Hören Sie daher zuerst den ganzen Ansagetext und achten Sie genau auf die Fragen. Notieren Sie erst dann die passende Information.

## TRAINING: AUSSPRACHE der Konsonant „z“

- ▶ 2 36 **1** **Wo hören Sie „ts“?**  
Hören Sie und markieren Sie.

Zugangsdaten – Zahl –  
Organisation – funktionieren –  
besitzen – Benutzername

- ▶ 2 37 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

### **2** Ergänzen Sie.

**REGEL** Man spricht „ts“, aber man schreibt:  
\_\_\_\_, \_\_\_\_ oder \_\_\_\_ (vor -ion).

- ▶ 2 38 **3** Hören Sie und sprechen Sie dann.

#### Im Zentrum

Zuerst mit dem Auto,  
kein Parkplatz  
Miet-Fahrrad – Ja!  
Zugangsdaten?  
Benutzername?  
Zahl eingeben?  
Können Sie mir sagen,  
wie das funktioniert? Nein?  
Oje! Wieder zurück –  
Jetzt leider zu Fuß.

# TEST

## 1 Willkommen auf der Homepage der Volkshochschule. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Zugangsdaten | wählen | Zahlen | füllen | bestätigen | **Anmeldung** | klicken | Passwort



Unser Frühjahrsprogramm ist online. Ab sofort ist eine **Anmeldung** (a) zu allen Kursen möglich. Dafür \_\_\_\_\_ (b) Sie zuerst einen Kurs aus. Dann \_\_\_\_\_ (c) Sie auf „Kurs buchen“. Nun loggen Sie sich mit Ihren \_\_\_\_\_ (d) ein. Sind Sie ein neuer Teilnehmer? Dann \_\_\_\_\_ (e) Sie bitte zuerst das Formular für neue Teilnehmer aus. Beachten Sie bitte, dass Ihr \_\_\_\_\_ (f) Buchstaben und \_\_\_\_\_ (g) hat. Ihre Anmeldung \_\_\_\_\_ (h) wir mit einer E-Mail.

\_/7 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie bis und seit(dem).

STRUKTUREN

Hallo Anna,  
Wien ist super. Am Anfang war mein Deutsch nicht so gut und es hat ein paar Wochen gedauert, **bis** (a) ich die Menschen verstanden habe. Aber \_\_\_\_\_ (b) ich einen Job in einer Kneipe habe, geht es gut. Ich habe ziemlich viel zugenommen, \_\_\_\_\_ (c) ich hier bin. Die fünf Kilo müssen wieder weg sein, \_\_\_\_\_ (d) ich nach Hause fliege. Deshalb fahre ich mit dem Fahrrad in die Arbeit. Das geht auch schneller. \_\_\_\_\_ (e) der Bus morgens in der Stadt ankommt, bin ich mit dem Fahrrad schon lange am Ziel. Und stell dir vor: Ich jogge jetzt zweimal in der Woche!!! Ich trainiere mit einem Freund, \_\_\_\_\_ (f) wir fit für den Stadtlauf im Mai sind. Das wollte ich schon immer machen, \_\_\_\_\_ (g) ich sechzehn war.  
Liebe Grüße aus Wien, Theresa

\_/6 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Zuerst gehst du | Danach loggst du dich | Das ist ja wirklich | Zuletzt kannst du wählen | Kannst du mir sagen | Na klar | Dann klickst du

- Ich möchte online eine Fahrkarte mit dem Zug buchen.  
\_\_\_\_\_ (a), wie das funktioniert?
- \_\_\_\_\_ (b)! Das ist nicht schwer.  
\_\_\_\_\_ (c) auf [www.bahn.de](http://www.bahn.de) und suchst die passende Zugverbindung. \_\_\_\_\_ (d) auf „Zur Buchung“. \_\_\_\_\_ (e) mit deinen Zugangsdaten ein. \_\_\_\_\_ (f), ob du das Online-Ticket selbst ausdrucken willst oder ob die Bahn dir die Fahrkarte zuschicken soll.
- Das ist alles? \_\_\_\_\_ (g) einfach!

\_/7 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-3 Punkte	0-3 Punkte
4-5 Punkte	4 Punkte	4-5 Punkte
6-7 Punkte	5-6 Punkte	6-7 Punkte

[www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Internet/Online-Anmeldungen

- Anmeldung die, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- Buchstabe der, -n \_\_\_\_\_
- Chipkarte die, -n \_\_\_\_\_
- Daten die (Pl.) \_\_\_\_\_
- Zugangsdaten \_\_\_\_\_
- Passwort das, =er \_\_\_\_\_
- Vertrag der, =e \_\_\_\_\_
- Zahl die, -en \_\_\_\_\_
- an-klicken, hat \_\_\_\_\_
- angeklickt \_\_\_\_\_
- aus-füllen, hat \_\_\_\_\_
- ausgefüllt \_\_\_\_\_
- bestätigen, hat \_\_\_\_\_
- bestätigt \_\_\_\_\_
- wählen, hat \_\_\_\_\_
- gewählt \_\_\_\_\_

Weitere wichtige Wörter

- Fahrkarte die, -n \_\_\_\_\_
- CH: Billett das, -e \_\_\_\_\_
- Mitglied das, -er \_\_\_\_\_
- Organisation die, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- Steuer die, -n \_\_\_\_\_
- Umwelt die \_\_\_\_\_
- umweltfreund- \_\_\_\_\_
- lich \_\_\_\_\_

- Verbindung die, \_\_\_\_\_
- en \_\_\_\_\_
- Ziel das, -e \_\_\_\_\_
- besitzen, hat \_\_\_\_\_
- besessen \_\_\_\_\_
- erreichen, \_\_\_\_\_
- hat erreicht \_\_\_\_\_
- mieten, hat \_\_\_\_\_
- gemietet \_\_\_\_\_
- teilen, hat \_\_\_\_\_
- geteilt \_\_\_\_\_
- (sich) vorstellen, \_\_\_\_\_
- hat vorgestellt \_\_\_\_\_
- zurück- \_\_\_\_\_
- zurück-bringen, \_\_\_\_\_
- hat zurück- \_\_\_\_\_
- gebracht \_\_\_\_\_
- zurück-fahren, \_\_\_\_\_
- ist zurück- \_\_\_\_\_
- gefahren \_\_\_\_\_
- außerhalb \_\_\_\_\_
- höchstens \_\_\_\_\_
- klar \_\_\_\_\_
- A: auch: sicher \_\_\_\_\_
- na klar \_\_\_\_\_
- A: auch: na sicher \_\_\_\_\_
- unterwegs \_\_\_\_\_
- unterwegs sein \_\_\_\_\_

Schreiben Sie schwierige Wörter oft auf und sprechen Sie sie laut.



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

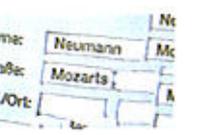
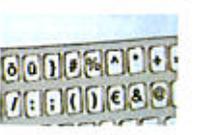
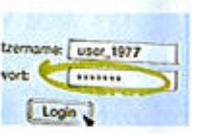
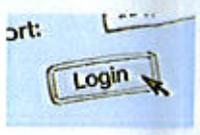
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Der Beruf, der zu mir passt.

## KB 3 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Abitur | Ausbildung | Lehre | mündlichen | **Noten** | schriftlichen | Studium | Zeugnissen



Schule Winterfeld

Sie halten nichts von einer Schule mit **Noten** (a) und \_\_\_\_\_ (b)? Ihr Kind soll mit Spaß lernen? Dann sind Sie und Ihr Kind in unserer Schule „Winterfeld“ genau richtig. Es gibt keine \_\_\_\_\_ (c) und keine \_\_\_\_\_ (d) Prüfungen. Ihr Kind bekommt keine Noten, aber regelmäßig Berichte, und es gibt Eltern-Schüler-Lehrer-Gespräche. Die Schüler können zwischen zwei Schulabschlüssen wählen: Alle Schüler, die ein \_\_\_\_\_ (e) beginnen wollen, können das \_\_\_\_\_ (f) machen. Alle, die eine \_\_\_\_\_ (g) oder \_\_\_\_\_ (h) machen wollen, können unsere Schule mit der 10. Klasse beenden.

Besuchen Sie uns und lernen Sie uns kennen.  
Info@schulewinterfeld.de      Tel. 0124/123 456

## KB 4 2 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| a Das ist der Beruf,            | die dir gefällt?                             |
| b Das Studium,                  | die sie jetzt besucht?                       |
| c Hast du eine Arbeit,          | die wir in den Semesterferien machen können. |
| d Das ist der Kollege,          | das du ihm empfohlen hast, gefällt ihm gut.  |
| e Wir suchen Studentenjobs,     | <b>der</b> zu mir passt.                     |
| f Wie gefällt Tabea die Schule, | den du letzte Woche kennengelernt hast.      |

## KB 4 3 Lesen Sie noch einmal die Sätze in 2, markieren Sie die Relativpronomen und ergänzen Sie die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Relativpronomen Nominativ	Relativpronomen Akkusativ
• der	
• das	
•	
• die	

- der
- das
- 
- die

## KB 4 4 Reisevorbereitungen. Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a Wo ist der große Koffer, **den** wir letztes Jahr gekauft haben?
- b Hast du den Reiseführer gesehen, \_\_\_\_\_ Ulla uns neulich geliehen hat?
- c Wo sind die Tickets, \_\_\_\_\_ ich gestern ausgedruckt habe?
- d Wir dürfen das Geschenk, \_\_\_\_\_ wir für Yolanda gekauft haben, nicht vergessen.
- e Wir müssen der Nachbarin, \_\_\_\_\_ unseren Briefkasten leert, noch den Schlüssel geben.
- f Hast du den Stadtplan gesehen, \_\_\_\_\_ gestern noch auf meinem Schreibtisch gelegen hat?



