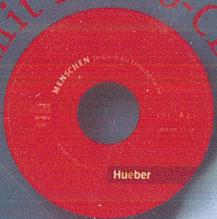


A 2.1

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

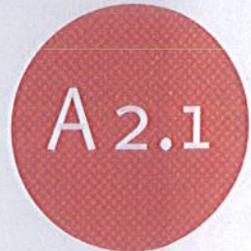
mit Audio-CD



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

Hueber

Anna Breitsameter  
Sabine Glas-Peters  
Angela Pude



# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

**Literaturseiten:**

Nur wir fünf: Urs Luger, Wien

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen  
Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung  
des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein  
Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von  
Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des  
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese  
nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder  
das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen  
die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern  
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,  
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2013 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking, München

Zeichnungen: Michael Mantel, [www.michaelmantel.de](http://www.michaelmantel.de)

Layout und Satz: Sieveking, München

Verlagsredaktion: Jutta Orth-Chambah, Marion Kerner, Nikolin Weindel, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-311902-5

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

## Aufbau einer Lektion:

**Basistraining:** Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u. a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

**Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben:** Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

**Training Aussprache:** Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellauttraining.

**Test:** Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*.

Je nach Testergebnis stehen im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

**Lernwortschatz:** Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

## Modulseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.

**Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik** bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

**Selbsteinschätzung:** Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.

**Rückblick:** Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.

**Literatur:** In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 1 02

Kursbuchverweis KB 3

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Aufgaben füreinander 

Lernstrategien  
und Lerntipps

**TIPP** Notieren Sie Gegensätze.

Regelkasten  
für Phonetik

**REGEL**  
Am Wort- und Silbenanfang  
spricht man „sch“ und  
schreibt \_\_\_\_\_.

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen).

|  |  | INHALTE                            | SEITE   |  |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| MODUL 1  | 1  | Mein Opa war auch schon Bäcker.    | Basistraining 6<br>Training: Schreiben 9<br>Training: Aussprache – lange und kurze Vokale 9<br>Test 10<br>Lernwortschatz 11 |  |
|  | 2  | Wohin mit der Kommode?             | Basistraining 12<br>Training: Lesen 15<br>Training: Aussprache – der Laut „r“ 15<br>Test 16<br>Lernwortschatz 17            |  |
|  | 3  | Hier finden Sie Ruhe und Erholung. | Basistraining 18<br>Training: Sprechen 21<br>Training: Aussprache – der Nasal „ng“ 21<br>Test 22<br>Lernwortschatz 23       |  |
|  | Wiederholungsstation: Wortschatz                             |                                    | 24  |  |
|  | Wiederholungsstation: Grammatik                              |                                    | 25  |  |
|  | Selbsteinschätzung: Das kann ich!                            |                                    | 26  |  |
|  | Rückblick zu Lektion 1–3                                     |                                    | 27  |  |
|  | Literatur: Nur wir fünf, Teil 1: Wohin fahren wir in Urlaub? |                                    | 29  |  |
|  | MODUL 2  | 4                                  | Was darf es sein?   | Basistraining 30<br>Training: Sprechen 33<br>Training: Aussprache – Akzent und Rhythmus 33<br>Test 34<br>Lernwortschatz 35 |
|  |  | 5                                  | Schaut mal, der schöne Dom!   | Basistraining 36<br>Training: Hören 39<br>Training: Aussprache – „sch“, „st“ und „sp“ 39<br>Test 40<br>Lernwortschatz 41   |
| 6  |  | Meine Lieblingsveranstaltung       | Basistraining 42<br>Training: Lesen 45<br>Training: Aussprache – „f“, „v“ und „w“ 45<br>Test 46<br>Lernwortschatz 47        |  |
| Wiederholungsstation: Wortschatz                               |  | 48                                 |   |  |
| Wiederholungsstation: Grammatik                                |  | 49                                 |   |  |
| Selbsteinschätzung: Das kann ich!                              |  | 50                                 |   |  |
| Rückblick zu Lektion 4–6                                       |  | 51                                 |   |  |
| Literatur: Nur wir fünf, Teil 2: Ich habe schon alles gesehen. |  | 53                                 |   |  |

# INHALT

|  |                | INHALTE                                  | SEITE   |    |
|--|----------------|--|---|----|
| MODUL 3  | 7              | Wir könnten montags joggen gehen.        | Basistraining   | 54 |
|  |                |  | Training: Sprechen                                    | 57 |
|  |                |  | Training: Aussprache – „ch“                           | 57 |
|  |                |  | Test  | 58 |
|  | 8              | Hoffentlich ist es nicht das Herz!       | Basistraining   | 60 |
|  |                |  | Training: Hören                                       | 63 |
|  |                |  | Training: Aussprache – Satzakzent: Gefühle ausdrücken | 63 |
|  |                |  | Test  | 64 |
|  | 9              | Bei guten Autos sind wir ganz vorn.      | Basistraining   | 66 |
|  |                |  | Training: Schreiben                                   | 69 |
| Training: Aussprache – „ei“ und „ie“                     |                |  | 69  |    |
| Test   |                |  | 70  |    |
| Lernwortschatz   |                |  | 71  |    |
| Wiederholungsstation: Wortschatz                         |                |  | 72  |    |
| Wiederholungsstation: Grammatik                          |                |  | 73  |    |
| Selbsteinschätzung: Das kann ich!                        |                |  | 74  |    |
| Rückblick zu Lektion 7–9                                 |                |  | 75  |    |
| Literatur: Nur wir fünf, Teil 3: Viel zu schnell ...     |                |  | 77  |    |
| MODUL 4  | 10             | Gut, dass du reserviert hast.            | Basistraining   | 78 |
|  |                |  | Training: Lesen                                       | 81 |
|  |                |  | Training: Aussprache – b-d-g und p-t-k                | 81 |
|  |                |  | Test  | 82 |
|  |                |  | Lernwortschatz  | 83 |
|  | 11             | Ich freue mich so.                       | Basistraining   | 84 |
|  |                |  | Training: Sprechen                                    | 87 |
|  |                |  | Training: Aussprache – Satzmelodie vor Nebensätzen    | 87 |
|  |                |  | Test  | 88 |
|  | Lernwortschatz |  |   | 89 |
|  | 12             | Wenn es warm ist, essen wir meist Salat. | Basistraining   | 90 |
|  |                |  | Training: Schreiben                                   | 93 |
| Training: Aussprache – unbetontes „e“ im Präfix Ge-, ge- |                |  | 93  |    |
| Test   |                |  | 94  |    |
| Lernwortschatz   |                |  | 95  |    |
| Wiederholungsstation: Wortschatz                         |                |  | 96  |    |
| Wiederholungsstation: Grammatik                          |                |  | 97  |    |
| Selbsteinschätzung: Das kann ich!                        |                |  | 98  |    |
| Rückblick zu Lektion 10–12                               |                |  | 99  |    |
| Literatur: Nur wir fünf, Teil 4: Nur wir fünf            |                |  | 101   |    |
| Grammatikübersicht                                       |                |  | 102   |    |
| Lösungsschlüssel zu den Tests                            |                |  | 106   |    |

# Mein Opa war auch schon Bäcker.

## KB 3 1 Wer ist das? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Cousine | Nichte | Tante | Schwiegermutter | Schwiegertochter

- a Die Schwester von meinem Vater ist meine Tante.
- b Die Tochter von meiner Schwester ist meine \_\_\_\_\_.
- c Die Tochter von meiner Tante ist meine \_\_\_\_\_.
- d Die Mutter von meiner Frau ist meine \_\_\_\_\_.
- e Die Frau von meinem Sohn ist meine \_\_\_\_\_.

## KB 3 2 Schreiben Sie eigene Sätze wie in 1 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt.

## KB 3 3 Ergänzen Sie wie im Beispiel und vergleichen Sie.

WÖRTER

| Deutsch           | Englisch      | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-------------------|---------------|------------------------------------|
| Tante – Onkel     | uncle         |                                    |
| Cousine –         | cousin        |                                    |
| Nichte –          | nephew        |                                    |
| Schwiegermutter – | father in law |                                    |

## KB 3 4 Possessivartikel im Nominativ

STRUKTUREN

a Ordnen Sie zu. unser | ihre | eure | ihr | Ihr



- 1 Sind das ihre Schlüssel, Herr Wyss?
- 2 Wow. Habt ihr ein neues Auto? – Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Auto.
- 3 Sind das \_\_\_\_\_ Fahrräder?
- 4 Ist das \_\_\_\_\_ Hund? – Nein, das ist \_\_\_\_\_ Hund.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

b Ergänzen Sie die Possessivartikel aus a und die fehlenden Formen in der Tabelle.

|     | • der Neffe | • das Enkelkind | • die Nichte | • die Schwiegereltern |
|-----|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| ich | mein        | mein            | meine        | meine                 |
| du  | dein        |                 | deine        |                       |
| er  |             |                 |              |                       |
| sie |             |                 |              |                       |
| wir |             |                 |              |                       |
| ihr |             |                 |              |                       |
| sie |             |                 |              |                       |
| Sie |             |                 |              | Ihre                  |

## BASISTRAINING

KB 3

**5 Markieren Sie die Possessivartikel im Akkusativ und die Possessivartikel im Dativ. Ergänzen Sie dann die Tabelle.**
STRUKTUREN  
ENTDECKEN

Viele Grüße aus Waterville. Fast hätten wir unseren Flug (a) nicht mehr bekommen. Doch wir hatten Glück: das Flugzeug war nicht pünktlich. Nur mit unseren Koffern (b) hatten wir Pech. Die sind leider nicht in Cork angekommen. Wir haben lange auf unser Gepäck (c) gewartet. Dann hat man uns am Flughafen gesagt: „Wir schicken Ihnen das Gepäck nach.“ Erst spät abends waren wir in unserem Hotel (d). Nach zwei Tagen haben wir unsere Koffer (e) und unsere Tasche (f) endlich bekommen und wir waren glücklich: „Nun fangen die Ferien richtig an.“

|   | Akkusativ | Dativ   |
|---|-----------|---------|
| • | unseren   | unserem |
| • |           |         |
| • |           | unserer |
| • |           |         |



KB 3

**6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

- a ■ Was willst du werden?  
 ▲ Vielleicht Bäcker, genau wie  mein  meine  meinem Vater und  mein  meine  meinen Brüder.
- b ■ Was ist denn  unser  euer  eure Vater von Beruf?  
 ▲  Unser  Euer  Sein Vater ist Schauspieler.  
 ■ Schauspieler! Möchtet ihr auch Schauspieler werden?  
 ▲ Nein, ich finde  sein  ihren  seinen Beruf langweilig. Man muss immer so viele Texte lernen.  
 ■ Ja, das stimmt. Aber  unser  unsere  unserer Tante ist Tänzerin.  
 Ihr  Sein  Ihren Beruf finde ich toll.
- c In unserer Familie gibt es viele Ärzte. Mein Opa und mein Vater finden  ihren  ihr  unseren Beruf toll. Meine Schwester hat auch Medizin studiert, doch am Anfang war es nicht einfach für sie. Aber  ihr  ihre  ihren Studium hat ihr am Ende gut gefallen. Und mit  ihrem  seinem  ihren Job ist sie nun sehr zufrieden.

KB 5

**7 Ergänzen Sie in der richtigen Form.**
WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

- a Meine Schwester und ich haben als Kinder viel gestritten (streiten).  
 b Es gab ein Unwetter, aber wir \_\_\_\_\_ Glück (haben). Es \_\_\_\_\_ nichts \_\_\_\_\_ (passieren).  
 c Ich \_\_\_\_\_ dich \_\_\_\_\_ (rufen), aber du \_\_\_\_\_ mich leider nicht \_\_\_\_\_ (hören).  
 d Jan \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ (sagen), Alina \_\_\_\_\_ ihre Prüfung \_\_\_\_\_ (bestehen).  
 e Letzte Woche \_\_\_\_\_ wir Xaver und Michelle \_\_\_\_\_ (besuchen). Sie \_\_\_\_\_ (umziehen).

# BASISTRAINING

KB 6

## 8 Umfrage: Was habt ihr als Kinder oder Jugendliche am liebsten gemacht?

WÖRTER

a Ordnen Sie zu.

Bäume | Geschichten | draußen | Fußballbilder | Hobby | Mannschaft | Puppen | Sachen | Witze

- 1 Ich habe meiner Schwester immer Geschichten erzählt. Am liebsten über Könige und Prinzessinnen. Sie hat immer total gern zugehört.
- 2 Früher habe ich fast jeden Tag mit dem Nachbarjungen gespielt. Der hatte viele gute Ideen, war lustig und hat oft \_\_\_\_\_ erzählt.
- 3 Ich war am liebsten draußen im Wald und bin auf \_\_\_\_\_ geklettert. Zum Glück ist nie etwas passiert. Manchmal habe ich auch mit meinen Freundinnen \_\_\_\_\_ übernachtet. Dann haben wir aber nicht so viel geschlafen.
- 4 Ich hatte nur ein \_\_\_\_\_: Fußball. Ich habe in einer \_\_\_\_\_ gespielt. Da hatten wir am Wochenende oft Spiele. Und zur WM und EM haben wir natürlich immer \_\_\_\_\_ gesammelt.
- 5 Als Kind habe ich gern mit \_\_\_\_\_ gespielt. Und ich war gern auf dem Flohmarkt und habe \_\_\_\_\_ verkauft.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

b Markieren Sie die Verben im Perfekt in a und ergänzen Sie die Tabelle.

| Typ<br>machen – gemacht<br>fahren – gefahren | Typ<br>anmachen – <u>angemacht</u> | Typ<br>telefonieren – <u>telefoniert</u> | Typ<br>erkennen – <u>erkannt</u> |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|
|  |                                    |  | <u>übernachten – übernachtet</u> |

KB 8

## 9 Sortieren Sie.

KOMMUNIKATION

- ① Kolja, habe ich dir schon von meinem Cousin Fridolin erzählt? Also pass auf:
  - Und weißt du, was dann passiert ist? Eines Morgens hat er allen erzählt: Ich verkaufe das Geschäft. Er hat aber nicht sofort einen Käufer gefunden.
  - Zum Schluss hat er das Geschäft einfach geschlossen, ein paar Sachen gepackt und ist nach Alaska geflogen. Heute lebt er dort allein in den Wäldern und ist glücklich.
  - Nach der Schule hat er zuerst eine Ausbildung als Friseur gemacht. Er war immer fleißig und hat schon mit 19 Jahren einen eigenen Friseursalon aufgemacht. Er hat viel Geld verdient und sein Geschäft ist schnell gewachsen.

KB 8

## 10 „Ihre“ Tante Martha. Machen Sie Notizen und erzählen Sie zu zweit eine Geschichte.

1: früh heiraten, 18 Jahre  
2: zwei Kinder bekommen  
...

SPRECHEN



## TRAINING: SCHREIBEN

### 1 Eine E-Mail beantworten

a Lesen Sie Peters E-Mail an seinen Cousin und markieren Sie die Satzanfänge.

b Schreiben Sie eine E-Mail an Peter.

- Schreiben Sie im Perfekt: Was hat der Großvater gemacht?
- Beginnen Sie die Sätze mit dem markierten Satzteil.
- Vergessen Sie die Anrede am Anfang und den Gruß am Ende nicht.

Lieber Luis,

wie geht's Dir? Ich bin zum Glück wieder gesund. Letzte Woche habe ich alte Fotos von unserem Großvater gefunden. Leider habe ich ihn nicht gut gekannt. Früher hast Du ihn doch als Kind oft besucht. Oder? Kannst Du mir ein bisschen von ihm erzählen? Das würde mich sehr interessieren.

Viele Grüße

Peter

Beginnen Sie nicht jeden Satz mit „Er/Sie ...“. Variieren Sie die Satzanfänge. Beginnen Sie die Sätze zum Beispiel mit „Im Winter ...“ oder „Früher ...“.

unser Opa immer Witze erzählen – wir im Winter zusammen oft Spiele spielen – als junger Mann: er mit dem Fahrrad bis nach Afrika fahren – er früher viel reisen – er mit 60 Jahren noch klettern – er uns Kinder oft in die Berge mitnehmen – er auch sehr gut zeichnen

\_\_\_\_\_ Peter,

danke für Deine E-Mail. Zum Glück bist Du wieder gesund. Mir geht es auch gut.

Du möchtest mehr von unserem Opa wissen. Also: \_\_\_\_\_

Und weißt Du, was er als junger Mann gemacht hat? \_\_\_\_\_

Ich habe noch ein Bild von ihm. Das muss ich Dir unbedingt mal zeigen.

Unser Opa war schon lustig. Besuch mich doch mal. \_\_\_\_\_



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

## TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

▶ 102 **1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent: lang (–) oder kurz (·)**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| e: Nefte – Brezel  | u: Puppe – Bruder  |
| o: Opa – Onkel     | ü: Brüder – Mütter |
| ö: Söhne – Töchter |                    |

**2 Kreuzen Sie an.**

### Vokale klingen

- gleich. (Opa = Onkel)  
 nicht gleich. (Opa ≠ Onkel)

▶ 103 **3 Hören Sie und sprechen Sie nach.**

- a der Bäcker – die Brezel – Der Bäcker backt Brezeln.
- b Jugendliche – die Puppe – Jugendliche spielen nicht mit Puppen.
- c Brüder – verrückt – Meine fünf Brüder sind verrückt.
- d der Onkel – komisch – Dein Onkel ist aber komisch!
- e Töchter – Söhne – Meine Großeltern hatten sechs Töchter und zehn Söhne.



# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Familie

Cousin der, -s \_\_\_\_\_  
 Cousine die, -n \_\_\_\_\_  
 Neffe der, -n \_\_\_\_\_  
 Nichte die, -n \_\_\_\_\_  
 Onkel der, - \_\_\_\_\_  
 Tante die, -n \_\_\_\_\_  
 Schwieger-  
 (Schwiegervater/  
 -mutter/-sohn/  
 -tochter) \_\_\_\_\_

### Kindheit und Jugend

Geschichte die, -n \_\_\_\_\_  
 Jugendliche  
 der/die, -n \_\_\_\_\_  
 Puppe die, -n \_\_\_\_\_  
 Sache die, -n \_\_\_\_\_  
 Spiel das, -e \_\_\_\_\_  
 Witz der, -e \_\_\_\_\_  
  
 klettern,  
 ist geklettert \_\_\_\_\_  
 sammeln,  
 hat gesammelt \_\_\_\_\_  
 streiten,  
 hat gestritten \_\_\_\_\_  
 übernachten,  
 hat übernachtet \_\_\_\_\_  
 verkaufen,  
 hat verkauft \_\_\_\_\_  
 zeichnen,  
 hat gezeichnet \_\_\_\_\_  
  
 verrückt \_\_\_\_\_  
 früher \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Anfang der, =e \_\_\_\_\_  
 am Anfang \_\_\_\_\_  
 Ende das, -n \_\_\_\_\_  
 am Ende \_\_\_\_\_  
 Mannschaft die,  
 -en \_\_\_\_\_  
 Pfeffer der \_\_\_\_\_  
 Punkt der, -e \_\_\_\_\_  
 Satz der, =e \_\_\_\_\_  
 Schluss der \_\_\_\_\_  
 Studium das \_\_\_\_\_  
 Zigarette die, -n \_\_\_\_\_  
  
 auf·machen,  
 hat aufgemacht \_\_\_\_\_  
 auf·passen,  
 hat aufgepasst \_\_\_\_\_  
 klappen,  
 hat geklappt \_\_\_\_\_  
 passieren,  
 ist passiert \_\_\_\_\_  
 rufen,  
 hat gerufen \_\_\_\_\_  
 wachsen,  
 du wächst, er wächst,  
 ist gewachsen \_\_\_\_\_  
  
 einfach \_\_\_\_\_  
 fleißig \_\_\_\_\_  
 geschlossen \_\_\_\_\_  
 kompliziert \_\_\_\_\_  
  
 zuerst \_\_\_\_\_  
 zum Schluss \_\_\_\_\_

TIPP

Lernen Sie Wortpaare (feminin und maskulin).

die Nichte – der Neffe

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





BASISTRAINING

KB 5

4 Wohin?

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

a Ordnen Sie zu und ergänzen Sie in der richtigen Form.

stellen | legen | legen | hängen

- 1 Ich lege die Zeitung auf die Couch.
- 2 Wir \_\_\_\_\_ das Geschirr in die Küchenschränke.
- 3 \_\_\_\_\_ du bitte den Bleistift neben das Papier?
- 4 Julia \_\_\_\_\_ die Lampe über den Tisch.

b Ergänzen Sie aus a.

|       | Wohin ?  |
|-------|---|
| • der |   |
| • das |   |
| • die | auf die Couch   |
| • die |   |

KB 5

5 Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel.

STRUKTUREN

- a Leg doch bitte das Kissen auf die Couch  \_\_\_\_\_ anderen Kissen. 
- b Soll ich die Zeitungen \_\_\_\_\_ Fernsehgerät legen? 
- c Kannst du die Hausschuhe \_\_\_\_\_ Bett stellen? 
- d Ich stelle die Blumen \_\_\_\_\_ Fenster. 
- e Hier liegt ja immer noch das Bild von Tante Erika. Warum hängen wir es nicht \_\_\_\_\_ Schreibtisch? 
- f Den Müll können wir erst mal \_\_\_\_\_ Tür stellen. 
- g Stell den Koffer bitte \_\_\_\_\_ Schrank. 
- h Die Handtücher kannst du \_\_\_\_\_ Bad hängen. 

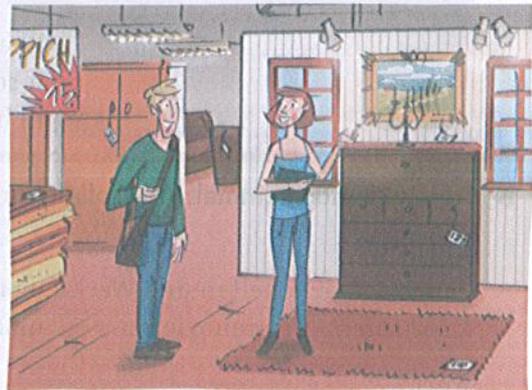
KB 5

6 Im Möbelhaus. Ergänzen Sie die Verben und die Artikel in der richtigen Form.

STRUKTUREN

stellen | stehen | hängen | hängen | liegen | legen

- a ■ Das ist doch ein tolles Bild. Das können wir über das Sofa hängen.  
▲ Aber bei uns \_\_\_\_\_ doch schon so viele Bilder über d \_\_\_\_\_ Sofa.
- b ■ Der Teppich ist schön und nicht mal teuer. Den \_\_\_\_\_ wir in \_\_\_\_\_ Schlafzimmer.  
▲ Aber vor d \_\_\_\_\_ Bett \_\_\_\_\_ doch schon ein Teppich.
- c ■ Da \_\_\_\_\_ eine Kommode zwischen zwei Fenstern. Das sieht gut aus.  
▲ Ja, hier schon. Aber in unser \_\_\_\_\_ Wohnung können wir diese Kommode nicht zwischen d \_\_\_\_\_ Fenster \_\_\_\_\_. Sie ist viel zu groß.



# BASISTRAINING

## KB 6 7 Wo steht/liegt/hängt ...? Wohin stellen/legen/hängen ...?



Machen Sie fünf Kärtchen mit *Wo?* oder *Wohin?* und Dingen. Legen Sie die Kärtchen auf einen Stapel. Ziehen Sie ein Kärtchen und fragen Sie. Ihre Partnerin / Ihr Partner antwortet.

Wohin?  
Spiegel

Wo?  
Vorhang

- ▲ Wohin soll ich den Spiegel hängen?
- Häng ihn in den Flur.
- Wo hängt der Vorhang?
- ▲ ...

## KB 7 8 In der neuen Wohnung. Ergänzen Sie die Tipps.

KOMMUNIKATION

- Stell lieber nicht zu viele Möbel in das Zimmer. Sonst...

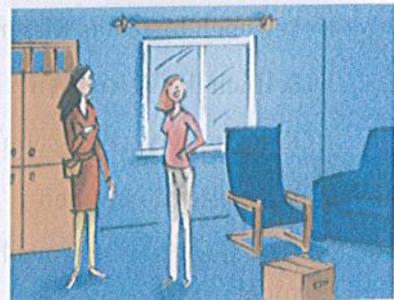
(lieber nicht zu viele Möbel in das Zimmer stellen / sonst Raum noch kleiner werden)



(einen Spiegel an Wand hängen / dann Raum größer aussehen)



(vorsichtig sein mit dunklen Möbeln)



## KB 8 9 Nachrichten auf dem Anrufbeantworter

▶ 1 04-06

HÖREN

- a** Hören Sie. Was passt zu wem? Kreuzen Sie an.

| Maria                 | Peter                 | Tina                  |                               |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | will ein Regal kaufen.        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hat sein/ihr Handy vergessen. |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | will bald umziehen.           |

- b** Hören Sie noch einmal. Was soll der Freund/Kollege tun? Kreuzen Sie an.

Anruf 1:

Lars soll Maria helfen und Werkzeug mitbringen. Maria will am Wochenende

- anrufen.  renovieren.  umziehen.

Anruf 2:

Der Freund soll  das Handy auf dem Regal in der Ecke suchen.  das Handy in den Flur legen.  morgen anrufen.

Anruf 3:

Tina meint  das Regal neben der Treppe.  das Regal hinten in der Ecke.  das Regal vor den Sofas.

## TRAINING: LESEN

### 1 Im Baumarkt

Lesen Sie die Aufgaben und die Infotafel.  
Sie suchen etwas. Wo finden Sie das?  
Kreuzen Sie an.

- 1 Ihr Wohnzimmer ist zu dunkel. Sie möchten eine andere Farbe für die Wände.
  - Erdgeschoss: Bauen und Renovieren
  - 1. Stock: Haus und Wohnen
  - 2. Stock: Dekoration
  
- 2 Sie möchten einen Herd kaufen. Wohin gehen Sie?
  - Untergeschoss: Werkzeug und Maschinen
  - Erdgeschoss: Bauen und Renovieren
  - 1. Stock: Haus und Wohnen
  
- 3 Ihre Wohnung soll schöner und gemütlicher werden. Sie möchten ein paar Dinge kaufen.
  - Erdgeschoss: Bauen und Renovieren
  - 1. Stock: Haus und Wohnen
  - 2. Stock: Dekoration
  
- 4 Sie haben zu wenig Licht an Ihrem Schreibtisch.
  - 1. Stock: Haus und Wohnen
  - 2. Stock: Dekoration
  - 2. Stock: Angebote

#### INFO

#### UNTERGESCHOSS

Werkzeug & Maschinen

#### ERDGESCHOSS

Garten: Gartengeräte, Gartenmöbel, Grills, Schwimmbäder, Balkon & Terrasse

Bauen und Renovieren: Wand, Boden, Fenster, Türen, Treppe

#### 1. STOCK

Haus und Wohnen: Küche, Haushaltsgeräte, Möbel, Lampen & Leuchten, Ordnung & Aufbewahren

#### 2. STOCK

Dekoration: Kissen, Vorhänge, Spiegel, Teppiche  
Angebote  
Information & Service

Sie verstehen nicht alle Wörter? Das ist kein Problem. Sie kennen zum Beispiel „Dekoration“ nicht. Der Kontext „Kissen, Vorhänge, Spiegel, Teppiche“ hilft.

## TRAINING: AUSSPRACHE der Laut „r“

- ▶ 107 **1** In welchem Wort hören Sie „r“?  
Markieren Sie und kreuzen Sie dann an.

- a unter den **Schrank**
- b hinter das **Regal**
- c über das **Gerät**
- d vor den **Raum**

Am Wort- und Silbenanfang  
und in Silben

- hört und spricht man „r“.
- hört und spricht man „r“ nicht.

Am Wort- und Silbenende

- hört und spricht man „r“.
- hört und spricht man „r“ nicht.

- ▶ 108 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- ▶ 109 **2** Wo hört und spricht man „r“?  
Markieren Sie.

**Rüdiger** und **Rita**

Rüdiger und Rita renovieren.

Sie diskutieren:

Welche Farbe an die Wand?

Rot? Grün? Braun? Orange?

Ach, Rita! Nimm du das in die Hand!

Hören Sie und sprechen Sie dann.

# TEST

## 1 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

WÖRTER

KSOUVENIROFFASKKISSENUNKDOPFERVORHANGIMKILÖREGALDOKYHERDABURSPIEGEL  
MUSLAWWERKZEUGTUREWOSCHREIBTISCHAWURTOZ

- a Hier kann man arbeiten: Schreibtisch      e Das hängt vor dem Fenster: \_\_\_\_\_  
b Sie liegen auf dem Sofa: \_\_\_\_\_      f Hier kann man kochen: \_\_\_\_\_  
c Dort kann ich mich sehen: \_\_\_\_\_      g Hier stehen viele Bücher: \_\_\_\_\_  
d Das bringt man aus dem Urlaub mit: \_\_\_\_\_      h Das braucht man zum Reparieren: \_\_\_\_\_

/ 7 PUNKTE

## 2 Herrn Fischers Büro. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

Herr Fischer  legt  liegt (a) seine Tasche in  die  der (b) Ecke.  
Er  stellt  steht (c) seinen Kaffee auf  den  dem (d) Schreibtisch.  
Der neue Computer  steht  stellt (e) auch auf  dem  der (f) Schreibtisch.  
Die Rechnungen  liegen  legen (g) neben  dem  den (h) Drucker.  
Herr Fischer  stellt  steht (i) seine Bücher  ins  in dem (j) Regal.

/ 8 PUNKTE

## 3 Was schreibt LUCKYGIRLY? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

der Raum zu unordentlich | einen Teppich | einen Spiegel an die Wand | viele Bücher |  
eine Lampe auf den Tisch | helle Kissen auf das Sofa

**Alesseij312:** Hilfe! Mein Wohnzimmer ist so ungemütlich. Es ist sehr dunkel.  
Mein Sofa ist schwarz und das Regal ist braun. Leider habe ich nicht viel Geld.  
Wer hat Tipps für mich?

**LUCKYGIRLY:** Das ist nicht so schwer – auch mit wenig Geld! Du brauchst Licht und Farbe!  
Stell \_\_\_\_\_ (a). Das Licht ist dann wärmer als direktes Deckenlicht.  
Leg \_\_\_\_\_ (b), gut sind rote oder gelbe Kissen. Häng \_\_\_\_\_ (c), er macht den Raum größer und heller. Und ganz wichtig: Stell \_\_\_\_\_ (d) ins Regal. Aber pass auf mit zu vielen Souvenirs, sonst wird \_\_\_\_\_ (e). Leg auch \_\_\_\_\_ (f) auf den Boden. Ich bin sicher, es sieht nun viel gemütlicher aus.

/ 6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0–3 Punkte | 0–4 Punkte | 0–3 Punkte    |
| 4–5 Punkte | 5–6 Punkte | 4 Punkte      |
| 6–7 Punkte | 7–8 Punkte | 5–6 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Einrichtung und Umzug

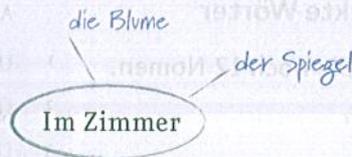
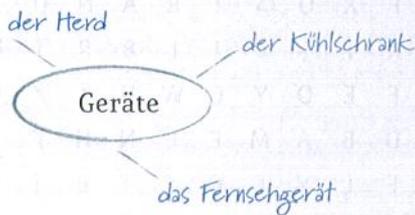
- Ding das, -e \_\_\_\_\_
- Ecke die, -n \_\_\_\_\_  
in der Ecke \_\_\_\_\_
- Fernsehgerät das, -e \_\_\_\_\_  
A/CH: Fernseher der, - \_\_\_\_\_
- Gegenstand der, =e \_\_\_\_\_
- Herd der, -e \_\_\_\_\_
- Kissen das, - \_\_\_\_\_  
A: Polster der, - \_\_\_\_\_
- Raum der, =e \_\_\_\_\_
- Regal das, -e \_\_\_\_\_
- Schreibtisch der, -e \_\_\_\_\_  
CH: auch: das Pult, -e \_\_\_\_\_
- Spiegel der, - \_\_\_\_\_
- Tür die, -en \_\_\_\_\_
- Vorhang der, =e \_\_\_\_\_
- Wand die, =e \_\_\_\_\_
- Werkzeug das, -e \_\_\_\_\_
- einrichten, \_\_\_\_\_  
hat eingerichtet \_\_\_\_\_
- hängen, \_\_\_\_\_  
hat gehängt /  
hat gehangen \_\_\_\_\_  
A: ist gehangen \_\_\_\_\_  
CH: ist gehängt \_\_\_\_\_
- legen, hat gelegt \_\_\_\_\_
- liegen, hat gelegen \_\_\_\_\_  
A/CH: ist gelegen \_\_\_\_\_

- renovieren, hat \_\_\_\_\_  
renoviert \_\_\_\_\_
- stehen, hat \_\_\_\_\_  
gestanden \_\_\_\_\_  
A/CH: ist gestanden \_\_\_\_\_
- stellen, \_\_\_\_\_  
hat gestellt \_\_\_\_\_

- dunkel \_\_\_\_\_
- hell \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Heft das, -e \_\_\_\_\_
- Souvenir \_\_\_\_\_  
das, -s \_\_\_\_\_
- diskutieren, hat \_\_\_\_\_  
diskutiert \_\_\_\_\_
- verstecken, \_\_\_\_\_  
hat versteckt \_\_\_\_\_
- schwer \_\_\_\_\_
- vorsichtig \_\_\_\_\_
- vorsichtig \_\_\_\_\_
- sein mit \_\_\_\_\_
- sonst \_\_\_\_\_



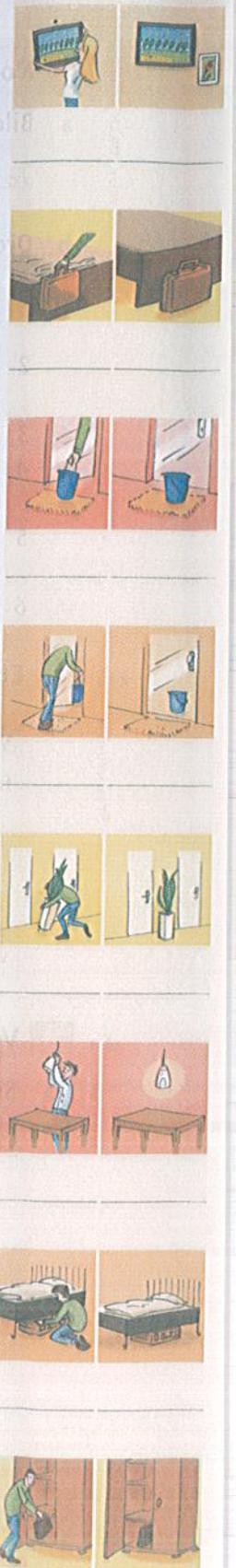
**TIPP** Notieren Sie Wörter in Gruppen. Ergänzen Sie immer wieder.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Hier finden Sie Ruhe und Erholung.

