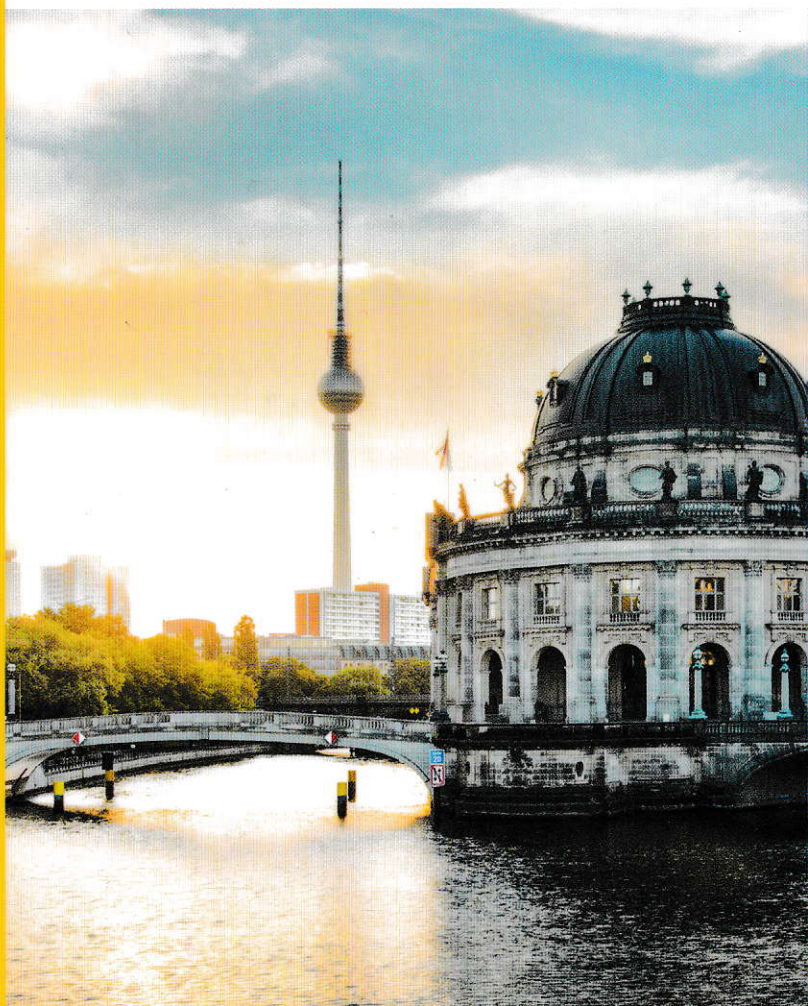


Langenscheidt

Deutsch in 30 Tagen German in 30 Days

**Der Sprachkurs für englische Muttersprachler
The language course for English native speakers**

L




 Day 2 Greetings

In this lesson you will learn

- to introduce yourself
- to say hello and good-bye
- to count to 12

1/2 Erste Stunde im Deutschkurs

1/3

Die meisten Lerner sind schon da. Iwona kommt zur Tür herein.

Iwona Guten Tag. Ist hier der Deutschkurs?

Martina Ja, genau. Dort vorne ist noch ein Platz frei ...

Iwona Danke.

Martina Hallo, herzlich willkommen. Wir sagen „du“ und benutzen den Vornamen. Ist das O. K.?

Die Lerner nicken zustimmend.

Ja? Super! Wir stellen uns jetzt vor – das ist nicht schwer. Ihr sagt einfach euren Vornamen, wie alt ihr seid und aus welchem Land ihr kommt.

Ich beginne: Mein Name ist Martina. Ich bin neunundzwanzig Jahre alt.

Ich komme aus Deutschland. Machst du bitte weiter?

Brian Ich? O. K. Hi! Ich bin Brian und ich bin neunzehn Jahre alt.

Ich bin aus Australien.