BASISTRAINING

KB 4 **5** Im Büro

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

**a** Markieren Sie wie im Beispiel.

1	Wo ist <b>die Bewerbung</b> ?	<b>Sie</b> ist vorgestern mit der Post gekommen.	Ich habe <b>sie</b> vorgestern mit der Post bekommen.
2	Wo ist der Praktikant?	Er sollte die Akten kopieren.	Ich habe ihn zum Kopieren geschickt.
3	Wo ist das Zeugnis?	Es war heute in der Post.	Frau Winter hat es uns geschickt.
4	Wo sind die Kündigungen?	Sie haben gestern auf dem Schreibtisch gelegen.	Ich habe sie gestern auf den Schreibtisch gelegt.

**b** Verbinden Sie die Sätze aus **a** und schreiben Sie Relativsätze.

STRUKTUREN

1	<u>Wo ist die Bewerbung, die vorgestern mit der Post gekommen ist?</u>	<u>Wo ist die Bewerbung, die ich vorgestern mit der Post bekommen habe?</u>
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____

KB 4 **6** Wer oder was ist das? Schreiben Sie Rätsel (fünf Sätze) wie im Beispiel und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.

- Das ist eine Person, die mit uns zusammen Deutsch lernt. Sie kommt immer mit dem Fahrrad.
- Das ist ein Gegenstand, der in meiner Handtasche ist. Ich habe ihn fast immer dabei.
- ...

KB 5 **7** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

habe ich fest vor | ~~bist du eigentlich zufrieden~~ | bin total unzufrieden | ist in Ordnung | stört mich sehr | Ich habe genug.

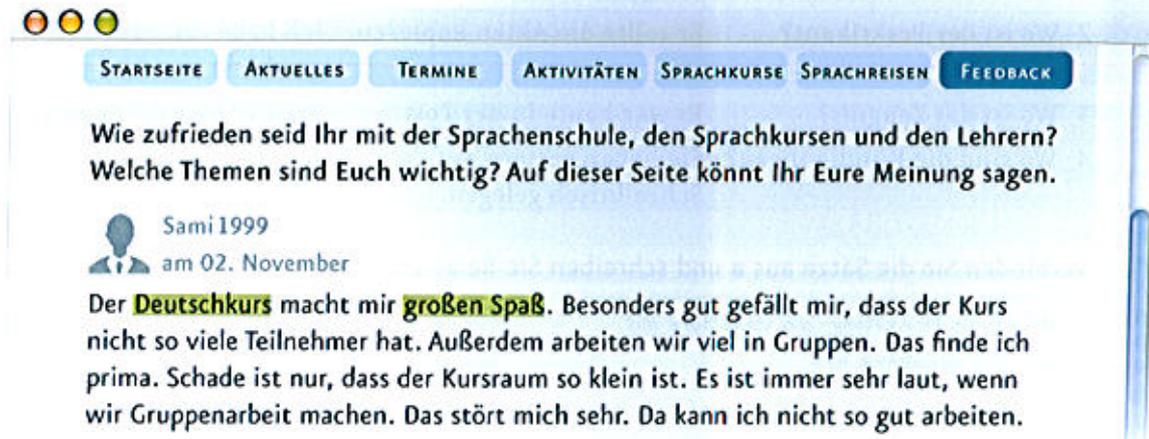
- Sag mal, ~~bist du eigentlich zufrieden~~ (a) mit der Ausbildung?
- ▲ Ja, die Ausbildung \_\_\_\_\_ (b). Es gibt natürlich auch Tätigkeiten, die mir nicht so gut gefallen. Warum fragst du?
- Ich \_\_\_\_\_ (c). Am schlimmsten ist der Chef. Der hat meistens schlechte Laune. Und ich darf nichts selbst machen. Das \_\_\_\_\_ (d).
- ▲ Am Anfang war ich auch nicht besonders zufrieden, aber im zweiten Lehrjahr war es dann besser.
- \_\_\_\_\_ (e). Morgen habe ich einen Termin bei der Berufsberatung.
- ▲ Willst du dich denn noch einmal neu bewerben?
- Ja, das \_\_\_\_\_ (f). Ich würde am liebsten den Ausbildungsbetrieb wechseln.



## KB 5 8 Feedback-Forum

LESEN

- a Was findet die Teilnehmerin positiv, was negativ? Lesen Sie den Beitrag im Forum und markieren Sie in zwei Farben (grün = positiv, rot = negativ).



STARTSEITE AKTUELLES TERMINE AKTIVITÄTEN SPRACHKURSE SPRACHREISEN FEEDBACK

Wie zufrieden seid Ihr mit der Sprachenschule, den Sprachkursen und den Lehrern? Welche Themen sind Euch wichtig? Auf dieser Seite könnt Ihr Eure Meinung sagen.

 Sami 1999  
am 02. November

Der **Deutschkurs** macht mir **großen Spaß**. Besonders gut gefällt mir, dass der Kurs nicht so viele Teilnehmer hat. Außerdem arbeiten wir viel in Gruppen. Das finde ich prima. Schade ist nur, dass der Kursraum so klein ist. Es ist immer sehr laut, wenn wir Gruppenarbeit machen. Das stört mich sehr. Da kann ich nicht so gut arbeiten.

SCHREIBEN

- b Wählen Sie zwei Themen, machen Sie Notizen und schreiben Sie einen Beitrag ins Forum.

Lehrer | Beratung | Unterricht | Teilnehmer | Bibliothek | Kursräume |  
Café | Pausenraum | Aktivitäten (Ausflüge, Feste, ...) | ...

Damit bin ich zufrieden / Das finde ich prima / Das macht mir Spaß: \_\_\_\_\_  
Warum? \_\_\_\_\_  
Damit bin ich unzufrieden / Das stört mich: \_\_\_\_\_  
Warum? \_\_\_\_\_

## KB 6 9 Welcher Schultyp passt? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Berufsschule | Fachhochschule | Gesamtschule | Grundschule | Gymnasium |  
Hauptschule/Mittelschule | Realschule

- a Ich gehe in die 10. Klasse. Viele Mitschüler von mir machen nach dem Sommer eine Ausbildung, aber ich möchte das Abitur machen: Deshalb gehe ich aufs Gymnasium oder auf die \_\_\_\_\_.
- b Ich gehe nicht gern in die Schule und möchte so schnell wie möglich einen Beruf lernen. Deshalb möchte ich nach der Grundschule auf eine \_\_\_\_\_ oder auf eine \_\_\_\_\_ gehen.
- c Ich mache gerade eine Lehre als Elektroinstallateur und gehe einmal die Woche auf die \_\_\_\_\_.
- d Ich habe gerade Abitur gemacht, aber ich möchte nicht an einer Universität, sondern an der \_\_\_\_\_ studieren.
- e Am allerbesten haben mir die ersten vier Schuljahre in der \_\_\_\_\_ gefallen. Dort habe ich sogar freiwillig mehr Hausaufgaben gemacht.

## TRAINING: LESEN

### 1 Zeitungsartikel verstehen

Lesen Sie zuerst die Aufgaben und dann den Text. Kreuzen Sie dann an.

- |  | richtig               | falsch                |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a Simon Stern und seine Ehefrau leben nicht mehr zusammen.                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Simon Stern wollte schon als Jugendlicher mit dem Motorrad durch die Sahara fahren.    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Als Chefarzt hatte Simon Stern viele bekannte Patienten.                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Nach der Geburt der Kinder hat man nicht mehr viel von dem Ehepaar gehört.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e Tatjanas Mutter ist sich sicher, dass ihr Schwiegersohn zu seiner Familie zurückkommt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Tip** Sie haben Probleme mit schweren Texten? Manchmal brauchen Sie zwei Sätze, wenn Sie eine Aufgabe lösen wollen. Diese Sätze können auch an verschiedenen Stellen im Text stehen. Lesen Sie die Aufgaben und markieren Sie im Text die wichtigen Sätze. Kreuzen Sie dann an.

### Simon Stern – ein neues Leben in der Wüste?

Der bekannte Schönheitschirurg Simon Stern (52) macht nun keine Schönheitsoperationen mehr. Er hat seine Klinik verkauft und sich von seiner Ehefrau Tamara Timbel (38) getrennt. 5  
Zurzeit fährt er mit dem Motorrad durch die Sahara. Der aus den Medien bekannte Schönheitschirurg hat genug vom Berufs- und Familienleben. Der erfolgreiche Arzt hat seinen Job aufgegeben und ist aus der gemeinsamen Villa 10  
ausgezogen. „Er möchte endlich seine Jugendträume leben“, erzählen enge Freunde. Simon Stern hat nach seinem Medizinstudium in der Klinik seines Vaters angefangen. Als Chefarzt hatte er später großen Erfolg. Viele Stars aus Film und 15  
Fernsehen haben sich von ihm operieren lassen.

Nach der Heirat mit der bekannten Sängerin Tamara Timbel hatte das Ehepaar einen festen Platz in den Schlagzeilen der Medien. Bis zur Geburt der Kinder fehlten sie auf keiner Party der High Society. Danach zeigte sich der prominente Arzt als Familienmensch. In vielen Home- 20  
stories konnte man einiges über sein Privatleben erfahren. Die Mutter von Tamara Timbel kann die Entscheidung von Simon Stern nicht verstehen: „Sie waren so ein schönes Paar und immer so glücklich! Er kommt bestimmt bald wieder 25  
zurück!“, hofft sie, auch wegen der Kinder.