KB 3

## 1 Nomen mit -ung

STRUKTUREN

a Bilden Sie Nomen. wandern | erfahren | anstrengen | beraten | anmelden | erholen

die Wandern

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu.

- 1 Ich habe zurzeit in der Arbeit viel Stress. Zur Erholung möchte ich nächstes Wochenende in ein Wellness-Hotel fahren.
- 2 Ich war im Reisebüro. Aber ich habe fast keine Informationen bekommen. Die \_\_\_\_\_ dort war wirklich nicht gut.
- 3 Jo arbeitet schon lange als Lehrerin. Sie hat in diesem Beruf viel \_\_\_\_\_.
- 4 Komm, wir nehmen den Aufzug. Dann kommen wir ganz schnell und ohne \_\_\_\_\_ nach oben.
- 5 Heute tun mir die Füße und die Beine weh. Denn ich war am Wochenende in den Bergen und habe eine ziemlich lange \_\_\_\_\_ gemacht.
- 6 Hast du die \_\_\_\_\_ für den Surfkurs schon ausgefüllt?

KB 3

## 2 Ergänzen Sie die Verben oder Nomen mit Artikel.

STRUKTUREN

| Verben    | Personen (Nomen) |
|-----------|------------------|
| fahren    | der Fahrer       |
|           | der Wanderer     |
|           | ! der Verkäufer  |
|           | der Berater      |
| vermieten |                  |



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

KB 4

## 3 Versteckte Wörter

WÖRTER

a Suchen Sie noch 12 Nomen.

die Wiese,

|    | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | U | U | F | I | R | D | D | W | W | P | P | H | U | N | D |
| 2  | Q | X | R | J | E | O | C | K | I | P | P | G | N | I | G |
| 3  | U | U | O | D | O | R | A | H | E | R | G | J | D | F | B |
| 4  | D | X | S | B | S | F | X | O | S | T | R | A | N | D | J |
| 5  | X | E | C | N | C | R | I | J | E | I | L | B | R | T | H |
| 6  | S | N | H | O | Q | F | E | O | Y | G | W | H | T | X | C |
| 7  | I | E | M | M | Q | D | B | A | M | E | E | N | H | F | F |
| 8  | M | B | L | U | M | E | L | Y | E | Q | F | J | B | J | K |
| 9  | M | E | K | D | H | V | C | X | T | T | B | A | U | M | X |
| 10 | K | R | J | X | K | D | U | C | N | K | H | Y | V | B | Y |
| 11 | O | G | K | F | L | U | S | S | B | A | F | E | O | V | D |
| 12 | E | Q | W | Q | X | W | B | G | Q | T | E | N | G | A | G |
| 13 | F | I | S | C | H | I | U | T | E | Z | Y | W | E | E | T |
| 14 | D | A | B | Q | A | P | Y | U | F | E | R | T | L | N | T |

BASISTRAINING

b Schreiben Sie die Nomen aus a mit Artikel in die Tabelle.

| Landschaft | Pflanzen | Tiere |
|------------|----------|-------|
| die Wiese  |          |       |

KB 4 4 Kleinanzeigen. Ergänzen Sie.

WÖRTER

a

*Bella Italia* Sie lieben Italien, seine Kultur und die Sprache? Sie wollen noch mehr über Italien lernen?

Dann fahren Sie mit uns in die Toskana. In einer kleinen Gruppe (max. 10 Personen) lernen Sie schnell. Der U\_\_t\_\_r\_\_ic\_\_t\_\_b\_\_e\_\_i\_\_t\_\_um 9.00 Uhr und e\_\_d\_\_um 13.00 Uhr.

Nachmittags b\_\_t\_\_e\_\_n wir interessante Ausflüge \_\_n. A\_\_ß\_\_r\_\_e\_\_ können Sie auch bei unserem Italienisch-Kochkurs m\_\_t\_\_m\_\_c\_\_en. Termine finden Sie online.

Unser A\_\_g\_\_b\_\_t im Oktober: Sprachkurs mit Übernachtung und F\_\_h\_\_t (Bus) 1 Woche nur 987,- Euro

b

Frau (65 Jahre) s\_\_o\_\_tl\_\_h und a\_\_t\_\_v sucht Reisepartner / -partnerin (60+). Reist du gern? Bist du offen für fremde K\_\_lt\_\_r\_\_n? Zusammen können wir viel e\_\_l\_\_e\_\_e. (0 82 51/26 307 899)

c

Suchen Sie R\_\_h\_\_ und Erholung an der frischen \_\_u\_\_t? Bei uns finden Sie schöne Wanderwege. Toureninfos und Wanderk\_\_r\_\_ bekommen Sie bei der Touristeninfo.



d

**ST\_P\_!**

HIER GIBT ES BIO-OBST UND GEMÜSE DI\_\_E\_\_T VOM BAUERNHOF! GESUND, GÜNSTIG UND GUT.

THOMAS GRÜN | WALDSTRASSE 27

e

Top-\_\_o\_\_e aus Mailand, Paris und London

Unser besonderer S\_\_r\_\_i\_\_e: Ein Einkaufsberater nur für Sie!

f

Sie möchten mal a\_\_d\_\_s Urlaub machen: Übernachten Sie im Baumhaushotel. 4 Personen schon ab 198 Euro



KB 4 5 Hören Sie die Gespräche.

1 10-11

HÖREN

a Was passt am besten? Kreuzen Sie an.

Gespräch 1:

- Wanderung in den Bergen  Erholung in den Bergen  Arbeit auf einem Bauernhof

Gespräch 2:

- Radtour nach Italien  Städtereise nach Verona  Strandurlaub am See

# BASISTRAINING

## b Hören Sie die Gespräche noch einmal. Kreuzen Sie an.

Gespräch 1:

- 1 Leo hat mit Tieren gearbeitet.
- 2 Die Landschaft hat Leo nicht gefallen.
- 3 Leo ist gewandert.
- 4 Leo ist jeden Tag früh aufgestanden.

| richtig               | falsch                |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Gespräch 2:

- 5 Eva meint, mit dem Fahrrad erlebt man alles ganz anders.
- 6 Die Tour hat in Verona begonnen.
- 7 Eva ist mit einer Reisegruppe gefahren.
- 8 Eva hat mit ihren Freunden am Strand übernachtet.

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

KB 6

## 6 Urlaubswünsche. Schreiben Sie die Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a würden – **ich** – machen – gern – einen Surfkurs – .
- b gern mal – du – machen – **würden** – Urlaub auf dem Bauernhof – ?
- c buchen – Sie – **welche Reise** – würden – am liebsten – ?
- d liegen – den ganzen Tag – **ihr** – würden – am liebsten – in der Sonne – .

Ich würde gern einen Surfkurs machen.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN



## 7 Was würden Sie gern im Urlaub machen?

Machen Sie eine Übung wie in 6. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt die Sätze.



KB 6

## 8 Ordnen Sie zu.

sind gerade in | liegen E-Bikes gerade im Trend |  
die Idee funktioniert | ich fahre lieber |  
~~ich würde am liebsten~~ | gefällt mir überhaupt nicht |  
ich glaube schon

- Ich habe eine Geschäftsidee:  
Wir bieten Stadttouren für Touristen an.
- ▲ Die Idee ist nicht schlecht. Aber ich würde am liebsten (a) Touren mit E-Bikes anbieten.
- Was sind denn E-Bikes?
- ▲ Das sind Fahrräder mit Motor.
- Echt? Also \_\_\_\_\_ (b) mit einem Fahrrad ohne Motor. Die Idee mit den E-Bikes \_\_\_\_\_ (c).  
Die sind doch nur für alte Leute.
- ▲ Das stimmt nicht. Außerdem \_\_\_\_\_ (d).
- Was?! Elektrofahrräder \_\_\_\_\_ (e)? Glaubst du wirklich, \_\_\_\_\_ (f)?
- ▲ Ja, \_\_\_\_\_ (g).

KOMMUNIKATION

## TRAINING: SPRECHEN

### 1 Ein Ausflug mit dem Deutschkurs

- a Sie wollen mit Ihrem Deutschkurs einen Ausflug machen. Auf dem Blatt stehen Ideen. Notieren Sie: Warum finden Sie eine Idee gut / Warum nicht?

#### AUSFLUG MIT DEM DEUTSCHKURS

Was:

- wandern in den Bergen
- an einen See fahren
- in eine Stadt fahren
- eine Fahrradtour machen

nicht alle sind sportlich 😞

schwimmen 😊

nicht teuer 😊

**TIPP** Überlegen Sie vor dem Sprechen: Warum ist Ihre Idee gut? Machen Sie Notizen. Dann wird das Sprechen leichter.

- b Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie Ihre Notizen aus a.

Ich würde am liebsten einen Ausflug an einen See machen. Da kann man schwimmen und in der Sonne liegen.

Ich würde gern / am liebsten ... Da kann man ...  
 Also ich finde/denke/mag ...  
 Mir gefällt die Idee (nicht so) gut. Denn ...  
 Mir gefällt die Idee auch sehr gut. Aber ...  
 Echt/Wirklich? Ich würde lieber ...

Mir gefällt die Idee auch sehr gut. Aber vielleicht ist das Wetter schlecht. Was machen wir dann?

## TRAINING: AUSSPRACHE der Nasal „ng“

- ▶ 112 **1 Hören Sie und kreuzen Sie an.**

Beratung – Erfahrung – Erholung – Wanderung – Ordnung – Ausstellung

**REGEL** Die Buchstabenkombination „ng“ spricht man als  
 einen Laut.       zwei Laute: „n“ und „g“.

- ▶ 113 **2 Markieren Sie „ng“. Hören Sie und sprechen Sie nach.**

- a Velo-Touren zwischen Kreuzlingen und Rohrschach: ohne Anstrengung am See-Ufer entlangfahren. Beratung und Ausrüstung bei Velo-Mann!  
 b Erholung pur: Bei uns dürfen Sie langsam sein, lange schlafen, lange frühstücken und unsere gute Luft genießen. Hier ist die Welt noch in Ordnung!  
 c Am Langwieder See: Die Vögel singen, die Frösche quaken. Im Zelt auf Campingplätzen übernachten. Die perfekte Erholung!

# TEST

## 1 Urlaub in der Uckermark. Ergänzen Sie.

WÖRTER

### WILLKOMMEN IN DER UCKERMARK IN NORDOSTDEUTSCHLAND!

Hier finden Sie eine wunderschöne (a) Landschaft (SCHANFTDAL) mit vielen Seen und Wäldern. Bei Fahrten durch die Natur sehen Sie viele (b) \_\_\_\_\_ (IETER) und (c) \_\_\_\_\_ (ANZELPFN). Allein oder in der (d) \_\_\_\_\_ (GURPEP) können Sie (e) \_\_\_\_\_ (DENNWAR), Fahrrad fahren oder anders sportlich (f) \_\_\_\_\_ (VITAK) sein. Wir (g) \_\_\_\_\_ (EBRETNA) Sie gerne.

\_/ 6 PUNKTE

## 2 Bilden Sie Nomen mit -ung oder -er.

STRUKTUREN

- a ■ Wir möchten dreimal übernachten. Eine Übernachtung kostet 38 Euro. Das sind dann ...
- b ■ Meine Kinder wandern leider nicht gern.
  - ▲ Buchen Sie doch die Nacht-\_\_\_\_\_. Die ist toll für Groß und Klein!
- c ■ Wann und wo kann ich mich anmelden?
  - ▲ Die \_\_\_\_\_ beginnt am 1. August hier bei uns im Büro.
- d ■ Vermieten Sie die Zimmer auch an Weihnachten?
  - ▲ Da müssen Sie Herrn Fährmann fragen. Er ist der \_\_\_\_\_.
- e ■ Wie war dein Urlaub? Hast du dich erholt?
  - ▲ Ja, eine Woche Entspannung und \_\_\_\_\_, das war perfekt.

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

finde die Idee | würde gern | nehme ich lieber | gefällt mir am besten | überhaupt nicht | am liebsten

- Sollen wir in den Sommerferien in die Berge fahren?
  - ▲ Nicht schon wieder! Das gefällt mir \_\_\_\_\_ (a). Ich würde \_\_\_\_\_ (b) in den Süden fliegen und am Meer liegen.
  - In die Berge? Also, ich \_\_\_\_\_ (c) auch nicht so gut.
  - Berge, Meer ... das kennen wir schon. Ich \_\_\_\_\_ (d) nach Norddeutschland reisen, da waren wir noch nie.
  - Meine Freunde sind gerade den Berlin-Usedom-Radweg gefahren, 340 Kilometer in nur zwei Tagen. Das können wir auch machen.
  - ▲ 340 Kilometer in zwei Tagen? Nein, danke! Da \_\_\_\_\_ (e) den Zug!
  - Super! Die Idee mit der Radtour \_\_\_\_\_ (f).

\_/ 6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-2 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 4 Punkte   | 3 Punkte   | 4 Punkte      |
| 5-6 Punkte | 4 Punkte   | 5-6 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Natur und Umwelt

- Dorf das, -er \_\_\_\_\_
- Katze die, -n \_\_\_\_\_
- Pflanze die, -n \_\_\_\_\_
- Landschaft die, -en \_\_\_\_\_
- Luft die \_\_\_\_\_
- Ruhe die \_\_\_\_\_
- Strand der, -e \_\_\_\_\_
- Tier das, -e \_\_\_\_\_
- Ufer das, - \_\_\_\_\_
- Vogel der, - \_\_\_\_\_
- wandern, \_\_\_\_\_
- ist gewandert \_\_\_\_\_

### Tourismus

- Beratung die, -en \_\_\_\_\_
- Erfahrung die, -en \_\_\_\_\_
- Fahrt die, -en \_\_\_\_\_
- Gruppe die, -n \_\_\_\_\_
- Karte die, -n \_\_\_\_\_
- Service der, -s \_\_\_\_\_
- Trend der, -s \_\_\_\_\_
- Unterricht der \_\_\_\_\_

- an·bieten, \_\_\_\_\_
- hat angeboten \_\_\_\_\_
- beraten, \_\_\_\_\_
- du berätst, \_\_\_\_\_
- er berät, \_\_\_\_\_
- hat beraten \_\_\_\_\_
- beginnen, \_\_\_\_\_
- hat begonnen \_\_\_\_\_
- buchen, \_\_\_\_\_
- hat gebucht \_\_\_\_\_
- enden, \_\_\_\_\_
- hat geendet \_\_\_\_\_
- erleben, \_\_\_\_\_
- hat erlebt \_\_\_\_\_
- mit·machen, \_\_\_\_\_
- hat mitgemacht \_\_\_\_\_
- aktiv \_\_\_\_\_
- sportlich \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Mode die, -n \_\_\_\_\_
- liegen in, \_\_\_\_\_
- hat gelegen \_\_\_\_\_
- A/CH: ist gelegen \_\_\_\_\_
- überhaupt nicht \_\_\_\_\_
- anders \_\_\_\_\_
- außerdem \_\_\_\_\_
- direkt \_\_\_\_\_

Notieren Sie unterwegs neue Wörter. Sie können auch Bilder malen.

der Vogel



der Wald



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Meine Familie

a Bilden Sie Wörter.

NE | NICH | SIN | ON | EL | TE | COU | TERN | KEL | ST | TE | SCHWIE | TAN | EOU | GER

Cousine \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu.

1 ■ Bist du das? Du hattest früher ja blonde Haare!

▲ Ja. Neben mir steht meine Cousine (a) Dorothea. Wir sind gleich alt und haben früher viel zusammen gespielt. Neben uns ist mein \_\_\_\_\_ (b) Benedikt.

Dorothea und Benedikt sind die Kinder von \_\_\_\_\_ (c)

Angelika und \_\_\_\_\_ (d) Thomas. Er ist der Bruder von meiner Mutter.



2 ● Das ist die Familie von meinem Mann. Hier heiratet seine \_\_\_\_\_ (a) Sarah. Sie ist die Tochter von seinem Bruder. Auf dem anderen Bild siehst du Sarahs Großeltern.

■ Das sind doch auch deine \_\_\_\_\_ (b), oder?

● Richtig!



## 2 Was war früher anders als heute? Ergänzen Sie.

Dorf | Zigaretten | Herd | Unterricht | Fernsehgerät | Puppen | Luft | Bauernhof

a Früher habe ich am Tag 20 Zigaretten geraucht, heute lebe ich gesünder.

b Als Kind habe ich mit \_\_\_\_\_ gespielt. Meine Tochter findet Computerspiele interessanter.

c In unserem \_\_\_\_\_ war die \_\_\_\_\_ früher besser, heute gibt es viele Fabriken.

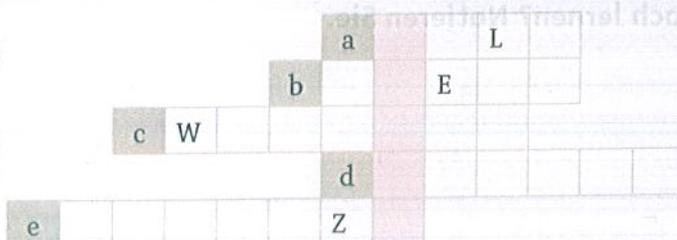
d Meine Großeltern haben auf einem \_\_\_\_\_ gelebt, wir wohnen in der Stadt.

e In meiner Kindheit hatten wir auch kein \_\_\_\_\_.

f Meine Schwiegermutter hat früher mit Holz gekocht, jetzt hat sie einen \_\_\_\_\_.

g Der \_\_\_\_\_ in der Schule war anders, heute diskutieren die Lehrer mehr mit den Schülern.

## 3 Wo machen wir ein Picknick? Lösen Sie das Rätsel.



a Im ... stehen viele Bäume.

b Hunde, Katzen, Frösche und Vögel sind ...

c In den Bergen kann man gut ...

d Man schwimmt im Meer und liegt dann am ... in der Sonne.

e Eine Blume ist eine ...

Lösung: Auf einer \_ \_ \_ S \_ !

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Montagmorgen in der Büroküche. Was ist richtig? Markieren Sie.



- Guten Morgen. Wie geht's dir?  
Wie war sein / seine / **dein** / deine (a) Wochenende?
- ▲ Na ja, es geht so. Mein / Meine / Ihr / Ihre (b)  
Schwiegermutter hat mich und sein /  
seinen / mein / meinen (c) Mann besucht und mal  
wieder eure / euren / unsere / unseren (d) Wohnung geputzt.
- Was?! Wie findet mein / meinen / dein / deinen (e) Mann das eigentlich?
- ▲ Ach, der findet ja, ihre / ihr / seine / sein (f) Mutter soll jedes Wochenende  
zu uns kommen.
- Übrigens! Susanne arbeitet nicht mehr bei uns. Sie hat einen super Job bei Siemens  
gefunden.
- Wow, mit seiner / seine / ihrer/ ihre (g) Erfahrung verdient sie da sicher viel mehr  
als in unserer / unsere / seiner / seine (h) Firma.
- Vielleicht, aber mir macht meine / mein / deine / dein (i) Arbeit hier Spaß.
- ▲ Ach, da kommt ja Herr Dirks. Vielleicht hat er meinen / mein / ihren / ihr (j)  
Drucker schon repariert.
- Guten Morgen, Frau Müller. Ihr / Ihre / Dein / Deine (k) Drucker ist fertig.  
Er steht in Ihrem / Ihr / deinem / dein (l) Büro.

## 2 Johanna hat ihr Zimmer neu eingerichtet. Ergänzen Sie die Präpositionen und die Artikel.

- a Sie hat ein Sofa, einen Stuhl und einen Sessel ins Zimmer gestellt.
- b \_\_\_\_\_ Sofa und \_\_\_\_\_ Sessel  
hat sie einen Tisch gestellt.
- c Das Bett steht jetzt \_\_\_\_\_ Fenster.
- d \_\_\_\_\_ Bett hängt ein Bücherregal.
- e \_\_\_\_\_ Fenster hat sie Vorhänge gehängt.
- f \_\_\_\_\_ Schrank liegt ein Teppich.
- g Die Lampe hat sie \_\_\_\_\_ Tisch gehängt.
- h \_\_\_\_\_ Wand \_\_\_\_\_ Sofa hängt ein Bild.



## 3 Ergänzen Sie die Tabellen.

| Verben      | Nomen + -ung     | Verben | Nomen + -er   |
|-------------|------------------|--------|---------------|
| übernachten | die Übernachtung | mieten |               |
| buchen      |                  |        | der Spieler   |
|             |                  | fahren | der Kletterer |

| Verben  | Nomen + -ung  | Nomen + -er |
|---------|---------------|-------------|
| sammeln |               |             |
|         | die Zeichnung |             |

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann jetzt ...

### ... über Berufe sprechen: L01

Mein Großvater war \_\_\_\_\_

und mein Vater ist auch \_\_\_\_\_.

Ich möchte auf \_\_\_\_\_ Fall \_\_\_\_\_, denn ich

finde den Beruf \_\_\_\_\_.



### ... Familiengeschichten erzählen: L01

■ Habe ich dir schon \_\_\_\_\_ meiner Cousine \_\_\_\_\_?

▲ Nein.

■ Also, \_\_\_\_\_ auf: ...

Und \_\_\_\_\_ du, was dann \_\_\_\_\_ ist? Sie ...

Sie \_\_\_\_\_ schon verrückt, meine \_\_\_\_\_.

### ... Einrichtungstipps geben: L02

\_\_\_\_\_ einen Teppich auf den Boden. Dann \_\_\_\_\_ das Zimmer  
gleich wärmer aus.

\_\_\_\_\_ das Sofa unter das Regal.

\_\_\_\_\_ mit großen Möbelstücken! \_\_\_\_\_ Sie sie vor eine helle Wand,

\_\_\_\_\_ wird das Zimmer schnell zu dunkel.

### ... etwas bewerten: L03

■ Welche Idee \_\_\_\_\_ dir \_\_\_\_\_ besten?

▲ Also ich \_\_\_\_\_ den Öko-Wellness-Bauernhof am besten.

■ Echt? Die Idee \_\_\_\_\_ mir \_\_\_\_\_ nicht.

Ich glaube, das \_\_\_\_\_ nicht.

▲ Doch, das glaube ich schon. Das \_\_\_\_\_ doch gerade im \_\_\_\_\_.

### ... Vorlieben und Wünsche ausdrücken: L03

■ Welche Reise würdest du am liebsten buchen?

▲ Ich \_\_\_\_\_ die Wasserwanderung \_\_\_\_\_.

■ Wirklich? Ich fahre \_\_\_\_\_ Fahrrad.

## Ich kenne ...

### ... 10 Familienmitglieder: L01

Diese Familienmitglieder treffe ich oft:

\_\_\_\_\_

Diese Familienmitglieder treffe ich nicht so oft:

\_\_\_\_\_

### ... 10 Aktivitäten aus meiner Kindheit: L01

Das habe ich als Kind gern gemacht:

\_\_\_\_\_

Das habe ich als Kind nicht / nicht so gern gemacht:

\_\_\_\_\_

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!



... 10 Wörter zum Thema „Einrichtung und Haushalt“: L02



... 8 Wörter zum Thema „Natur und Umwelt“: L03



Das mag ich:

Das mag ich nicht:

## Ich kann auch ...

... Besitzverhältnisse angeben (Possessivartikel): L01



Das sind u \_\_\_\_\_ Zigaretten.

Habt ihr e \_\_\_\_\_ Hausaufgaben gemacht?

Kann ich auch mit m \_\_\_\_\_ Kreditkarte zahlen?

... die Lage von Dingen und die Richtung angeben (Wechselpräpositionen): L02



Wo hängt die Lampe? 

Wohin soll ich die Lampe hängen? 

... sagen, wer das macht und was man macht (Nomen bilden): L03



Wer vermietet eine Wohnung? – Der V \_\_\_\_\_.

Sie erfahren viel. Sie machen viele E \_\_\_\_\_.

... eine Erzählung strukturieren: L01



z \_\_\_\_\_, dann, d \_\_\_\_\_, z \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_.

## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 1

**1** Er war schon verrückt, mein Onkel Willi! Sehen Sie noch einmal die Bilder im Kursbuch auf Seite 11 an und beantworten Sie die Fragen.

- a Wer hat gestritten?
- b Warum?
- c Was ist dann passiert?



**2** Wann haben Sie zuletzt gestritten/ verschlafen/gelacht/...?

Was ist dann passiert? Machen Sie zuerst Notizen und schreiben Sie dann eine Geschichte.

Wann verschlafen?/  
Wer hat gestritten/gelacht?  
Warum?  
Was ist dann passiert?

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 2

- 1** Sehen Sie sich noch einmal die Fotos im Kursbuch auf Seite 14 an.  
Wie sind die Wohnungen eingerichtet? Welche Unterschiede gibt es?

Jasmins Wohnung.  
In Jasmins Wohnung hängen  
Bilder an der Wand.

Stefans Wohnung.  
In Stefans Wohnung hängen keine  
Bilder an der Wand. Stefan hat  
das Sofa in die Mitte gestellt.

## **2** Ihr Traumwohnzimmer

- Wie würden Sie Ihr Traumwohnzimmer einrichten?  
Schreiben Sie zu folgenden Punkten:
- Welche Möbel gibt es?
  - Wo stehen die Möbel?
  - Was ist für Sie noch wichtig?

In meinem Wohnzimmer gibt es ...  
Das Sofa steht in der Mitte.

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 3

- 1** Lesen Sie noch einmal die Werbetexte im Kursbuch auf Seite 18 und 19.

Wo möchten Sie am liebsten Urlaub machen?  
Wählen Sie einen Text. Schreiben Sie: Was machen  
Sie an einem Urlaubstag an diesem Ort.

Text A  
Ich schlafe lange. Dann frühstücke  
ich. Es gibt Milch und Eier. Alles ist  
ganz frisch. Dann ...

## **2** Wohin würden Sie gern fahren?

- a Suchen Sie im Internet, in einer Zeitung oder Zeitschrift einen Werbetext für einen  
interessanten Urlaubsort.

Schreiben Sie die Informationen in die Tabelle.

| Urlaubsort | Was kann man da machen? | Was gefällt mir dort besonders? |
|------------|-------------------------|---------------------------------|
|            |                         |                                 |

- b Schreiben Sie einen Text über den Urlaubsort.

Ich würde gerne nach ... fahren.  
Da kann man ...  
Ich ... gern.

## NUR WIR FÜNF

**Teil 1: Wohin fahren wir in Urlaub?**

In der Schule haben sie alles gemeinsam gemacht.

Sie haben sich jeden Tag gesehen.

Mara, Max, Ina, Ralf und Bernd.

Und jetzt, zehn Jahre später ... sind sie immer noch die besten Freunde.

Aber sie sehen sich nicht mehr so oft. Sie haben verschiedene Berufe und wohnen in verschiedenen Städten.

Doch manchmal treffen sie sich und machen gemeinsam Urlaub.

Sie chatten gerade, sie planen ihren Urlaub ...

**MaraSupergirl:** Urlaub auf dem Bauernhof? Sicher nicht!

**Maxxx:** Warum nicht? Das ist cool.

**MaraSupergirl:** Shopping ist cool. Tanzen ist toll. 😊

**Maxxx:** Wandern gehen, in der Natur sein, das gefällt mir!

**iBernd:** Ich will nicht in der Natur sein.

**Ina09:** Weil es da kein Internet gibt.

**iBernd:** Genau. 😊

**MaraSupergirl:** Warum fahren wir nicht nach Paris?

**Ina09:** Gute Idee. 😊

**Maxxx:** Ohne mich. Ich kann kein Wort Französisch.

**MaraSupergirl:** Weil du in der Schule nichts gelernt hast. 😊

**Ina09:** In Paris gibt es tolle Museen.

**iBernd:** Gähn! Langweilig!

**Ina09:** Was hast du gegen Museen?

**Maxxx:** Er schaut sich Bilder nur am Computer an. 😊

**King\_Ralf:** Leute, ich habe eine Idee. Ich habe euch einen Link geschickt. Schaut euch den mal an.

**Stadt und Land**

Machen Sie eine Radtour entlang der Spree und durch das Land um Berlin. Genießen Sie die wunderschöne Natur. Übernachten Sie auf Campingplätzen. Und danach haben Sie noch genug Zeit für Berlin, die Hauptstadt mit ihren vielen Museen und Einkaufsstraßen ...

**Maxxx:** Camping ist super.

**MaraSupergirl:** Ja, am besten ohne Dusche. 😊

**iBernd:** Und ohne Strom.

**Ina09:** Aber Berlin, die Museen ...

**MaraSupergirl:** Und die Einkaufsstraßen ... 😊

**King\_Ralf:** Es gibt für jeden etwas.

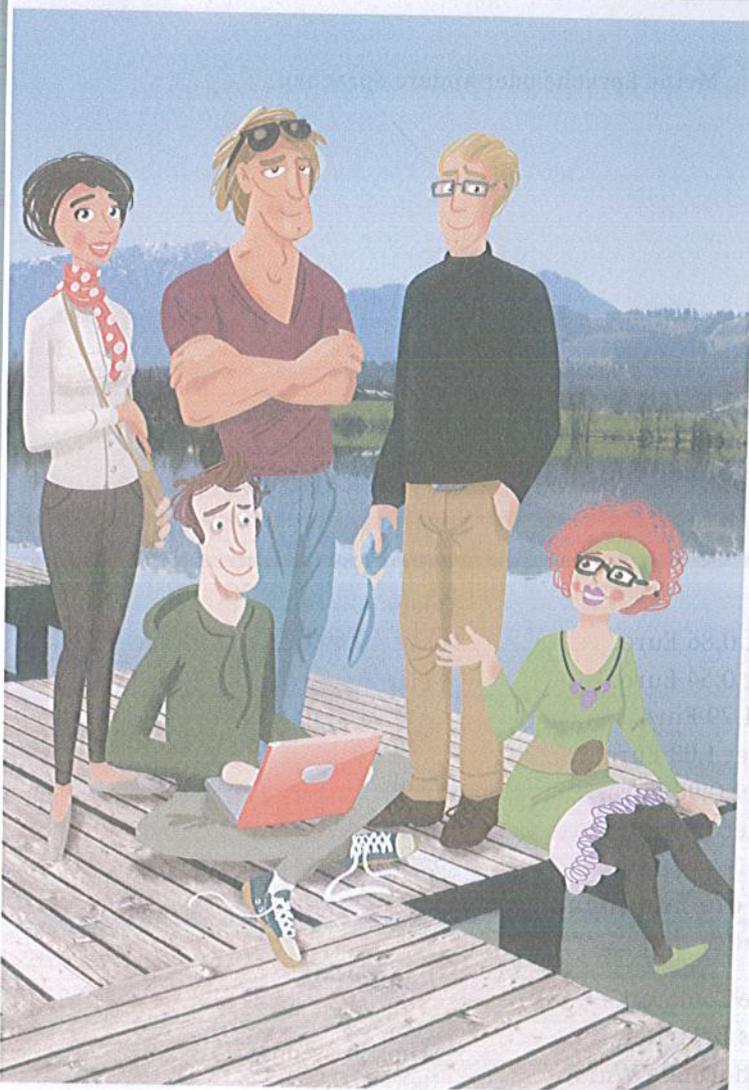
**Maxxx:** Das könnte funktionieren.