Susan Hallo, mein Name ist Susan. Ich bin dreiundzwanzig Jahre alt und aus England.

Pierre Salut! Ich heiße Pierre. Ich bin vierundzwanzig. Ich komme aus Frankreich.

Iwona Hallo. Mein Name ist Iwona. Ich bin dreißig Jahre alt und ich komme aus Polen.

Yoko Ich heiße Yoko. Ich bin einundzwanzig Jahre alt. Ich komme aus Japan.

Die restlichen Lerner stellen sich der Reihe nach vor ...

Martina Vielen Dank, das war echt gut!

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. The teacher's name is *Iwona* | *Martina*.
2. Iwona learns *German* | *English*.
3. Martina is *19* | *29* years old.
4. *Brian* | *Susan* is from England.
5. Pierre is from *Australia* | *France*.

The first lesson in German class

Most students are already there. Iwona steps in.

Iwona Good day. Is this the German class?

Martina Yes, exactly. There's an empty seat at the front ...

Iwona Thank you.

Martina Hello, welcome. Let's say "du" and use our first names. Is that OK with you?

The students nod in agreement.

Yes? Great! We will introduce ourselves now – it's not difficult.

You just say your first name, how old you are and which country you come from. I shall start: my name's Martina. I'm twenty-nine years old.

I come from Germany. Will you continue?

Brian Me? OK. Hi! I'm Brian and I'm nineteen years old. I'm from Australia.

Susan Hello, my name is Susan. I'm twenty-three years old and from England.

Pierre Salut! I'm Pierre. I'm twenty-four. I come from France.

Iwona Hello. My name is Iwona. I'm thirty years old and I come from Poland.

Yoko I am Yoko. I'm twenty-one years old. I come from Japan.

The remaining students introduce themselves in turn ...

Martina Thank you, that was really good!

Day 2 Vocabulary

⊙ 3/2	alt	old
	Auf Wiedersehen!	Good-bye!
	bitte	please
	danke	thanks, thank you
	Deutschkurs, -e <i>m</i>	German class
	Deutschland	Germany
	Dialog, -e <i>m</i>	dialogue
	die USA (<i>only Pl</i>)	USA
	England	England
	Frankreich	France
	frei	free, empty
	Hallo!	Hello!
	Herzlich willkommen!	Welcome!
	Hi!	Hi!, Hey!
	ich bin	I am
	ich heiße	my name is
	ich komme aus	I come from
	ja	yes
	Jahr, -e <i>n</i>	year
	Japan	Japan
	Kontinent, -e <i>m</i>	continent
	Land, Länder <i>n</i>	country
	Lektion, -en <i>f</i>	lesson
	Lerner, - <i>m</i>	student
	Name, -n <i>m</i>	name
	nein	no
	Platz, Plätze <i>m</i>	here: seat
	Polen	Poland
	sagen	say
	Schottland	Scotland
	Stunde, -n <i>f</i>	hour, here: lesson
	Tschüs!	Bye!
	Vorname, -n <i>m</i>	first name
	weitermachen	continue

Learning tip

To memorize the gender of a noun, we think it's best to learn the definite article (**der/die/das**) together with the noun – and not **m**, **f** or **n** (see grammar on next page). You'll also see words or endings behind a noun: that's the plural (e.g. plural of **Dialog**, **-e** is **Dialoge** and of **Lerner**, – it's **Lerner** without an ending). Memorize it at once with each noun!

Greetings

Guten Morgen.	Good morning.
Guten Tag.	Good day.
Guten Abend.	Good evening.
Gute Nacht.	Good night.

Continents

Afrika	Africa
Amerika	America
Asien	Asia
Australien	Australia
Europa	Europe

Numbers from 1 to 12

eins	1
zwei	2
drei	3
vier	4
fünf	5
sechs	6
sieben	7
acht	8
neun	9
zehn	10
elf	11
zwölf	12

Grammar and means of expression

Personal pronouns - §3.1

ich	I	wir	we
du	you	ihr	you
er/sie/es	he/she/it	sie	they

Verb conjugation in the singular - §8.1

Ich **komme** aus Frankreich. *I come from France.*

Machst du bitte weiter? *Will you continue?*

The following table shows you the endings for the singular of most verbs.