## TRAINING: AUSSPRACHE die Laute „ch“ und „sch“

### ▶ 2 39 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

schriftlich – Studium – Schulabschluss – Fachhochschule – Berufsschule – Spaß – Architekt – glücklich

### ▶ 2 40–41 2 Hören Sie und sprechen Sie dann.

#### Lebensläufe

a Schule: Gymnasium – Schulabschluss: Abitur – Studium: Elektrotechnik  
Bewerbung: schriftlich –  
Arbeitsstelle: super – glücklich!

b Zuerst Gesamtschule, dann Schreinerlehre und Berufsschule, schließlich Fachhochschule mit Diplom, zuletzt als Architekt viel Spaß!

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Prüfungen | Zeugnis | Praktikant | Berufsschule | Lehre | Realschule | Noten

- Auf welche Schule gehst du?
- ▲ Auf die Realschule (a), ich bin jetzt in der 10. Klasse und bin bald fertig.  
Die schriftlichen \_\_\_\_\_ (b) sind im Mai, die mündlichen im Juni.
- Und was willst du dann machen?
- ▲ Ich beginne eine \_\_\_\_\_ (c) als Kfz-Mechatroniker beim Autohaus Keser.  
Dort habe ich früher schon ein paar Mal als \_\_\_\_\_ (d) gearbeitet.
- Toll! Und wie lange dauert die Ausbildung?
- ▲ 3,5 Jahre. Die meiste Zeit davon bin ich im Autohaus, aber ich habe jedes Jahr auch 14 Wochen Unterricht in der \_\_\_\_\_ (e).
- Das wollte ich früher auch werden. Leider hatte ich immer so schlechte \_\_\_\_\_ (f) in Mathematik und Technik.
- ▲ Zum Glück war mein \_\_\_\_\_ (g) letztes Jahr sehr gut. \_ / 6 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Relativpronomen.

STRUKTUREN

- a Das ist Jonas, der mir immer in Englisch hilft.
- b Welchen Beruf soll ich lernen? Es gibt so viele Jobs, \_\_\_\_\_ mich interessieren.
- c Mein Freund hat das beste Zeugnis, \_\_\_\_\_ man bekommen kann.
- d Kennst du eine Firma, \_\_\_\_\_ Praktikanten sucht?
- e Das ist die Bewerbung, \_\_\_\_\_ ich geschrieben habe. Kannst du sie bitte korrigieren?
- f Endlich habe ich den Job, \_\_\_\_\_ ich immer haben wollte.
- g Hier sind die Bewerbungen, \_\_\_\_\_ ich noch abschicken muss. \_ / 6 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

sehr zufrieden | muss ich alles | habe ich fest | möchte ich so bald | großen Spaß |  
habe keine Lust | ist prima



Wie findet Ihr Euren Job? Erzählt doch mal!

- 😊 Mein Beruf macht mir \_\_\_\_\_ (a). Ich bin Lehrerin an der Grundschule.  
Ich unterrichte gern und mag die Arbeit mit den Kindern. Das \_\_\_\_\_ (b).
- 😞 Meine Kollegen sind wirklich faul. Immer \_\_\_\_\_ (c) machen. Ich  
\_\_\_\_\_ (d) mehr. Deshalb \_\_\_\_\_ (e) wie  
möglich die Firma wechseln. Das \_\_\_\_\_ (f) vor.
- 😊 Ich bin \_\_\_\_\_ (g). Die Arbeit ist interessant und die Kollegen sind nett.

\_ / 7 PUNKTE

### Wörter

- 🔴 0-3 Punkte
- 🟡 4 Punkte
- 🟢 5-6 Punkte

### Strukturen

- 🔴 0-3 Punkte
- 🟡 4 Punkte
- 🟢 5-6 Punkte

### Kommunikation

- 🔴 0-3 Punkte
- 🟡 4-5 Punkte
- 🟢 6-7 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

**1** Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Schule und Ausbildung**

Abitur das \_\_\_\_\_

A: Matura, die/ CH: Matur, die

Berufsschule die, -n \_\_\_\_\_

Fachhochschule die, -n \_\_\_\_\_

Gesamtschule die, -n \_\_\_\_\_

Grundschule die, -n \_\_\_\_\_

A: Volksschule die, -n

CH: Primarschule die, -n

Gymnasium das, Gymnasien \_\_\_\_\_

CH: auch: Kantonsschule die, -n

Hauptschule die, -n \_\_\_\_\_

Lehre die, -n \_\_\_\_\_

Note die, -n \_\_\_\_\_

Realschule die, -n \_\_\_\_\_

Zeugnis das, -se \_\_\_\_\_

mündlich \_\_\_\_\_

schriftlich \_\_\_\_\_

**Beruf**

Bewerbung die, -en \_\_\_\_\_

Einkommen das, - \_\_\_\_\_

Kündigung die, -en \_\_\_\_\_

Praktikant der, -en \_\_\_\_\_

Tätigkeit die, -en \_\_\_\_\_

(sich) bewerben um, du bewirbst dich, er bewirbt sich, hat sich beworben \_\_\_\_\_

kündigen, hat gekündigt \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Elektro-Elektroinstallateur der, -e \_\_\_\_\_

CH: auch: Elektromonteur der, -e \_\_\_\_\_

Laune die, -n \_\_\_\_\_

Thema das, Themen \_\_\_\_\_

kopieren, hat kopiert \_\_\_\_\_

stören, hat gestört \_\_\_\_\_

Das stört mich. vor·haben, du hast vor, er hat vor, hat vorgehabt \_\_\_\_\_

Das habe ich vor. \_\_\_\_\_

eigentlich \_\_\_\_\_

freiwillig \_\_\_\_\_

genug \_\_\_\_\_

genug haben \_\_\_\_\_

neulich \_\_\_\_\_

vorgestern \_\_\_\_\_

**TOPP** Wörter mit „-ung“ haben immer den Artikel „die“. Welche Wörter kennen Sie noch?

*die Bewerbung*

**2** Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Wie sah dein Alltag aus?

## KB 4 1 Was passt? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

### REISE RATGEBER

Darum müssen Sie sich schon zwei bis drei Monate vor der Reise kümmern:



#### Dokumente

- (a) Ist Ihr Pass noch  gültig?  gut?  international?  
 (b) Wenn nicht, müssen Sie ihn  bestätigen  verpassen  verlängern lassen  
 oder einen neuen  herstellen.  beantragen.  verlängern.  
 (c) Für manche Länder braucht man  ein Visum.  einen Zettel.  eine Anmeldung.  
 (d) Das bekommen Sie  im Konsulat.  beim Zoll.  bei der Polizei.  
 (e) Informieren Sie sich genau, welche Produkte Sie mitnehmen dürfen, sonst bekommen Sie  
 bei der  Kontrolle  Beratung  Untersuchung an der Grenze Probleme  
 mit  der Versicherung.  dem Zoll.  dem Konsulat.

#### Flugtickets

Es lohnt sich, Tickets früh zu kaufen. Dann sind sie meistens billiger. Wenn Sie umsteigen müssen, achten Sie schon beim Ticketkauf darauf, dass Sie genug Zeit dazu haben. (f) Es ist sehr ärgerlich, wenn man  die Verbindung  den Anschluss  den Fahrplan verpasst. (g) Und kurz vor  dem Ziel  der Abfahrt  dem Abflug kann man nicht mehr so leicht umbuchen.

#### Gesundheit

(h) Haben Sie alle  Impfungen,  Operationen,  Kontrollen, die man für Ihr Reiseland braucht? Fragen Sie Ihren Arzt.

## KB 4 2 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

WÖRTER

lei	sinn	burt	se
voll	ähn	ten	Er
Ge	Zu	inner	kunft
lieh	Zu	ung	hau

- a nicht ganz gleich, aber *ähnlich*  
 b sinnlos ↔ \_\_\_\_\_  
 c Dort wohnt man und man fühlt sich wohl:  
 das \_\_\_\_\_  
 d Ein Baby wird geboren: die \_\_\_\_\_  
 e sich erinnern: die \_\_\_\_\_  
 f Vergangenheit, Gegenwart, \_\_\_\_\_  
 g Der Chef und die Chefin \_\_\_\_\_ die Firma.

## KB 4 3 Worttreppen

Schreiben Sie drei Wörter aus der Lektion auf.

Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt jeweils ein Wort, das mit dem letzten Buchstaben von Ihrem Wort beginnt. Danach tauschen Sie die Blätter wieder und ergänzen weitere Wörter und tauschen wieder. Schreiben Sie Worttreppen mit mindestens sechs Wörtern.



BASISTRAINING

**4 Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.**

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

Letztes Jahr **wollte** (wollen) (a) ich mit meiner Freundin nach Australien fliegen. Leider \_\_\_\_\_ (haben) (b) wir beide nicht viel Geld. Aber wir \_\_\_\_\_ (wollen) (c) nicht zu Hause bleiben. Meine Freundin \_\_\_\_\_ (haben) (d) dann die Idee, dass wir in Australien arbeiten und danach Urlaub machen könnten. Wir haben dann dort einen Monat auf einem Bauernhof gearbeitet. Die Arbeit \_\_\_\_\_ (sein) (e) sehr anstrengend und wir \_\_\_\_\_ (müssen) (f) jeden Tag sehr früh aufstehen. Aber die Leute \_\_\_\_\_ (sein) (g) ziemlich nett. Das \_\_\_\_\_ (sein) (h) eine interessante Erfahrung.