**MaraSupergirl:** Vielleicht ...

**Ina09:** Ich finde, das ist eine gute Idee!

**iBernd:** Okay, probieren wir es.

**King\_Ralf:** Super ... Auf nach Berlin!





# Was darf es sein?

## KB 2 1 Online-Umfrage zum Thema „Einkaufen“. Ergänzen Sie.

WÖRTER

1 Wo kaufen Sie lieber ein?  
 in kleinen *Geschäften*  auf dem M\_\_\_k\_\_\_  im S\_\_\_markt

2 Wie oft kaufen Sie ein?  
 jeden Tag  einmal bis z\_\_\_e\_\_\_al p\_\_\_Woche  einmal p\_\_\_Monat

3 Was nehmen Sie zum Einkaufen mit?  
 Einkaufsz\_\_\_t\_\_\_e\_\_\_  Einkaufst\_\_\_s\_\_\_h\_\_\_

4 Wie gehen Sie am liebsten einkaufen?  
 h\_\_\_n\_\_\_r\_\_\_g\_\_\_  s\_\_\_t\_\_\_  weiß nicht

5 Achten Sie auf A\_\_\_g\_\_\_b\_\_\_te?  
 immer  manchmal  nie

## KB 3 2 Ergänzen und vergleichen Sie.



WÖRTER

|   | Deutsch   | Englisch      | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---|-----------|---------------|------------------------------------|
| a  | die Birne | pear          |                                    |
| b  |           | jam/marmelade |                                    |
| c  |           | coke          |                                    |
| d  |           | banana        |                                    |

## KB 4 3 Sonderangebote: Was kostet wie viel? Ergänzen Sie.

WÖRTER

Eine Dose | Eine Tüte | Eine Packung | Ein Liter | 100-Gramm |  
 Ein Pfund | Ein Kilo

- a 100 Gramm Weichkäse kosten 1,59 Euro.  
 b \_\_\_\_\_ kostet 0,86 Euro.  
 c \_\_\_\_\_ kostet 0,54 Euro.  
 d \_\_\_\_\_ kostet 1,29 Euro.  
 e \_\_\_\_\_ kostet 1,08 Euro.  
 f \_\_\_\_\_ kostet 0,98 Euro.  
 g \_\_\_\_\_ kostet 1,69 Euro.

### SONDERANGEBOTE

**Weichkäse** aus Rohmilch  
 100 g / 1,59 €

**Quark** 40% Fett  
 500 g / 0,86 €

**6 Eier**  1,08 €

**Mehl**  
 1 kg / 0,54 €

**Bohnen**  0,98 €

**Orangensaft**  
 1 l / 1,29 €

**Schokobonbons**  1,69 €

## KB 5 4 Das schmeckt doch nicht! Markieren Sie die Endungen der Adjektive und ergänzen Sie *der, das* oder *die*.

STRUKTUREN ENTDECKEN

- a die Tomaten                      Das sind aber grüne Tomaten.  
 b \_\_\_\_\_ Brötchen                Das ist ja ein hartes Brötchen.  
 c \_\_\_\_\_ Wurst                    Das ist doch keine normale Wurst.  
 d \_\_\_\_\_ Braten                    Das ist aber ein fetter Braten.

# BASISTRAINING

KB 5

STRUKTUREN

## 5 Was hast du denn eingekauft? Lesen Sie den Einkaufszettel und ergänzen Sie dann die passenden Adjektive.

italienisch | normal | gelb | teuer | hart | fettarm | spanisch | billig | grün | weich

Milch (1,5%)  
span. Schinken  
2 Paprika gelb  
1 Mehl (billig)  
Käse (weich)

- a Das ist doch eine normale und keine fettarme Milch.
- b Das ist doch ein \_\_\_\_\_ und kein \_\_\_\_\_ Käse.
- c Das ist doch ein \_\_\_\_\_ und kein \_\_\_\_\_ Schinken.
- d Das sind doch \_\_\_\_\_ und keine \_\_\_\_\_ Paprika.
- e Das ist doch ein \_\_\_\_\_ und kein \_\_\_\_\_ Mehl.

KB 5



## 6 Wie heißt das Gegenteil?

Schreiben Sie fünf Sätze wie im Beispiel. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt das passende Adjektiv.

Das sind keine rohen Eier. Das sind \_\_\_\_\_ Eier.  
Das ist kein großer Fehler. Das ist ein \_\_\_\_\_ Fehler.

KB 5

STRUKTUREN

## 7 Was passt? Ordnen Sie zu.

- a Ich mag keine dunkle \_\_\_\_\_ Zwiebeln.
- b Ich trinke keinen schwarzen \_\_\_\_\_ Glas Orangensaft.
- c Ich trinke jeden Morgen ein großes \_\_\_\_\_ Tee.
- d Ich esse gern rohe \_\_\_\_\_ Pommes frites.
- e Aber ich esse keine fetten \_\_\_\_\_ Schokolade.

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

## 8 Ergänzen Sie den Akkusativ mit den Beispielen aus 7.

Markieren Sie die Endungen. Notieren Sie dann den Nominativ.

| Nominativ              | Akkusativ              |
|------------------------|------------------------|
| • (k)ein schwarzer Tee | (k)einen schwarzen Tee |
| • _____                | _____                  |
| • _____                | _____                  |
| • _____                | _____                  |

KB 5

STRUKTUREN

## 9 Was ist im Kühlschrank? Ergänzen Sie die Endungen.

- Müssen wir wirklich einkaufen gehen? Was haben wir denn noch im Kühlschrank?
- ▲ Da ist eine kleine (a) Packung Quark und ein mager \_\_\_\_\_ (b) Käse. Wir haben auch noch ein paar alt \_\_\_\_\_ (c) Kartoffeln und eine klein \_\_\_\_\_ grün \_\_\_\_\_ (d) Paprika. Da ist auch noch ein klein \_\_\_\_\_ (e) Glas Marmelade. Wir haben ein hart gekocht \_\_\_\_\_ (f) Ei, aber keine roh \_\_\_\_\_ (g) Eier mehr. Zum Trinken haben wir nur noch eine groß \_\_\_\_\_ (h) Flasche Cola.

KB 5 **10** Wo kaufen Sie gern ein? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a im Urlaub auf einem französischen • Markt
- b in normalen • Läden
- c in einem kleinen • Geschäft mit einer netten • Verkäuferin
- d in einem modernen • Einkaufszentrum
- e in einem schönen • Laden in meiner Straße.

KB 6 **11** Auf dem Flohmarkt. Ergänzen Sie die Endungen.

STRUKTUREN

- a ■ Da hinten sind schöne Gläser.  
▲ Das ist gut. Wir brauchen kleine Wassergläser.
- b ■ Ich suche ein nettes Geschenk für meine Freundin.  
▲ Kauf ihr doch eine schöne Kette.
- c ■ Ich möchte für meinen kleinen Cousin ein Buch kaufen.  
▲ Hier ist ein Kinderbuch mit lustigen Bildern.
- d ■ Gibt es denn hier keine alten Computer?  
▲ Du hast doch schon einen alten Computer zu Hause!
- e ■ Oh! Das ist ein toller Ring!  
▲ Also, ich finde die Halskette mit der kleinen Blume schöner.



KB 7 **12** Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

Das ist alles | Ich hätte gern | sonst noch etwas | Dann geben Sie | sind heute im Angebot |  
Was darf es | Meinen Sie | Wie viel darf | Gemüse brauche ich

- Was darf es (a) sein?  
▲ \_\_\_\_\_ (b) Tomaten.
- Möchten Sie normale Tomaten oder lieber Cocktailtomaten?  
Die Cocktailtomaten \_\_\_\_\_ (c). Die kosten nur 2,80 Euro je Kilo.  
▲ \_\_\_\_\_ (d) mir doch bitte die Cocktailtomaten.
- \_\_\_\_\_ (e) es denn sein?  
▲ Ein Pfund bitte.
- Möchten Sie \_\_\_\_\_ (f)?  
▲ \_\_\_\_\_ (g) nicht mehr, aber vielleicht noch ein Kilo von den Äpfeln.
- \_\_\_\_\_ (h) die da oder die hier?  
▲ Die da, bitte.
- Sonst noch etwas?  
▲ Nein, danke. \_\_\_\_\_ (i).

## TRAINING: SPRECHEN

### 1 In einem Restaurant/Café bestellen

Was sagt der Gast? Was sagt der Kellner? Schreiben Sie die Sätze für den Gast auf gelbe und die Sätze für den Kellner auf blaue Kärtchen.

Was darf ich Ihnen bringen? | Ich hätte gern / Ich nehme ... | Dann nehme ich ... |  
 Ich möchte lieber ... Geht das? | Das geht (leider nicht). | Kann ich ... haben? |  
 Was darf es sein? | Tut mir leid. Wir haben kein(e) ... | Wir haben nur noch ... |  
 Soll es ... oder ... sein? | Möchten Sie lieber ... oder ...? | Ja, sehr gern. Sofort.

Dann nehme ich ...

Möchten Sie lieber ...  
oder ...?

Schreiben Sie wichtige Sätze auf Kärtchen. Legen Sie die Karten für Ihre Rolle vor sich auf den Tisch. Benutzen Sie möglichst viele Sätze. Die Karten helfen.

### 2 Spielen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner die Situationen. Verwenden Sie Sätze aus 1. Wechseln Sie die Rollen.

Sie sind Gast.

Sie sind Kellnerin/Kellner.

A Bestellen Sie ein französisches Frühstück mit einem Glas Orangensaft und einem grünen Tee.

A Heute haben Sie keinen grünen Tee mehr. Der Orangensaft ist frisch gepresst oder normal. Was möchte der Gast? Fragen Sie.

B Bestellen Sie eine Cola und Schweinebraten mit Kartoffeln. Sie möchten aber nur eine halbe Portion. Denn Sie sind nicht sehr hungrig.

B Es gibt eine kleine oder große Cola. Was möchte der Gast? Fragen Sie. Man kann in Ihrem Restaurant auch halbe Portionen bestellen.

## TRAINING: AUSSPRACHE *Akzent und Rhythmus*

▶ 114 **1 Hören Sie. Hören Sie dann noch einmal und brummen oder klopfen Sie mit.**  
 einen milden Käse – einen mageren Schinken – grüne Bohnen – ein weich gekochtes Ei –  
 eine warme Milch – einen grünen Tee – ein helles Brötchen – harte Birnen

▶ 115 **2 Hören Sie die Gespräche.**

- a ■ Ich hätte gern einen milden Käse.  
 ▲ Möchten Sie lieber einen weichen Käse oder einen harten?
- b ■ Ich hätte gern einen mageren Schinken.  
 ▲ Soll es ein roher Schinken sein oder ein gekochter?
- c ■ Möchtest du ein weich gekochtes Ei?  
 ▲ Oh ja. Weich gekochte Eier esse ich gern.  
 ■ Wirklich? Ich nicht. Ich möchte lieber ein hart gekochtes Ei.

▶ 116 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

**1 Was steht auf dem Einkaufszettel? Ergänzen Sie.**

WÖRTER

Pizza:

- je 250 g Schinken und S a l a m i (a)
- eine D \_ \_ \_ \_ (b) Mais
- zwei K \_ \_ \_ \_ (c) Mehl
- ein Pf \_ \_ \_ \_ (d) Tomaten
- eine P \_ c k \_ \_ \_ \_ (e) Käse
- frischer K \_ \_ b \_ a \_ c h (f)

Dessert:

- ein \_ i \_ \_ \_ r (g) Milch (fettarm!)
- B i \_ \_ \_ \_ n (h), Apfel und \_ a n \_ \_ \_ \_ n (i)
- 500 g Q \_ \_ \_ r \_ \_ (j)

Getränke:

- Wasser, Wein, Orangen \_ a \_ t (k)

\_ / 10 PUNKTE

**2 Ergänzen Sie die Endungen.**

STRUKTUREN

- Sollen wir für meine Geburtstagsparty eine große\_ (a) Pizza backen?
- ▲ Gute Idee. Haben wir noch Mehl?
- Ja, aber hier ist kein hell\_ (b) Mehl.
- ▲ Ich schreibe es gleich auf den Einkaufszettel. Und wie viel Schinken und Salami brauchen wir?
- Je 250 Gramm. Aber bitte keinen roh\_ (c) Schinken und nur eine fettarm\_ (d) Salami.
- ▲ Schon klar. Dann kaufe ich noch weich\_ (e) Tomaten und einen mild\_ (f) Käse.
- Und als Dessert gibt es einen lecker\_ (g) Kuchen.
- ▲ Oder wir machen einen frisch\_ (h) Obstsalat.
- Super! Ich freue mich schon.

\_ / 7 PUNKTE

**3 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

Das ist alles | Wie viel darf es sein | Möchten Sie lieber | Ich hätte gern |  
Möchten Sie sonst noch | Was darf es sein

- Hallo Frau Fischer. \_\_\_\_\_ (a)?
- ▲ \_\_\_\_\_ (b) Schinken und Salami für eine Pizza.
- \_\_\_\_\_ (c) einen rohen oder einen gekochten Schinken?
- ▲ Einen gekochten, bitte.
- \_\_\_\_\_ (d)?
- ▲ Geben Sie mir bitte 250 Gramm und dann noch 250 Gramm von der Salami.
- Gern. \_\_\_\_\_ (e) etwas?
- ▲ Nein, danke. \_\_\_\_\_ (f).

\_ / 6 PUNKTE

| Wörter |             | Strukturen |            | Kommunikation |            |
|--------|-------------|------------|------------|---------------|------------|
|        | 0-5 Punkte  |            | 0-3 Punkte |               | 0-3 Punkte |
|        | 6-7 Punkte  |            | 4-5 Punkte |               | 4 Punkte   |
|        | 8-10 Punkte |            | 6-7 Punkte |               | 5-6 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Lebensmittel

- Banane die, -n \_\_\_\_\_
- Birne die, -n \_\_\_\_\_
- Bohne die, -n \_\_\_\_\_  
A: grüne Bohne = Frisole die, -n
- Bonbon der/das, -s \_\_\_\_\_  
A: Zuckerl das, -  
CH: Täfeli das, - / Zältli das, -
- Cola die \_\_\_\_\_  
A: Cola das  
CH: Coca-Cola, das
- Gemüse das \_\_\_\_\_
- Getränk das, -e \_\_\_\_\_
- Marmelade die, -n \_\_\_\_\_  
CH: Konfitüre die, -n
- Mehl das \_\_\_\_\_
- Quark der \_\_\_\_\_  
A: Topfen der, -
- Saft der, =e \_\_\_\_\_
- fett \_\_\_\_\_
- fettarm \_\_\_\_\_
- frisch \_\_\_\_\_
- hart \_\_\_\_\_
- mager \_\_\_\_\_
- normal \_\_\_\_\_
- roh \_\_\_\_\_
- weich \_\_\_\_\_

### Einkaufen

- Dose die, -n \_\_\_\_\_
- Gramm das, -e \_\_\_\_\_  
A: 500 Gramm = 50 Dekagramm(dag)
- Kilo(gramm) \_\_\_\_\_  
das, -(s) \_\_\_\_\_
- Liter der, - \_\_\_\_\_
- Packung die, -en \_\_\_\_\_
- Pfund das, -e \_\_\_\_\_  
A: halbe Kilo das
- Portion die, -en \_\_\_\_\_
- Tüte die, -n \_\_\_\_\_  
A: Sackerl das, -  
CH: Sack der, =e
- Zettel der, - \_\_\_\_\_  
der Einkaufs-  
zettel \_\_\_\_\_
- hungrig \_\_\_\_\_
- satt \_\_\_\_\_
- je \_\_\_\_\_
- pro \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Gewohnheit die, -en \_\_\_\_\_
- Essgewohnheit \_\_\_\_\_
- Fehler der, - \_\_\_\_\_
- bestellen, \_\_\_\_\_  
hat bestellt \_\_\_\_\_
- hoffen, \_\_\_\_\_  
hat gehofft \_\_\_\_\_
- nämlich \_\_\_\_\_

**TIPP** Notieren Sie Gegensätze.

hungrig - satt

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Schaut mal, der schöne Dom!

KB 3

## 1 Welches Verb passt? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- a ein ausländischer Tourist  reisen  ankommen  sein
- b zu Fuß einen Rundgang durch die Stadt  besichtigen  machen  gehen
- c geöffnet/offen  wechseln  sein  machen
- d Sehenswürdigkeiten  buchen  besichtigen  mitmachen
- e auf einer Bank Geld  wechseln  kaufen  geben
- f einem Kellner Trinkgeld  machen  geben  einladen
- g eine Unterkunft für zwei Nächte  übernachten  buchen  gefallen
- h wichtige Informationen in einem Prospekt  lesen  informieren  buchen
- i eine Führung durch die Stadt  mitmachen  gehen  fahren
- j einen guten Reiseführer  haben  besichtigen  mitmachen
- k sich für Museen  besichtigen  gefallen  interessieren

KB 4

## 2 Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

a

Schöne Ferien (inFier)!  
 Schreib mir!  
 Ich \_\_\_\_\_  
 (efrue) mich über eine \_\_\_\_\_  
 (karsPotte).

b

Hast Du meine \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (rienchNacht)  
 nicht bekommen?  
 Warum rufst Du mich nie an?  
 Das \_\_\_\_\_ (gertär)  
 mich! 😞

c

Kannst Du den \_\_\_\_\_ (verseReifüh) über Rom für mich in der  
 Bibliothek \_\_\_\_\_ (engeabb)? Die Bibliothek ist nur bis 18.00 Uhr  
 \_\_\_\_\_ (netöffge).  
 Danke und dickes Bussi ♥

KB 5

## 3 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Club | Mauer | Dom | schick | berühmt | bunt

- a Ein Dom ist eine große Kirche.
- b Früher war zwischen Ost- und Westberlin eine \_\_\_\_\_.
- c Ich kenne einen coolen \_\_\_\_\_. Da spielen immer interessante Bands.
- d Das Haus hat viele Farben, es ist \_\_\_\_\_.
- e Jeder kennt die Popsängerin Lady Gaga, sie ist \_\_\_\_\_.
- f Dieses Stadtviertel ist gerade in, es ist sehr \_\_\_\_\_ geworden.

BASISTRAINING

KB 5

4 Markieren Sie die Adjektivendungen und ergänzen Sie das Gegenteil.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a die freundlichen **en** – die unfreundlichen Touristen
- b die schönen – \_\_\_\_\_ Postkarten
- c der geschlossene – \_\_\_\_\_ Supermarkt
- d die langweilige – \_\_\_\_\_ Stadtführung
- e die lange – \_\_\_\_\_ Schifffahrt
- f das gute – \_\_\_\_\_ Wetter
- g das alte – \_\_\_\_\_ Haus
- h der kurze – \_\_\_\_\_ Brief

KB 5

5 Ihr Kursort



Was gefällt Ihnen / Was gefällt Ihnen nicht?  
Schreiben Sie sechs Beispiele. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.  
Sie/Er ergänzt die Adjektivendungen.

Das gefällt mir: Das gefällt mir nicht:  
die alt \_\_\_\_\_ Häuser im Zentrum das langweilig \_\_\_\_\_ Kunstmuseum

KB 5

6 Ordnen Sie zu und markieren Sie die Adjektivendungen.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

das bunte | der kleinen | **den alten** | die schicken | dem bunten | **dem alten** | die kleine | den schicken

| Akkusativ                     | Dativ                       |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Ich mag ... (nicht)           | Das ist die Straße mit ...  |
| • <b>den alten</b> Supermarkt | <b>dem alten</b> Supermarkt |
| • _____ Haus                  | _____ Haus                  |
| • _____ Kirche                | _____ Kirche                |
| • _____ Geschäfte             | _____ Geschäften            |

KB 5

7 Auf dem Stadtrundgang. Ergänzen Sie.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Den **alten** Dom finde ich viel schöner als die modern \_\_\_\_\_ Kirche.
- b In den bunt \_\_\_\_\_ Prospekten sieht die Stadt viel schöner aus.
- c Die alt \_\_\_\_\_ Kamera ist total schwer. Warum hast du denn nicht die neu \_\_\_\_\_ mitgenommen?
- d In dem schick \_\_\_\_\_ Restaurant neben der Post würde ich auch gerne essen.
- e Hast du das nett \_\_\_\_\_ Café gesehen? Da können wir nach der Führung hingehen.
- f Warum hast du denn die teuer \_\_\_\_\_ Postkarten gekauft?
- g Wie findest du denn das grün \_\_\_\_\_ Haus mit dem klein \_\_\_\_\_ Turm da vorne?
- h In der klein \_\_\_\_\_ Kirche waren wir ja schon.

KB 5

## 8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

Hallo Sara,

viele (a) Grüße aus dem schönen (b) Wien.

Die Stadt ist toll. Am erst (c) Tag habe ich einen lang (d) Rundgang durch das Zentrum gemacht. Der Stadtführer war ein total lustig (e) jung (f) Wiener. Die alt (g) Häuser hier finde ich besonders schön. Ich habe auch eine nett (h) Schifffahrt auf der schön blau (i) Donau gemacht. Gestern Abend war ich im berühmt (j) Burgtheater. Die Schauspieler waren wirklich toll! Leider habe ich keine billig (k) Unterkunft gefunden. Das Hotel liegt auch noch in einem ziemlich langweilig (l) Stadtviertel. Aber sonst ist es hier toll. Ich hoffe, du hast auch schön (m) Ferien. Bis bald! Astrid

KB 7

## 9 Ergänzen Sie die Gespräche.

KOMMUNIKATION

gefällt dir bestimmt | ist wirklich beeindruckend | **doch später auch noch** | meistens mit meinem Besuch | einverstanden | zeigst du ihr nicht | wollen wir nicht zuerst | machen wir es

- a ■ Wollen wir am Samstagabend in einen Club gehen?  
 ▲ Das ist eine gute Idee. Aber \_\_\_\_\_ (a) essen gehen?  
 In einen Club können wir **doch später auch noch** (b) gehen.  
 ■ Ja gut, \_\_\_\_\_ (c) so. Gehen wir erst in ein Restaurant.  
 Das „Roma“ ist gut. Das \_\_\_\_\_ (d) auch.  
 ▲ Okay, \_\_\_\_\_ (e).
- b ● Am Wochenende kommt eine Freundin zu Besuch. Was soll ich nur mit ihr machen?  
 ▲ Warum \_\_\_\_\_ (f) den Fernsehturm? Das mache ich \_\_\_\_\_ (g).  
 ● Ja, das ist eine gute Idee. Der Blick von dort oben \_\_\_\_\_ (h).

KB 8

## 10 Ideen für einen Ausflug vorschlagen

SCHREIBEN

Sie haben einer Freundin / einem Freund eine E-Mail geschrieben. Sie/Er hat Ihnen geantwortet:

Au ja. Lass uns einen Ausflug machen.  
 Wir können gleich nächsten Samstag fahren. Wohin sollen wir fahren?

- a Sie haben Ihre Antworten auf einem Zettel notiert. Was möchten Sie wann machen? Ordnen Sie zu.

- |     |   |                  |
|-----|---|------------------|
| (a) | einen Rundgang durch die Altstadt machen      | Am Samstagmorgen |
| (b) | in einem typischen Restaurant essen           | Zuerst           |
| (c) | mit dem Zug nach Salzburg fahren              | Mittags          |
| (d) | wieder nach Hause fahren                      | Am Nachmittag    |
| (e) | eine Schifffahrt auf dem Fluss Salzach machen | Am Abend         |

- b Schreiben Sie nun eine Antwort. Was möchten Sie machen?

Liebe/Lieber ...  
 du hast nächsten Samstag Zeit. Das ist super.  
 Wir können am Samstagmorgen mit dem Zug ...

## TRAINING: HÖREN

▶ 117 **1** Gespräch über den Besuch von einem Freund.

Klara spricht mit einem Freund über ihre Pläne.

- a Hören Sie das Gespräch. Was möchte Klara mit ihrem Besuch machen? Kreuzen Sie an.

- 1 in ein traditionelles Brauhaus gehen   
 2 den Wasserturm zeigen   
 3 italienisch essen   
 4 eine Schifffahrt machen   
 5 in einen Club gehen   
 6 ins Museum gehen   
 7 Sehenswürdigkeiten besichtigen   
 8 frühstücken

Alle Aktivitäten können im Hörtext vorkommen. Achten Sie auf Negationen wie z.B. „Das ist nicht so gut.“ oder „Ich kann doch nicht ...“

- b Hören Sie noch einmal. Was möchte Klara wann machen? Ordnen Sie aus a zu.

| Montag     |        | Dienstag   |       | Mittwoch  |
|------------|--------|------------|-------|-----------|
| Nachmittag | Später | Nachmittag | Abend | Vormittag |
| 7          |        |            |       |           |

## TRAINING: AUSSPRACHE „sch“, „st“ und „sp“

▶ 118 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Schaut mal, das schöne Schloss!  
 b Eine Schifffahrt auf dem Rhein ist schön.  
 c Das Römisch-Germanische Museum ist heute leider geschlossen.

**3** Ergänzen Sie „s“ oder „sch“.

Lesen Sie laut.

- a ■ Ha\_\_t du Lu\_\_t? Wir gehen in einen \_\_icken Club. Das macht be\_\_timmt \_\_paß!

▲ Einver\_\_tanden!

- b Oma \_\_reibt eine Po\_\_tkarte:  
 „Eine \_\_iffahrt, die i\_\_t lu\_\_tig,  
 eine \_\_iffahrt, die i\_\_t \_\_ön ...“

- c Die ideale \_\_tadtbesichtigung?  
 Zuer\_\_t Kirchen mit bunten Fen\_\_tern,  
 dann ein Ausflug mit dem \_\_iff und  
 zum \_\_luss Essen in einem \_\_icken  
 Re\_\_taurant.

▶ 119 **2** Wo hören Sie auch „sch“?  
Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Regel.

- der Prospekt  der Spaß  später   
 spielen  die Stadt  das Kloster   
 der Tourist  die Ausstellung

REGEL  
 Am Wort- und Silbenanfang spricht man „sch“ und schreibt \_\_\_\_\_.

## ▶ 1 20 Hören Sie dann und vergleichen Sie.

# TEST

WÖRTER

## 1 Ordnen Sie zu.

Sehenswürdigkeiten | Kamera | Ferien | Geld | Reiseführerin | Touristen | Stadtrundgang | Postkarte

Liebe Charlotte,

was? Du hast die Kamera (a) im Dom liegen gelassen? Du bist ja echt verrückt.

Wir machen gerade \_\_\_\_\_ (b) in Basel. Natürlich haben wir wie alle

\_\_\_\_\_ (c) einen \_\_\_\_\_ (d) gemacht. Die

\_\_\_\_\_ (e) hat uns in zwei Stunden die wichtigsten \_\_\_\_\_ (f) gezeigt.

War ganz interessant. Zum Glück war mein Cousin David dabei. Er studiert hier und ist echt süß!! Ich habe schon viele Sachen eingekauft. Jetzt habe ich fast kein \_\_\_\_\_ (g) mehr. Weißt du was? Ich würde

gern mal wieder eine richtige \_\_\_\_\_ (h) bekommen. Schreibst du mir eine aus Köln?

Dickes Bussi zurück,

deine Süße

\_/7 PUNKTE

STRUKTUREN

## 2 Basel an einem Tag. Ergänzen Sie die Endung.

„Besuchen Sie das berühmte (a) Münster mit dem bunt\_\_ (b) Dach. Dann gehen Sie zum Marktplatz, dort ist das rot\_\_ (c) Rathaus. Interessieren Sie sich für Kunst? Hier gibt es fast 40 Museen! Sehr bekannt ist das Museum für Gegenwartskunst mit den modern\_\_ (d) Bildern. Besichtigen Sie aber auch die wunderbar\_\_ (e) Häuser und die alt\_\_ (f) Stadtmauer im Stadtteil St. Alban. Sehenswert sind die vielen Plätze und die grün\_\_ (g) Parks. Die jung\_\_ (h) Leute treffen sich am Rheinufer. Auf dem beliebt\_\_ (i) Platz ist immer etwas los.“

\_/8 PUNKTE

KOMMUNIKATION

## 3 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

■ Hallo David, gehen wir heute Abend zuerst ins Kino und d \_\_\_\_\_ (a) in den neuen Jazz-Club?

▲ Hi Alessandro, k \_\_\_\_\_ wir nicht a \_\_\_\_\_ (b) nächste Woche gehen? Ich habe gerade Besuch von meiner Cousine Maria und ihrer Familie. Wir wollen heute eine Hafenerundfahrt machen. Du kannst ja mitkommen. Das g \_\_\_\_\_ ä \_\_\_\_\_ dir s \_\_\_\_\_ c h \_\_\_\_\_ (c).

■ Gern, das ist eine g \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ (d). Dann können wir auch die Dreiländerbrücke ansehen. Die ist w \_\_\_\_\_ r k \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ e i \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ (e). Wo treffen wir uns?

▲ Um drei am Hafen?

■ E \_\_\_\_\_ v \_\_\_\_\_ (f)! Das w \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ lustig (g)!

\_/7 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-4 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 4-5 Punkte | 5-6 Punkte | 4-5 Punkte    |
| 6-7 Punkte | 7-8 Punkte | 6-7 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Tourismus**  
 Besuch der, -e \_\_\_\_\_  
 Club der, -s \_\_\_\_\_  
 Ferien die (Pl.) \_\_\_\_\_  
 Führung die, -en \_\_\_\_\_  
 Kamera die, -s \_\_\_\_\_  
 Mauer die, -n \_\_\_\_\_  
 (Stadtmauer) \_\_\_\_\_  
 Prospekt der, -e \_\_\_\_\_  
 Reiseführer der, - \_\_\_\_\_  
 (Person und Buch) \_\_\_\_\_  
 A/CH: Reiseleiter der, - (Person) \_\_\_\_\_  
 Rundgang der, =e \_\_\_\_\_  
 Sehenswürdigkeit die, -en \_\_\_\_\_  
 Tourist der, -en \_\_\_\_\_  
 Trinkgeld das, -er \_\_\_\_\_  
 Unterkunft die, =e \_\_\_\_\_  
 besichtigen, \_\_\_\_\_  
 hat besichtigt \_\_\_\_\_  
 interessieren \_\_\_\_\_  
 (sich), \_\_\_\_\_  
 hat sich interessiert \_\_\_\_\_  
 wechseln, \_\_\_\_\_  
 hat gewechselt \_\_\_\_\_  
 Geld wechseln \_\_\_\_\_  
 zeigen, hat gezeigt \_\_\_\_\_  
 berühmt \_\_\_\_\_  
 geöffnet/offen \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**  
 Nachricht \_\_\_\_\_  
 die, -en \_\_\_\_\_  
 Postkarte die, \_\_\_\_\_  
 -n \_\_\_\_\_  
 Supermarkt \_\_\_\_\_  
 der, =e \_\_\_\_\_  
 Wunsch der, =e \_\_\_\_\_  
 abgeben, \_\_\_\_\_  
 hat abgegeben \_\_\_\_\_  
 ärgern (sich), \_\_\_\_\_  
 hat sich geärgert \_\_\_\_\_  
 dafür sein, \_\_\_\_\_  
 war dafür, \_\_\_\_\_  
 ist dafür gewesen \_\_\_\_\_  
 dagegen sein, \_\_\_\_\_  
 war dagegen, \_\_\_\_\_  
 ist dagegen gewesen \_\_\_\_\_  
 freuen (sich), \_\_\_\_\_  
 hat sich gefreut \_\_\_\_\_  
 bunt \_\_\_\_\_  
 CH: auch: farbig \_\_\_\_\_  
 einverstanden \_\_\_\_\_  
 schick \_\_\_\_\_  
 bestimmt \_\_\_\_\_  
 A: sicher \_\_\_\_\_  
 meistens \_\_\_\_\_  
 später \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie die Buchstaben eines Wortes untereinander. Finden Sie Wörter zu einem Thema.

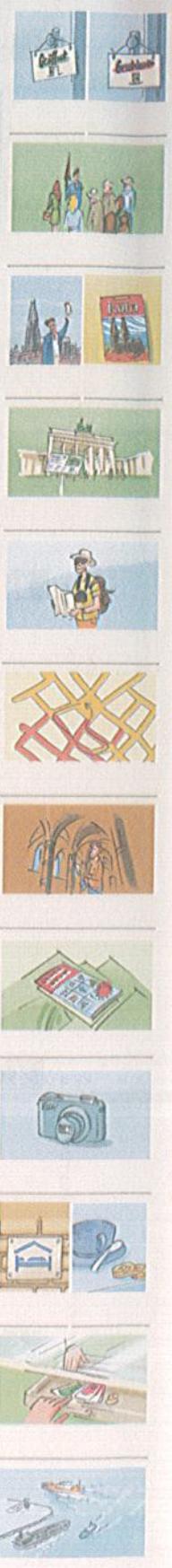
T rinkgeld  
 O ffen  
 U nterkunft  
 R undgang  
 I nteressieren  
 S chenswürdigkeit  
 T axi

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Meine Lieblingsveranstaltung

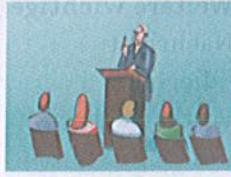
KB 3 **1** Welcher Begriff passt zu den Situationen? Hören Sie und nummerieren Sie.

▶ 121

HÖREN



Festival



Vortrag



① Ermäßigung



Theaterstück

KB 3 **2** Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

WÖRTER

- a Eintritt – Star – Ermäßigung – Kinokarte
- b Theaterstück – Bühne – Kostüm – Ausstellung
- c Künstler – Feuer – Kunst – Ausstellung
- d Unterkunft – Vortrag – Diskussion – Veranstaltung



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

KB 4 **3** Ordnen Sie zu.

WIEDERHOLUNG  
STRUKTUREN

ab | am | am | am | für | in | nach | nach | vor

Lieber Till,

ich schaffe es \_\_\_\_\_ (a) Freitag leider doch nicht. Können wir unser Treffen verschieben? Vor (b) dem Handballtraining habe ich noch einen Termin beim Zahnarzt. Und abends \_\_\_\_\_ (c) dem Training muss ich noch packen. Denn \_\_\_\_\_ (d) Samstag fahre ich \_\_\_\_\_ (e) zwei Wochen in den Urlaub. Und \_\_\_\_\_ (f) dem Urlaub bin ich dann geschäftlich in London. Ich kann also leider erst wieder \_\_\_\_\_ (g) drei Wochen. Vielleicht \_\_\_\_\_ (h) Dienstag so \_\_\_\_\_ (i) 20.00 Uhr? Wie sieht es bei Dir aus?