I	ich komme	ich mache	ich heiße
you	du kommst	du machst	du heißt
he/she/it	er/sie/es kommt	er/sie/es macht	er/sie/es heißt

Word order I - §10

The "normal" word order in a declarative sentence (main clause) is similar to the English: subject – verb – object.

Mein Name ist Martina. *My name is Martina.*

However, the German word order is not so fixed. The subject doesn't always have to be in the first position. But: The conjugated verb is always in the second!

Gender - §1.1

German nouns have three genders: masculine (*m*), feminine (*f*) and neuter (*n*).

But it's very often difficult to determine the gender of a noun. There are some rules – look out for them in the vocabulary sections!

Like English, German has a definite and an indefinite article. The definite article always shows the gender!

The German definite and indefinite article

	m	f	n	Pl
the (definite)	der	die	das	die
a/an (indefinite)	ein	eine	ein	—*

* The indefinite article **ein** has no plural since it means not only *a* but also *one*.

Introductions and small talk

In this lesson you will learn

- to start a conversation, ask others how they are and answer such questions
- to ask and answer further questions about place of origin
- to talk about your length of stay
- to exchange basic information about work

1/6 **Vor dem Sprachkurs**

1/7

Vor der Sprachschule treffen sich Pierre und Iwona vor ihrer zweiten Unterrichtsstunde.

Pierre Hallo Iwona, wie geht es dir?

Iwona Gut, danke. Du bist Pierre aus Frankreich, ja?

Pierre Ja, ich komme aus Rennes. Das liegt in der Bretagne. Entschuldigung, woher kommst du?

Iwona Ich bin aus Polen, aus Rzeszów. Das ist in der Nähe von Krakau. Bist du schon lange in Deutschland?

Pierre Nein, erst seit einem Monat. Und du? Arbeitest du hier?

Iwona Ja, ich habe einen neuen Job hier in Berlin. Ich bin aber erst seit zwei Wochen hier.

Pierre Und was machst du?

Iwona Ich arbeite in einer Consultingfirma. Und du?

Pierre Ich studiere Maschinenbau. Ich bin fast fertig und mache jetzt ein Praktikum in einer deutschen Firma.

Martina und Jens kommen dazu.

Martina Hallo Iwona, hallo Pierre. Darf ich euch meinen Freund Jens vorstellen?

Iwona Freut mich ...

Pierre Was? Jens, Martina ist deine Freundin?

Martina Woher kennt ihr euch denn?

Jens Hi, ihr beiden. Pierre und ich arbeiten in der gleichen Firma.

Martina Das ist ja toll! Oh, die anderen kommen schon. Der Unterricht beginnt gleich. Gehen wir hinein?

Jens Gut, dann viel Spaß. Bis später!

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Iwona is from Cracow. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pierre has been in Germany for a month. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Iwona studies in Berlin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martina is Jens' girlfriend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Martina and Pierre work at the same company. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Before the language class

Pierre and Iwona meet in front of the language school before their second class.

Pierre Hello Iwona, how are you?

Iwona Well, thank you. You are Pierre from France, right?

Pierre Yes, I come from Rennes. It's in Brittany. Sorry, where are you from?

Iwona I am from Poland, from Rzeszów. It's not far from Cracow. Have you been in Germany long?

Pierre No, only a month. And you? Do you work here?

Iwona Yes, I have a new job here in Berlin. But I have only been here for two weeks.

Pierre And what do you do?

Iwona I work at a consulting company. And you?

Pierre I study mechanical engineering. I'm almost finished and now I am doing a placement at a German company.

Martina and Jens join them.

Martina Hello Iwona, hello Pierre. May I introduce you to my boyfriend Jens?