**5 Ärger im Büro**  
Markieren Sie die Verben im Präteritum und schreiben Sie den Infinitiv.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Heute Morgen  **fand**  ich zuerst meinen Büroschlüssel nicht. *finden*
- b Dann sah ich eine wichtige Notiz auf meinem Schreibtisch nicht. \_\_\_\_\_
- c Meine zwei Kollegen kamen zu spät ins Büro. \_\_\_\_\_
- d Wir arbeiteten den ganzen Tag. \_\_\_\_\_
- e Es gab keine Mittagspause. \_\_\_\_\_



**6 Ergänzen Sie.**

STRUKTUREN

	regelmäßige Verben		unregelmäßige Verben			
	arbeiten	sagen	finden	kommen	geben	sehen
ich	arbeitete		fand			
er/es/sie		sagte		kam		
wir	arbeiteten				gaben	
sie/Sie		sagten				sahen

**7 Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.**

STRUKTUREN



**UNTERWEGS IN ARGENTINIEN**

Nach der Schule \_\_\_\_\_ (wollen) (a) ich etwas Sinnvolles machen. Ich \_\_\_\_\_ (haben) (b) einen Job in einem Kindergarten in Buenos Aires. Es **war** (sein) (c) eine tolle Zeit. Außer mir \_\_\_\_\_ (geben) (d) es noch zwei Praktikanten, die aus Spanien \_\_\_\_\_ (kommen) (e). Am Wochenende \_\_\_\_\_ (sein) (f) wir oft zusammen unterwegs. Als wir einmal am Abend mit einem Bus von einem Ausflug nach Hause zurückfahren \_\_\_\_\_ (wollen) (g), \_\_\_\_\_ (kommen) (h) ein Gewitter. Es hat wahnsinnig geregnet, aber wir \_\_\_\_\_ (haben) (i) keinen Regenschirm und \_\_\_\_\_ (müssen) (j) auf den Bus warten. An der Haltestelle war ein Auto. Nach kurzer Zeit \_\_\_\_\_ (kommen) (k) der Fahrer. Als er uns \_\_\_\_\_ (sehen) (l), \_\_\_\_\_ (sagen) (m) er: „Wenn ihr wollt, könnt ihr in die Stadt mitfahren.“ Das \_\_\_\_\_ (finden) (n) wir super, und eine halbe Stunde später \_\_\_\_\_ (sein) (o) wir zu Hause. Ich \_\_\_\_\_ (sein) (p) so froh!



# BASISTRAINING

## KB 5 8 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

	haben	sein	verabreden	verbessern	wohnen
a in einem Apartment	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b seine Sprachkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c Verspätung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d sich mit Freunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e schon um 6 Uhr wach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## KB 6 9 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

nicht so gut gefallen | so schnell vorbei waren | nicht so gut geklappt | vielen schönen Erlebnissen | interessante Erfahrungen gebracht | ~~das sofort wieder machen~~ | fand ich es | niemandem empfehlen

### Thema: Couchsurfing / Frage von Niko

Hallo Leute,  
man kann auf Reisen bei Leuten übernachten, die im Internet eine kostenlose Unterkunft anbieten. Das habe ich jetzt schon öfter gehört und würde das auch gern mal ausprobieren. Wer von Euch hat Erfahrung mit Couchsurfing?

### Couchsurfing / Antwort von Dela

Letzten Sommer bin ich zwei Wochen durch Großbritannien gereist und habe Couchsurfing gemacht. Ich würde das sofort wieder machen (a). Es war eine tolle Zeit mit \_\_\_\_\_ (b). So lernt man das Land und die Leute viel besser kennen. Bei mir hat jeder Tag neue \_\_\_\_\_ (c). Schade, dass die zwei Wochen \_\_\_\_\_ (d).

### Couchsurfing / Antwort von Maria66

Bei mir hat es leider \_\_\_\_\_ (e).  
Ich musste mir mal drei Nächte mit einer Freundin ein kleines Sofa teilen. Außerdem \_\_\_\_\_ (f) anstrengend, dass man immer wieder bei anderen Leuten übernachtet. Das hat mir \_\_\_\_\_ (g).  
Deshalb würde ich Couchsurfing \_\_\_\_\_ (h).

## KB 6 10 Was ist richtig? Hören Sie die Radiosendung und kreuzen Sie an.

▶ 2 42

HÖREN

- a Wenn man auf Bauernhöfen von der Organisation AAB hilft, kann man kostenlos übernachten und essen. X
- b Man kann nur auf Bauernhöfen in Deutschland arbeiten.
- c Dan möchte reisen und seine Deutschkenntnisse verbessern.
- d Morgens kümmert sich Dan um die Tiere.
- e Der Verein AAB hat Dans Reise nach Deutschland organisiert.
- f Das Flugticket bezahlt die Organisation.
- g In der Freizeit verabredet er sich manchmal mit Freunden aus dem Dorf.
- h Dan vermisst sein Zuhause am meisten.
- i Dan hat gesagt, dass er in Zukunft in Deutschland arbeiten möchte.

TRAINING: SPRECHEN

**1 Was kann man zum Thema Reisen fragen?**  
Sammeln Sie in drei Minuten so viele Fragen wie möglich.



**TIPP** Sie möchten sich auf die Prüfung vorbereiten? So können Sie üben: Wählen Sie Themen, die Sie interessieren und sammeln Sie Fragen. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

**2 Kettenspiel: Wer kann die meisten Fragen stellen? Spielen Sie zu dritt.**  
Sammeln Sie Punkte für jede Frage.

Person A stellt eine Frage. Person B antwortet und stellt eine weitere Frage. Dann antwortet Person C und ...

A: Wo warst du?

B: Ich war in Schottland. Wie lange warst du im Urlaub?

C: Drei Wochen. Was ...?

A	B	C
1	1	1

TRAINING: AUSSPRACHE „s“, „ss“ und „ß“

▶ 2.43 **1 Sie hören zwei Wörter. Wie klingen die „s“-Laute? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

- |                        |                          |                          |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        | gleich                   | nicht gleich             |
| a Pass – Visum         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Erlebnis – Anschluss | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Spaß – Semester      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Ausland – außerdem   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

▶ 2.43 **2 Hören Sie noch einmal die Wörter in 1 und ordnen Sie dann zu.**

REGEL

hart | hart | weich

Am Wort- und Silbenanfang klingt „s“

Am Silbenende klingt „s“ \_\_\_\_\_.

„ss“ und „ß“ klingen immer \_\_\_\_\_.

▶ 2.44 **3 Ergänzen Sie: „s“ – „ss“ – „ß“.**  
Hören Sie dann und vergleichen Sie.

\_\_andra hat ein \_\_eme\_\_ter  
im Au\_\_land studiert. Da\_\_war  
ein tolle\_\_Erlebni\_\_und \_\_ie  
konnte ihre Englischkenntni\_\_e  
gut verbe\_\_ern. Be\_\_onder\_\_  
gefallen hat ihr, da\_\_ie\_\_o  
viele neue Leute kennengelernt  
hat. Schade war nur, da\_\_  
da\_\_Studentenwohnheim nicht  
\_\_auber war. \_\_andra mu\_\_te  
immer alle\_\_allein putzen.  
Au\_\_erdem war da\_\_Wohn-  
heim an einer lauten Stra\_\_e.  
Trotzdem hatte \_\_andra viel  
Spa\_\_.

# TEST

## 1 Ordnen Sie zu. Verspätung | Konsulat | Abflug | Impfungen | Anschluss | Visum | Passkontrolle

WÖRTER

- a ■ Ich will nächstes Jahr ein Semester in Deutschland studieren. Brauche ich dafür ein Visum?
- ▲ Ja. Du kannst es beim \_\_\_\_\_ beantragen, aber das kann ein paar Wochen dauern.
- b ■ Können Sie mir sagen, ob ich in Kassel noch \_\_\_\_\_ nach Würzburg habe?
- ▲ Das weiß ich leider nicht. Momentan hat unser Zug eine Stunde \_\_\_\_\_.
- c ■ Hast du die Ausweise? Jetzt kommt die \_\_\_\_\_, danach müssen wir noch durch den Zoll.
- ▲ Dauert das noch lange? Ich bin so müde. Seit unserem \_\_\_\_\_ sind wir 12 Stunden unterwegs.
- d ■ Welche \_\_\_\_\_ brauche ich, wenn ich nach Australien fliege?
- ▲ Das weiß ich nicht, frag am besten deinen Arzt. \_/ 6 PUNKTE

## 2 Erinnerung an meine Großeltern

Ergänzen Sie die Verben im Präteritum in der richtigen Form.