Liebe Grüße

Konrad

KB 4 **4** Was passt? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| a Wie lange machst du Urlaub?                       | Nein, erst seit letzten Mai. |
| b Ab wann kommen deine Eltern zu Besuch?            | Seit einem Jahr.             |
| c Seit wann lernst du Deutsch?                      | Vom 15. August an.           |
| d Dein erster Konzertbesuch: Wie lange ist das her? | Vom 21. Mai bis zum 9. Juni. |
| e Arbeitest du schon lange hier in der Firma?       | Über 8 Jahre.                |

KB 4 **5** Schreiben Sie Fragen wie in 4. Geben Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner die Fragen. Sie/Er antwortet.



Seit wann bist du verheiratet?

Seit 3 Jahren.

Wie lange \_\_\_\_\_ ?

Wann \_\_\_\_\_ ?

Ab wann \_\_\_\_\_ ?

## BASISTRAINING

## KB 4 6 Ergänzen und vergleichen Sie.

STRUKTUREN

|                        | Deutsch                             | Englisch   | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| Seit wann? / Zeitraum  | Ich lerne _____ einem Jahr Deutsch. | I have been learning german <b>for</b> one year. |                                    |
| Seit wann? / Zeitpunkt | Ich wohne _____ 2012 in Madrid.     | I have lived in Madrid <b>since</b> 2012.        |                                    |

## KB 4 7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- Fährst du eigentlich dieses Jahr wieder nach Deutschland?
- ▲ Ja,  in  vor (a) vier Monaten fahre ich nach Düsseldorf.
- Und was machst du dort?
- ▲ Ich mache  seit  für (b) zwei Wochen einen Deutschkurs.
- Warst du da nicht schon  im  am (c) letzten Jahr?
- ▲ Ja, das mache ich schon  vor  seit (d) drei Jahren jeden Sommer. Es macht großen Spaß. Vormittags haben wir Deutschunterricht und  über  nach (e) dem Unterricht gibt es noch ein interessantes Freizeitprogramm mit vielen Ausflügen und Veranstaltungen.
- Klingt gut.
- ▲ Ja, ich kann dir mal einen Prospekt mitbringen. Und du? Fährst du dieses Jahr auch nach Deutschland?
- Ja,  vor  seit (f) der Prüfung. Ich fahre nach Berlin.
- ▲ Toll. In Berlin war ich noch nie.
- Ich war dort schon einmal, aber das ist schon  in  über (g) 10 Jahre her.



## KB 4 8 Ordnen Sie zu. Hilfe finden Sie in 7.

für | in | nach | seit | über | vor

## a temporale Präpositionen + Dativ

in \_\_\_\_\_ + einem Monat / einem Jahr / einer Woche / zwei Jahren

## b temporale Präpositionen + Akkusativ

\_\_\_\_\_ + einen Monat / ein Jahr / eine Woche / zwei Jahre

## KB 4 9 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

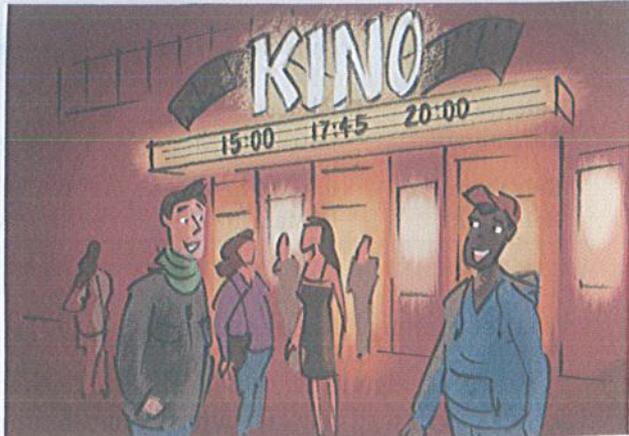
- a ■ Wie lange wohnst du schon in der WG? ▲ Seit drei Jahren (3 Jahre).
- b ■ Für wie lange möchtest du in Europa bleiben? ▲ Für \_\_\_\_\_ (1 Jahr).
- c ■ Wann beginnt dein Deutschkurs? ▲ In \_\_\_\_\_ (1 Monat).
- d ■ Wann hast du geheiratet? ▲ Vor \_\_\_\_\_ (10 Jahre).
- e ■ Wie lange dauert die mündliche Prüfung? ▲ Über \_\_\_\_\_ (1 Stunde).
- f ■ Wie lange ist die Ausstellung in Berlin?  
▲ Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ (01.–31. Juli).
- g ■ Ab wann studiert deine Freundin in Paris? ▲ Vom \_\_\_\_\_ an (01. September).

KB 6

**10 Ergänzen Sie.**

KOMMUNIKATION

ich etwas vorschlagen | Das machen wir |  
 Habt ihr einen Vorschlag | Ich bin  
 dagegen | treffen wir uns morgen |  
 Was haltet ihr davon | Wie wäre es mit  
 morgen



- Wollen wir mit dem Deutschkurs nicht mal wieder eine Veranstaltung besuchen?
- ▲ Ja, gute Idee. Habt ihr einen Vorschlag?
- Wir können zu einer Lesung gehen.
- Ach nein, das finde ich noch zu schwer. \_\_\_\_\_ (a).
- Darf \_\_\_\_\_ (b)? Wir können doch ins Kino gehen. Es läuft gerade der deutsche Film „Männerherzen“ im Original mit Untertiteln.
- ▲ Einverstanden! \_\_\_\_\_ (c)?
- Das finde ich super. Wann denn?
- Um 19 Uhr. \_\_\_\_\_ (d)?
- ▲ Ja, okay. \_\_\_\_\_ (e).  
 Wollen wir zusammen hinfahren oder wollen wir uns vor dem Kino treffen?
- Ich würde mich lieber direkt vor dem Kino verabreden. Ich wohne da in der Nähe.
- ▲ Okay, dann \_\_\_\_\_ (f) um 18.45 Uhr vor dem Kino.  
 Ich bestelle die Eintrittskarten.

KB 7

**11 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.**

▶ 122

HÖREN

- a Sandra fährt am übernächsten Wochenende  nach London.  nach Barcelona.
- b Sie besucht  einmal  zweimal im Jahr zusammen mit alten Schulfreunden eine Stadt in Europa.
- c  Vor 6 Jahren  Vor 8 Jahren waren sie in London.
- d Sandra fährt  das erste Mal  das zweite Mal nach Barcelona.
- e Das Sónar Festival ist ein berühmtes  Musikfestival.  Theaterfestival.
- f Es findet immer  im Sommer  im Herbst statt.

## TRAINING: LESEN

### 1 Veranstaltungen

Lesen Sie die Aufgaben a bis e und die Anzeigen 1 bis 6.  
Welche Anzeige passt zu welcher Situation?  
Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. Schreiben Sie hier den Buchstaben X.

- a Sie gehen oft ins **Stadtmuseum** und finden den **Eintritt** zu **teuer**.  
b Sie möchten eine Stadtführung machen.  
c Sie möchten Karneval feiern.  
d Sie möchten wissen: Welche Veranstaltungen finden in den Museen statt?  
e Sie finden Veranstaltungen über Kunst interessant. Denn Sie möchten mehr über Kunst wissen.

Lesen Sie zuerst die Situationen genau. Markieren Sie wichtige Wörter wie z. B. „Stadtmuseum“, „Eintritt“. Suchen Sie dann die passenden Anzeigen.

| Situation | a | b | c | d | e |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Anzeige   | b |   |   |   |   |

1

**ROSENMONTAG**  
Karnevalsparty  
ab 21.00 Uhr  
mit Kostüm ist der Eintritt frei  
Nachtcafé

2 *Swing Tanzparty*

20.00 Uhr  
im Festspielhaus  
Eintritt: 5 Euro

3 **KUNST DER MODERNE**

Vortrag mit Diskussion  
Karten unter 0871/2331907  
Studentenermäßigung

4

Meine Stadt  
Die Arbeiten von verschiedenen  
Künstlern kann man bis 3. März  
von 16–19 Uhr besichtigen  
**GALERIE MODERN**

5

**Museumsportal**  
**Dresden**  
www.museen.de

Museen  
Führungen  
Veranstaltungen

6

**Stadtmuseum**  
Kaufen Sie eine Jahreskarte!  
Dafür ein Jahr **keinen Eintritt**  
und kostenlose Führungen  
und Veranstaltungen  
Info unter Tel. 013 / 234590  
und an der Kasse

## TRAINING: AUSSPRACHE „f“, „v“ und „w“

▶ 123

### 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Feuer – Fest – fantastisch  
b Vortrag – Veranstaltung – verabreden  
c Karneval – Event – Video  
d Schweiz – weltweit – Wissenschaft

▶ 124

### 3 Hören Sie und sprechen Sie dann.

Kieler Woche  
ein Segelsport-Event  
mit Windjammerparade  
Willst du mit?  
Ja, gern, ja, gern, da freu ich mich.

### 2 Kreuzen Sie an.

In deutschen Wörtern spricht man „v“  
normalerweise wie  „f“.  „w“.  
In Wörtern aus anderen Sprachen  
(z. B. Latein, Französisch, Englisch)  
spricht man „v“ wie  „f“.  „w“.

Frauenfeld  
ein Hip-Hop-Fest  
mit den Fantastischen Vier  
Wie wär's damit?  
Okay, okay, das machen wir.

**1 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.**

WÖRTER

Eintritts | tung | Ermä | sionen | ler | Veran | Künst | karte |  
 ßigung | Kunst | Diskus | staltungen | Ausstel

- Kennst du die „documenta“?
- ▲ Ja, das ist eine bekannte Ausstellung (a) für moderne \_\_\_\_\_ (b) in Kassel. Sie dauert 100 Tage. Und es gibt viele \_\_\_\_\_ (c), wie zum Beispiel Filme, Konzerte, Vorträge oder \_\_\_\_\_ (d). Dort kannst du auch die \_\_\_\_\_ (e) treffen.
- Toll, das möchte ich sehen. Was kostet eine \_\_\_\_\_ (f)?
- ▲ Ungefähr 20 Euro, aber du bist doch Student, da bekommst du eine \_\_\_\_\_ (g).

... / 6 PUNKTE

**2 Ergänzen Sie von ... an, von ... bis, seit.**

STRUKTUREN

- a Die „documenta“ findet alle fünf Jahre von Juli bis September statt. (Juli – September)
- b Meine Kollegin ist \_\_\_\_\_ krank. (Mittwoch)
- c Mein Nachbar will \_\_\_\_\_ nicht mehr rauchen. (Januar)
- d Ich brauche das Auto \_\_\_\_\_. (Dienstag – Sonntag)
- e Wir leben \_\_\_\_\_ in Deutschland. (Februar 1989)
- f Ich kaufe mir im Dezember noch eine Fahrkarte. \_\_\_\_\_ kostet sie mehr. (Januar)

... / 5 PUNKTE

**3 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

etwas vorschlagen | hältst du davon | das passt | treffen wir uns |  
 vielleicht mitkommen | eine gute Idee | nicht so gut

- Hallo Anna, ich fahre am Mittwoch mit Tom zur „documenta“. Möchtest du \_\_\_\_\_ (a)?
- ▲ Sehr gerne. Fahrt ihr mit dem Zug?
- Tom will mit dem Auto fahren. Das finde ich aber \_\_\_\_\_ (b).
- ▲ Darf ich \_\_\_\_\_ (c)? Mit dem Zug ist es viel billiger. Dann können wir ein Gruppen-Ticket kaufen.
- Das ist \_\_\_\_\_ (d). Ich glaube, das ist auch für Tom in Ordnung. Warte einen Moment, ich schau schnell im Internet. Hier ist ein Zug um 6.50 Uhr. Was \_\_\_\_\_ (e)?
- ▲ Einverstanden, aber dann muss ich sehr früh aufstehen.
- Dann \_\_\_\_\_ (f) am Gleis 5.
- ▲ Okay, \_\_\_\_\_ (g). Bis Mittwoch.

... / 7 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-2 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 4 Punkte   | 3 Punkte   | 4-5 Punkte    |
| 5-6 Punkte | 4-5 Punkte | 6-7 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Veranstaltungen

Bühne die, -n \_\_\_\_\_

Diskussion die, -en \_\_\_\_\_

Eintritt der \_\_\_\_\_

Ermäßigung die, -en \_\_\_\_\_

CH: auch: Reduktion die, -en

Festival das, -s \_\_\_\_\_

Karte die, -n \_\_\_\_\_

Eintrittskarte \_\_\_\_\_

CH: Billett das, -e

Kinokarte \_\_\_\_\_

Kostüm das, -e \_\_\_\_\_

Kunst die, -e \_\_\_\_\_

Künstler der, - \_\_\_\_\_

Veranstaltung die, -en \_\_\_\_\_

Vortrag der, -e \_\_\_\_\_

erleben, hat erlebt \_\_\_\_\_

statt·finden, hat stattgefunden \_\_\_\_\_

zahlen, hat gezahlt \_\_\_\_\_

spannend \_\_\_\_\_

### Verabredungen

Vorschlag der, -e \_\_\_\_\_

aus·machen, hat ausgemacht \_\_\_\_\_

CH: ab·machen, hat abgemacht  
(einen Termin abmachen)

halten von, du hältst von, er hält von, hat gehalten \_\_\_\_\_

hin \_\_\_\_\_

hin·fahren, du fährst hin, er fährt hin, ist hingefahren \_\_\_\_\_

lassen, du lässt, er lässt, \_\_\_\_\_

hat gelassen \_\_\_\_\_

lass uns ... \_\_\_\_\_

mit·kommen, ist mitgekommen \_\_\_\_\_

verabreden (sich), hat sich verabredet \_\_\_\_\_

CH: auch: ab·machen, hat abgemacht

vor·schlagen, du schlägst vor, er schlägt vor, hat vorgeschlagen \_\_\_\_\_

prima \_\_\_\_\_

A: super, toll \_\_\_\_\_

### Zeiträume

über \_\_\_\_\_

vom ... bis \_\_\_\_\_

zum ... \_\_\_\_\_

von ... an \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

Feuer das, - \_\_\_\_\_

Mal das, -e das erste Mal \_\_\_\_\_

da \_\_\_\_\_

dort \_\_\_\_\_

genau \_\_\_\_\_

mal \_\_\_\_\_

ziemlich \_\_\_\_\_

zusammen \_\_\_\_\_

**TIPP** Schreiben Sie wichtige Sätze auf und hängen Sie die Sätze in Ihrer Wohnung auf. Üben Sie.



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Lösen Sie das Rätsel und finden Sie das Lösungswort.

- a Die Milch hat nur 1,5 % Fett, sie ist ...
- b Hier schreibe ich auf: Das muss ich einkaufen.
- c Ein Kilo sind zwei ...
- d Es ist weiß. Man macht es aus Milch.
- e Man isst es zum Frühstück mit Brot, es ist aus Obst.
- f Gegenteil von „satt“.
- g Cola gibt es in der Flasche oder in der ...
- h Ein Getränk, zum Beispiel aus Äpfeln oder Birnen.
- i Das brauchen Bäcker für das Brot.
- j So nennt man Tomaten, Bohnen, Paprika, Zwiebeln ...

\_\_\_\_\_ 7  
 \_\_\_\_\_ 2  
 \_\_\_\_\_ 3  
 \_\_\_\_\_ 9  
 \_\_\_\_\_ 5  
 \_\_\_\_\_ 8  
 \_\_\_\_\_ 4  
 \_\_\_\_\_ 10  
 \_\_\_\_\_ 6  
 \_\_\_\_\_ 1



Lösungswort:

\_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

## 2 Was für ein Tag! Ergänzen Sie das Gegenteil.

Jeden Tag hat unsere Post bis 18 Uhr geöffnet, nur heute nicht, da war sie schon um 16 Uhr geschlossen (a). Im Supermarkt habe ich kein mageres, sondern nur \_\_\_\_\_ (b) Fleisch bekommen. Auch das Gemüse war schon alt und nicht mehr \_\_\_\_\_ (c). In der Bäckerei waren die Brötchen hart und nicht \_\_\_\_\_ (d). Ich habe mich geärgert und bin ins Kino gegangen. Doch der Film war sehr langweilig und überhaupt nicht \_\_\_\_\_ (e)!



## 3 Pläne für die Ferien. Ordnen Sie zu.

Reiseführer | Club | Trinkgeld | Kunst | Touristen | Unterkunft | Sehenswürdigkeiten

- Hallo Julia. Was machst du nach den Prüfungen? Studierst du?
- ▲ Später. Ich gehe zuerst für ein paar Monate ins Ausland. Ich habe einen Job in einem Club (a) in Portugal.
- Toll! Was verdienst du dort?
- ▲ Nicht so viel, aber die \_\_\_\_\_ (b) ist kostenlos und ich bekomme hoffentlich viel \_\_\_\_\_ (c).
- Das klingt gut. Ich würde am liebsten mitkommen.
- ▲ Oh ja, lass uns doch zusammen hinfahren! Dort suchen sie auch \_\_\_\_\_ (d). Du hast doch \_\_\_\_\_ (e) studiert.
- Den \_\_\_\_\_ (f) die \_\_\_\_\_ (g) zeigen? Das würde ich gerne machen. Kannst du mir die Adresse geben? Dann bewirb ich mich gleich.
- ▲ Ich hoffe, es klappt!

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Quiz: Kennen Sie Deutschland, Österreich und die Schweiz?

Ergänzen Sie die Adjektivendungen und beantworten Sie dann die Fragen.

- a Wo steht der berühmte Dom mit dem bunten Dach? Wien
- b In welcher Stadt steht das bekannt\_\_ Grossmünster mit den zwei groß\_\_ Türmen?  
\_\_\_\_\_
- c Kennen Sie das berühmt\_\_ Schloss von König Ludwig II? Wie heißt es?  
\_\_\_\_\_
- d Wo steht das bunt\_\_ Haus von Friedensreich Hundertwasser?  
\_\_\_\_\_
- Der Künstler hat auch in anderen Städten bunt\_\_ Häuser gebaut.
- e Albert Einstein hat an einer berühmt\_\_ Universität studiert. Wo ist sie?  
\_\_\_\_\_
- f Haben Sie in Berlin schon einmal in einem groß\_\_ schick\_\_ Hotel übernachtet? Eines steht in der Nähe vom Brandenburger Tor? Wie heißt es? \_\_\_\_\_
- g In welcher Stadt können Sie einen 368 Meter hoch\_\_ Fernsehturm besichtigen?  
\_\_\_\_\_
- h In welcher Stadt kann man bei einer Hafenrundfahrt groß\_\_ Containerschiffe und die neu\_\_ Hafencity sehen? \_\_\_\_\_
- i In welcher Stadt findet am erste\_\_ Januar das berühmt\_\_ Neujahrskonzert statt?  
\_\_\_\_\_
- j Kennen Sie den 536 Quadratkilometer groß\_\_ See? Er liegt zwischen Deutschland Österreich und der Schweiz. \_\_\_\_\_

Lösung:  
b Zürich c Schloss Neuschwanstein d Wien e Zürich (ETH = Eidgenössische Technische Hochschule Zürich) f Hotel Adlon g Berlin h Hamburg i Wien j Bodensee

## 2 Ordnen Sie zu.

am | seit | über | vom ... bis zum | von ... bis | vom ... an

a

Wir sind vom 1. Juli  
bis zum  
15. Juli in Urlaub.  
\_\_\_\_\_ 16.  
Juli \_\_\_\_\_  
haben wir wieder täglich \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_ 17.00 Uhr für Sie geöffnet.



b

\_\_\_\_\_ 10 Jahren  
sind wir in unserem Reisebüro in  
der Winterstraße für Sie da.  
Das wollen wir \_\_\_\_\_ 15. Mai  
mit Ihnen feiern. Kommen Sie zu uns.  
Tolle Angebote warten auf Sie.

c

\_\_\_\_\_ 2 Wochen Wartezeit für  
einen Termin bei Ihrem Friseur?  
Bei uns brauchen Sie keinen Termin.  
Kommen Sie einfach vorbei.



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann jetzt ...



### ... beim Einkaufen sagen, was ich möchte: L04



- Was darf es sein?
- ▲ Ich h\_\_\_\_\_ gern einen milden Käse.
- Ja, gern. Wie viel darf es sein?
- ▲ G\_\_\_\_\_ Sie mir \_\_\_\_\_ 200 Gramm.
- Darf es noch etwas sein?
- ▲ Nein, \_\_\_\_\_. Das ist \_\_\_\_\_.

### ... Vorlieben äußern: L04



- Ich habe dir eine kleine Portion Rührei bestellt.
- ▲ Aber ich \_\_\_\_\_ gar kein Rührei. Ich \_\_\_\_\_ ein weich gekochtes Ei.

### ... Vorschläge machen / mich verabreden: L05 / L06



\_\_\_\_\_ wir zuerst den berühmten Dom be \_\_\_\_\_ ?  
Die berühmten Fenster sind wirklich sehens \_\_\_\_\_.  
Danach k \_\_\_\_\_ wir eine Schifffahrt auf dem Rhein \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ bestimmt lustig.  
Was d \_\_\_\_\_ ihr?

Ich fahre in die Schweiz. M \_\_\_\_\_ du vielleicht mit \_\_\_\_\_ ?  
L \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ doch zusammen fahren.  
Was \_\_\_\_\_ du davon?  
D \_\_\_\_\_ ich etwas vor \_\_\_\_\_ ?  
W \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ es denn mit dem nächsten Wochenende?  
W \_\_\_\_\_ wir noch einen Treffpunkt aus \_\_\_\_\_ ?

### ... Vorschläge ablehnen / Gegenvorschläge machen: L05 / L06



Ich bin \_\_\_\_\_. Das ist doch langweilig.  
Ich \_\_\_\_\_ das nicht so gut.  
W \_\_\_\_\_ wir nicht zuerst ins Museum gehen?  
Also, ich \_\_\_\_\_ nicht. Das finde ich nicht so interessant.

### ... zustimmen / mich einigen: L05 / L06



Ja, das ist eine g \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ ! / Ein \_\_\_\_\_ !  
Okay, das \_\_\_\_\_ wir. / Ja okay, das p \_\_\_\_\_ auch.

## Ich kenne ...

### ... 10 Lebensmittel: L04



Das esse ich gern:

Das esse ich nicht so gern:

### ... 5 Verpackungen und Gewichte: L04



### ... 10 Wörter zum Thema „Tourismus“: L05



# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

... 8 Wörter zum Thema „Veranstaltungen“: L06

Das finde ich interessant: \_\_\_\_\_

Das finde ich nicht so interessant: \_\_\_\_\_

## Ich kann auch ...

... Nomen näher beschreiben (Adjektive nach indefinitem und definitem

Artikel): L04 / L05

▲ Ich hätte gern einen mager \_\_\_\_\_ Schinken.

■ Soll es ein roh \_\_\_\_\_ oder ein gekocht \_\_\_\_\_ Schinken sein?

Der berühmte \_\_\_\_\_ Dom ist wirklich sehr sehenswert.

Wir haben dem netten \_\_\_\_\_ Reiseführer ein Loch in den Bauch gefragt.

... einen Zeitraum angeben (Temporale Präpositionen von ... an, von ...

bis, seit, über): L06

\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 10. Juli bin ich auf dem Openair Frauenfeld.

Es findet \_\_\_\_\_ vielen Jahren \_\_\_\_\_ immer im Sommer statt.

## Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 4

- 🔍 **1** Sie gehen mit Ihren Freunden frühstücken. Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 28 (Aufgabe 9) die Frühstückskarte an. Was würden Sie für Ihre Freunde und für sich selbst bestellen? Notieren Sie.

|  | Essen | Getränke                            |
|--|-------|-------------------------------------|
| Ihre Freundin lebt gesund.                     |       | einen frisch gepressten Orangensaft |
| Ihr Freund hat morgens immer sehr viel Hunger. |       | ...                                 |
| Sie  |       | ...                                 |

## 🔧 **2** Mein perfektes Frühstück am Wochenende.

a Machen Sie zuerst Notizen.

Wo? zu Hause / im Café ...

Wann? \_\_\_\_\_

Mit wem? \_\_\_\_\_

Was essen/trinken Sie? \_\_\_\_\_

b Schreiben Sie dann einen Beitrag in einem Forum.

Wie frühstücken Sie gern am Wochenende?

*Ich schlafe lange. Dann gehe ich in ein Café.  
Am Wochenende frühstücke ich gern im Café ...*

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

### 1 Ein Wochenende in Köln

Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 30/31 die Texte und Fotos an.  
Planen Sie Ihr persönliches Wochenende in Köln. Ergänzen Sie den Terminkalender.

|            | Samstag         | Sonntag                                 |
|------------|-----------------|---|
| Vormittag  |                 |   |
| Nachmittag | einkaufen gehen | an der alten Stadtmauer spazieren gehen |
| Abend      |                 | abfahren                                |

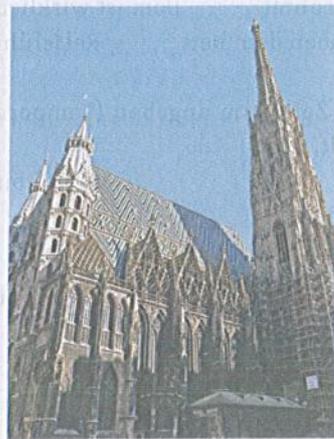
### 2 Eine Stadt in Deutschland, Österreich oder in der Schweiz

Suchen Sie Fotos von Sehenswürdigkeiten einer interessanten Stadt.

Schreiben Sie Kommentare zu den Fotos:

Was gefällt Ihnen besonders?

Wo möchten Sie gern am Abend sein? ...



Den berühmten Stephansdom finde ich toll.

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

### 1 Wählen Sie eine Veranstaltung im Kursbuch auf Seite 34 (Aufgabe 3) und verabreden Sie sich mit einer Freundin / einem Freund.

- Willst du zu Ars Electronica mitkommen? Du hast doch gesagt, das würde dich interessieren.
- ▲ Also, ich weiß nicht ...

### 2 Welche Veranstaltung haben Sie zuletzt besucht? Schreiben Sie einen Text wie im Kursbuch auf Seite 34 (Aufgabe 3). Machen Sie zunächst Notizen zu folgenden Fragen.

- Auf welcher Veranstaltung waren Sie?
- Was für eine Veranstaltung ist das?
- Was haben Sie gemacht/gesehen/erlebt?
- Was hat Ihnen besonders gut gefallen?
- Was war nicht so toll?

## NUR WIR FÜNF

**Teil 2: Ich habe schon alles gesehen.**

Drei Monate später in Berlin ...

„Noch einen Kaffee?“, fragt der Kellner.

„Nein, danke.“

Max lächelt zufrieden, die letzten drei Tage waren super. Bernd ist auch zufrieden, er surft im Internet und trinkt schon den dritten Milchkaffee.

Die Croissants schmecken gut, die Sonne scheint.

Alle sind zufrieden. Nur Mara ...

„Mir tut alles weh“, sagt sie. „Drei Tage mit dem Rad fahren – das war hart.“

„Du musst eben mehr Sport machen. Mir geht es gut“, sagt Max.

„Du bist ja auch Fitnesstrainer. Dir muss es gut gehen ...“

Die Freunde sitzen in einem Café am Pariser Platz beim Brandenburger Tor in Berlin und planen die nächsten Tage.

„Zuerst gehen wir mal richtig shoppen. Das habe ich verdient.“

„Nein, ich will ins Museum.“

„Nein, in Berlin ist gerade eine große Computermesse. Da will ich unbedingt hin.“

„Oh nein, nicht schon wieder die gleiche Diskussion ...!“, denkt Ralf. „Los, Leute, steht auf! Jetzt machen wir erst mal einen Spaziergang durch die Stadt.“

„Habe ich schon gemacht“, sagt Bernd.

„Unsinn, du warst die ganze Zeit bei uns.“

Bernd zeigt auf sein Notebook: „Ist alles da drin.“

„Wie – da drin?“ fragt Max.

„Ich habe mir schon alles angesehen: den Potsdamer Platz, den Reichstag, die Oper, den Alexanderplatz, Schloss Charlottenburg, die Mauer ... Ich bleibe hier und trinke noch einen Caffè Latte. Und später gehe ich ins Museum.“

Ina freut sich: „Super! In welches willst du gehen?“

„Hmm ... Zuerst vielleicht ins Bode-Museum ...“

„Auf der Museumsinsel! Sehr gut, da komme ich mit.“

„Dann in die Neue Nationalgalerie, in die Dalí-Ausstellung und in die Gemäldegalerie.“

„Bist du verrückt?“, fragt Max. „Das dauert doch den ganzen Tag.“

„Ach was, in einer Stunde bin ich fertig.“

„Wie soll das denn funktionieren?“

„Ist alles da drin“, sagt Bernd und zeigt wieder auf sein Notebook.

Dann ruft er den Kellner: „Noch einen Caffè Latte ...“

„Oh nein, wir machen etwas gemeinsam!“, sagt Ina.

„Das ist unser gemeinsamer Urlaub. Wir gehen jetzt alle ins Bode-Museum.“

„Also ich, ich gehe ...“, fängt Mara an.

„Du kommst auch mit! Heute sage ich, was wir machen. Morgen einer von euch. Jeden Tag ein anderer.“

„Das ist eine gute Idee“, sagt Ralf.

„Ja, das ist fair“, meint auch Max.

„Fair ... mir tun die Füße weh!“

„Los, auf ins Museum ... Nein danke, der junge Mann mit dem Computer trinkt keinen Milchkaffee mehr.“

Zahlen, bitte!“



1: Insel in der Spree im Zentrum von Berlin. Dort gibt es verschiedene Museen, u.a. das Bode-Museum.



# Wir könnten montags joggen gehen.

## KB 3 1 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

seit | über | vom ... an | vom ... bis | zwischen | zwischen

- a ■ Seit wann hast du kein Auto mehr? ● Seit vier Monaten.
- b ■ Wann stehst du auf? ● Erst so \_\_\_\_\_ halb sieben und sieben Uhr.
- c ■ Wie lange fährst du zur Arbeit? ● \_\_\_\_\_ 40 Minuten.
- d ■ Ab wann fährst du wieder mit dem Fahrrad? ● \_\_\_\_\_ ersten März \_\_\_\_\_.
- e ■ Wie lange ist das Schwimmbad geschlossen? ● \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 16. März.
- f ■ Wann machst du immer Mittagspause? ● \_\_\_\_\_ 12.00 und 13.00 Uhr.

## KB 3 2 Im neuen Jahr wird alles anders. Wie kann man noch sagen? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a Ich gehe abends (jeden Abend) nicht mehr so spät ins Bett und dann stehe ich \_\_\_\_\_ (jeden Morgen) pünktlich auf.
- b Ich wiege zu viel und möchte ein paar Kilo abnehmen, deshalb esse ich \_\_\_\_\_ (jeden Nachmittag) keinen Kuchen mehr.
- c Ich will wieder mehr Sport machen. \_\_\_\_\_ (jeden Dienstag) und \_\_\_\_\_ (jeden Donnerstag) laufe ich ab jetzt im Park.

## KB 3 3 Welches Bild passt? Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN



- 1 Ihr **solltet** jeden Tag eine halbe Stunde laufen. Ihr könntet aber auch Rad fahren oder schwimmen.
- 2 Wir könnten nach Italien an den Gardasee fahren.
- 3 Sie müssen abnehmen. Sie sollten auf Ihre Ernährung achten.
- 4 Dort könntest du segeln und surfen. Und ich könnte in den Bergen wandern.
- 5 Und Michelle, du solltest noch nicht wieder trainieren. Warte lieber, bis du keine Schmerzen mehr hast!
- 6 Sie könnten bei einer Laufgruppe mitmachen. Da nimmt man schneller ab.

## KB 3 4 Markieren Sie können und sollen in 3 und ergänzen Sie die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

|         | können | sollen  |
|---------|--------|---------|
| ich     |        | sollte  |
| du      |        |         |
| er/sie  | könnte | sollte  |
| wir     |        | sollten |
| ihr     |        | solltet |
| sie/Sie |        |         |

## BASISTRAINING

KB 3 **5 Sortieren Sie die Sätze.**

STRUKTUREN

- a Am Abend vor den Spielen solltet ihr euch ausruhen.  
(ausruhen – euch – ihr – solltet)
- b Schau mal, \_\_\_\_\_.  
(wir – auch einen Tauchkurs – könnten – machen)
- c Abends \_\_\_\_\_.  
(essen – sollten – keine Nudeln mehr – Sie)
- d Ab nächsten Monat \_\_\_\_\_.  
(kommen – könntet – ihr – freitags auch zum Lauftraining)
- e Sie \_\_\_\_\_.  
(regelmäßig Sport – machen – sollten)

KB 5 **6 Welche Sportarten passen? Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.**

WÖRTER

asbelltbak | danhalbl | egichwt beehn | ovellbyla | iftesntrninaig | uodj | adbinmnot | agoy  
olgf | ygiknasmt | tichsteisnn | iesocheky | walkne | uqaa-sitsnfe | nuderr

- a Für diese Sportarten braucht man eine Mannschaft: Basketball, \_\_\_\_\_
- b Für diese Sportarten braucht man unbedingt einen Partner: \_\_\_\_\_
- c Diese Sportarten kann man auch alleine machen: \_\_\_\_\_

KB 6 **7 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

Sie sollten | ~~Du könntest~~ | Du könntest | An deiner Stelle würde | Wie wäre es mit

- a ■ Was soll ich denn heute Abend kochen? ● Du könntest mal wieder eine Gemüsesuppe machen.
- b ■ Ich habe oft starke Halsschmerzen. Hast du einen Tipp für mich?  
● \_\_\_\_\_ ich Salbeipillen nehmen.
- c ■ Ich muss unbedingt wieder mehr für meine Gesundheit tun. Wollen wir zusammen Sport machen? ● Gute Idee! \_\_\_\_\_ Aqua-Fitness?
- d ■ Mein Mann schläft nachts immer so schlecht. Was würden Sie ihm empfehlen?  
● \_\_\_\_\_ ihm diesen Tee geben.
- e ■ Ich würde gern etwas an der frischen Luft machen. Kannst du mir eine Sportart empfehlen? ● \_\_\_\_\_ joggen gehen.