Iwona Pleasure ...

Pierre What? Jens, Martina is your girlfriend?

Martina So where do you know each other from?

Jens Hi, you two. Pierre and I work for the same company.

Martina This is cool! Oh, the others are already coming. The class is about to start. Shall we go inside?

Jens Ok, have fun. See you later!

Day 3 Vocabulary

⊙ 3/3	arbeiten	work
	beginnen	start
	Bis später!	See you later!
	Consultingfirma, -firmen <i>f</i>	consulting company
	Darf ich Jens vorstellen?	May I introduce Jens?
	Das ist toll!	This is cool!
	dürfen	may
	Entschuldigung! <i>f</i>	sorry
	fertig	done
	Firma, Firmen <i>f</i>	company
	gehen	go
	in der Nähe von	not far from
	Job, -s <i>m</i>	job
	kommen aus	come from
	lang(e)	long
	leben	live
	Maschinenbau (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	mechanical engineering
	Monat, -e <i>m</i>	month
	Praktikum, Praktika <i>n</i>	placement
	sich kennen	know each other
	sich treffen	meet
	studieren	study
	Tag, -e <i>m</i>	day
	toll	cool
	Unterricht (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	class
	Viel Spaß!	Have fun!
	was	what
	wie	how
	Wie geht's?/ Wie geht es dir/ Ihnen?	How are you?
	wo	where
	Woche, -n <i>f</i>	week
	woher	from where
	wohnen	live (e.g. in a flat)
	Wohnung, -en <i>f</i>	flat

Numbers from 13 to 100

13	dreizehn
14	vierzehn
15	fünfzehn
16	sechzehn
17	siebzehn
18	achtzehn
19	neunzehn
20	zwanzig
21	einundzwanzig
22	zweiundzwanzig
23	dreiundzwanzig
24	vierundzwanzig
30	dreißig
40	vierzig
50	fünfzig
60	sechzig
70	siebzig
80	achtzig
90	neunzig
100	(ein-)hundert

Information about the length of the stay

Ich bin hier seit einem Tag/ einer Woche/ einem Monat/ einem Jahr.	I've been here for a day/ a week/a month/a year.
Ich bin hier seit zwei/drei/... Tagen/Wochen/ Monaten/Jahren.	I've been here for two/ three/... days/weeks/ months/years.

Grammar and means of expression

Wh Questions - §3.3, §10

These questions always start with an **interrogative pronoun** (they all start with **W**).

Wie geht es dir? *How are you?*

Woher kommst du? *Where do you come from?*

Was machst du? *What do you do?*

Like in a normal positive sentence (→ Day 2), the verb takes the second position in the sentence.

Yes/No Questions

This type does not involve an interrogative pronoun. Unlike Wh Questions, these questions can just be answered with a **Yes** or **No**. Like in English, the **verb takes the first position** in the sentence.

Bist du schon lange in Deutschland? *Have you been in Germany long?*

Arbeitest du hier? *Do you work here?*

Verb conjugation in the plural - §8.7

In the previous lesson, you learned how the verbs conjugate in the singular.

Now take a look at some **verbs in the plural**:

Wir **arbeiten** in der gleichen Firma. *We work at the same company.*

Woher **kennt** ihr euch denn? *So where do you know each other from?*

Die anderen **kommen** schon. *The others are already coming.*

This is how regular verbs conjugate in the plural

we	wir arbeiten	wir kennen	wir kommen
you	ihr arbeitet	ihr kennt	ihr kommt
they	sie arbeiten	sie kennen	sie kommen
you*	Sie* arbeiten	Sie* kennen	Sie* kommen

* To address someone formally you use **Sie** (with a capital) for both singular and plural.

In this lesson you will learn

- to talk about your family
- how to ask others about their family
- to name some professions


 1/9 Und deine Familie?

1/10

Martina stellt in ihrem Deutschkurs das heutige Thema vor.