STRUKTUREN

Als Kind machte (a) (machen) ich jeden Sommer Ferien bei meinen Großeltern. Sie \_\_\_\_\_ (b) (leben) auf einem großen Bauernhof und \_\_\_\_\_ (c) (haben) viele Tiere. Zu Hause bei meinen Eltern wollte ich nie helfen, das \_\_\_\_\_ (d) (finden) ich immer langweilig. Aber bei Oma und Opa war es anders. Ich stand jeden Tag um sechs Uhr auf, kümmerte mich um die Kühe und \_\_\_\_\_ (e) (arbeiten) bis zum Mittagessen. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ (f) (kommen) mein Freund und wir \_\_\_\_\_ (g) (spielen) oft am Fluss. Meine Oma \_\_\_\_\_ (h) (sagen) immer: „Passt aber gut auf, Kinder!“ und \_\_\_\_\_ (i) (geben) uns Kuchen und Tee für unser Picknick. \_/ 8 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

auch jedem empfehlen | dass die Zeit | einmal machen | hat mir gefallen | fand es manchmal anstrengend | mit vielen schönen Erfahrungen

- Erzähl doch mal, wie war dein freiwilliges Jahr bei der Bahnmissionsmission? Was hast du da genau gemacht?
- ▲ Es war eine tolle Zeit \_\_\_\_\_ (a). Ich habe zum Beispiel Kindern geholfen, die alleine reisen, oder blinden Menschen, die ohne Hilfe nicht umsteigen können. Ich habe dort viel gelernt. Am besten aber \_\_\_\_\_ (b), dass ich wirklich helfen konnte. Leider gibt es zu wenige Mitarbeiter und ich \_\_\_\_\_ (c), dass ich immer so viel machen musste.
- Würdest du den Job noch \_\_\_\_\_ (d)?
- ▲ Ja, und diese Arbeit würde ich \_\_\_\_\_ (e), denn hier lernt man sehr interessante Menschen kennen. Schade, \_\_\_\_\_ (f) so schnell vorbei war. \_/ 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
0-3 Punkte	0-4 Punkte	0-3 Punkte
4 Punkte	5-6 Punkte	4 Punkte
5-6 Punkte	7-8 Punkte	5-6 Punkte

www.hueber.de/menschen/lernen



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Ordnen Sie zu.

anmelden | Unterwegs | kostenlos | mieten | geben | umweltfreundlich | rufen | erreichen | funktioniert

### Unterwegs (a) in der Stadt

Wollen Sie Städte wie Hamburg, Wien, Zürich mit dem Fahrrad kennenlernen? In vielen großen Städten kann man Fahrräder

\_\_\_\_\_ (b). Das ist preiswert und außerdem

\_\_\_\_\_ (c). Wie geht das? Sie müssen sich nur einmal

telefonisch oder online \_\_\_\_\_ (d). Dann suchen Sie sich ein freies Rad.

Die Räder gibt es am Bahnhof und in der ganzen Stadt. Nun \_\_\_\_\_ (e) Sie

mit Ihrem Handy die Nummer an, die auf dem Fahrrad steht, schließen es auf und schon kann

es losgehen. Wenn Sie das Fahrrad nicht mehr brauchen, \_\_\_\_\_ (f) Sie

es einfach an einer der vielen Fahrradstationen wieder zurück.

Ein Tipp für die Schweiz: Hier sagt man nicht Fahrrad, sondern Velo. In einigen Städten gibt es ein besonderes Angebot. Man kann sehr günstig unterwegs sein, denn die ersten vier Stunden sind

\_\_\_\_\_ (g)! Und es gibt sogar Kindervelos und

Elektrovelos. Die Anmeldung \_\_\_\_\_ (h) hier ganz

ohne Handy oder Chipkarte. Sie brauchen nur einen Ausweis.

Die Fahrradstationen haben unterschiedliche Namen wie „StadtRAD“, „Call a bike“, „Schweizerollt“ oder „Citybike“. Aber bei allen \_\_\_\_\_ (i) Sie entspannt und ohne Stress Ihr Ziel!



## 2 Lösen Sie das Rätsel.

a Dorthin geht man die ersten vier Schuljahre:

b Hier stehen viele Noten:

c Man macht diese Prüfung nach 12 oder 13 Schuljahren.

In Österreich und in der Schweiz sagt man „Matura“:

d Das schreibt man, wenn man einen Job sucht:

e So nennt man die Bezahlung für Arbeit:

$\frac{5}{Z} \frac{R}{\quad} \frac{3}{U}$

$\frac{B}{\quad} \frac{7}{\quad} \frac{W}{\quad} \frac{4}{B}$   
 $\frac{E}{\quad} \frac{K}{\quad} \frac{2}{\quad}$

In Deutschland ist die Note 6 die schlechteste Note, in Österreich ist es die Note 5. Was aber bedeutet die Note 6 in den meisten Teilen (Kantonen) der Schweiz?

$\frac{5}{1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7}$

## 3 Welches Wort passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

a Arzt – Grippe – Impfung – ~~Laune~~

d Zoll – Zahl – Pass – Kontrolle

b Abflug – Verspätung – Vertrag – Ankunft

e Bahnhof – Anschluss – Kündigung – Zug

c Lehre – Konsulat – Visum – Pass

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Ausbildung und Arbeit. Verbinden Sie die Sätze mit seit(dem) oder bis.

- a Susanne kann das Abitur machen. Sie muss noch fünf Jahre zur Schule gehen. Bis Susanne das Abitur machen kann, muss sie noch fünf Jahre zur Schule gehen.
- b Johanna hat die Schule gewechselt. Johannes Noten sind besser geworden. Johannes Noten
- c Jens macht eine Lehre. Er kann sich erst abends mit seinen Freunden treffen. mit seinen Freunden treffen
- d Es dauert noch zwei Jahre. Thomas ist Elektroinstallateur. noch zwei Jahre
- e Peter musste zwei Wochen warten. Er bekam eine Antwort auf seine Bewerbung. Peter musste



## 2 Reisequiz. Ergänzen Sie die Relativpronomen und Wörter.

- a Das Dokument, das man vor einer Reise bei einem Konsulat beantragt, heißt Visum
- b Die Leute, die in einem Land Urlaub machen, nennt man Touristen
- c Das Dokument, das an der Grenze kontrolliert wird, heißt Pass
- d Der Flug, den man beim Umsteigen nicht verpassen darf, heißt Airbus
- e Für manche Produkte, die man im Ausland kauft, muss man Zoll bezahlen.
- f Der Ort, den man erreichen möchte, ist das Ziel
- g Die Person, die Besuchern die Sehenswürdigkeiten zeigt, ist der Reiseleiter von Beruf.



## 3 Carsharing. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

Als ich das erste Mal bei einer Carsharing-Organisation ein Auto über das Internet mieten wollte (wollen) (a), hatte (haben) (b) ich Probleme. Zuerst konnte (können) (c) ich mich nicht einloggen. Als ich endlich auf der Webseite war (sein) (d), finde (finden) (e) ich kein Auto in der Nähe. Es gab (geben) (f) nur noch ein freies Auto und das war (sein) (g) außerhalb. Ich musste (müssen) (h) eine halbe Stunde mit der U-Bahn dorthin fahren. Als ich endlich beim Auto ankam (ankommen) (i), finde (finden) (j) ich meine Chipkarte nicht. Die braucht man aber zum Öffnen. Ich musste (müssen) (k) also wieder nach Hause fahren und die Chipkarte suchen. Als ich die Karte hatte (haben) (l) und endlich wieder zum Auto kam (kommen) (m), sah (sehen) (n) ich einen Mann mit dem Auto wegfahren. Er sagte (sagen) (o) nur: „Tut mir leid. Aber ich habe das Auto gerade gemietet.“



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

## Ich kann jetzt ...

... etwas erklären: L22

■ Wie g \_\_\_\_\_ das? Können Sie mir das e \_\_\_\_\_?

▲ Kein P \_\_\_\_\_! Gern.

■ Können Sie mir s \_\_\_\_\_, w \_\_\_\_\_ das hier f \_\_\_\_\_?

▲ Na k \_\_\_\_\_! Das ist g \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

... Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken: L23

Bist du mit deinem Job \_\_\_\_\_?

Ja, ich bin sehr \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_.

Mein Job \_\_\_\_\_ mir großen \_\_\_\_\_.

Na j \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_.

Nein, ü \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_.

Immer muss ich kopieren. Das s \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_.

... Begeisterung ausdrücken: L24

Das war eine tolle Z \_\_\_\_\_ mit v \_\_\_\_\_ schönen Erl \_\_\_\_\_.

Jeder Tag hat neue Erf \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_.

Das w \_\_\_\_\_ ich jedem empf \_\_\_\_\_.

Das würde ich sofort w \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_.

... Enttäuschung ausdrücken: L24

S \_\_\_\_\_, dass die Zeit so schnell v \_\_\_\_\_ war.

Ich f \_\_\_\_\_ es tr \_\_\_\_\_, dass ich Weihnachten nicht bei meiner Familie war.

L \_\_\_\_\_ hat mir die Zusammenarbeit im Team n \_\_\_\_\_ so gut g \_\_\_\_\_.

Das würde ich niem \_\_\_\_\_.

## Ich kenne ...

... 8 Wörter zum Thema „Internet/Online-Anmeldungen“: L22

Das brauche/mache ich oft im Internet:

Das brauche/mache ich selten im Internet:

... 8 Wörter zum Thema „Schule und Ausbildung“: L23

Das war/ist in meiner Schule/Ausbildung wichtig:

Das war/ist in meiner Schule/Ausbildung nicht wichtig:

... 10 Wörter zum Thema „Mobilität/Reise/Ausland“: L24



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann auch ...



... Zeiträume angeben (Konjunktion: bis, seit/seitdem): L22



Ich hatte ein eigenes Auto, \_\_\_\_\_ ich gemerkt habe: Das lohnt sich nicht.

Ich bin sehr viel unterwegs, \_\_\_\_\_ ich als Firmenberaterin arbeite.

... eine Sache oder eine Person genauer beschreiben (Relativsätze): L23



Das ist der Beruf, \_\_\_\_\_ ich liebe.

Das ist das Buch, \_\_\_\_\_ so empfehlenswert ist.

Das ist die Arbeit, \_\_\_\_\_ zu mir passt.

Das sind die Kollegen, \_\_\_\_\_ ich mag.