KB 8

## 8 Alster Turn- und Sportverein

LESEN

a Welches Angebot aus dem Programm passt? Lesen und notieren Sie.

| Alster Turn- und Sportverein |                              |   |   |                         |
|------------------------------|------------------------------|---|---|-------------------------|
|                              |                              | Trainingszeiten   | Ort   | TrainerIn               |
| Fitnessstraining             | mit Musik                    | Mo 18:00 – 19:00  | Sporthalle Rabenstraße                        | Marina Kordes           |
| Yoga                         |                              | Do 18:00 – 20:00  | Sporthalle am Ring                            | Inken de Veer           |
| Aqua-Fitness                 | Bauch, Beine, Rücken, Po     | Mi 18:00 – 19:00  | Alsterschwimmhalle                            | Lena Harms              |
| Fußball                      | für Männer                   | Di 18:30 – 20:00<br>Punktspiele am Wochenende                     | Sportplatz am Ring                            | Sven Hansen             |
| Handball                     | für Frauen                   | Mo 19:00 – 20:00<br>Mi 19:00 – 20:00<br>Punktspiele am Wochenende | Sporthalle am Ring                            | Sofie Stoll             |
| Tanzen                       | Swing<br>Standard            | Di 18:30 – 20:00<br>Fr 18:30 – 20:00                              | Sporthalle Rabenstraße                        | Silke Maas & Kai Kolbe  |
| Laufen                       |                              | Mo 19:30 – 20:30<br>Mi 19:30 – 20:30                              | Rund um die Alster<br>Treffpunkt: Rabenstraße | Meike Wilkens           |
| Rudern                       | Anfänger<br>Fortgeschrittene | Di 18:00 – 20:00<br>Do 18:00 – 20:00<br>Wettkämpfe am Wochenende  | ATSV-Steg Rabenstraße                         | Jonas Kling, Pia Jakobi |

- Pedro ist ziemlich fit und möchte mit anderen zusammen Sport machen. Er hat auch am Wochenende Zeit und kann an Wettkämpfen teilnehmen. Von Ballspielen hält er nichts.  
Rudern
- Samira ist nicht besonders fit. Früher hat sie gern Gymnastik gemacht. Aber jetzt hat sie schon lange keinen Sport gemacht und möchte etwas für ihre Gesundheit tun. Sie möchte nicht draußen trainieren. Sie hat selten Zeit. Am besten passt ihr der Donnerstag.  
\_\_\_\_\_
- Urs ist unzufrieden mit seinem Gewicht. Er möchte mindestens fünf Kilo abnehmen, aber auf keinen Fall eine Diät machen. Er würde gern joggen, alleine macht ihm das aber keinen Spaß. \_\_\_\_\_
- Chiara möchte einen Mannschaftssport machen. Zeitlich ist sie flexibel. Fußball und Rudern findet sie uninteressant. \_\_\_\_\_

b Was würden Sie den vier Personen sagen? Notieren Sie passende Ratschläge.

1. Pedro, du könntest am Dienstagabend rudern gehen. 2. Samira, du ...

KOMMUNIKATION

KB 8

## 9 Schreiben Sie drei Aufgaben wie im Beispiel. Ihre Partnerin / Ihr Partner empfiehlt eine passende Sportart aus dem Programm in 8a.

Maria möchte mit ihrem Freund zusammen Sport machen. Die beiden haben nur am Freitag Zeit.

Sie könnten/sollten ...

TRAINING: SPRECHEN



1 Ratschläge geben. Schreiben Sie Probleme auf Kärtchen.

Ich bin nicht fit. Aber ich habe keine Zeit für Sport.

Ich bin nervös und kann nicht gut schlafen.

2 Schreiben Sie vier Ratschläge zu den Problemen in 1.

Fahr doch mit dem Fahrrad zur Arbeit.  
Du könntest ...  
Du solltest ...  
An deiner Stelle würde ich ...  
...

Ratschläge beginnen oft mit Du solltest ...  
/ Du könntest ... / An deiner Stelle würde ich ...  
... oder z. B. mit Mach ... / Nimm ...  
Schreiben Sie verschiedene Ratschläge mit diesen Satzanfängen auf. So können Sie vor dem Sprechen üben.

3 Arbeiten Sie zu dritt. Fragen Sie Ihre Partnerinnen / Ihre Partner. Sie geben Ihnen Tipps.

A

Ich bin immer so nervös und kann nicht gut schlafen. Was würdet ihr mir empfehlen?

B

An deiner Stelle würde ich weniger Kaffee trinken.

C

Mach doch Yoga.

TRAINING: AUSSPRACHE „ch“

1 Hören Sie und markieren Sie blau („ch“ wie in „ach“) und grün („ch“ wie in „ich“).

- a ach – ich
- b auch – euch
- c mach – mich
- d doch – dich
- e macht – möchte
- f nachts – nichts

2 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 Ergänzen Sie die Regel.

ich | ach

Nach a, o, u und au klingt „ch“ wie in \_\_\_\_\_.  
Nach e, i, ä, ö, ü, ei und eu/äu klingt „ch“ wie in \_\_\_\_\_.

3 Hören Sie das Gespräch und sprechen Sie dann.

- Ich achte auf mich. Ich hebe Gewichte: mittwochs und am Wochenende, nachmittags und nachts.
- ▲ Ach ja? Ich mache nachts nichts.
- Das macht doch nichts. Ich auch nicht. Nachts möchte ich schlafen.

# TEST

## 1 Fit und gesund. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

wiege | teilnehmen | öffnen | **trainiere** | hebe | abnehmen | empfehlen

- Ich **trainiere** (a) jede Woche. Ich \_\_\_\_\_ (b) Gewichte.
- Ich muss unbedingt \_\_\_\_\_ (c), ich \_\_\_\_\_ (d) jetzt schon über 75 Kilo.
- Da kann ich dir die Judostunden in meinem Fitnessclub \_\_\_\_\_ (e). Du kannst auch vor der Arbeit trainieren. Sie \_\_\_\_\_ (f) schon um 6.30 Uhr.
- Judo? Super! Das hat mir früher schon total Spaß gemacht. Ich würde auch gern wieder an Wettkämpfen \_\_\_\_\_ (g).

\_/ 6 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie seit, über, von ... an, von ... bis, zwischen.

STRUKTUREN

- a Sie waren über zwei Stunden an der frischen Luft.
- b \_\_\_\_\_ Mai \_\_\_\_\_ findet das Training draußen statt.
- c \_\_\_\_\_ Ende Mai \_\_\_\_\_ Mitte Juni haben wir geschlossen.
- d Er holt die Kinder \_\_\_\_\_ Viertel vor vier und vier vom Schwimmtraining ab.
- e Sie trainiert \_\_\_\_\_ fünf Monaten für den Wettkampf.

\_/ 4 PUNKTE

## 3 Ratschläge von Frau Dr. Berg. Ergänzen Sie die Endungen.

STRUKTUREN

- Leser B:** Hilfe, ich bin so dick! Soll~~te~~ (a) ich eine Diät machen?
- Frau Dr. Berg:** Eine Diät ist nicht so gut, aber Sie soll \_\_\_\_\_ (b) auf Ihre Ernährung achten.
- Leserin E:** Mein Mann soll \_\_\_\_\_ (c) fünf Kilo abnehmen. Er macht aber nicht gern Sport.
- Frau Dr. Berg:** Er könn \_\_\_\_\_ (d) mit Freunden trainieren. In der Gruppe macht Sport mehr Spaß.
- Leser Z:** Ich bin 11 und will Eishockey spielen. Ist die Sportart gefährlich?
- Frau Dr. Berg:** Du soll \_\_\_\_\_ (e) mit deinen Eltern sprechen, ihr könn \_\_\_\_\_ (f) einen Termin in einem Verein ausmachen.

\_/ 5 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

wie wäre | Sie könnten | möchte gern | könnte er | würden Sie uns

- Unser Sohn \_\_\_\_\_ (a) Eishockey lernen. Gibt es auch Kurse für Kinder? Was \_\_\_\_\_ (b) empfehlen?
- Das ist eine tolle Sportart für Kinder. Am besten kommen Sie einmal zu einem Training, \_\_\_\_\_ (c) es mit nächstem Mittwoch, 17 Uhr? Da \_\_\_\_\_ (d) gleich mitmachen. Ganz wichtig ist ein Helm. Aber \_\_\_\_\_ (e) die Ausrüstung auch leihen.

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte    |
| 4 Punkte   | 5-7 Punkte | 3 Punkte      |
| 5-6 Punkte | 8-9 Punkte | 4-5 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

## LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

**Gesundheit und Fitness**

Art die, -en \_\_\_\_\_

Sportart \_\_\_\_\_

Diät die, -en \_\_\_\_\_

Gesundheit die \_\_\_\_\_

Gewicht das, -e \_\_\_\_\_

Training das, -s \_\_\_\_\_

ab·nehmen, \_\_\_\_\_

du nimmst ab, \_\_\_\_\_

er nimmt ab, \_\_\_\_\_

hat abgenommen \_\_\_\_\_

aus·ruhen (sich), \_\_\_\_\_

hat sich ausgeruht \_\_\_\_\_

trainieren, \_\_\_\_\_

hat trainiert \_\_\_\_\_

wiegen, \_\_\_\_\_

hat gewogen \_\_\_\_\_

fit \_\_\_\_\_

frisch \_\_\_\_\_

frische Luft \_\_\_\_\_

regelmäßig \_\_\_\_\_

selten \_\_\_\_\_

mindestens \_\_\_\_\_

**Weitere wichtige Wörter**

Golf das \_\_\_\_\_

Nudel die, -n \_\_\_\_\_

Post die \_\_\_\_\_

Stelle die, -n \_\_\_\_\_

an deiner/ \_\_\_\_\_

Ihrer Stelle \_\_\_\_\_

Verein der, -e \_\_\_\_\_

empfehlen, \_\_\_\_\_

du empfiehlst, \_\_\_\_\_

er empfiehlt, \_\_\_\_\_

hat empfohlen \_\_\_\_\_

leihen, \_\_\_\_\_

hat geliehen \_\_\_\_\_

öffnen, \_\_\_\_\_

hat geöffnet \_\_\_\_\_

teil·nehmen, \_\_\_\_\_

du nimmst teil, \_\_\_\_\_

er nimmt teil, \_\_\_\_\_

hat teilgenommen \_\_\_\_\_

circa \_\_\_\_\_

früh \_\_\_\_\_

morgens \_\_\_\_\_

vormittags \_\_\_\_\_

mittags \_\_\_\_\_

nachmittags \_\_\_\_\_

abends \_\_\_\_\_

nachts \_\_\_\_\_

montags \_\_\_\_\_

dienstags \_\_\_\_\_

mittwochs \_\_\_\_\_

donnerstags \_\_\_\_\_

freitags \_\_\_\_\_

samstags \_\_\_\_\_

sonntags \_\_\_\_\_

andere \_\_\_\_\_

zwischen \_\_\_\_\_

zwischen sieben \_\_\_\_\_

und Viertel nach \_\_\_\_\_

sieben \_\_\_\_\_

TIPP

Schreiben Sie einen Lückentext mit neuen Wörtern. Ergänzen Sie die Lücken.

F\_\_t mit Hund!

Mein Hund heißt Willi. Wir sind r e \_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_ i g an der

f i \_\_\_\_\_ en L \_\_\_\_\_ t, mo r \_\_\_\_\_ s, m i \_\_\_\_\_ a g und

a b e \_\_\_\_\_ d s. Das ist das perfekte T \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ g. Ich bin nie krank.

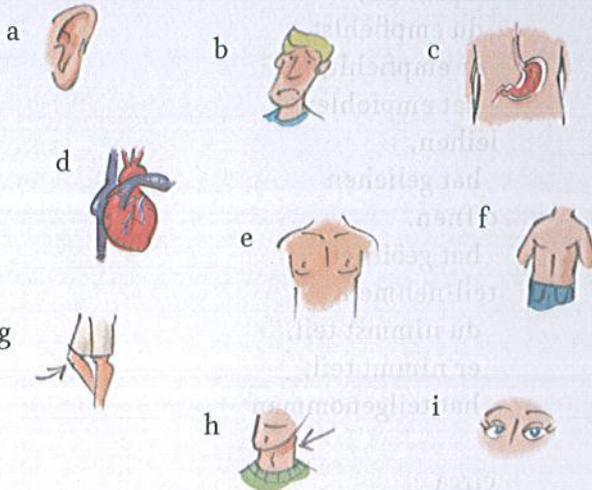
## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



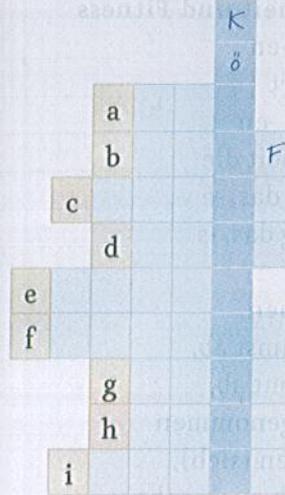
# Hoffentlich ist es nicht das Herz!

## KB 3 1 Ergänzen Sie das Rätsel.

WÖRTER



Lösungswort:



## KB 3 2 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Sorgen | Untersuchung | Krankheiten | Sprechstunde | Notfall | Wahrheit | vertrauen | sterben

Test: Wie gut ist Ihr Arzt?

- JA  NEIN  Er nimmt sich Zeit für eine genaue Untersuchung (a) und Beratung.
- JA  NEIN  Er informiert Sie über Ihre \_\_\_\_\_ (b) und die Symptome.
- JA  NEIN  Sie können mit ihm über Ihre Probleme und \_\_\_\_\_ (c) sprechen. Denn Sie \_\_\_\_\_ (d) ihm.
- JA  NEIN  Sie müssen in der Praxis selten länger als 30 Minuten warten.
- JA  NEIN  Im \_\_\_\_\_ (e) können Sie auch ohne Termin in die \_\_\_\_\_ (f) kommen. ERGEBNIS ▶

Noch mehr zum Thema Gesundheit: In vielen Ländern werden Frauen älter als Männer. MEHR ▶   
Warum \_\_\_\_\_ (g) Männer früher?

Das könnte Sie auch interessieren: Kann man wirklich in einer Woche 4 Kilo abnehmen? MEHR ▶   
Die \_\_\_\_\_ (h) über Super-Diäten

## KB 4 3 Ergänzen Sie die Sätze.

STRUKTUREN

- a Klaus öffnet das Fenster, weil es im Zimmer zu heiß ist.  
(Es ist im Zimmer zu heiß.)
- b Ich vertraue meinem Freund, weil \_\_\_\_\_.  
(Er sagt mir immer die Wahrheit.)
- c Meine Nachbarn sind traurig, weil \_\_\_\_\_.  
(Ihr Hund ist gestorben.)
- d Carla macht eine Diät, weil \_\_\_\_\_.  
(Sie möchte abnehmen.)

BASISTRAINING

KB 4 **4** Warum? Verbinden Sie die Sätze.

STRUKTUREN

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| a Die Eltern machen sich Sorgen, weil             | er heute keine Sprechstunde hat. |
| b Sandra kann nicht zum Arzt gehen, weil          | tut sein Magen weh.              |
| c Frau Winter ist krank. Deshalb                  | kann sie nicht arbeiten.         |
| d Frau Preuß liegt im Krankenhaus, denn           | sie hatte einen Herzinfarkt.     |
| e Herr Moll hat zu viel Kaffee getrunken. Deshalb | ihre Tochter krank ist.          |

KB 4 **5** Markieren Sie den Grund. Verbinden Sie dann die Sätze mit *denn, weil* und *deshalb*.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a **Jan muss zum Zahnarzt gehen.** Er hat Angst.
- 1 Jan hat Angst, denn er muss zum Zahnarzt gehen.
- 2 \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_. Deshalb \_\_\_\_\_
- b Carla vertraut ihrem Arzt. Er sagt ihr immer die Wahrheit.
- 1 \_\_\_\_\_, denn \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_
- 3 Carlas Arzt \_\_\_\_\_. Deshalb \_\_\_\_\_

KB 5 **6** Schreiben Sie zwei Sätze wie in 5. Markieren Sie den Grund. Ihre Partnerin / Ihr Partner verbindet die Sätze mit *denn, weil* und *deshalb*.

Ich bin müde. **Ich bin gestern zu spät ins Bett gegangen.**

KB 5 **7** *Deshalb* oder *weil*? Ergänzen Sie die Sätze.

STRUKTUREN

- a Ich kann heute nicht am Fußballtraining teilnehmen, weil ich erkältet bin.  
(ich – sein – erkältet)
- b Julian hat seit Tagen Bauchschmerzen, \_\_\_\_\_.  
(der Arzt – ihn – genau untersuchen wollen)
- c Frau Krause geht es schlecht, \_\_\_\_\_.  
(eine schwere Grippe – sie – haben)
- d Ich bin erkältet, \_\_\_\_\_.  
(müssen husten – ich – so oft)
- e Elke ist eine Stunde gejoggt, \_\_\_\_\_.  
(sie – jetzt müde sein)

KB 6

## 8 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

hoffe ich auch | habe total Angst | ich aber traurig | ~~ist denn los~~ | hast du nichts Schlimmes tut mir leid | ist los | wieder alles in Ordnung

- a ■ Du siehst so traurig aus. Was ist denn los (1)?
- Ach, meine Katze ist seit zwei Tagen krank. Heute geht es ihr total schlecht.
  - Oh, das finde \_\_\_\_\_ (2).
- b ■ Was \_\_\_\_\_ (3) mit dir? Geht es dir nicht gut?
- Ach, ich habe seit Tagen Bauchschmerzen. Jetzt muss ich ins Krankenhaus.
  - Oh, das \_\_\_\_\_ (4). Hoffentlich \_\_\_\_\_ (5)!
  - Das \_\_\_\_\_ (6). Ich \_\_\_\_\_ (7) vor dem Krankenhaus und noch mehr vor einer Operation.
- c ■ Du hattest doch Grippe. Ist \_\_\_\_\_ (8)?
- Ja, es geht mir schon wieder viel besser.

KB 7

## 9 Ein Unfall! Oh! Was ist denn hier passiert?

SCHREIBEN

- a Sehen Sie die Bilder an und ordnen Sie dann die Bilder den Sätzen zu.



- A der Notarzt sagen: wir Sie mit dem Krankenwagen ins Krankenhaus fahren müssen, weil das Bein stark bluten  3
- B in der Notaufnahme die Ärzte mich untersuchen und das Knie verbinden
- C zuerst ich denken: die Verletzung nicht so schlimm sein / aber ein Mann den Notarzt rufen
- D gestern Abend ich einen Unfall haben / ich mit dem Skateboard hinfallen  1
- E jetzt ich einen dicken Verband um das Knie haben und kaum laufen können

- b Schreiben Sie die Geschichte mit den Sätzen aus a.

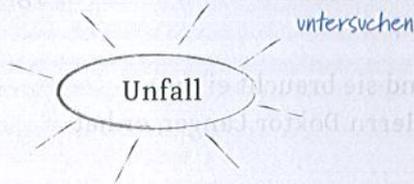
Gestern Abend hatte ich einen Unfall. ...



موسسه زبان دهخدا  
dehkodaedu.com

## TRAINING: HÖREN

### 1 Telefongespräch über einen Unfall. Sammeln Sie Wörter.



**TIPP** Sammeln Sie vor dem Hören Wörter und Assoziationen zum Thema. Dann verstehen Sie den Hörtext besser.

### ▶ 1 28 2 Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Petra macht sich Sorgen, weil Julia am Nachmittag nicht beim Volleyballtraining war.
- b Julia ist beim Volleyballtraining hingefallen.
- c Julias Knie hat nur ein bisschen geblutet. Aber der Fuß hat sehr wehgetan.
- d Julia ist mit ihrem Auto in die Notaufnahme gefahren.
- e Die Ärzte haben Julia sofort operiert.
- f Julia hat Angst vor der Operation.
- g Julia darf bis Donnerstag nicht mehr Volleyball spielen.
- h Petra möchte Julia besuchen.

## TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent: Gefühle ausdrücken

### ▶ 1 29 1 Hören Sie und markieren Sie den Satzakzent.

- a Was ist los? ↘
- b Ist alles in Ordnung? ↗
- c Ich habe so Schmerzen. ↘
- d Oh →, das tut mir echt leid. ↘
- e Hoffentlich hast du nichts Schlimmes. ↘
- f Ich habe total Angst. ↘
- g Geh doch zum Arzt. ↘
- h Vorsicht! ↘ Es kann auch das Herz sein. ↘

### ▶ 1 30 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

## 1 Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

WÖRTER

ken | Not | Ver | nah | let | de | me | zung | Not | Kran | gen | stun | band |  
fall | wa | Sprech | Ver | Not | auf | arzt

- a Mein Nachbar hatte einen Herzinfarkt. Seine Frau hat gleich den Notarzt gerufen. Kurze Zeit später kam der \_\_\_\_\_ und hat meinen Nachbarn in die \_\_\_\_\_ gebracht. Das war ein echter \_\_\_\_\_.
- b Anna ist vom Fahrrad gefallen. Ihr Bein blutet und sie braucht einen \_\_\_\_\_. Wir fahren jetzt gleich zu Herrn Doktor Langer, er hat zum Glück auch am Samstag Vormittag \_\_\_\_\_.
- c Meine Freundin hat eine \_\_\_\_\_ an der Hand. Jetzt kann sie nicht mehr richtig schreiben.

.../6 PUNKTE

## 2 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit weil.

STRUKTUREN

er ist zu schnell gefahren | sie hat keine Zahnschmerzen mehr | er ist krank |  
ich habe Kopfschmerzen

- a Simon geht heute nicht in die Schule, weil er krank ist.
- b Herr Bosch hatte einen Unfall, weil \_\_\_\_\_.
- c Ich kaufe Tabletten in der Apotheke, weil \_\_\_\_\_.
- d Lina ist glücklich, weil \_\_\_\_\_.

.../3 PUNKTE

## 3 Schreiben Sie die Sätze aus 2 mit deshalb.

STRUKTUREN

- a Simon ist krank. Deshalb geht er heute nicht in die Schule.  
b Herr Bosch ...

.../3 PUNKTE

## 4 Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

- Hallo Anna, du siehst nicht gut aus. Was ist denn \_\_\_\_\_ (a)?
- Ach, ich muss morgen ins Krankenhaus.
- \_\_\_\_\_ (b) hast du nichts Schlimmes!
- Es ist mein Knie. Ich kann nicht mehr richtig laufen. Am Donnerstag ist die Operation.
- Oh, das tut mir wirklich \_\_\_\_\_ (c).
- Ich habe \_\_\_\_\_ (d) vor den Untersuchungen.
- Das glaube ich. Wie lange bleibst du denn im Krankenhaus?
- Nur zwei Tage.
- Ich hoffe, danach ist alles wieder in \_\_\_\_\_ (e).

.../5 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-3 Punkte | 0-2 Punkte    |
| 4 Punkte   | 4 Punkte   | 3 Punkte      |
| 5-6 Punkte | 5-6 Punkte | 4-5 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Unfall/Notfall

Krankenwagen

der, -

A: Rettung die, -en

CH: die Ambulanz die, -en

Notarzt der, =e

Notaufnahme die,

-n

Notfall der, =e

Unfall der, =e

Verletzung die,

-en

verletzen (sich),

hat sich verletzt

### Gesundheit/Krankheit

Blut das

Grippe die

Herz das, -en

Krankheit die,

-en

Magen der, =

Operation die, -en

Sprechstunde die,

-n

Untersuchung die,

-en

Verband der, =e

bluten,

hat geblutet

operieren,

hat operiert

sterben,

du stirbst, er stirbt,

ist gestorben

untersuchen,

hat untersucht

verbinden,

hat verbunden

erkältet sein

A: verkühlen (sich), hat sich verkühlt

### Weitere wichtige Wörter

Satz der, =e

Sorge die, -n

sich Sorgen

machen

Wahrheit die,

-en

hin·fallen,

du fällst hin,

er fällt hin,

ist hingefallen

los sein

vertrauen,

hat vertraut

weil

deshalb



TIPP

Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

die Operation – operieren

die Untersuchung – untersuchen

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Bei guten Autos sind wir ganz vorn.

## KB 3 1 Eine Führung durch eine Autofabrik. Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Lager | Hallen | Werke | Arbeiter | Maschinen | **Wagen** | Lkws | Produktion

Herzlich willkommen in unserer Autofabrik!

Pro Tag produzieren wir hier circa 800 Wagen (a). Viele verkaufen wir ins Ausland. Wir bringen die Wagen mit \_\_\_\_\_ (b) in andere Länder.

Neben dem Bürohaus sehen Sie ein großes \_\_\_\_\_ (c) für das Material und zwölf große \_\_\_\_\_ (d). Dort ist die \_\_\_\_\_ (e) der Autos.

Unsere Firma hat vier weitere \_\_\_\_\_ (f) in Deutschland.

Früher haben 800 \_\_\_\_\_ (g) für die Produktion am Fließband gearbeitet.

Jetzt sind es viel weniger. In einer modernen Autofabrik machen die \_\_\_\_\_ (h) sehr viel und die Arbeit ist leichter geworden.

## KB 4 2 Ergänzen und vergleichen Sie.



WÖRTER

| Deutsch        | Englisch      | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|----------------|---------------|------------------------------------|
| die Produktion | production    |                                    |
|                | machine       |                                    |
|                | export        |                                    |
|                | import        |                                    |
|                | international |                                    |

## KB 4 3 Aus der Zeitung. Ergänzen Sie.

WÖRTER

a **Beim Einkaufen im Internet bis zu 70 Prozent s \_ a \_ e n!**  
Wir e \_ k l \_ \_ e \_ Ihnen wie. Lesen Sie unsere Tipps auf Seite 12.

b **Produktion wird immer billiger, deshalb s \_ n \_ \_ n Preise für Computer und Notebooks weiter.**

c Die Firmen produzieren und verkaufen wieder mehr. Der Export s \_ e i \_ t . Warum die W \_ r \_ s \_ h \_ f \_ in Deutschland wieder wächst, lesen Sie in einem B \_ r i \_ ht der „Financial Times Deutschland“

d **KWG-Bank: 150 A \_ g \_ s \_ e \_ l \_ e verlieren Arbeit**

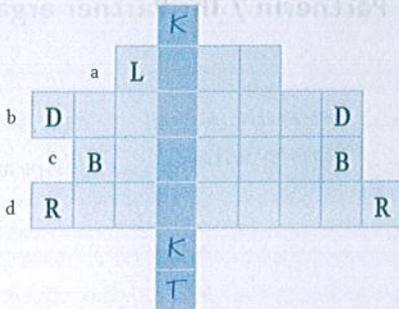
e **WIR SIND EINE INTERNATIONALE MUSIKFIRMA.**  
Seit drei J \_ h \_ z \_ h \_ t \_ n haben wir Erfahrung und E \_ f \_ l \_ im Musikgeschäft.  
Für unser Büro in Hamburg suchen wir M \_ t \_ r \_ e i t \_ \_ . Wir bieten sehr gute  
A \_ b e \_ \_ s b e \_ i n \_ u \_ g \_ \_ .

BASISTRAINING

KB 5

4 Lösen Sie das Rätsel.

WÖRTER



- a Geld für die Arbeit: ...
- b etwas ist wichtig, man muss es sofort machen
- c Firma = ...
- d Nomen zu „reparieren“: die ...

↓ Lösung:

Ich habe Peter schon ein paar Jahre nicht mehr gesehen. Wir haben keinen ... mehr.

KB 5

5 Markieren Sie die Endungen der Adjektive und ergänzen Sie den definiten Artikel.

STRUKTUREN ENTDECKEN

|                   | Nominativ         |  | Akkusativ           |            | Dativ                    |
|-------------------|-------------------|--|---------------------|------------|--------------------------|
| der               |                   |  | ohne <u>den</u>     |            | mit <u>dem</u>           |
| schwarz <u>er</u> | • Kunststoff      |  | ohne groß <u>en</u> | • Lkw      | mit groß <u>em</u>       |
| hart <u>es</u>    | • Training        |  | ohne _____          | • Lager    | aus _____                |
| erst <u>e</u>     | • Berufserfahrung |  | ohne großes         | • Hilfe    | aus rot <u>em</u>        |
| schlecht <u>e</u> | • Bedingungen     |  | ohne _____          | • Berichte | seit _____               |
|                   |                   |  | ohne genaue         |            | seit letzter             |
|                   |                   |  |                     |            | mit _____                |
|                   |                   |  |                     |            | mit interna-<br>tionalen |
|                   |                   |  |                     |            | • Firmen                 |
|                   |                   |  |                     |            | • Erfolg                 |
|                   |                   |  |                     |            | • Metall                 |
|                   |                   |  |                     |            | • Woche                  |

KB 5

6 Mein Traumjob. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

STRUKTUREN

Ich wünsche mir eine Arbeitsstelle / eine Arbeit / einen Job ...

| ohne ...                        | mit ...                        |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a unsympathisch <u>e</u> Kunden | j nett _____ Kollegen          |
| b groß _____ Stress             | k gut _____ Lohn               |
| c langweilig _____ Sitzungen    | l gut _____ Arbeitsbedingungen |
| d lang _____ Berichte           | m flexibel _____ Arbeitszeit   |
| e schwer _____ Arbeit           | n nett _____ Chefin            |
| f dringend _____ Termine        | o lang _____ Urlaub            |
| g lang _____ Reisen             | p kostenlos _____ Firmenwagen  |
| h teuer _____ Ausbildung        | q schick _____ Büro            |
| i schlecht _____ Kaffee         | r interessant _____ Aufgaben   |

KB 5

7 Lesen Sie die Anzeigen und ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

STRUKTUREN

- a Suche günstigen Kleinwagen
- b Ziehen Sie um? Klein \_\_\_\_\_ Lkw (7,5 t) schon ab 38 Euro pro Tag.
- c Zweirad-Fischer:  
groß \_\_\_\_\_ Angebot – klein \_\_\_\_\_ Preise  
und schnell \_\_\_\_\_ Service bei Reparaturen
- d Autohaus hat interessant \_\_\_\_\_ Job für freundlich \_\_\_\_\_ Studenten mit flexibel \_\_\_\_\_ Arbeitszeit und gut \_\_\_\_\_ Arbeitsbedingungen
- e Oldtimer – groß \_\_\_\_\_ Ausstellung mit alt \_\_\_\_\_ Autos und Motorrädern

KB 5

**8 Sie möchten Möbel und andere Gegenstände für das Büro kaufen/verkaufen. Schreiben Sie drei Anzeigen mit Adjektiven. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Endungen der Adjektive.**

Suche/Verkaufe ... mit/aus ...

Suche günstig \_\_\_\_\_ Büroschrank aus hell \_\_\_\_\_ Holz.  
Verkaufe schnell \_\_\_\_\_ Computer mit neu \_\_\_\_\_ Bildschirm.

KB 6

**9 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

ich möchte gern | ich gern selbstständig | ist mir sehr wichtig | möchte nicht gern | im Team | nicht gern nur drinnen | das ist mir nicht so wichtig

**Was ist Ihnen im Job wichtig?**

a Ich möchte nicht gern angestellt sein. Denn ich habe schlechte Erfahrungen mit Chefs gemacht. Ich habe keine festen Arbeitszeiten, aber

Deshalb bin \_\_\_\_\_.

b Ich arbeite gern mit netten Kollegen

Das \_\_\_\_\_.  
Und \_\_\_\_\_  
im Ausland arbeiten.

c Ich arbeite als Landschaftsarchitekt. Das macht mir Spaß. Außerdem kann man in meinem Beruf auch mal draußen arbeiten. Ich sitze \_\_\_\_\_.

KB 7

**10 Lesen Sie die Anzeige und beantworten Sie die Fragen.**

LESEN

- a Wie lange dauert das Praktikum? September bis Dezember
- b Wie lange gibt es das Werk schon? \_\_\_\_\_
- c Was produziert die Firma in diesem Werk? \_\_\_\_\_
- d Was macht man beim Praktikum? \_\_\_\_\_
- e Was muss man können? / Was muss man sein? \_\_\_\_\_
- f Mit wem kann man Kontakt aufnehmen? \_\_\_\_\_

**Praktikum in der Autoindustrie September – Dezember (Vollzeit)**

Vor drei Jahrzehnten hat die Erfolgsgeschichte von unserem Werk in Köln begonnen. Von unseren Fließbändern laufen moderne Kleinwagen. Bei diesem Praktikum lernen Sie unsere Produktionsstätte in Köln kennen.