... über Vergangenes sprechen (Präteritum): L24



Ich \_\_\_\_\_ immer ganz schön müde, wenn ich nach Hause \_\_\_\_\_.  
(sein, kommen)

Oft \_\_\_\_\_ es eine Zwillingengeburt. (geben)

Alle \_\_\_\_\_, dass sie mich sehr vermissen. (sagen)

Ich \_\_\_\_\_ es wirklich toll. (finden)

## Üben / Wiederholen möchte ich noch:

## RÜCKBLICK

### Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 22

**1** Lesen Sie noch einmal die Anleitung im Kursbuch auf Seite 59 (Aufgabe 4) und kreuzen Sie an.

a Man kann nur am Tag ein Auto mieten.

richtig falsch

b Vor der ersten Fahrt muss man in der MC-Filiale eine Chipkarte abholen.

c Man kann sich mit der Chipkarte auf der Webseite von MC einloggen.

d Man kann online ein Fahrzeug in der Nähe suchen.

e Man kann das Auto mit einem Schlüssel öffnen.

**2** Suchen Sie im Internet Informationen über eine Carsharing-Organisation in Deutschland, Österreich oder der Schweiz.

Notieren Sie die Antworten und schreiben Sie einen kurzen Text mit Ihren Informationen.

Name: *Stattavto*

Wo: *München*

Wie kann man sich anmelden:

Wie kann man das Auto öffnen:

Wo kann man das Auto abholen und zurückbringen:

Wie viel kostet es:

*Eine Carsharing-Organisation in München heißt „Stattavto“. Wenn man ein Auto leihen will, muss man sich zuerst im Büro von „Stattavto“ anmelden. ...*

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 23

- Q **1** Lesen Sie noch einmal den Text im Kursbuch auf Seite 62 (Aufgabe 3) und ergänzen Sie den tabellarischen Lebenslauf.

### LEBENS LAUF

Daten zur Person	Mark Brügge, geb. 15.06.1963	
Schul Ausbildung	September 1969–Juni 1982	Grundschule, Gymnasium:
Ausbildung/Studium	September 1982–Februar 1983 August 1983–Dezember 1983 März 1984–September 1984 August 1987–Juli 1990	Medizin _____ als Elektroinstallateur Jurastudium Ausbildung als Landschaftsgärtner
Berufliche Erfahrungen	seit August 1990	Tätigkeit als _____

-  **2** Schreiben Sie Ihren eigenen tabellarischen Lebenslauf.

Wählen Sie die passenden Überschriften aus dem Kasten.

Daten zur Person | Schul Ausbildung | Ausbildung/Studium | Praktika | Berufliche Erfahrungen | Sprachkenntnisse

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 24

- Q **1** Lesen Sie noch einmal das Mitarbeiterporträt im Kursbuch auf Seite 66 und beantworten Sie die Fragen:

Was hat Patricia Günther gemacht? *im Sudan als Hebamme gearbeitet*

Wie war die Zusammenarbeit mit den Kollegen? / Was hat sie vermisst?

Wie war der Kontakt zu den Frauen und Kindern? / Was ist ihr nächstes Projekt?

-  **2** Menschen, die die Welt bewegen

Stellen Sie eine berühmte Person vor, die anderen hilft oder geholfen hat. Suchen Sie im Internet nach Informationen. Machen Sie Notizen. Schreiben Sie dann einen Text.

Name *Albert Schweizer (1875–1965)*

Beruf *Theologe, Arzt, Philosoph und Musiker*

Wo arbeitet die Person / Wo hat die Person gearbeitet? *Gabun (Afrika)*

Wie lange? *1913–1965*

Was macht die Person dort / Was hat sie dort gemacht? *ein Krankenhaus in Gabun gegründet ...*

*Albert Schweizer war ein bekannter Theologe, Arzt, Philosoph und Musiker. Er lebte von 1875 bis 1965. Er arbeitete ...*

## ALTE FREUNDE, NEUE FREUNDE

**Teil 4: Ganz besonders freut mich ...**

„Es ist bald sieben. Diogo sollte schon lange hier sein“, sagt Ralf.

„Vielleicht hat das Flugzeug doch Verspätung“, sagt Max.

„Nein, das ist schon hier. Schau dort auf die Tafel.“

„Vielleicht hat er Probleme mit dem Visum?“

„Ich glaube, Brasilianer brauchen gar kein Visum für Deutschland.“

„Ralf, wir müssen gehen. Wir dürfen Inas Vernissage nicht verpassen.“

„Aber was ist, wenn Diogo jetzt kommt? In zehn Minuten? In einer halben Stunde?“

„Er hat unsere Telefonnummer. Wir müssen zur Vernissage, wir sind Inas beste Freunde.“

Sie gehen zum Ausgang des Flughafens.

„Max, Ralf, wo wollt ihr hin? Wartet! Hier bin ich!“

„Diogo, da bist du ja endlich!“, ruft Max.

„Es ist schön, euch wiederzusehen!“ Diogo umarmt Max und Ralf.

„Wir müssen schnell los“, sagt Ralf. „Inas Vernissage fängt gleich an. Vielleicht sind wir schon zu spät.“

„Warum hast du so lange gebraucht?“, fragt Max.

„Ich musste am Zoll lange warten. Es hat eine Kontrolle gegeben. So etwas ist mir hier eigentlich noch nie passiert.“

„Also kommt, gehen wir!“

„Wo sind denn Max und Ralf?“, fragt Ina. „Es ist schon nach sieben.“

„Ich weiß es nicht“, sagt Mara.

„Und du, Bernd?“

„Ich ... äh ... keine Ahnung.“

„Was kann denn so wichtig sein? Ich verstehe das nicht.“

„Sie kommen sicher gleich.“

„Zehn nach sieben ... wir können nicht noch länger warten ...“

„Aber ...“

Ina geht zu den Besuchern. Viele Leute sind gekommen.

„Liebe Damen und Herren, willkommen bei meiner Ausstellung! Meine Bilder sind ...“

Die Tür geht auf.

„Max, Ralf, da seid ihr ja endlich!“, ruft Ina.

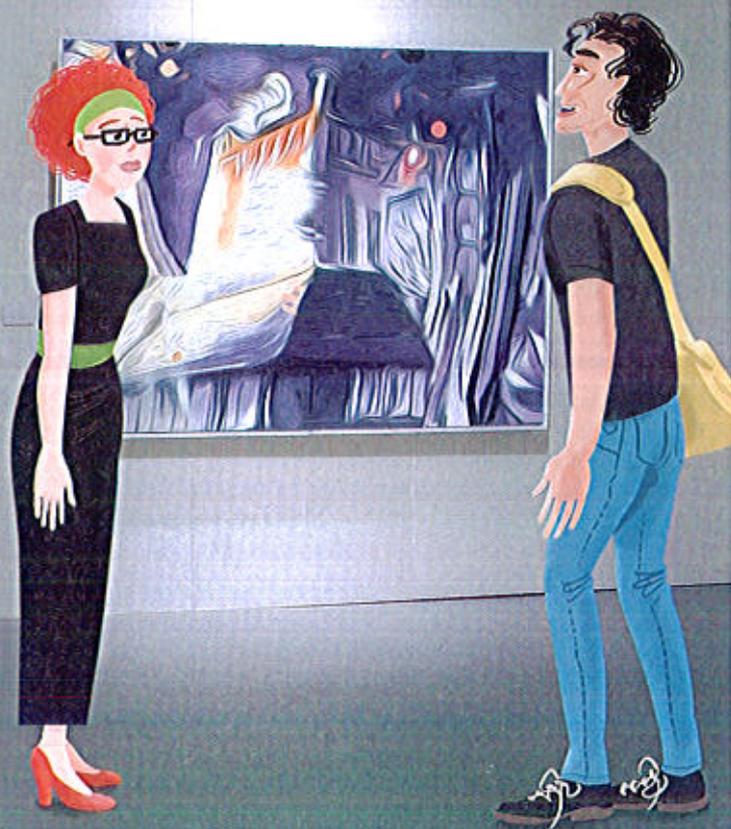
„Und wir haben noch einen Freund mitgebracht.“

„Einen Freund? ... Oh, das gibt es ja nicht ... Diogo! ... Du bist hier?“

Ina läuft zu ihm und umarmt ihn. „Das ist ja eine tolle Überraschung!“

„Äh, Ina, die Gäste ...“, sagt Max leise.

„Natürlich ... Liebe Gäste! Ich freue mich, dass Sie alle gekommen sind. Und ganz besonders freue ich mich, dass auch ein Besucher aus Brasilien hier ist.“



# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Artikelwörter und Pronomen

### Frageartikel *welch-?* – Demonstrativpronomen *dieser, der* L21

Nominativ		Akkusativ		Dativ	
• Welcher?	Dieser. / Der da.	Welchen?	Diesen. / Den da.	Welchem?	Diesem. / Dem da.
• Welches?	Dieses. / Das hier.	Welches?	Dieses. / Das hier.	Welchem?	Diesem. / Dem hier.
• Welche?	Diese. / Die da.	Welche?	Diese. / Die da.	Welcher?	Dieser. / Der da.
• Welche?	Diese. / Die dort.	Welche?	Diese. / Die dort.	Welchen?	Diesen. / Denen dort.

### Relativpronomen und Relativsatz L23

	Nominativ	Akkusativ
• Das ist der Beruf,	<b>der</b> zu mir passt.	<b>den</b> ich liebe.
• Das ist das Buch,	<b>das</b> so empfehlenswert ist.	<b>das</b> ich so gern gelesen habe.
• Das ist die Arbeit,	<b>die</b> zu mir passt.	<b>die</b> ich liebe.
• Das sind die Jobs,	<b>die</b> zu uns passen.	<b>die</b> ich machen könnte.