**Aufgaben**

- Mitarbeit bei der Wagenproduktion
- Zusammenarbeit mit Betriebsingenieuren

**Qualifikation**

- Student/Studentin (gern Wirtschaftsingenieurwesen)
- im Team arbeiten
- flexibles und selbstständiges Arbeiten

**Ansprechpartner:**

Frau Willner  
Tel. 072 22/131278-09

# TRAINING: SCHREIBEN

## 1 Mein Traumjob

Suchen Sie im Text nach diesen Informationen:

- a Information über die Firma: \_\_\_\_\_
- b Aufgabe(n): \_\_\_\_\_
- c Arbeitszeiten: \_\_\_\_\_
- d Lohn: verdient gut
- e Arbeitsbedingungen: \_\_\_\_\_

**Job-Forum > Gefällt Euch Eure Arbeit?**

Beitrag von Lupo: Hallo Leute, ich möchte heute mal fragen: Gefällt Euch eigentlich Eure Arbeit? Also ich glaube, ich habe meinen Traumjob: Ich bin Angestellter in einer internationalen Computerfirma mit 2000 Mitarbeitern. Ich verkaufe Computer an Firmen auf der ganzen Welt, deshalb muss ich viel reisen. Das macht mir großen Spaß. Ich habe keine festen Arbeitszeiten. Das gefällt mir besonders gut. Auch die Arbeitsbedingungen bei uns sind wirklich nicht schlecht: Ich kann selbstständig arbeiten. Das ist mir sehr wichtig. Aber ich arbeite auch gern im Team mit netten Kollegen. Zum Glück habe ich die. Außerdem verdiene ich gut und habe einen kleinen Firmenwagen.

## 2 Antworten Sie Lupo in einem Beitrag. Was gefällt Ihnen (nicht) an Ihrer Arbeit? Schreiben Sie zu allen fünf Punkten in 1.

Variante: Überlegen Sie sich einen Traumjob. Schreiben Sie zu allen fünf Punkten in 1.

Hallo Lupo,  
dein Job ist ja wirklich super. So einen hätte ich auch gern. /  
Aber meinen finde ich auch ziemlich gut. Ich arbeite ...

**TIPP** Sie machen beim Schreiben viele Fehler? Lesen Sie den Text am Ende noch einmal. Konzentrieren Sie sich auf eine Sache, z. B. hier auf die Endungen der Adjektive.

# TRAINING: AUSSPRACHE „ei“ und „ie“

## ▶ 1 31 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Bauteile produzieren – gleich geblieben –  
am Fließband arbeiten – viel reisen –  
Industrie und Technologie

## 2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

**REGEL** Man spricht „ei“ als  
 „e + i“.     „a + i“.  
 Man spricht „ie“ als  
 langes     kurzes „i“.

## 3 Ergänzen Sie „ei“ oder „ie“ und lesen Sie die Sätze laut.

- a D\_\_\_ Pr\_\_\_ se st\_\_\_ gen. Aber nicht b\_\_\_ uns!
- b Mitarb\_\_\_ ter gesucht – Top-Arb\_\_\_ ts- bedingungen.
- c Erfolgr\_\_\_ cher Industr\_\_\_ betr\_\_\_ b\_\_\_ tet flexible Arb\_\_\_ tsz\_\_\_ ten.
- d Kl\_\_\_ ne Büros fr\_\_\_ .  
Jetzt m\_\_\_ ten zu günstigen Pr\_\_\_ sen.

## ▶ 1 32 Hören Sie und vergleichen Sie.

# TEST

WÖRTER

## 1 Ordnen Sie zu.

- Arbeitszeit | Export | Lohn | Betrieb | Angestellter | Prozent | Erfolg | Arbeiter | Lager
- Michael ist Arbeiter bei Audi. Er arbeitet am Fließband.
  - Die Firma G. Braun & Co, Import und \_\_\_\_\_, hat in der Luisenstraße ihr \_\_\_\_\_.
  - Hannes ist \_\_\_\_\_ in einer Bank. Seine \_\_\_\_\_ ist flexibel, er kann zwischen halb acht und acht anfangen.
  - Die Mitarbeiter möchten mehr Geld, sie fordern mehr \_\_\_\_\_.
  - Mehr als 50 \_\_\_\_\_ aller Produkte der Baufirma Nasan gehen in den Export.
  - Der \_\_\_\_\_ stellt Lkws her. Mit seinen Produkten hat er internationalen \_\_\_\_\_ auf dem Weltmarkt.

\_/ 8 PUNKTE

STRUKTUREN

## 2 Ergänzen Sie in den Anzeigen die Endungen.

- Freundlich (1) Mitarbeiter mit lang \_\_\_\_\_ (2) Berufserfahrung sucht international \_\_\_\_\_ (3) Betrieb.
- Groß \_\_\_\_\_ (4) Restaurant mit freundlich \_\_\_\_\_ (5) Service bietet interessant \_\_\_\_\_ (6) Jobs.
- Suche hell \_\_\_\_\_ (7) Wohnung mit schön \_\_\_\_\_ (8) Garten.
- Bin selbstständig. Suche Arbeitsplatz in klein \_\_\_\_\_ (9) Büro mit nett \_\_\_\_\_ (10) Kollegen und schön \_\_\_\_\_ (11) Möbeln.
- Alt \_\_\_\_\_ (12) Autos gesucht. Baujahr 1980 und älter. Nehme auch kaputt \_\_\_\_\_ (13) Autos.
- NEU! „Fit und Gesund!“ – Toll \_\_\_\_\_ (14) Geschäft mit gut \_\_\_\_\_ (15) Beratung.

\_/ 7 PUNKTE

KOMMUNIKATION

## 3 Ordnen Sie zu.

das machen wir | wäre das wichtiger | möchte so gern | ist eine gute Idee | ist dir das wichtig

- Ich \_\_\_\_\_ (a) in einer Apotheke arbeiten.
- Warum \_\_\_\_\_ (b)?
- Ich kann Menschen beraten und ihnen helfen. Das gefällt mir.
- Studier doch Medizin. Als Ärztin kannst du auch helfen und viel Geld verdienen. Mir \_\_\_\_\_ (c). Aber mach doch ein Praktikum in einer Apotheke.
- Das \_\_\_\_\_ (d).
- Ich habe eine Freundin in der Kilian-Apotheke. Sollen wir sie gleich mal anrufen?
- Ja, okay, \_\_\_\_\_ (e). Danke!

\_/ 5 PUNKTE

| Wörter   | Strukturen   | Kommunikation  |
|--|--|--|
|  0-4 Punkte |  0-3 Punkte |  0-2 Punkte |
|  5-6 Punkte |  4-5 Punkte |  3 Punkte   |
|  7-8 Punkte |  6-7 Punkte |  4-5 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

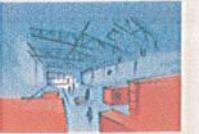
### Arbeitsleben

- Angestellte der/ \_\_\_\_\_  
die, -n \_\_\_\_\_
- Arbeiter der, - \_\_\_\_\_
- Bedingung die, -en \_\_\_\_\_  
die Arbeits-  
bedingungen \_\_\_\_\_
- Betrieb der, -e \_\_\_\_\_
- Erfolg der, -e \_\_\_\_\_
- Export der, -e \_\_\_\_\_
- Halle die, -n \_\_\_\_\_
- Import der, -e \_\_\_\_\_
- Lager das, - \_\_\_\_\_
- Lkw der, -s \_\_\_\_\_  
CH: der Lastwagen \_\_\_\_\_
- Lohn der, -e \_\_\_\_\_
- Maschine die, -n \_\_\_\_\_
- Mitarbeiter der, - \_\_\_\_\_
- Produktion die, -en \_\_\_\_\_
- Prozent das, -e \_\_\_\_\_
- Team das, -s \_\_\_\_\_
- Werk das, -e \_\_\_\_\_
- Wirtschaft die \_\_\_\_\_

- sinken, \_\_\_\_\_  
ist gesunken \_\_\_\_\_
- sparen, \_\_\_\_\_  
hat gespart \_\_\_\_\_
- steigen, \_\_\_\_\_  
ist gestiegen \_\_\_\_\_
- selbstständig \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Bericht der, -e \_\_\_\_\_
- Jahrzehnt das, -e \_\_\_\_\_
- Kontakt der, -e \_\_\_\_\_
- Reparatur die, -en \_\_\_\_\_
- Wagen der, - \_\_\_\_\_
- erklären, \_\_\_\_\_  
hat erklärt \_\_\_\_\_
- international \_\_\_\_\_
- dringend \_\_\_\_\_



**TIPP** Schreiben Sie ein paar Sätze, zum Beispiel über Ihre Arbeit.

Ich bin angestellt bei ...  
Ich arbeite seit ... in diesem Betrieb.  
...

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Ergänzen Sie das Gespräch.

- Hallo Frau Rudnik, hier spricht Marietta. Ich kann leider die nächsten Wochen nicht in den Deutschkurs kommen, ich hatte einen U n f a l l (a).
- Oje! Was ist passiert? Sind Sie im K \_\_\_\_\_ (b)?
- Ja. Ich bin mit dem Fahrrad hingefallen. Mein Bein hat geblutet. Dann ist der K \_\_\_\_\_ w \_\_\_\_\_ (c) gekommen und hat mich in die N \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (d) gebracht. Dort hat man mich operiert. Jetzt habe ich einen großen V \_\_\_\_\_ (e), und muss noch liegen. ...



## 2 Rätsel

### a Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie die Tabelle. Drei Felder bleiben leer.

- 1 Herr Olfert arbeitet zusammen mit zwei Mitarbeitern in einem Team. Er ist wie seine Kollegen selbstständig.
- 2 Herr Simonis arbeitet täglich von 7 – 19 Uhr.
- 3 Die Firma von Herrn Nesan produziert Nudeln.
- 4 Herr Koch geht mindestens einmal pro Woche ins Fitnesstraining. Manchmal arbeitet er vormittags, manchmal nachmittags.
- 5 Herr Nesan hat nur sehr selten Zeit für Sport, liebt aber Fußball.
- 6 Ein Mann macht nie Sport. Er ist der Chef einer Firma.
- 7 Ein Mann ist Arbeiter und steht am Fließband. Seine Firma produziert Lkws.
- 8 Ein Mann arbeitet von montags bis donnerstags. Es ist nicht Herr Olfert.
- 9 Ein Mann geht regelmäßig zweimal pro Woche in einen Verein und spielt Badminton. Seine Firma produziert Handys.

| Name                                       | Herr Simonis | Herr Olfert                            | Herr Nesan | Herr Koch |
|--|--------------|--|------------|-----------|
| Wie arbeitet er?                           |              | ist selbstständig.<br>arbeitet im Team |            |           |
| Wann arbeitet er?                          |              |  |            |           |
| Was produziert seine Firma?                |              |  |            |           |
| Wie oft macht er in seiner Freizeit Sport? |              |  |            |           |

### b Beantworten Sie die Fragen.

Wer arbeitet nur vormittags? Wer produziert Lampen? Wer arbeitet als Angestellter?

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Was kann man in unserer Firma besser machen?

a Lesen Sie die Probleme und ordnen Sie zu.

- 1 Arbeitsbedingungen nicht gut
- 2 zu wenig Geld für Arbeiter in der Produktion
- 3 Produktion: zu oft Reparaturen
- 4 zu wenig Kontakt zu Kollegen
- 5 nicht alle Kollegen können gut Englisch

- mehr Lohn bekommen sollen
- an Englischkursen teilnehmen können
- die Arbeitsbedingungen besser machen sollen
- regelmäßig Teamsitzungen machen können
- neue Maschinen kaufen sollen

b Schreiben Sie Vorschläge im Konjunktiv.

- 1 Wir sollten die Arbeitsbedingungen besser machen.
- 2 Die Arbeiter \_\_\_\_\_.
- 3 Die Firma \_\_\_\_\_.
- 4 Wir \_\_\_\_\_.
- 5 Die Mitarbeiter \_\_\_\_\_.

## 2 Ergänzen Sie *denn, deshalb* oder *weil*.

Kennen Sie das auch?

Ab nächster Woche treibe ich regelmäßig Sport, *denn* (a) ich will endlich mehr für meine Gesundheit tun. Am Montag muss ich bis spät abends arbeiten, \_\_\_\_\_ (b) habe ich keine Zeit für das Fitnessstudio. Aber das ist nicht so schlimm, \_\_\_\_\_ (c) dienstags gibt es ja schon um 8 Uhr einen Yogakurs. Ach was, ich kann ja auch am Mittwoch zum Schwimmen gehen. – Oh je, die Badehose passt nicht mehr, \_\_\_\_\_ (d) ich in den letzten Monaten ein bisschen dicker geworden bin. Ich könnte ja später Gymnastik machen, aber das ist eigentlich langweilig. Joggen kann ich heute leider auch nicht, \_\_\_\_\_ (e) es den ganzen Tag regnet. Dann fange ich halt nächste Woche an.



## 3 Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

Frage von Princess: Wie kann ich am schnellsten abnehmen? Funktioniert eine Nulldiät?

Antwort von Elli12 vor 4 Stunden:

Mach auf keinen Fall eine Nulldiät. Das ist nicht gut. Bei einer *gesunden* (a) Diät darf man auch etwas essen. An deiner Stelle würde ich den Tag mit einem leicht \_\_\_\_\_ (b) Frühstück beginnen: Iss ein klein \_\_\_\_\_ (c) Brötchen mit mager \_\_\_\_\_ (d) Käse. Am besten trinkst du frisch gepresst \_\_\_\_\_ (e) Saft dazu. Schwarz \_\_\_\_\_ (f) Tee oder Kaffee mit fettarm \_\_\_\_\_ (g) Milch ist auch ok. Mittags gibt es Nudeln, Fleisch oder auch mal gesund \_\_\_\_\_ (h) Fisch. Iss roh \_\_\_\_\_ (i) Gemüse mit mager \_\_\_\_\_ (j) Quark oder grün \_\_\_\_\_ (k) Salat mit Tomaten und Gurken. Du musst unbedingt viel trinken. An deiner Stelle würde ich auch Sport machen. Jogge doch, dann hast du auch gleich frisch \_\_\_\_\_ (l) Luft. So habe ich 10 Kilo abgenommen. Das kannst du doch auch!

# SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



## Ich kann jetzt ...

... **um Rat bitten:** L07

Welche Sportart w\_\_\_\_\_ du mir e\_\_\_\_\_?  
 Ich möchte gern Sport machen. Hast du \_\_\_\_\_ T\_\_\_\_\_ für mich?

... **Ratschläge geben:** L07

An \_\_\_\_\_ würde ich \_\_\_\_\_  
 Du k\_\_\_\_\_ aber auch \_\_\_\_\_



... **Sorge ausdrücken:** L08

Was ist \_\_\_\_\_?  
 Ist alles in \_\_\_\_\_?  
 Ich habe \_\_\_\_\_ vor Herzkrankheiten.



... **Hoffnung ausdrücken:** L08

\_\_\_\_\_ hast du nichts Schlimmes!  
 Ich \_\_\_\_\_, es ist alles in Ordnung.

... **Mitleid ausdrücken:** L08

Das finde ich aber \_\_\_\_\_.  
 Oh, das \_\_\_\_\_ mir wirklich sehr \_\_\_\_\_.

... **Wichtigkeit ausdrücken:** L09

- ▲ Ich möchte gern im Ausland arbeiten.
- Ist \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_?
- ▲ Ja, sehr. Und dir?
- \_\_\_\_\_ ist das nicht so \_\_\_\_\_.

## Ich kenne ...

... **10 Sportarten:** L07

Die interessieren mich: \_\_\_\_\_  
 Die interessieren mich nicht: \_\_\_\_\_

... **8 Wörter zum Thema „Krankheit und Unfall“:** L08

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

... **8 Wörter zu Beruf und Arbeitsleben:** L09

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Ich kann auch ...

... **Zeitangaben machen (temporale Adverbien: morgens; temporale Präposition: zwischen):** L07

Wann sollte Herr Peters keine Kohlenhydrate mehr essen? \_\_\_\_\_  
 (am Abend).

Wann treffen wir uns zum Schwimmen? \_\_\_\_\_ 7.00 und 7.15 Uhr.

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!



... Vorschläge machen und Ratschläge geben (Konjunktiv II von können, sollen): L07

Dann \_\_\_\_\_ wir mal über Ihren Fitnessplan sprechen. (sollen)

Wir \_\_\_\_\_ montags und mittwochs joggen gehen. (können)

... Gründe angeben (Satzverbindung: weil, deshalb): L08

Du hast Probleme, \_\_\_\_\_ du zu viel auf deinen Körper hörst.

Du hörst zu viel auf deinen Körper. \_\_\_\_\_ hast du Probleme.

... Nomen näher beschreiben (Adjektive ohne Artikel): L09

Suche ordentlich \_\_\_\_\_ Haushaltshilfe für 10 Stunden pro Woche bei flexibler \_\_\_\_\_ Arbeitszeit.

Gut \_\_\_\_\_ KFZ-Mechatroniker mit viel Berufserfahrung sucht Festanstellung.

Üben / Wiederholen möchte ich noch:

## RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7

### 1 Fitness- und Ernährungsplan

- a Lesen Sie noch einmal den Fitness- und Ernährungsplan im Kursbuch auf Seite 42 (Aufgabe 3b). Schreiben Sie vier Fragen zu dem Plan.

Wie oft sollte Herr Peters schwimmen/...?  
Wann sollte Herr Peters Suppe/... essen?  
Was/Wann sollte er ...?  
Wie oft/Was sollte er essen?

- b Tauschen Sie die Fragen mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er antwortet.

### 2 Schreiben Sie Ihren eigenen Fitness- und Ernährungsplan.

|            | Mo | Di | Mi | Do | Fr | Sa | So |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| vormittags |    |    |    |    |    |    |    |
| mittags    |    |    |    |    |    |    |    |
| abends     |    |    |    |    |    |    |    |

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8

### 1 Lesen Sie noch einmal die Forumstexte im Kursbuch auf Seite 46 (Aufgabe 3). Welche Sätze passen zu carlotta123 und welche Sätze passen zu seelenpein?

- |   | carlotta123                      | seelenpein                       |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| a Ärzten kann man nie glauben.                                  | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b Ich habe Angst vor Herzkrankheiten, weil sie gefährlich sind. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| c Mein Hausarzt hat mich nicht lange untersucht.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| d Ich gehe nicht mehr zu Ärzten.                                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| e Ich hoffe, du hast keine schlimme Krankheit.                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

## 2 Der perfekte Arzt

a Wie sind Ihre Erfahrungen mit Ärzten? Machen Sie Notizen zu folgenden Fragen.

- Wie oft gehen Sie zum Arzt? Warum? \_\_\_\_\_
- Was finden Sie gut/schlecht an Ihrem Arzt? untersucht genau, hat viel Zeit
- Würden Sie Ihren Arzt empfehlen? \_\_\_\_\_
- Vertrauen Sie Ärzten? \_\_\_\_\_

b Haben Sie den perfekten Arzt gefunden?  
Schreiben Sie einen Forumsbeitrag über Ihre Erfahrungen mit Ärzten.  
Die Fragen in a helfen.

RE: Habt ihr den perfekten Arzt gefunden?  
Ich gehe ...  
Ich finde meinen Arzt (nicht so) gut. Denn ...  
Ich würde meinen Arzt (nicht) empfehlen, weil ...  
Aber er ... Deshalb ...

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9

1 Lesen Sie noch einmal die Anzeigen im Kursbuch auf Seite 51 (Aufgabe 5a).  
Welche Anzeige passt? Manchmal passt keine Anzeige. Machen Sie dann X.

- a Sie sind Verkäuferin und möchten 10 Stunden pro Woche im Verkauf arbeiten.
- b Sie haben eine Lagerhalle und brauchen sie in der nächsten Zeit nicht.
- c Ihr Fahrrad ist kaputt.
- d Sie sind Mechatroniker und im Moment arbeitslos.
- e Sie interessieren sich für Computer und suchen einen neuen Arbeitsplatz.
- f Sie haben einen Auto-Reparaturbetrieb und suchen neue Mitarbeiter.
- g Sie sind selbstständig und brauchen ein Büro.
- h Sie suchen einen Job in einem Haushalt.
- i Sie haben keine Zeit für Ihren Haushalt.

2 Ihre Anzeige für ein Jobangebot.  
Machen Sie zuerst Notizen. Schreiben Sie dann eine Anzeige.

Wer sucht wen? Export-Firma - Student/Studentin  
Qualifikation? \_\_\_\_\_  
Aufgaben? \_\_\_\_\_  
Arbeitszeit? \_\_\_\_\_  
Lohn? \_\_\_\_\_  
Kontakt? \_\_\_\_\_

Export-Firma sucht dringend Student/Studentin  
für das Büro. Sie arbeiten gern am Computer.  
Ihre Aufgaben sind: E-Mails schreiben und  
telefonieren. Haben Sie montags und freitags  
von 9 - 12 Uhr Zeit? Dann rufen Sie uns an.  
12 Euro pro Stunde. Kontakt: Frau Weiner  
Tel. 453465

## NUR WIR FÜNF

### Teil 3: Viel zu schnell ...

Heute ist „Maras“ Tag: Sie kann sagen, was die Freunde gemeinsam machen.

Shopping natürlich ... Im KaDeWe<sup>1</sup> und am Ku'damm. So viele tolle Kleider, so viele schöne Blusen, so viele Schuhe ...

Ina kauft nichts ein, sie schreibt die ganze Zeit SMS.

„An wen schreibst du?“, fragt Ralf.

Sie sagt nichts.

Aber er weiß es natürlich: an Diogo.

Sie haben ihn im Bode-Museum kennengelernt. Er ist ein Künstler aus Brasilien und macht gerade Urlaub in Berlin. Später sind sie noch gemeinsam Bier trinken gegangen. Ina und Diogo haben den ganzen Abend geredet. Und am nächsten Tag haben sie sich gleich wieder getroffen ...

„Mir ist langweilig“, sagt Max. „Ich gehe mal ins Sportgeschäft.“

So viele tolle Fitnessgeräte, so viele schöne Fahrräder, so viele ...

„Kann ich Ihnen helfen?“, fragt der Verkäufer.

„Danke, ich schaue nur ein bisschen.“

„Diese Inlineskates haben wir gerade neu bekommen.“

„Ich bin noch nie mit Inlineskates gefahren.“

„Sie sind sehr sportlich, das sieht man gleich.“

Sie können das sicher. Probieren Sie mal!“

Max zieht die Inlineskates an ... und fährt los.

„Super! Das ist leicht.“

„Ich habe es Ihnen ja gesagt.“

„Oh, das geht aber schnell.“

„Ja, das sind gute Schuhe.“

„Sehr schnell ...“

„Bleiben Sie besser wieder stehen.“

„Ich kann nicht ... ich bin zu schnell ... Vorsicht! Aus dem Weg ...“

„He, Sie! Passen Sie doch auf!“, ruft ein Mann.

„Entschuldigung ... Achtung ... oh, schöne Fahrräder ... tolle Fitnessgeräte ... Sportkleidung ...“

Max fährt durch das ganze Geschäft und wird immer schneller.

„Sind Sie verrückt?“, ruft eine Frau.

„Nein, ich ... oje, Sonnenbrillen vor mir ... viele Sonnenbrillen ... Hilfe! ... ohhh ... gut, geschafft ...“

„Max, was machst du denn da?“

„Ina, Ralf ... ihr seid ja auch alle hier ...“

„Max, pass auf!“

„Aus dem Weg ...!“

Max fährt in Ina, Ralf, Mara und Bernd hinein. Alle fünf fallen um.

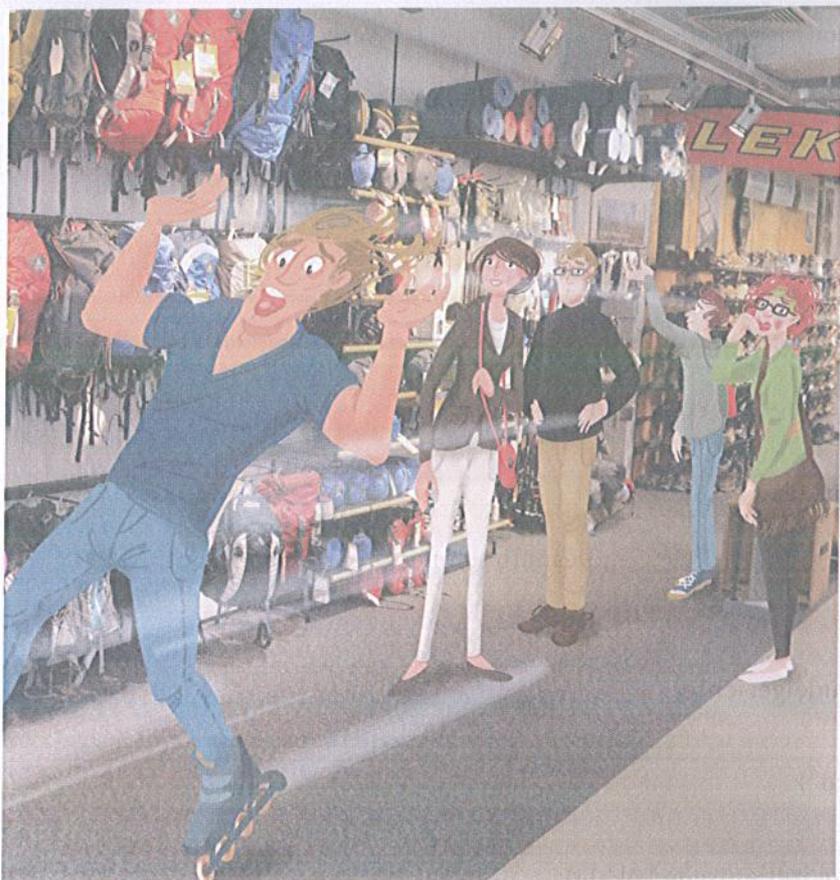
„Was tut ihr denn hier? Wollt ihr auch Sport machen?“, fragt Max.

„Nein. Ich bin fertig mit Shoppen. Wir können gehen“, sagt Mara.

„Jetzt muss ich aber noch einkaufen.“

„Was willst du denn kaufen?“

„Diese Inlineskates.“ Max lacht. „Die sind wirklich super!“



1: KaDeWe: Kaufhaus des Westens: sehr großes Kaufhaus in Berlin



# Gut, dass du reserviert hast.

## KB 3 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a Ich möchte meine Freunde zum Essen</li> <li>b Wir müssen für morgen Abend einen Tisch</li> <li>c Ich will endlich mal in das neue Lokal am Marktplatz</li> <li>d Du könntest wenigstens ein Glas Wasser</li> <li>e Ich will nicht schon wieder Pommes frites</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>essen.</li> <li>trinken.</li> <li>gehen.</li> <li>einladen.</li> <li>reservieren.</li> </ul> |
|--|--|---|

## KB 3 2 Was passt? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a  Hier in diesem Lokal ist es doch ganz schön, oder?  
 Ja, aber  ich finde,  ich weiß, dass es zu laut ist.
- b  Ich kann leider nicht zu deiner Geburtstagsfeier kommen.  
 Schade  Gut, dass du keine Zeit hast.
- c  Soll ich den Thunfisch bestellen?  
 Nimm lieber Fleisch.  Ich denke,  Ich hoffe, dass dir der Fisch nicht schmeckt.
- d  Kann es sein,  Findest du, dass es hier keine Pommes frites gibt?
- e  Gut,  Ich glaube, dass du gekommen bist. Kannst du mir helfen?

## KB 3 3 Schreiben Sie die dass-Sätze aus 2 in die Tabelle.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

|   | Konjunktion         |      | Verb            |
|---|---------------------|------|-----------------|
| a | Ja, aber ich finde, | dass | es zu laut ist. |
| b |                     |      |                 |
| c |                     |      |                 |
| d |                     |      |                 |
| e |                     |      |                 |

## KB 3 4 Wie finden Sie das neue italienische Restaurant? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a Gut, dass die Preise nicht so hoch sind. (sein – die Preise – nicht so hoch)
- b Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_.  
(immer so gut – das Essen – schmecken)
- c Ich weiß, dass \_\_\_\_\_. Deshalb schmeckt das Essen so gut.  
(der Koch – kommen – aus Italien)
- d Schön, dass \_\_\_\_\_.  
(können – essen – man – so tolle Nudelgerichte)
- e Ich glaube, dass \_\_\_\_\_.  
(sein – besser – das Essen im „Rialto“)
- f Ich denke, dass \_\_\_\_\_.  
(geben – es – eigentlich schon genug italienische Lokale)

BASISTRAINING

KB 3

**5** Schreiben Sie Sätze wie in 4 zum Thema „Essen“. Sie können die Satzanfänge aus 3 und 4 benutzen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Sätze.

|   |  |
|---|--|
| Ich weiß, dass _____<br>(Pommes frites – sein – nicht gesund) | Schön, dass _____<br>(du – haben gekocht – für mich) |
|---|--|

KB 3

**6** Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit *dass*.

STRUKTUREN

Kann es sein | Ich weiß | Ich hoffe | Schade | Ich finde | Schön

- a Hoffentlich bringt der Kellner das Essen bald.
- b In diesem Lokal gibt es leider keine rote Grütze.
- c Darf man hier nicht rauchen?
- d Du hast mich eingeladen.
- e Der Wein sollte ein bisschen wärmer sein.
- f Nach dem Essen trinkt Elke nie einen Kaffee.

a Ich hoffe, dass der Kellner das Essen bald bringt.  
b ...

KB 5

**7** Ergänzen Sie.

WÖRTER

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| a  | b  | c  | d  | e  | f  |
| das   | _____   | _____   | _____  | _____   | _____   |
| Steak   | S_h_____  | Hä_c_____   | S_ß_____   | E_i_____  | _____   |

KB 6

**8** Ordnen Sie zu und schreiben Sie die Nomen mit Artikel.

WÖRTER

Essig | Tasse | Löffel | Salz | Zucker | Kanne | Messer | Pfeffer | Gabel | Öl | Teller

| das Besteck | das Geschirr | Was steht noch auf dem Tisch? |
|-------------|--------------|-------------------------------|
|             |              | der Essig                     |
|             |              |                               |
|             |              |                               |
|             |              |                               |

# BASISTRAINING

KB 7 **9 Im Restaurant bestellen. Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

bringen Sie mir lieber | sondern | kann ich Ihnen bringen |  
Moment, bitte | hätte gern | nicht mit | würde gern bestellen



- Entschuldigung. Ich würde gern bestellen (a).
- Einen \_\_\_\_\_ (b). Ich komme gleich. Was \_\_\_\_\_ (c)?
- Ich \_\_\_\_\_ (d) ein Wiener Schnitzel. Aber \_\_\_\_\_ (e) Kartoffelsalat, \_\_\_\_\_ (f) mit Pommes frites.
- Gern. Und was möchten Sie trinken?
- Ein Mineralwasser, bitte. Ach nein, \_\_\_\_\_ (g) ein kleines Bier.

KB 8 **10 Reklamieren: Wie reagiert der Kellner? Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a Die Kartoffeln waren versalzen.</li> <li>b Verzeihen Sie, aber die Suppe ist kalt.</li> <li>c Das Mineralwasser ist zu warm.</li> <li>d Die Gabel ist nicht sauber.</li> <li>e Wir haben nur Öl für unseren Salat.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Oh! Das tut mir leid. Sie bekommen sofort ein anderes.</li> <li>2 Einen Augenblick, bitte. Ich bringe Ihnen gleich Essig.</li> <li>3 Oh! Das tut mir leid. Ich bringe eine neue Suppe.</li> <li>4 Oh! Entschuldigung. Hier haben Sie ein anderes Besteck.</li> <li>5 Ich gebe es an die Küche weiter.</li> </ol> |
|--|---|

KB 8 **11 Bezahlen: Sortieren Sie das Gespräch.**

KOMMUNIKATION

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Vielen Dank.            | <input type="radio"/> Das macht 17,90 Euro.           | <input type="radio"/> Hier bitte, stimmt so. |
| <input type="radio"/> Zusammen oder getrennt? | <input checked="" type="radio"/> Die Rechnung, bitte. | <input type="radio"/> Getrennt bitte.        |

KB 9 **12 Im Restaurant. Hören Sie das Gespräch und ergänzen Sie die Rechnung.**

► 133

HÖREN

RESTAURANT *Seeblick*

---

Rechnung – Kellner: 2 – Tisch: 4

|                     |       |       |
|---------------------|-------|-------|
| <i>Fischsuppe</i>   |       |       |
| _____ mit _____     |       | _____ |
| _____ groß          |       | 3,70  |
| Portion _____ klein |       | 4,00  |
| Kännchen _____      |       | 4,50  |
|                     | Euro: | _____ |

## TRAINING: LESEN

- 1** Lesen Sie die Kommentare im Gästebuch vom Restaurant „Seeblick“. Was finden die Gäste positiv, was negativ? Markieren Sie die Meinungen der Gäste mit zwei Farben (**grün** = positiv; **rot** = negativ).

RESTAURANT Seeblick  
GÄSTEBUCH

Franz am 12. März: Wir hatten eine Reservierung. Aber wir haben trotzdem **lange** auf unseren Tisch und das Essen **gewartet**. Außerdem waren die Kellner nicht besonders freundlich. Wenigstens kann man sich nicht über das **Essen** beschweren. Es ist **gut** und die Portionen sind groß.

Lola am 20. Mai: Das Lokal ist total nett und sehr beliebt, aber auch ein bisschen laut. Leider muss man einen Tisch reservieren.

Ela am 14. Juni: Ich finde das Restaurant nicht so gut. Mein Salat war leider nicht mehr ganz frisch und die Soße zum Fleisch versalzen. Es kann doch nicht sein, dass man für so ein Essen auch noch über 20 Euro bezahlen muss?