## Verben

### Passiv Präsens L14

		werden	Partizip
Singular	Das Päckchen	<b>wird</b>	<b>gepackt.</b>
Plural	Die Geschenke	<b>werden</b> in den Karton	<b>gelegt.</b>

### Verben mit Dativ und Akkusativ L15

	Wem? (Person)	Was? (Sache)
Sie können	<b>Ihren Freunden</b> auch	<b>Tatortsendungen</b> kaufen.

auch so bei: schenken, geben, empfehlen, schicken, nehmen, leihen, bringen, erzählen, zeigen, holen, schreiben

### Verben mit Präpositionen L18

mit Akkusativ	mit Dativ
Sie <b>freuen</b> sich <b>auf</b> einen heißen Tee.	<b>Sind</b> Sie <b>zufrieden mit</b> diesem schönen Sommertag?
auch so: Lust haben <b>auf</b> sich interessieren <b>für</b> sich ärgern <b>über</b> sprechen <b>über</b>	auch so: sprechen <b>mit</b> träumen <b>von</b>

Modalverben: Präteritum L20			
	<b>können</b>	<b>wollen</b>	<b>sollen</b>
ich	konnte	wollte	sollte
du	konntest	wolltest	solltest
er/es/sie	konnte	wollte	sollte
wir	konnten	wollten	sollten
ihr	konntet	wolltet	solltet
sie/Sie	konnten	wollten	sollten
	<b>dürfen</b>	<b>müssen</b>	<b>mögen</b>
ich	durfte	musste	mochte
du	durftest	musstest	mochtest
er/es/sie	durfte	musste	mochte
wir	durften	mussten	mochten
ihr	durftet	musstet	mochtet
sie/Sie	durften	mussten	mochten

Verb lassen L21	
ich	lasse
du	lässt
er/es/sie	lässt
wir	lassen
ihr	lasst
sie/Sie	lassen
Ich lasse meinen Briefkasten leeren.	

Präteritum L24					
	regelmäßige Verben	unregelmäßige Verben			
	<b>sagen</b>	<b>kommen</b>	<b>geben</b>	<b>finden</b>	<b>sehen</b>
ich	sagte	kam	gab	fand	sah
du	sagtest	kamst	gabst	fandest	sahst
er/es/sie	sagte	kam	gab	fand	sah
wir	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen
ihr	sagtet	kamt	gabt	fandet	sahst
sie/Sie	sagten	kamen	gaben	fanden	sahen

## Präpositionen

### lokale Präpositionen gegenüber von, an ... vorbei + Dativ L16

•	gegenüber von / an ... vorbei	einem/dem	Frühstücksraum
•		einem/dem	Restaurant
•		einer/der	Bar
•		zwei	Konferenzräumen

### lokale Präposition durch + Akkusativ L16

•	durch	einen/den	Frühstücksraum
•		ein/das	Restaurant
•		eine/die	Bar
•		zwei	Konferenzräume

# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Lokale Präpositionen L17

Wohin? + Akkusativ	Wo? + Dativ
<b>ans</b> Meer	<b>am</b> Meer
<b>an</b> die Küste	<b>an</b> der Küste
<b>an</b> den Bodensee/Strand	<b>am</b> Bodensee/Strand
<b>auf</b> eine Insel	<b>auf</b> einer Insel
<b>aufs</b> Land	<b>auf</b> dem Land
<b>in</b> die Wüste / die Berge / den Süden/Wald	<b>in</b> der Wüste / den Bergen
<b>ins</b> Gebirge	<b>im</b> Wald/Gebirge/Süden
<b>nach</b> Rumänien/Berlin	<b>in</b> Rumänien/Berlin
<b>! in</b> die Schweiz	<b>! in</b> der Schweiz

## Lokale Präpositionen L19

	Woher?	Wo?	Wohin?
Orte	<b>aus dem</b> Kino/Café	<b>im</b> Kino/Café	<b>ins</b> Kino/Café
Aktivitäten	<b>vom</b> Sport/Essen	<b>beim</b> Sport/Essen	<b>zum</b> Sport/Essen
Personen	<b>vom</b> Arzt / <b>von</b> Jana	<b>beim</b> Arzt / <b>bei</b> Jana	<b>zum</b> Arzt / <b>zu</b> Jana

## Konjunktionen

### Konjunktion als L13

#### Nebensatz vor dem Hauptsatz

Nebensatz	Hauptsatz
<b>Als</b> ich im vierten Semester <b>war</b> ,	<b>habe ich</b> das Stipendium bekommen.

### Hauptsatz vor dem Nebensatz L13

Hauptsatz	Nebensatz
<b>Ich habe</b> das Stipendium bekommen,	<b>als</b> ich im vierten Semester <b>war</b> .

### Konjunktionen bis, seit(dem) L22

Nebensatz	Hauptsatz
<b>Seit(dem)</b> sie dort wohnt,	fahre ich immer mit dem Auto zu ihr.
<b>Bis</b> man einen Parkplatz findet,	ist man mit dem Fahrrad schon lange am Ziel.
Hauptsatz	Nebensatz
Ich hatte ein eigenes Auto,	<b>bis</b> ich gemerkt habe: Das lohnt sich nicht.
Ich bin sehr viel unterwegs,	<b>seit(dem)</b> ich als Firmenberaterin arbeite.

## Sätze

Stellung der Objekte L15		
	<b>Wem? (Person)</b> Dativ	<b>Was? (Sache)</b> Akkusativ
Der Tatort gibt	den Zuschauern/ ihnen	Abwechslung.
	<b>Was? (Sache)</b> Akkusativpronomen	<b>Wem? (Person)</b> Dativ
Der Tatort gibt	sie	den Zuschauern./ ihnen.

indirekte Fragen L16		
Ich würde gern wissen,	<b>ob</b> Sie noch ein Zimmer frei	<b>haben?</b>
Darf ich fragen,	<b>wie lange</b> Sie bleiben	<b>möchten?</b>
auch so: Können Sie mir sagen/erklären, ... / Wissen Sie, ... / Ich weiß nicht, ...		

## Adverbien

Fragen und Präpositionaladverbien L18				
Verb mit Präposition	Sachen		Personen	
	Fragewort wo + (r*) + Präposition	Präpositionaladverb da + (r*) + Präposition	Präposition + Fragewort	Präposition + Personalpronomen
sich freuen <b>auf</b>	<b>Worauf ...?</b>	<b>Darauf ...</b>	<b>Auf wen ... ?</b>	<b>Auf ihn/-/sie.</b>
sich ärgern <b>über</b>	<b>Worüber ...?</b>	<b>Darüber ...</b>	<b>Über wen ... ?</b>	<b>Über ihn/-/sie.</b>
sich interessieren <b>für</b>	<b>Wofür ...?</b>	<b>Dafür ...</b>	<b>Für wen ... ?</b>	<b>Für ihn/-/sie.</b>
auch so: mit → womit/damit; von → wovon/davon * bei Präpositionen mit Vokal: auf, über				

# LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

## Lektion 13

- 1 a schreibe ... auf b übersetze c schaue ... an  
d singe ... mit e merken, zeichne f löse
- 2 b mein Bruder viel Geld gewonnen hat, hat er  
eine Weltreise gemacht c Ich war sehr glücklich,  
als ich ein Stipendium bekommen habe.  
d meine Eltern sich auf einer Party kennen  
gelernt haben, haben sie sich sofort verliebt.
- 3 b wenn c wenn d Als
- 4 a wichtig b überhaupt nicht c nur einen Weg  
d musst die Sprache e am allerwichtigsten

## Lektion 14

- 1 a Paket b Briefumschlag c Schalter d Unterschrift  
e Briefkasten f Empfänger
- 2 b Die Texte werden in drei Sprachen übersetzt.  
c In der Küche wird der Kaffee gekocht. d Die  
Formulare werden unterschrieben. e Ein Termin  
wird vereinbart. f Die Rechnungen werden sofort  
bezahlt. g Am Abend wird das Büro geputzt.
- 3 a Schön, dass du an meinen Geburtstag gedacht  
hast. b vielen Dank für deine tollen Geschenke  
c hat mich sehr gefreut d mag sie besonders gern  
e super Idee f Ich freue mich

## Lektion 15

- 1 a Krimi c Folgen d Zuschauer e Mediathek  
f Produktion g Rundfunk
- 2 b schenkt seiner Freundin ein Parfüm  
c empfiehlt seinen Freunden den Film  
d zeige meinen Eltern die Urlaubsfotos
- 3 b es ihr c ihn dir/euch d sie ihnen
- 4 a sehe am liebsten b treffe mich jeden Sonntag  
c kochen wir zusammen d keine Zeit habe  
e gucke ich sie später

## Lektion 16

- 1 b Einzelzimmer c Nichtraucherzimmer d Park-  
plätze e Konferenzräume f Schwimmbad g Bar  
h Rezeption i Aufenthalt
- 2 b ...ob Sie noch zwei Doppelzimmer frei haben?  
c ... wie ich zum Bahnhof komme? d ...ob es hier  
einen Kiosk gibt? e ...wann es Frühstück gibt?
- 3 b am c die d der
- 4 a Ihnen helfen b ein Zimmer frei c mit Halb-  
pension d möchte nur Frühstück e ist Ihr  
Schlüssel f ist ab 7 Uhr geöffnet

## Lektion 17

- 1 b 2 Fähre 3 Ankunft c 4 Reifen 5 Wagen  
6 Werkstatt d 7 Panne 8 Motor
- 2 b auf einem c am d in der e auf dem f ins  
g auf einen h in i in die j im k in den
- 3 a nicht langweilig b so ein Pech c bestimmt  
anstrengend d sicher schrecklich e für  
ein Zufall

## Lektion 18

- 1 b Niederschläge c Hagel d Temperaturen  
e Frost f Hauptstadt g Jahreszeit
- 2 a auf eine b mit deinem, über meinen  
c mit, über den, mit
- 3 a Darüber b Wofür c Worauf d Von wem
- 4 a es wieder Frost geben b das typisch  
c ganz normal d nicht höher und nicht  
niedriger e es ist feucht f bald wärmer

### Lektion 19

- 1 **b** beliebte **c** Beginn **d** kostenlos **e** klassische  
**f** Club **g** Publikum **h** Spaziergang
- 2 **2** beim **3** in **4** im **5** ins **6** aus **7** vom **8** bei **9** zum
- 3 **a** ich weiß nicht **b** mal etwas Besonderes **c** ist  
doch Unsinn **d** hört sich wirklich interessant  
**e** probieren wir es

### Lektion 20

- 1 **b** Bilderbuch **c** Gedicht **d** Krimi, Hörbuch  
**e** Comics **f** Zeitung
- 2 **b** mussten **c** mochte **d** Konntest **e** wollten  
**f** solltest **g** konnte **h** durfte
- 3 **a** Nicht besonders **b** finde ich langweilig  
**c** interessiert mich sehr **d** Na ja, es geht  
**e** Nein, daran haben wir überhaupt kein  
Interesse. **f** Ja, und wie!

### Lektion 21

- 1 **a** Bargeld, EC-Karte **b** Gesundheitskarte **c** Ausweis
- 2 **b** Welche **c** diesem **d** Welchen
- 3 **b** lasse, schneiden **c** lässt, wechseln **d** Lasst,  
sichern
- 4 **a** Unfall näher beschreiben **b** Erzählen Sie doch  
**c** Ich war im **d** Daran kann ich mich **e** Ich kann  
nur sagen

### Lektion 22

- 1 **b** wählen **c** klicken **d** Zugangsdaten **e** füllen  
**f** Passwort **g** Zahlen **h** bestätigen
- 2 **b** seit **c** seit **d** bis **e** Bis **f** bis **g** seit
- 3 **a** Kannst du mir sagen **b** Na klar **c** Zuerst gehst  
du **d** Dann klickst du **e** Danach loggst du dich  
**f** Zuletzt kannst du wählen **g** Das ist ja wirklich

### Lektion 23

- 1 **b** Prüfungen **c** Lehre **d** Praktikant **e** Berufsschule  
**f** Noten **g** Zeugnis
- 2 **b** die **c** das **d** die **e** die **f** den **g** die
- 3 **a** großen Spaß **b** ist prima **c** muss ich alles **d** habe  
keine Lust **e** möchte ich so bald **f** habe ich fest  
**g** sehr zufrieden

### Lektion 24

- 1 **a** Konsulat **b** Anschluss, Verspätung **c** Pass-  
kontrolle, Abflug **d** Impfungen
- 2 **b** lebten **c** hatten **d** fand **e** arbeitete **f** kam  
**g** spielten **h** sagte **i** gab
- 3 **a** mit vielen schönen Erfahrungen **b** hat mir  
gefallen **c** fand es manchmal anstrengend  
**d** einmal machen **e** auch jedem empfehlen  
**f** dass die Zeit

# QUELLENVERZEICHNIS

- Cover: © Getty Images/Jacqueline Veissid  
Seite 7: © Thinkstock/IS Stock/Valueline  
Seite 8: © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 12: © MHV/Kiermeir  
Seite 17: Päckchen © iStockphoto/JoKMedia; Paket © Thinkstock/iStockphoto; Briefumschlag © Thinkstock/Hemera; Unterschrift © fotolia/lichtmeister; Briefumschlag © Thinkstock/Hemera; Schalter, Briefkasten © Deutsche Post World Net; Karton © Thinkstock/iStockphoto; weitere Fotos © MHV/Kiermeir  
Seite 18: © fotolia/Dan Race  
Seite 20: David © Thinkstock/iStockphoto; Peter © Thinkstock/Lifesize/Ciaran Griffin; Alina © Thinkstock/iStockphoto; Manuela © Thinkstock/Photodisc  
Seite 23: Krimi © fotolia/Dan Race; Zuschauer © Thinkstock/Comstock; Mediathek © ARD Mediathek; Darsteller © fotolia/contrastwerkstatt; DVD © MHV/Kiermeir; Regisseur © iStockphoto/jackscoldsweat; Fernbedienung © Thinkstock/Photodisc/Thomas Northcut; Sendung © MHV/Kiermeir; Rundfunk © fotolia/Dmitry Skvorcov  
Seite 24: Übung 3: statistische Daten © de.statista.com, Hamburg  
Seite 29: Hintergrund © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages  
Seite 33: © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 35: Einzelzimmer © PantherMedia/zhang xiangyang; Doppelzimmer © PantherMedia/Peter Jobst; Nichtraucher © iStockphoto/fozrocket; Sauna, Schwimmbad © Thinkstock/iStockphoto; Frühstück © PantherMedia/Dagmar Gissel; Bar © fotolia/Henrik Winther Ander; Rezeption © Thinkstock/Hemera; Konferenzraum © Thinkstock/Digital Vision; Fitnessraum © Thinkstock/Hemera; Restaurant © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; Parkplatz © fotolia/henryart; Kiosk © iStockphoto/gioadventures  
Seite 38: Insel © Thinkstock/iStockphoto; Kaffeehaus © fotolia/Markus Schieder; Gipfel © fotolia/tagstiles.com; Kite-Surfen © Thinkstock/Lifesize/Ryan McVay; Panne © Thinkstock/iStockphoto; Straßensicht © iStockphoto/Maartje van Cappel  
Seite 41: Abfahrt © fotolia/lightpoet; Ankunft © Thinkstock/Ryan McVay; Reifenpanne © Thinkstock/Stockbyte; Tankstelle © Thinkstock/iStockphoto; Werkstatt © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages; Reifen wechseln © fotolia/Kimsonal; Motor © Thinkstock/iStockphoto; Autobahn © Thinkstock/Comstock; Fähre © Thinkstock/iStockphoto; Schiff © Thinkstock/iStockphoto; Wagen © PantherMedia/Jacek Tarczyński; Motorrad © PantherMedia/Bogdan Ionescu  
Seite 42: Porträts © Franz Specht, Weßling  
Seite 48: a © Thinkstock/Ryan McVay; b © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages; c © Thinkstock/Stockbyte; d © Thinkstock/Comstock; e © Thinkstock/iStockphoto; f © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 50: Einzelzimmer © PantherMedia/zhang xiangyang  
Seite 53: Hintergrund © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 54: © Thinkstock/Getty Images/Jupiterimages  
Seite 65: Comic © Thinkstock/iStockphoto; Roman © Thinkstock/Brand X Pictures; Krimi © Thinkstock/iStockphoto; Zeitung © Thinkstock/Comstock; Zeitschrift © MHV/Kiermeir; Gedicht © MHV; Märchen © fotolia/Bajena; Sachbuch © MHV; Ratgeber © Thinkstock/Jupiterimages/Polka Dot; Hörbuch © Thinkstock/iStockphoto; Kinderbuch © PantherMedia/Mo Templin; Bilderbuch © fotolia/n\_eri  
Seite 71: EC-Karte © PantherMedia/Helma Spona; Personalausweis © Bundesministerium des Innern; Bargeld © fotolia/Henry Czauderna; Führerschein © Bundesdruckerei GmbH; Gesundheitskarte © AOK-Bundesverband; Kundenkarte © fotolia/DeVice; Telefonkarte © fotolia/hs-creator und iStockphoto/Trout55; Kreditkarte © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 77: Hintergrund © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 87: © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 89: Schule © digitalstock; Note © PantherMedia/Peter Jobst; Zeugnis, mündliche Prüfung © MHV/Kiermeir; schriftliche Prüfung © iStockphoto/Goldfaery; Schulabschluss © Project Photos, Augsburg; Lehre © Thinkstock/iStockphoto; Studium © Thinkstock/Digital Vision; Uni © fotolia/line-of-sight; Semester © MHV/Kiermeir; Lebenslauf © fotolia/marog-pixels; Bewerbung © PantherMedia/Erwin Wodicka  
Seite 91: © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 95: Zoll © fotolia/ufotopixl10; Grenze © PantherMedia/Matthias Krüttgen; Konsulat © fotolia/liotru; Visum © MHV; Impfung © fotolia/M.Rosenwirth; Pass © fotolia/Peter Mautsch; Piktogramme © fotolia/Dmitry Skvorcov  
Seite 96: Foto oben © dpa Picture-Alliance/Uwe Zucchi; Foto unten © Glow Images/ImagebrokerRM  
Seite 101: Hintergrund © Thinkstock/iStockphoto

Alle Wörterbuchauszüge aus: Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache  
Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid

Niveau A2.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

## MENSCHEN A2.2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt zum Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten *Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben* mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs



# MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

Niveau A1	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
Niveau A2	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
Niveau B1	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2



**Hueber** [www.hueber.de](http://www.hueber.de)

ISBN 978-3-19-511902-3