- 2** Wer schreibt was? Ergänzen Sie die Namen.

- a Lola findet es schade, dass man reservieren muss.  
b \_\_\_\_\_ findet, dass der Service besser sein könnte.  
c \_\_\_\_\_ ärgert sich, dass das Lokal teuer ist.  
d \_\_\_\_\_ findet, dass es in dem Lokal zu laut ist.  
e \_\_\_\_\_ beschwert sich über das Essen.  
f \_\_\_\_\_ findet gut, dass man viel Essen bekommt.

Sie verstehen einen Text nicht genau? Beim ersten Lesen müssen Sie noch nicht jedes Wort verstehen, sondern nur die Idee, z. B. ist in einem Kommentar etwas positiv oder negativ?

TRAINING: AUSSPRACHE *b-d-g und p-t-k*

- ▶ 134 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Besteck – bunt – bitte      Pizza – Pommes – Paprika  
b doch – danke – Dose      Tasse – Teller – Thunfisch  
c Geschirr – Glas – Gabel      Kanne – Kaffee – Kellner

- ▶ 135 **2** Was fehlt? Ergänzen Sie und lesen Sie die Sätze laut. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a \_\_\_ itte \_\_\_ esteck! \_\_\_ anke!  
b \_\_\_ och \_\_\_ eine \_\_\_ ommes, lieber \_\_\_ izza.  
c Eine \_\_\_ ose \_\_\_ hunfisch, bitte.  
d Eine \_\_\_ asse \_\_\_ ee oder lieber eine \_\_\_ anne \_\_\_ affee?  
e \_\_\_ unte \_\_\_ läser, \_\_\_ roße \_\_\_ eller – mein \_\_\_ eschirr!  
f \_\_\_ itte \_\_\_ eine \_\_\_ artoffeln, lieber \_\_\_ üree.



موسسه زبان دهخدا  
dehkhodaedu.com

**1 Im Restaurant. Ergänzen Sie.**

WÖRTER

- a ■ Entschuldigung, ich habe kein Besteck.
  - Hier ist der \_\_\_\_\_ für Ihre Suppe.
- b ■ Ich möchte gerne einen Tee.
  - Eine Tasse oder eine \_\_\_\_\_ ?
- c ■ Der Salat schmeckt langweilig. Bringen Sie mir bitte Essig und \_\_\_\_\_.
  - Gerne. Hier sind auch Salz und \_\_\_\_\_.
- d ■ Bitte, hier ist Ihr Kaffee.
  - Danke. Kann ich bitte Milch und \_\_\_\_\_ haben?
- e ■ Können Sie uns bitte die \_\_\_\_\_ bringen?
  - Zahlen Sie zusammen oder \_\_\_\_\_ ?

\_/7 PUNKTE

**2 Schreiben Sie Sätze mit dass.**

STRUKTUREN

- a Die Pommes sind versalzen. Ich finde, dass die Pommes versalzen sind.
- b Die Suppe ist kalt. Kann es sein, dass \_\_\_\_\_ ?
- c Es gibt einen Obstsalat. Gut, dass \_\_\_\_\_.
- d Hoffentlich haben sie Apfelkuchen. Ich hoffe, dass \_\_\_\_\_.

\_/3 PUNKTE

**3 Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit dass.**

STRUKTUREN

Schön | Schade | Ich glaube | Kann es sein | Ich hoffe

- a Der Kellner hat den Salat vergessen.
- b Hoffentlich bekommen die Kinder bald ihr Essen.
- c Das Lokal hat wahrscheinlich am Montag geschlossen.
- d Leider darf ich keine Milchprodukte essen.
- e Unser Chef hat die Rechnung bezahlt.

a Kann es sein, dass der Kellner den Salat vergessen hat?

\_/4 PUNKTE

**4 Ordnen Sie zu.**

KOMMUNIKATION

Ich möchte bitte | Verzeihen Sie | Das tut mir | Was kann ich Ihnen | Ich hätte | Ich gebe es

- a ■ \_\_\_\_\_ (1) bestellen.
  - \_\_\_\_\_ (2) bringen?
  - \_\_\_\_\_ (3) gern einen Apfelsaft.
- b ▲ \_\_\_\_\_ (4), aber der Löffel ist nicht sauber.
  - ◆ Oh! \_\_\_\_\_ (5) leid. Ich bringe Ihnen einen anderen.
  - ▲ Und die Suppe ist kalt und versalzen.
  - ◆ \_\_\_\_\_ (6) an die Küche weiter.

\_/6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-3 Punkte | 0-3 Punkte    |
| 4-5 Punkte | 4-5 Punkte | 4 Punkte      |
| 6-7 Punkte | 6-7 Punkte | 5-6 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen





KB 3

## 1 Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER

a

Papeterie Müller & Söhne

Bei uns finden Sie alles aus Papier: Postkarten (karPostten), Briefpapier,  
 \_\_\_\_\_ (umBriefgeschlä),  
 \_\_\_\_\_ (teHef), \_\_\_\_\_ (blöNocketiz),  
 Kalender und noch viel mehr!

b

### INDIVIDUELLE MÖBEL

In unserer \_\_\_\_\_ (Westattrk)  
 \_\_\_\_\_ (enstell) wir Möbel  
 nach den Wünschen von unseren  
 \_\_\_\_\_ (enKudn) \_\_\_\_\_ (reh).  
 Und wir \_\_\_\_\_ (denverwen) kein  
 Holz aus dem Regenwald. Modelle finden Sie auf  
 unserer Homepage.

c

Günstiger Reiseveranstalter:  
 Wir \_\_\_\_\_  
 (orsierganien)  
 Reisen für Jugendliche und  
 \_\_\_\_\_  
 (gejun)  
 \_\_\_\_\_  
 (eneErwachs).

d

Warum steigen in der letzten Zeit die Preise so \_\_\_\_\_ (rksta)?  
 Was sind die \_\_\_\_\_ (deGrün)?  
 Lesen Sie den \_\_\_\_\_ (keltiAr) auf Seite 12.

KB 4

## 2 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

würde ich auch gern arbeiten | denke | Meiner Meinung nach | gefällt mir besonders gut  
 besten gefällt uns | finde es schrecklich | würde nicht gern | bin froh

### SECOND-HAND-MÖBELHAUS GÄSTEBUCH

| Erstellt von                            | Kommentar   |
|---|---|
| Name:<br>Lina<br>am 3. März             | Ich <u>denke</u> (a), dass so ein Möbelhaus eine gute Idee ist. Aber ich selbst _____ (b) Second-Hand-Möbel kaufen. Denn ich möchte keine Möbel von anderen Leuten. Ich _____ (c), dass ich genug Geld für neue Möbel habe. |
| Name:<br>Alexander<br>am 12. April      | Ich _____ (d), dass man Möbel so oft wegwirft und dann neue kauft. Deshalb _____ (e), dass Sie wirklich tolle Second-Hand-Möbel verkaufen.  |
| Name:<br>Familie Leuner<br>am 12. April | Wir kaufen gern bei Ihnen ein. Am _____ (f), dass der Service so gut ist. In Ihrer Firma _____ (g), weil das Betriebsklima so gut ist.  |
| Name:<br>Maria<br>am 12. April          | _____ (h) sollten Sie auch Kleidung und andere Second-Hand-Waren verkaufen, nicht nur Möbel.  |

# BASISTRAINING

KB 5

## 3 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Glas | Holz | Briefumschläge | Stoff | Schmuck

- a Mein neuer Schrank ist aus dunklem Holz.
- b Dein Kleid ist aus einem sehr schönen \_\_\_\_\_.
- c In dem \_\_\_\_\_geschäft in der Müllerstraße gibt es tolle Ringe.
- d Für die Einladungskarten habe ich \_\_\_\_\_ aus farbigem Papier gekauft.
- e Ich finde Plastikflaschen nicht gut. Deshalb kaufe ich nur noch Flaschen aus \_\_\_\_\_.

KB 6

## 4 Was passt zusammen?

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

### a Ordnen Sie zu.

- 1 Streitet
- 2 Verstehen Sie
- 3 Wir fühlen
- 4 Ich möchte
- 5 Ruh
- 6 Manchmal beschweren
- 7 Tina kann

- dich doch ein bisschen aus.
- sich die Kunden.
- sich noch an ihren ersten Arbeitstag erinnern.
- mich mit dir unterhalten.
- uns heute sehr gut.
- sich mit Ihrer Kollegin?
- euch doch nicht immer!

### b Ergänzen Sie die Pronomen aus a in der Tabelle.

|               |            |      |     |
|---------------|------------|------|-----|
| ich           | unterhalte |      |     |
| du            | ruhst      | dich | aus |
| er/es/sie/man | erinnert   |      |     |
| wir           | fühlen     |      |     |
| ihr           | streitet   |      |     |
| sie/Sie       | beschweren |      |     |



KB 6

## 5 Schreiben Sie Aussagesätze und Fragen.

STRUKTUREN

- a gut verstehen? (ihr)
- b ein bisschen ausruhen können (du)
- c nie mit den Kollegen verabreden? (Klaus)
- d nicht oft ärgern (wir)
- e beschweren (die Gäste)
- f mit Paula unterhalten (ich)

a Versteht ihr euch gut?

KB 6

## 6 Schreiben Sie fünf Sätze mit Reflexivpronomen wie in Übung 4a auf Papierstreifen.

Schneiden Sie die Sätze vor dem Reflexivpronomen auseinander.  
Ihre Partnerin / Ihr Partner kombiniert die passenden Sätze.

Wir ruhen uns aus.

KB 7

## 7 Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die Reflexivpronomen.

STRUKTUREN

Hallo Jan,  
 wie geht's dir? Ich habe im Moment leider ein bisschen Stress im Job.  
 Außerdem habe ich mich über einen Kollegen geärgert (a) (ich – über einen Kollegen – geärgert haben).  
 Er \_\_\_\_\_ (b) (die ganze Zeit – mit einer anderen  
 Kollegin – unterhalten haben). Da \_\_\_\_\_ (c)  
 (eine Kundin – beschwert haben) und der Kollege hat nicht gut reagiert. Das habe ich ihm gesagt und  
 dann \_\_\_\_\_ (d) (wir – gestritten haben).  
 \_\_\_\_\_ (e) (du – verstehen) eigentlich gut mit deinen  
 Kollegen? Zum Glück kommt bald das Wochenende. Ich \_\_\_\_\_ (f)  
 (freuen – schon). Am Sonntag \_\_\_\_\_ (g) (wir – treffen können).  
 Hast du Zeit? Bis dann, Heike

KB 8

## 8 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

a



Ich wünsche  
 dir alles Gute!

c



Ich will  
 dir alles Gute.

b



Herr Wolff  
 willkommen!

d



Vergessen Sie  
 die Wünsche!

KB 8

## 9 Eine Glückwunschkarte

SCHREIBEN

### a Ordnen Sie zu.

Wir freuen uns auf die nächsten ... Jahre | Herzlichen Glückwunsch zu ... | Wir bedanken  
 uns für ... | Alles Gute zu ... | Vielen Dank für ... | Wir gratulieren Ihnen zu ... | Wir danken Ihnen  
 für ... | Wir wünschen Ihnen für die nächsten ... Jahre viel Erfolg / alles Gute.

|             |               |   |
|-------------|---------------|---|
| gratulieren | sich bedanken | Wünsche für die Zukunft                       |
|             |               | Wir freuen uns auf die nächsten ...<br>Jahre. |

### b Schreiben Sie eine Glückwunschkarte. Benutzen Sie Sätze aus a.

Ihre Kollegin / Ihr Kollege arbeitet seit zehn Jahren zusammen mit Ihnen in einer Firma.

- Überlegen Sie sich zuerst: Möchten Sie Du oder Sie sagen?
- Schreiben Sie zu folgenden Punkten:
  - Gratulieren Sie.
  - Bedanken Sie sich für die Zusammenarbeit.
  - Schreiben Sie auch Wünsche für die Zukunft.
  - Vergessen Sie die Anrede und den Schluss nicht.

## TRAINING: SPRECHEN

### 1 Eine Geschäftsidee bewerten

a Lesen Sie den Text und notieren Sie.

- Was soll man mit alten Sachen machen? *Man kann sie ins Second-Hand-Kaufhaus bringen.*
- Wem hilft das Kaufhaus?
- Wie sind die Preise?

Ihr Schrank passt nicht mehr in die neue Wohnung? Ihre Tochter braucht ihre Kinderbücher nicht mehr? Sie müssen nicht gleich alles wegwerfen. Bringen Sie die Sachen ins Second-Hand-Kaufhaus. Das Kaufhaus verkauft Möbel, Haushaltsgeräte, Bücher, Geschirr, Kleidung, Schmuck und vieles mehr. Außerdem hilft das Second-Hand-Kaufhaus Menschen ohne Arbeit: Viele Mitarbeiter waren lange arbeitslos. Hier haben sie wieder eine Chance bekommen. Und die Kunden freuen sich über die günstigen Preise.

b Ordnen Sie zu.

Ich glaube (nicht), dass ... | Ich finde es schön, dass ... | Am besten / Besonders gut gefällt mir, dass ... | Ich finde es schrecklich/traurig/schlimm, dass ... | Ich bin froh, dass ... | Ich denke (nicht), dass ...

| positiv | neutral                      | negativ |
|---------|------------------------------|---------|
|         | Ich glaube (nicht), dass ... |         |

c Sagen Sie Ihre Meinung zu folgenden Sätzen. Die Sätze in b helfen.

- Wir werfen viel zu viel weg.
- Es gibt viele arbeitslose Menschen.
- Das Second-Hand-Kaufhaus ist eine gute Idee.
- Arbeitslose haben eine Chance bekommen.

**TIPP** Sie machen beim Sprechen viele Fehler? Konzentrieren Sie sich nur auf eine Sache, z.B.: In dass-Sätzen steht das Verb immer am Ende.

## TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie vor Nebensätzen*

▶ 136 **1** Hören Sie. Achten Sie auf die Satzmelodie: → ↘.

- a Es ist Wahnsinn →, dass wir so viele Dinge wegwerfen. ↘
- b Ich denke →, dass die Geschäftsidee gut ist. ↘
- c Ich kaufe immer Briefumschläge aus Altpapier →, weil ich die besonders schön finde. ↘

▶ 137 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

▶ 138 **2** Hören Sie und ergänzen Sie die Satzmelodie: → oder ↘.

- a Ich bin glücklich \_\_\_\_\_, dass unsere Produkte den Kunden gefallen. \_\_\_\_\_
- b Meine Mitarbeiter arbeiten gern hier \_\_\_\_\_, weil die Arbeit so interessant ist. \_\_\_\_\_
- c Ich finde es schlimm \_\_\_\_\_, dass wir so viel wegwerfen. \_\_\_\_\_

▶ 139 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

# TEST

WÖRTER

## 1 Ordnen Sie zu.

Rucksäcke | Artikel | **Werkstatt** | Meinung | Mitarbeiterinnen | Schmuck | Briefpapier

- Wie geht es Tabea? Ich habe sie so lange nicht gesehen.
- Gut. Sie hat seit fünf Jahren eine eigene Werkstatt (a). Sie und ihre drei \_\_\_\_\_ (b) stellen aus alten Plastikflaschen Taschen her. Aktentaschen, Handtaschen und \_\_\_\_\_ (c). Aber sie machen auch \_\_\_\_\_ (d). Ich habe schon ein paar Ringe und Ketten von ihr gekauft.
- Wo verkauft sie ihre Produkte? In ihrer Werkstatt?
- Nein. Kennst du das „Kunstkontor“ in der Alten Gasse 10? Dort verkaufen viele Künstler. Die Sachen aus Papier wie die Notizblöcke oder das \_\_\_\_\_ (e) sind meiner \_\_\_\_\_ (f) nach besonders schön. Erst letzte Woche war ein \_\_\_\_\_ (g) über den Laden in der Zeitung.

\_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

## 2 Schreiben Sie Sätze.

- a Ich verstehe mich gut mit meinen Kollegen. (ich – sich verstehen – gut mit meinen Kollegen)
- b \_\_\_\_\_ ? (du – sich erinnern – an den letzten Urlaub)
- c \_\_\_\_\_ . (meine Kinder – sich streiten – schon wieder)
- d \_\_\_\_\_ . (Tobias – sich ärgern – sehr)
- e Hallo, Frau Huber. \_\_\_\_\_ ? (Sie – sich fühlen – wie)

\_/ 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

## 3 Alles Gute zum Jubiläum. Ordnen Sie zu.

viel Erfolg | für die gute Zusammenarbeit | herzlichen Glückwunsch | finde es schön  
wünschen für die Zukunft | freue ich mich auch

Liebe Frau Fröhlich,

- \_\_\_\_\_ (a) zum fünfjährigen Jubiläum!
- Ich \_\_\_\_\_ (b),  
dass so viele Leute Ihre Produkte kaufen.  
Natürlich \_\_\_\_\_ (c),  
dass Sie Ihre schönen Taschen bei uns im „Kunstkontor“ anbieten.  
Wir danken Ihnen \_\_\_\_\_ (d)  
und \_\_\_\_\_ (e) weiterhin  
\_\_\_\_\_ (f).

\_/ 6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0–3 Punkte | 0–2 Punkte | 0–3 Punkte    |
| 4 Punkte   | 3 Punkte   | 4 Punkte      |
| 5–6 Punkte | 4 Punkte   | 5–6 Punkte    |

www.hueber.de/menschen/lernen

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### In der Firma

- Kunde der, -n \_\_\_\_\_
- Notiz die, -en \_\_\_\_\_
- Notizblock der, -e \_\_\_\_\_
- Werkstatt die, -en \_\_\_\_\_
- her·stellen, \_\_\_\_\_
- hat hergestellt \_\_\_\_\_
- organisieren, \_\_\_\_\_
- hat organisiert \_\_\_\_\_
- verwenden, \_\_\_\_\_
- hat verwendet \_\_\_\_\_

### Produkte

- Briefumschlag der, -e \_\_\_\_\_
- A: Kuvert das, -s \_\_\_\_\_
- CH: Couvert das, -s \_\_\_\_\_
- Handtasche die, -n \_\_\_\_\_
- weg·werfen, \_\_\_\_\_
- hat weggeworfen \_\_\_\_\_

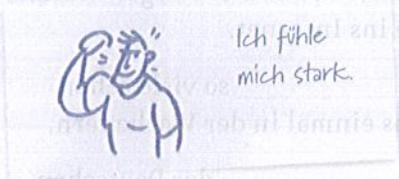
### Glückwünsche

- viel Erfolg \_\_\_\_\_
- viel Glück \_\_\_\_\_
- bedanken (sich), \_\_\_\_\_
- hat sich bedankt \_\_\_\_\_
- wünschen, \_\_\_\_\_
- hat gewünscht \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Artikel der, - \_\_\_\_\_
- Erwachsene der/die, -n \_\_\_\_\_
- Grund der, -e \_\_\_\_\_
- Meinung die, -en \_\_\_\_\_
- meiner Meinung nach \_\_\_\_\_
- Schmuck der \_\_\_\_\_
- Stoff der, -e \_\_\_\_\_
- erinnern (sich), \_\_\_\_\_
- hat sich erinnert \_\_\_\_\_
- fühlen (sich), \_\_\_\_\_
- hat sich gefühlt \_\_\_\_\_
- streiten (sich), \_\_\_\_\_
- hat sich gestritten \_\_\_\_\_
- unterhalten (sich), \_\_\_\_\_
- hat sich unterhalten \_\_\_\_\_
- verlieren, \_\_\_\_\_
- hat verloren \_\_\_\_\_
- froh \_\_\_\_\_
- jung \_\_\_\_\_
- schrecklich \_\_\_\_\_
- stark \_\_\_\_\_
- willkommen \_\_\_\_\_

**TIPP** Lernen Sie Wörter mit Bewegung. Spielen Sie die Bedeutung von Wörtern.



## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.

KB 3

## 1 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

WIEDERHOLUNG  
WÖRTER

- a Banane – Birne – Zitrone – ~~Zwiebel~~                      c Obst – Mehl – Zucker – Salz  
b Fleisch – Quark – Braten – ~~Wurst~~                      d Cola – Bohne – Saft – Kaffee

KB 3

## 2 Ergänzen und vergleichen Sie.

WÖRTER

|   | Deutsch  | Englisch      | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---|----------|---------------|------------------------------------|
|    | Getreide | cereals/grain |                                    |
|    |          | fish          |                                    |
|    |          | lemonade      |                                    |
|    |          | mineral water |                                    |
|   |          | bread         |                                    |
|  |          | tea           |                                    |

KB 3

## 3 Freizeitaktivitäten: Lesen Sie die Statistik und ordnen Sie zu.

WÖRTER

Das machen die Deutschen in ihrer Freizeit.

die Hälfte | häufiger | doppelt | Prozent | **Rund**

- a **Rund** die Hälfte der Deutschen geht einmal pro Woche ins Internet.
- b Circa \_\_\_\_\_ so viele sehen mindestens einmal in der Woche fern.
- c Genau \_\_\_\_\_ der Deutschen macht mindestens einmal pro Woche gar nichts.
- d Noch wichtiger ist den Deutschen das Ausschlafen. Das machen 65 \_\_\_\_\_ der Deutschen mindestens einmal pro Woche.
- e Zeitschriften und Zeitungen lesen rund 80 Prozent der Deutschen, aber noch \_\_\_\_\_ telefonieren die Deutschen.



BASISTRAINING

KB 4

WÖRTER

**4 Was hat Sie in Deutschland am meisten überrascht? Ergänzen Sie die Wörter.**

- a Es hat mich gewundert (uwrtngede), dass das Wetter im letzten Sommer so schön war und es \_\_\_\_\_ (ukam) geregnet hat. Ich habe \_\_\_\_\_ (gcheatd), dass es in Deutschland viel mehr regnet.
- b Es hat mich \_\_\_\_\_ (rüasbercht), dass die Deutschen im Sommer so viel in Straßencafés sitzen. Das ist \_\_\_\_\_ (negsauo) wie in meiner Heimat.
- c In Deutschland kommt man meistens pünktlich zu einer Einladung zum Essen. Das war mir nicht \_\_\_\_\_ (alkr). Das ist bei uns ganz \_\_\_\_\_ (danser).
- d Ich finde es wirklich \_\_\_\_\_ (sikmoch), dass so viele Deutsche nur Marmelade und Honig zum Frühstück essen.

KB 4



**5 Und was hat Sie in Deutschland am meisten überrascht? Schreiben Sie vier Sätze wie in 4. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt die Wörter.**

KB 5

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

**6 Wenn es regnet, dann ...**

a Ordnen Sie zu.

Wir machen am liebsten eine Radtour, |  
Wenn meine Eltern kommen, |  
Wenn es regnet, |  
Wir holen uns eine Pizza,

dann brate ich leckere Steaks. |  
dann bleibe ich am liebsten zu Hause und  
sehe mir einen Film an. |  
wenn der Kühlschrank leer ist. |  
wenn die Sonne scheint.



- 1 Wenn es regnet, dann bleibe ich am liebsten zu Hause und sehe mir einen Film an.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

b Lesen Sie die Sätze in a noch einmal, markieren Sie die Verben in den wenn-Sätzen. Kreuzen Sie dann an.

- Wo kann der wenn-Satz stehen?  Vor dem Hauptsatz.  Nach dem Hauptsatz.
- Wo steht das Verb in wenn-Sätzen?  Am Ende.  An Position 2.

**KB 5** **7 Sortieren Sie die wenn-Sätze.**

STRUKTUREN

- a schön – sein – das Wetter  
Wenn das Wetter schön ist, (dann) grillen wir mit Freunden im Garten.
- b unsere Mitbewohnerin – haben – Geburtstag  
Wenn \_\_\_\_\_,  
(dann) darf sie sich ein Essen aussuchen.
- c gehen – wir – einkaufen  
Wir kaufen immer Lebensmittel für die ganze Woche,  
wenn \_\_\_\_\_.

**KB 6** **8 Schreiben Sie Sätze mit wenn.**

STRUKTUREN

- a Der Urlaub soll preiswert sein. Wir besuchen meine Eltern am Meer.  
Wenn der Urlaub preiswert sein soll, (dann) besuchen wir meine Eltern am Meer.
- b Mein Mann macht eine Diät. Er hat schlechte Laune.  
Wenn \_\_\_\_\_.
- c Er möchte scharf und vegetarisch essen. Maximilian isst indisch.  
Maximilian isst indisch, \_\_\_\_\_.
- d Kolja möchte sparen. Er isst kaum Fleisch und er kocht häufiger Nudeln.  
Wenn \_\_\_\_\_.

**KB 7** **9 Hörer-Umfrage: Was ist Ihre Meinung?**

▶ 140  
HÖREN

- a Was ist das Thema des Fernsehtipps? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> <b>1 Kochen mit Tom!</b><br>Die neue Kochsendung mit dem Starkoch Tom Bälzer. | <input type="radio"/> <b>2 Restaurants im Test!</b><br>Der neue Restaurantführer von Tom Bälzer. |
|---|--|

- ▶ 141 b Wer sagt was? Hören Sie weiter und kreuzen Sie an.

|  | Frau Bah              | Frau Meißner          | Herr Bielenberg       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 Ich interessiere mich nicht für Kochen.                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 Mir gefallen Kochsendungen im Fernsehen sehr gut.                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 Ich finde, dass es schon genug Kochsendungen im Fernsehen gibt.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 Die neue Koch-Show ist wahrscheinlich sehr interessant für mich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 Ich koche die Gerichte oft nach.                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Ich bin Vegetarier und esse überhaupt kein Fleisch.              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## TRAINING: SCHREIBEN

### 1 Lesen Sie den Forumsbeitrag.

Welche Sätze oder Satzanfänge drücken die Meinung / die Überraschung des Autors aus? Markieren Sie.

| THEMA: Essgewohnheiten der Deutschen    |   |
|---|---|
| VON: Leon<br>AM: 12.März<br>34 Beiträge | Hallo Leute,<br>ich habe heute eine Umfrage über die Essgewohnheiten der Deutschen gelesen. <b>Das war total interessant.</b> Viele haben Stress und keine Zeit für ein langes Mittag- oder Abendessen. 43 Prozent essen, wenn sie Zeit haben, und dann muss es meistens schnell gehen. Deshalb wundert es mich nicht, dass 40 Prozent gesagt haben, sie essen zu viel Fast Food. Das ist bei mir leider auch oft so. Nur 39 Prozent der Deutschen achten beim Essen besonders auf den Preis. Das überrascht mich. Ich habe immer gedacht, die meisten Deutschen kaufen vor allem preiswerte Lebensmittel. Was sagt ihr zu diesen Ergebnissen? Seid ihr überrascht? Wie ist es eigentlich in anderen Ländern? Das würde mich total interessieren. |

Sie möchten z. B. in einem Forum etwas kommentieren. Sammeln Sie vorher typische Sätze.

### 2 Schreiben Sie eine Antwort auf Leons Beitrag.

Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

- Was hat Sie bei den Umfrageergebnissen überrascht? Was war Ihnen klar?
- Was ist in Ihrem Heimatland wie in Deutschland und was ist anders (Zeit für das Essen, Fast Food, Preise von Lebensmitteln)?

## TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“ im Präfix Ge-, ge-

### ▶ 142 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Gericht – Getreide – Gemüse – Geschmack – genug – gesund – gekocht

### ▶ 143 2 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Gemüse gekauft.  
Getreide auch!  
Gemüsegericht gekocht.  
Gemüse und Getreide gegessen.  
Gemüse und Getreide sind gesund.  
Doch jetzt ist es genug!

# TEST

## 1 Was essen die Deutschen? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Prozent | genug | Hälfte | **rund** | durchschnittlich

Obst und Gemüse sind gesund. Aber **rund** (a) 70 Prozent der Deutschen essen nicht \_\_\_\_\_ (b) Obst und Gemüse. Auch Fisch ist nicht sehr beliebt, \_\_\_\_\_ (c) essen Männer und Frauen nur 26 Gramm pro Tag. Männer essen viel mehr Fleisch als Frauen. Pro Tag verbrauchen Männer 103 Gramm. Frauen essen mit 53 Gramm nur die \_\_\_\_\_ (d). Nur 1,6 \_\_\_\_\_ (e) sind Vegetarier.

\_/ 4 PUNKTE

## 2 Ergänzen Sie die Sätze.

STRUKTUREN

- a Ich backe gern, wenn ich Zeit habe. (Zeit haben – ich)
- b Wenn mir das Essen im Restaurant nicht schmeckt, \_\_\_\_\_ .  
(sich beschweren – ich).
- c Meine Tochter wünscht sich immer eine Pizza, wenn \_\_\_\_\_ .  
(Geburtstag haben – sie)
- d Ich finde es schlimm, wenn \_\_\_\_\_ .  
(zu viel Alkohol trinken – Jugendliche)
- e Wenn mein Mann keinen Sport macht, \_\_\_\_\_ .  
(schlechte Laune haben – er)
- f Ich mag Schweinefleisch nur, wenn \_\_\_\_\_ .  
(mager sein – es)

\_/ 5 PUNKTE

## 3 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

bei uns | mir nicht klar | seiner Heimat | ich komisch | ich nicht gedacht | wirklich

- Wie war deine Zeit in Deutschland? Wie war das Essen?
- Sehr gut. Dass die Kuchen dort so lecker schmecken, habe \_\_\_\_\_ (a).
- Oh, \_\_\_\_\_ (b)?
- Es war \_\_\_\_\_ (c), dass die Deutschen zum Frühstück oft Brot mit Honig oder Marmelade essen.
- Echt? Sie essen keine Spiegeleier mit Bohnen und Schinken wie \_\_\_\_\_ (d)? Das finde \_\_\_\_\_ (e)!
- Ja, das hat mich auch überrascht. Mein Onkel aus Argentinien hat erzählt, dass die Leute in \_\_\_\_\_ (f) zum Frühstück nur einen Kaffee trinken.
- Ach komm!

\_/ 6 PUNKTE

| Wörter     | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0–2 Punkte | 0–2 Punkte | 0–3 Punkte    |
| 3 Punkte   | 3 Punkte   | 4 Punkte      |
| 4 Punkte   | 4–5 Punkte | 5–6 Punkte    |

[www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

# LERNWORTSCHATZ

## 1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

### Essen und Getränke

- Alkohol der \_\_\_\_\_
- Gericht das, -e \_\_\_\_\_  
A: Speise die, -n \_\_\_\_\_
- Getreide das \_\_\_\_\_
- Huhn das, -er, \_\_\_\_\_  
CH: Poulet das, -s \_\_\_\_\_
- Hühnerfleisch das \_\_\_\_\_  
CH: Pouletfleisch das \_\_\_\_\_
- Lebensmittel  
das, - \_\_\_\_\_
- Limonade die, -n \_\_\_\_\_  
CH: Süssgetränk das, -e \_\_\_\_\_
- Mineralwasser das \_\_\_\_\_
- Rind das, -er \_\_\_\_\_  
Rindfleisch \_\_\_\_\_
- Schwein das, -e \_\_\_\_\_  
Schweinefleisch \_\_\_\_\_
- braten, \_\_\_\_\_  
hat gebraten \_\_\_\_\_
- scharf \_\_\_\_\_
- vegetarisch \_\_\_\_\_
- Mengen**
- Hälfte die, -n \_\_\_\_\_
- doppelt \_\_\_\_\_  
doppelt so viele \_\_\_\_\_
- durchschnittlich \_\_\_\_\_
- genug \_\_\_\_\_
- häufig \_\_\_\_\_
- kaum \_\_\_\_\_
- rund \_\_\_\_\_

### Weitere wichtige Wörter

- Deutsche der/  
die, -n \_\_\_\_\_
- ein Deutscher \_\_\_\_\_
- eine Deutsche \_\_\_\_\_
- Heimat die \_\_\_\_\_
- Zeitschrift die,  
-en \_\_\_\_\_
- an-sehen, \_\_\_\_\_  
hat angesehen \_\_\_\_\_
- aus-suchen, \_\_\_\_\_  
hat ausgesucht \_\_\_\_\_
- holen, \_\_\_\_\_  
hat geholt \_\_\_\_\_
- überraschen, \_\_\_\_\_  
hat überrascht \_\_\_\_\_
- verbrauchen, \_\_\_\_\_  
hat verbraucht \_\_\_\_\_
- vorbereiten (sich), \_\_\_\_\_  
hat sich vorbereitet \_\_\_\_\_
- wundern (sich), \_\_\_\_\_  
hat sich \_\_\_\_\_  
gewundert \_\_\_\_\_
- preiswert \_\_\_\_\_  
A/CH: günstig \_\_\_\_\_
- wahrscheinlich \_\_\_\_\_
- Komisch! \_\_\_\_\_
- wenn – dann \_\_\_\_\_

**TIPP** Erklären Sie Wörter.

LIMONADE Das ist ein Getränk ohne Alkohol. Es hat viel Zucker.

## 2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

## 1 Ordnen Sie zu.

Getreide | Obst | Nudeln | Fisch | Tee | Limonade | Wein | Tasse | Fleisch | Kanne | Teller

| Getränke | Lebensmittel | Geschirr |
|----------|--------------|----------|
|          | Getreide,    |          |

## 2 Ordnen Sie zu.

Prozent | häufiger | doppelt | Hälfte | rund | durchschnittlich

### Alles über Schokolade

Macht Schokolade glücklich? Oder macht sie dick? Zu dem Thema Schokolade gibt es viele Umfragen und auch viele unterschiedliche Ergebnisse. Sicher aber sind diese Zahlen:

#### Wussten Sie, dass

- jeder Deutsche durchschnittlich (a) mehr als 11 Kilo Schokolade pro Jahr isst?  
Das ist \_\_\_\_\_ (b) so viel wie vor 45 Jahren.
- Vollmilkschokolade \_\_\_\_\_ (c) 30 Prozent Fett  
und 56 \_\_\_\_\_ (d) Zucker hat?
- man in Deutschland an Ostern die meiste Schokolade kauft?
- knapp die \_\_\_\_\_ (e) der Jugendlichen (48%) fast  
täglich Schokolade isst?
- Frauen \_\_\_\_\_ (f) als Männer Schokolade, aber auch  
mehr Obst und Gemüse essen?



## 3 Ordnen Sie zu.

bedanken | Arbeit | gratulieren | Mitarbeiter | Erfolg | Jubiläum | wünschen | Betrieb

Liebe Frau Neumayer,

am 1. Juli sind Sie genau 20 Jahre in unserem Betrieb (a) tätig, länger als alle anderen \_\_\_\_\_ (b). Wir \_\_\_\_\_ (c) Ihnen ganz herzlich zu diesem \_\_\_\_\_ (d) und \_\_\_\_\_ (e) uns für Ihre gute \_\_\_\_\_ (f).

Wir hoffen, dass Sie auch in den nächsten Jahren bei uns bleiben und

\_\_\_\_\_ (g) Ihnen weiterhin viel \_\_\_\_\_ (h), Gesundheit und Glück.

Ihr J. Ahlers

# WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

## 1 Essen Sie vegetarisch oder lieber Fleisch? Schreiben Sie dass-Sätze.

- a Fleisch ist gesund und schmeckt gut.  
Ich finde, dass Fleisch gesund ist und gut schmeckt.
- b Für unser Essen müssen Tiere sterben.  
Ich finde es schrecklich, dass \_\_\_\_\_.
- c So viele Leute essen kein Fleisch mehr.  
Es wundert mich, dass \_\_\_\_\_.
- d Vegetarische Lebensmittel sind gesünder.  
Ich glaube, dass \_\_\_\_\_.

## 2 Ergänzen Sie, wo nötig, das Reflexivpronomen sich.

### Tipps für die Kommunikation im Beruf

Beruf | Kommunikation | Tipps

- Bereiten Sie sich (a) auf wichtige Gespräche gut vor.
- Ein guter Chef sollte \_\_\_\_\_ (b) auch mal bei seinen Mitarbeitern bedanken.
- Sie können \_\_\_\_\_ (c) Ihre Kollegen besser kennenlernen, wenn Sie \_\_\_\_\_ (d) in der Kaffeepause mit ihnen unterhalten.
- Reden Sie \_\_\_\_\_ (e) nie schlecht über einen Kollegen.
- Wenn \_\_\_\_\_ (f) Kunden beschwerten, sollten Sie \_\_\_\_\_ (g) nicht ärgern, sondern \_\_\_\_\_ (h) höflich reagieren.

## 3 Der erste Arbeitstag. Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze mit wenn.

Alina arbeitet den ersten Tag als Kellnerin. Ihre Chefin erklärt ihr alles.  
Was soll Alina machen?



- a Gäste bestellen viel.      Empfehlen Sie das Gemüsegericht.
- b Das Besteck ist nicht ganz sauber.      Schreiben Sie das bitte immer auf.
- c Ein Gast möchte vegetarisch essen.      Sie sollten sich natürlich immer bedanken.
- d Gäste reservieren einen Tisch.      Sie dürfen es den Gästen auf keinen Fall geben.
- e Sie bekommen Trinkgeld.      Schreiben Sie es auf Ihren Notizblock.

a Wenn die Gäste viel bestellen, schreiben Sie es auf Ihren Notizblock.

## 4 Ergänzen Sie wenn, dass, weil, denn oder deshalb.

Hallo Lola,  
weißt du eigentlich schon, dass (a) ich als Kellnerin in dem kleinen vegetarischen Lokal arbeite? Die Kollegen und die Chefin sind total nett, \_\_\_\_\_ (b) arbeite ich dort wirklich gern. Außerdem verdiene ich ganz gut, \_\_\_\_\_ (c) die Gäste meistens viel Trinkgeld geben. \_\_\_\_\_ (d) du magst, kannst du ja auch mal zum Essen kommen. Am besten kommst du in der Mittagspause, \_\_\_\_\_ (e) da gibt es immer preiswerte Gerichte. Bis dann, Jule

# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann jetzt ...



... im Restaurant bestellen: L10

- Was kann ich Ihnen \_\_\_\_\_?
- ▼ Ich \_\_\_\_\_ gern \_\_\_\_\_, aber nicht \_\_\_\_\_, sondern \_\_\_\_\_.



... im Restaurant reklamieren: L10

- ▲ Verzeihen \_\_\_\_\_, der Salat ist nicht \_\_\_\_\_.
- Oh! Das \_\_\_\_\_ leid.
- ▲ Das Messer ist nicht \_\_\_\_\_.
- Könnte \_\_\_\_\_?



... im Restaurant bezahlen: L10

- \_\_\_\_\_, bitte.
- ▲ Das \_\_\_\_\_ 27,60. ■ 30 Euro. \_\_\_\_\_ so.



... etwas bewerten: L11

- Wir werfen so viel weg. Das ist schrecklich.
- = Ich \_\_\_\_\_.
- Dort bekommen viele Jugendliche einen guten Job. Das gefällt mir besonders gut.
- = Besonders \_\_\_\_\_.



... gratulieren: L11

- H \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_ / A \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_
- zum Jubiläum!



... mich bedanken: L11

- Vielen Dank für die gute Zusammenarbeit!
- = Wir \_\_\_\_\_ . (danken, du)
- = Ich \_\_\_\_\_ . (sich bedanken)



... Überraschung ausdrücken: L12

- Es ü \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ die Deutschen so wenig Fisch essen.
- ▲ Ja. K \_\_\_\_\_! Das w \_\_\_\_\_ auch.



... Vergleiche mit dem Heimatland ausdrücken: L12

- Am häufigsten essen die Deutschen Brot und Getreideprodukte.
- ▲ In meiner Heimat essen \_\_\_\_\_.
- Bei uns essen \_\_\_\_\_.



## Ich kenne ...

... 10 Dinge auf dem Tisch im Restaurant: L10

\_\_\_\_\_



... 8 Gebrauchsgegenstände: L11

\_\_\_\_\_



... 10 Lebensmittel: L12

\_\_\_\_\_



# SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

## Ich kann auch ...

... **Bewertungen und Gedanken ausdrücken (Satzverbindung: dass):** L10/L11

Sie haben Pommes. Das ist schön.:  
 Schön, dass \_\_\_\_\_.

Es gibt keine Pizza. Das ist schade.:  
 Schade, \_\_\_\_\_.

... **Verben verwenden, die auf das Subjekt verweisen (reflexive Verben):** L11

Es geht mir gut. = \_\_\_\_\_ (sich fühlen)

Er ist froh. = \_\_\_\_\_ (sich freuen)

... **Zusammenhänge ausdrücken (Satzverbindung: wenn):** L12

Es muss schnell gehen. Es gibt auch mal eine Pizza.

Es gibt \_\_\_\_\_.

## Üben / Wiederholen möchte ich noch:

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 10

### 1 Eine Einladung zum Essen

Sie haben zwei Freundinnen/Freunde zum Essen eingeladen. Was gibt es zu essen/trinken? Was stellen Sie auf den Tisch? Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf den Seiten 58 und 59 nach.

|             | Was? | Was stellen Sie auf den Tisch? |
|-------------|------|--------------------------------|
| Vorspeise   |      | Teller, Salz, ...              |
| Hauptspeise |      |                                |
| Dessert     |      |                                |
| Getränke    |      |                                |

### 2 Schreiben Sie eine Einladung.

Eine Freundin / Ein Freund möchte typische Gerichte aus Ihrem Land kennenlernen. Laden Sie sie/ihn zum Essen ein.

Schreiben Sie etwas zu folgenden Punkten:

- Wann?
- Was kochen Sie (Vorspeise, Hauptspeise, Dessert)?
- Beschreiben Sie die Gerichte kurz.

Liebe Susanne,  
 ich möchte dich zum Essen einladen. Hast du am ... Zeit? Du hast mir gesagt, dass du gern typische polnische Gerichte kennenlernen möchtest. Deshalb koche ich polnisch. Als Vorspeise gibt es Barszcz. Das ist eine Suppe aus ...

# RÜCKBLICK

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 11

**1** Lesen Sie noch einmal den Zeitungsartikel im Kursbuch auf Seite 62. Notieren Sie die Informationen.

- a Wie heißt die Firma? Restlos glücklich
- b Seit wann gibt es die Firma? \_\_\_\_\_
- c Wer hat die Firma gegründet? Wie alt war die Person da? \_\_\_\_\_
- d Was ist die Geschäftsidee? \_\_\_\_\_
- e Wie viele Mitarbeiter hatte die Firma am Anfang? \_\_\_\_\_
- f Wie viele Mitarbeiter hat die Firma heute? \_\_\_\_\_
- g Was findet der Bürgermeister Ludger Rennert an der Firma gut? \_\_\_\_\_

**2** Kennen Sie eine interessante Firma?

- a Suchen Sie Informationen über die Firma. Beantworten Sie Fragen wie in 1.
- b Schreiben Sie einen Text.

Die Firma „Freitag“ gibt es seit 1993.

## Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 12

**1** Was sind die Essgewohnheiten von Familie Melander? Was meinen Sie? Sehen Sie das Bild im Kursbuch auf Seite 65 an und lesen Sie noch einmal die Statements im Kursbuch auf Seite 67 (Aufgabe 5a).

- a Was isst die Familie zum Frühstück?
- b Was kocht Astrid Melander?
- c Was isst Hannes gern?
- d Was isst Nina gern?

**2** Ihre Kindheit: Was waren die Essgewohnheiten in Ihrer Familie? Machen Sie Notizen und schreiben Sie dann einen Text.

- a Was hat Ihre Familie zum Frühstück gegessen?
- b Was hat Ihre Mutter / Ihr Vater gekocht?
- c Gab es zu Ihrem Geburtstag oder zu Festen ein besonderes Essen?
- d Was haben Sie als Kind am liebsten gegessen?
- e Was haben Sie als Kind überhaupt nicht gern gegessen?

In der Woche haben wir zum Frühstück meistens Hafergrütze mit Obst gegessen. Am Wochenende ...



موسسه زبان دهخدا  
dekhodaedu.com

## NUR WIR FÜNF

**Teil 4: Nur wir fünf**

Der Abend ist warm.

Die Freunde sitzen im Garten von einem kleinen Restaurant in Prenzlauer Berg.

Sie haben gut gegessen und dann noch einmal Getränke bestellt.

Inas Handy piept. Eine SMS.

Ina lächelt.

„Diogo möchte auch noch kommen. Ist das okay?“, fragt sie.

„Das ist unser letzter gemeinsamer Abend, Ina“, sagt Ralf. „Ich finde es schade, wenn wir da nicht alleine sind.“

„Aber mit Diogo ist es auch der letzte Abend.“

„Aha! Ina gefällt Diogo“, singt Bernd.

„Ach was, Diogo ist nett, das ist alles.“

„Ina gefällt Diogo ...“

„Okay, er gefällt mir. Diogo ist ziemlich toll.“

„Warum bleibst du nicht noch ein paar Tage länger?“,

fragt Ralf. „Dann kannst du Diogo besser kennenlernen. Er ist noch eine Woche in Berlin.“

„Gute Idee!“ sagt Max. „Und nächstes Jahr fahren wir alle nach Brasilien ...“

„... zur Hochzeit von Ina und Diogo“, sagt Bernd.

„Ihr seid so dumm!“

Alle lachen.

Es war ein schöner Urlaub.

Natürlich, es ist nicht mehr alles so wie vor zehn Jahren. Sie sind jetzt sehr verschieden.

Aber sie haben viel Spaß zusammen gehabt: Sie waren gemeinsam am Fernsehturm und haben die Stadt von oben angesehen, sie haben im Park von Schloss Charlottenburg gelegen, sie sind mit dem Boot auf der Spree gefahren ...

„Ich finde, es ist Zeit für unseren Abschied“, sagt Ralf und steht auf. „So wie wir ihn immer machen.“

Auch die anderen stehen auf und nehmen ihre Gläser.

„Nur wir fünf“, sagt Ralf.

„Nur wir fünf!“

Sie trinken.

„Immer Freunde“, sagt Ina.

„Immer Freunde!“

Sie trinken.

Erst in einem Jahr werden sie sich wiedersehen ...

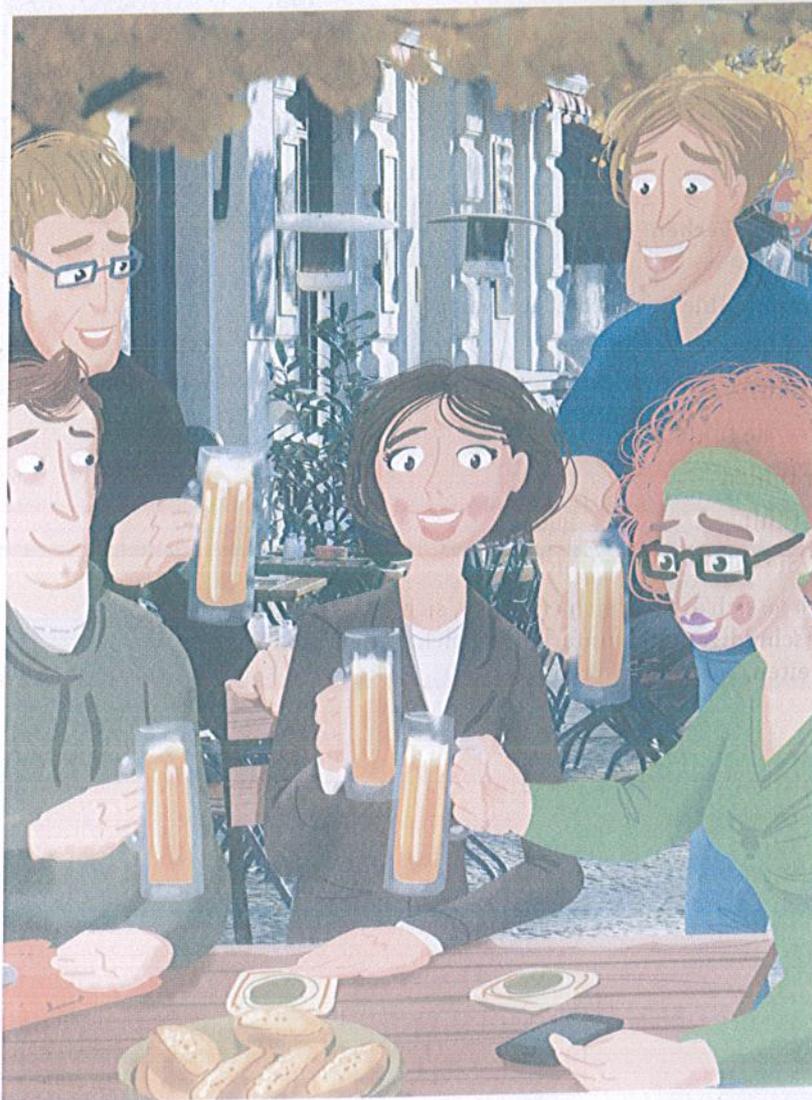
„Eigentlich ist es noch zu früh“, sagt Mara.

„Viel zu früh zum Schlafen gehen. Wisst ihr, was wir noch nicht gemacht haben?“

„Oje, ich kann es mir schon denken ...“, sagt Bernd.

„Wir waren noch gar nicht tanzen. Los, kommt!“

„Oh Mann, ich hab's gewusst ...“



# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Artikelwörter und Pronomen

| Possessivartikel unser/euer/ihr/Ihr L01 |      |              |                       |
|---|------|--------------|-----------------------|
| wir                                     | ihr  | sie (Plural) | Sie (Singular/Plural) |
| • unser                                 | euer | ihr          | Ihr Opa               |
| • unser                                 | euer | ihr          | Ihr Baby              |
| • unsere                                | euer | ihre         | Ihre Tante            |
| • unsere                                | euer | Ihre         | Ihre Neffen           |

| Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ L01 |                             |                  |  |
|--|-----------------------------|------------------|--|
| Nominativ<br>Das ist/sind ...                          | Akkusativ<br>Siehst du ...? | Dativ<br>mit ... |  |
| • mein Opa   | meinen Opa                  | meinem Opa       |  |
| • mein Baby  | mein Baby                   | meinem Baby      |  |
| • meine Tante  | meine Tante                 | meiner Tante     |  |
| • meine Neffen   | meine Neffen                | meinen Neffen    |  |

auch so: dein-, sein-, ihr-, unser-, eu(e)r-, ihr-, Ihr-

## Verben

| Vorschläge und Ratschläge:<br>Konjunktiv II von können, sollen L07 |          |          |
|--|----------|----------|
|  | können   | sollen   |
| ich  | könnte   | sollte   |
| du   | könntest | solltest |
| er/es/sie  | könnte   | sollte   |
| wir  | könnten  | sollten  |
| ihr  | könntet  | solltet  |
| sie/Sie  | könnten  | sollten  |

| reflexive Verben L11                |      |
|-------------------------------------|------|
| Aber ich fühle mich trotzdem prima. |      |
| ich fühle                           | mich |
| du fühlst                           | dich |
| er/es/sie fühlt                     | sich |
| wir fühlen                          | uns  |
| ihr fühlt                           | euch |
| sie/Sie fühlen                      | sich |

auch so: sich ärgern, sich erinnern, sich freuen, sich entschuldigen, sich unterhalten, sich treffen, sich streiten, sich beschweren ...

## Präpositionen

### Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ L02

| Wohin stellen/legen/hängen ...?<br>Akkusativ |                        | Wo steht/liegt/hängt ...?<br>Dativ |                        |
|--|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| definitiver Artikel                          | indefinitiver Artikel  | definitiver Artikel                | indefinitiver Artikel  |
| • auf <b>den</b> Tisch                       | auf <b>einen</b> Tisch | auf <b>dem</b> Tisch               | auf <b>einem</b> Tisch |
| • auf <b>das</b> Regal                       | auf <b>ein</b> Regal   | auf <b>dem</b> Regal               | auf <b>einem</b> Regal |
| • vor <b>die</b> Wand                        | vor <b>eine</b> Wand   | vor <b>der</b> Wand                | vor <b>einer</b> Wand  |
| • zwischen <b>die</b> Türen                  | zwischen zwei / -Türen | zwischen <b>den</b> Türen          | zwischen zwei / -Türen |

auch so bei: an, neben, hinter, über, unter, in

! in dem = im  
an dem = am

### temporale Präpositionen von ... an, von... bis, seit + Dativ L06

| Ab wann? ○ — x —> x | Wie lange? x —> x       |
|---------------------|-------------------------|
| von morgen an       | vom 8. bis zum 10. Juli |
| vom 1. Januar an    | seit 1985               |

| Wie lange? | x —> x       |
|------------|--------------|
| •          | einem Monat  |
| •          | einem Jahr   |
| •          | einer Stunde |
| •          | zwei Jahren  |

### temporale Präposition über + Akkusativ L06

| Wie lange? | (—)         |
|------------|-------------|
| •          | einen Monat |
| •          | ein Jahr    |
| •          | eine Stunde |
| •          | 30 Jahre    |

### temporale Präpositionen zwischen + Dativ L07

Wann?  
zwischen 7.00 und 7.15 Uhr

# GRAMMATIKÜBERSICHT

## Konjunktionen

### Konjunktionen: Gründe ausdrücken L08

#### Hauptsatz + Nebensatz: weil

##### Folge

Er will mir nur nichts sagen,  
Du hast Probleme,

##### Grund

**weil** meine Krankheit so schlimm  
**weil** du so viel auf deinen Körper

**ist.**  
**hörst.**

### Hauptsatz + Hauptsatz: deshalb L08

##### Grund

Meine Krankheit ist so schlimm.  
Du hörst so viel auf deinen Körper.

##### Folge

**Deshalb** will er mir nichts sagen.  
**Deshalb** hast du Probleme.

### Konjunktion: dass L10

Ich hoffe, **dass** sie Pommes **haben.**

auch so:

Gut/Schön/Schade/..., dass ...

Kann es sein, dass ...?

Ich weiß/finde/denke/glaube/hoffe/..., dass ...

### Konjunktion: wenn L12

#### Nebensatz

**Wenn** es warm ist,  
**Wenn** es schnell gehen muss,

#### Hauptsatz

(dann) essen wir meist Salat.  
(dann) gibt es auch mal eine Pizza.

#### Hauptsatz

Wir essen meist Salat,  
Es gibt auch mal eine Pizza,

#### Nebensatz

**wenn** es warm ist.  
**wenn** es schnell gehen muss.

## Adjektive

### Adjektivdeklination: indefiniter Artikel L04

|   | Nominativ            |  | Akkusativ              |  | Dativ                  |
|---|----------------------|--|------------------------|--|------------------------|
|   | Das ist/sind ...     |  | Ich hätte gern ...     |  | mit ...                |
| • | ein magerer Schinken |  | einen mageren Schinken |  | einem mageren Schinken |
| • | ein helles Brot      |  | ein helles Brot        |  | einem hellen Brot      |
| • | eine grüne Paprika   |  | eine grüne Paprika     |  | einer grünen Paprika   |
| • | – helle Brötchen     |  | – helle Brötchen       |  | – hellen Brötchen      |

auch so: kein- / mein- ..., aber: ! Plural: keine/meine hellen Brötchen

### Adjektivdeklination: definiter Artikel L05

|   | Nominativ                  |  | Akkusativ                |  | Dativ                  |
|---|----------------------------|--|--------------------------|--|------------------------|
|   | Mir gefällt / gefallen ... |  | Ich finde ... am besten. |  | mit ...                |
| • | der berühmte Dom           |  | den alten Dom            |  | dem netten Reiseführer |
| • | das bunte Fenster          |  | das bunte Fenster        |  | dem bunten Fenster     |
| • | die neue Kamera            |  | die neue Kamera          |  | der neuen Kamera       |
| • | die netten Leute           |  | die netten Leute         |  | den netten Leuten      |

### Adjektivdeklination nach Nullartikel L09

|   | Nominativ            |  | Akkusativ            |  | Dativ                 |
|---|----------------------|--|----------------------|--|-----------------------|
| • | guter Lohn           |  | guten Lohn           |  | gutem Lohn            |
| • | großes Lager         |  | großes Lager         |  | großem Lager          |
| • | flexible Arbeitszeit |  | flexible Arbeitszeit |  | flexibler Arbeitszeit |
| • | kleine Büros         |  | kleine Büros         |  | kleinen Büros         |

## Adverbien

### temporale Adverbien L07

abends = jeden Abend

auch so: nachts, morgens ... / montags dienstags ...

## Wortbildung

### Wortbildung: Verb → Nomen L03

| Verb + -er   | → | Nomen         |
|--|---|---------------|
| wander-n + -er   | → | der Wanderer  |
| auch so: vermieten, mieten, fahren, surfen ...   |   |               |
| Verb + -ung  | → | Nomen         |
| erfahr-en + -ung   | → | die Erfahrung |
| auch so: ordnen, erholen, entspannen, anstrengen, ausrücken, übernachten, wandern, anmelden, beraten ... |   |               |

# LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

## Lektion 1

- 1 b** Neffe **c** Onkel **d** Schwiegermutter
- 2 b** erzählt **c** gestritten **d** gezeichnet **e** gespielt
- 3 b** gefeiert **c** gegessen **d** gelacht **e** telefoniert  
**f** hatte **g** verstanden **h** hatte
- 4 b** Unsere **c** ihre **d** Ihre
- 5 a** Habe ich **b** Also passt **c** Sie war **d** Ich hatte  
**e** Dann habe **f** Und wisst **g** Später bin

## Lektion 2

- 1 b** Kissen **c** Spiegel **d** Souvenir **e** Vorhang **f** Herd  
**g** Regal **h** Werkzeug
- 2 c** stellt **d** den **e** steht **f** dem **g** liegen **h** dem **i** stellt  
**j** ins
- 3 a** eine Lampe auf den Tisch **b** helle Kissen auf das  
Sofa **c** einen Spiegel an die Wand **d** viele Bücher  
**e** der Raum zu unordentlich **f** einen Teppich

## Lektion 3

- 1 b** Tiere **c** Pflanzen **d** Gruppe **e** wandern **f** aktiv  
**g** beraten
- 2 b** Wanderung **c** Anmeldung **d** Vermieter  
**e** Erholung
- 3 a** überhaupt nicht **b** am liebsten **c** finde die Idee  
**d** würde gern **e** nehme ich lieber **f** gefällt mir  
am besten

## Lektion 4

- 1 b** Dose **c** Kilo **d** Pfund **e** Packung **f** Knoblauch  
**g** Liter **h** Birnen **i** Bananen **j** Quark **k** Orangensaft
- 2 b** helles **c** rohen **d** fettarme **e** weiche **f** milden  
**g** leckeren **h** frischen
- 3 a** Was darf es sein **b** Ich hätte gern **c** Möchten Sie  
lieber **d** Wie viel darf es sein **e** Möchten Sie sonst  
noch **f** Das ist alles

## Lektion 5

- 1 b** Ferien **c** Touristen **d** Stadtrundgang **e** Reise-  
führerin **f** Sehenswürdigkeiten **g** Geld **h** Postkarte
- 2 b** bunten **c** rote **d** modernen **e** wunderbaren **f** alte  
**g** grünen **h** jungen **i** beliebten
- 3 a** danach **b** können, auch **c** gefällt, sicher **d** gute  
Idee **e** wirklich beeindruckend **f** Einverstanden  
**g** wird bestimmt

## Lektion 6

- 1 b** Kunst **c** Veranstaltungen **d** Diskussionen  
**e** Künstler **f** Eintrittskarte **g** Ermäßigung
- 2 b** seit Mittwoch **c** von Januar an **d** von Dienstag  
bis Sonntag **e** seit Februar 1989 **f** Von Januar an
- 3 a** vielleicht mitkommen **b** nicht so gut **c** etwas  
vorschlagen **d** eine gute Idee **e** hältst du davon **f**  
treffen wir uns **g** das passt

## Lektion 7

- 1 b** hebe **c** abnehmen **d** wiege **e** empfehlen  
**f** öffnen **g** teilnehmen
- 2 b** Von ... an **c** Von ... bis **d** zwischen **e** seit
- 3 b** sollten **c** sollte **d** könnte **e** solltest **f** könntet
- 4 a** möchte gern **b** würden Sie uns **c** wie wäre  
**d** könnte er **e** Sie könnten

## Lektion 8

- 1 a** Krankenwagen; Notaufnahme; Notfall  
**b** Verband; Sprechstunde **c** Verletzung
- 2 b** er zu schnell gefahren ist **c** ich Kopfschmerzen  
habe **d** sie keine Zahnschmerzen mehr hat
- 3 b** Herr Bosch ist zu schnell gefahren. Deshalb  
hatte er einen Unfall. **c** Ich habe Kopfschmerzen.  
Deshalb kaufe ich Tabletten in der Apotheke.  
**d** Lina hat keine Zahnschmerzen mehr. Deshalb  
ist sie glücklich.
- 4 a** los **b** Hoffentlich **c** leid **d** Angst **e** Ordnung

## Lektion 9

- 1** b Export, Lager c Angestellter, Arbeitszeit d Lohn  
e Prozent f Betrieb, Erfolg
- 2** a 2 langer 3 internationalen b 4 Großes 5 freund-  
lichem 6 interessante c 7 helle 8 schönem  
d 9 kleinem 10 netten 11 schönen e 12 Alte  
13 kaputte f 14 Tolles 15 guter
- 3** a möchte so gern b ist dir das wichtig c wäre das  
wichtiger d ist eine gute Idee e das machen wir

## Lektion 10

- 1** a Löffel b Kanne c Öl, Pfeffer d Zucker  
e Rechnung, getrennt
- 2** b die Suppe kalt ist c es einen Obstsalat gibt  
d sie Apfelkuchen haben
- 3** b Ich hoffe, dass die Kinder bald ihr Essen  
bekommen. c Ich glaube, dass das Lokal am  
Montag geschlossen hat. d Schade, dass ich  
keine Milchprodukte essen darf. e Schön, dass  
unser Chef die Rechnung bezahlt hat.
- 4** a 1 Ich möchte bitte 2 Was kann ich Ihnen 3 Ich  
hätte b 4 Verzeihen Sie 5 Das tut mir 6 Ich gebe es

## Lektion 11

- 1** b Mitarbeiterinnen c Rucksäcke d Schmuck  
e Briefpapier f Meinung g Artikel
- 2** b Erinnerst du dich an den letzten Urlaub  
c Meine Kinder streiten sich schon wieder  
d Tobias ärgert sich sehr e Wie fühlen Sie sich
- 3** a Herzlichen Glückwunsch b finde es schön  
c freue ich mich auch d für die gute Zusammen-  
arbeit e wünschen für die Zukunft f viel Erfolg

## Lektion 12

- 1** b genug c durchschnittlich d Hälfte e Prozent
- 2** b beschwere ich mich c sie Geburtstag hat  
d Jugendliche zu viel Alkohol trinken e hat  
er schlechte Laune f es mager ist
- 3** a ich nicht gedacht b wirklich c mir nicht klar  
d bei uns e ich komisch f seiner Heimat

# QUELLENVERZEICHNIS

- Cover: © Getty Images/Andreas Kindler  
Seite 18: © panthermedia.net/Andreas Weber  
Seite 19: von oben © fotolia/Günter Menzl; © fotolia/Andrea Seemann  
Seite 20: © fotolia/robepco  
Seite 23: von oben © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Comstock; © Thinkstock/iStockphoto; © iStockphoto/Sergge; © Thinkstock/Ingram Publishing; © Thinkstock/zoonar; © Thinkstock/iStockphoto (3); © Thinkstock/Ablestock.com; © Thinkstock/Stockbyte; © fotolia/Undine Aust ; © panthermedia.net/Brigitte Götz; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Stockbyte; © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 26: © fotolia/Jonny  
Seite 29: Hintergrund © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 30: von oben © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Stockbyte; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 35: von oben © Thinkstock/iStockphoto (8); © Thinkstock/Stockbyte; © Thinkstock/iStockphoto (2); © Thinkstock/Stockbyte; © iStockphoto/katyspichal; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 42: © ddp images/dapd  
Seite 48: von oben © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Stockbyte  
Seite 52: © fotolia/Waldteufel  
Seite 53: Hintergrund © panthermedia.net/Roland Niederstrath  
Seite 59: von oben © Thinkstock/Comstock/Jupiterimages; © Thinkstock/Hemera; © panthermedia.net/Carme Balcells; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Hemera; © panthermedia.net/Design Pics; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; © Thinkstock/Stockbyte; © panthermedia.net/vgstudio; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Hemera; © panthermedia.net/Bernd Leitner; © Thinkstock/iStockphoto (2)  
Seite 74: von oben © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Hemera  
Seite 77: Hintergrund © dpa Picture-Alliance/Felix Hörhager  
Seite 83: von oben © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStockphoto © Thinkstock/Stockbyte; © Thinkstock/Hemera (4); © Thinkstock/iStockphoto (2); © panthermedia.net/claire norman (2); © fotolia/PRILL Mediendesign; © Thinkstock/iStockphoto  
Seite 89: von oben © Thinkstock/iStockphoto (2); © Thinkstock/Hemera; © iStockphoto/lorenzo104; © panthermedia.net/wu kailiang; © MHV/Kiermeir; © GEPA - The Fair Trade Company (2); © Christiane Frank, 98631 Römheld / OT Milz - www.nadelspitzen.de; © www.pigschick.de  
Seite 90: von oben © Thinkstock/iStockphoto; © fotolia/Olga Patrina; © Thinkstock/iStockphoto ; © Thinkstock/Zoonar; © iStockphoto/SednevaAnna; © fotolia/gtranquillity; Statistik mit Zahlen von Statista - <http://de.statista.com/statistik/daten/studie/200166/umfrage/beliebteste-freizeitaktivitaeten-der-deutschen/>  
Seite 93: Statistik mit Zahlen von der Nestlé Studie 2011 - <http://www.nestle.de/Unternehmen/Nestle-Studie/Nestle-Studie-2011/Pages/default.aspx>  
Seite 95: von oben © fotolia/Andrey Armyagov; © Thinkstock/iStockphoto; © panthermedia.net/Birgit Reitz-Hofmann; © fotolia/Jacek Chabraszewski; © fotolia/Olga Patrina; © Thinkstock/iStockphoto (2); © Thinkstock/Zoonar  
Seite 96: © panthermedia.net/Ron Sumners; Statistik mit Zahlen von Statista – [de.statista.com](http://de.statista.com) und dem Statistischen Bundesamt – [www.destatis.de](http://www.destatis.de)  
Seite 101: Hintergrund © dpa Picture-Alliance/Gero Breloer

Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid

Niveau A2.1

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch

## MENSCHEN A2.1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt mit MENSCHEN A2.2 zum Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

# MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

|           |             |                               |
|-----------|-------------|-------------------------------|
| Niveau A1 | MENSCHEN A1 | MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2 |
| Niveau A2 | MENSCHEN A2 | MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2 |
| Niveau B1 | MENSCHEN B1 | MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2 |



**Hueber** [www.hueber.de](http://www.hueber.de)

ISBN 978-3-19-311902-5