Martina Heute sprechen wir über unsere Familien. Jeder fragt seinen Nachbarn zur Familie. Zum Beispiel: Wie heißt dein Vater? Oder: Hast du Geschwister? O. K.? Dann los!

Iwona und Pierre sitzen heute am gleichen Tisch ...

Iwona Pierre, hast du Geschwister?

Pierre Ja, ich habe zwei Schwestern. Ihre Namen sind Julie und Camille.

Iwona Und wie alt sind sie?

Pierre Camille ist 21. Aber Julie ist noch jung. Sie ist erst 14. Hast du auch eine Schwester?

Iwona Nein, ich habe keine Schwester. Ich habe einen Bruder. Er heißt Robert und er hat schon einen Sohn.

Pierre Dann bist du ja Tante! Wie alt ist Roberts Sohn?

Iwona Er ist ein Jahr alt. Er ist sehr süß und so klein. Was ist dein Vater von Beruf?

Pierre Mein Vater ist Architekt. Er arbeitet sehr viel. Meine Mutter arbeitet in einem Kindergarten. Was machen deine Eltern?

Iwona Mein Vater ist Rechtsanwalt. Meine Mutter arbeitet nicht mehr. Sie besucht jetzt sehr oft ihren Enkel. Roberts Frau mag das. Sie hat mehr Zeit für sich. Dann sind beide glücklich.

Martina So ... seid ihr fertig? Ihr macht das alle wirklich gut! Ich bin sehr zufrieden.

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pierre has two sisters. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Robert is Iwona's son. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre's father is an architect. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Iwona's mother works in a nursery. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

And your family?

Martina presents today's subject in her German class.

Martina Today, I would like you to talk about your families. Each of you will ask your neighbour about their family. For instance: What's your father's name? Or: Do you have any brothers or sisters? OK? Then go ahead!

Iwona and Pierre are sitting at the same table today ...

Iwona Pierre, do you have any brothers or sisters?

Pierre Yes, I have two sisters. Their names are Julie and Camille.

Iwona And how old are they?

Pierre Camille is 21. But Julie is still young. She's only 14. Do you have a sister too?

Iwona No, I don't have any sisters. I have a brother. His name is Robert and he already has a son.

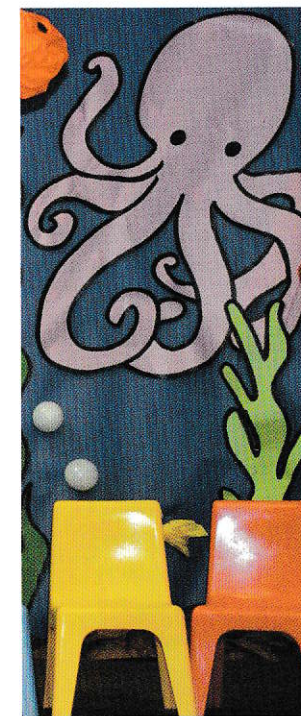
Pierre You're an auntie then! How old is Robert's son?

Iwona He's one year old. He's very sweet and so small. What does your father do for living?

Pierre My father's an architect. He works a lot. My mother works at a nursery. What do your parents do?

Iwona My father's a lawyer. My mother does not work any more. She visits her grandson often now. Robert's wife likes that. She has more time for herself. Both are happy then.

Martina So ... are you done? You're all doing really well! I'm very pleased.



Day 4 Vocabulary

☉ 3/4	beide	both
	Beruf, -e <i>m</i>	profession
	besuchen	visit
	erst	only
	Familie, -n <i>f</i>	family
	fragen	ask
	glücklich	happy
	jung	young
	Kindergarten, -gärten <i>m</i>	nursery
	klein	small
	mehr	more
	Nachbar, -n <i>m</i>	neighbour
	nicht mehr	not anymore
	Seid ihr fertig?	Are you done?
	sprechen	speak, talk
	süß	sweet
	verheiratet	married
	Verwandte, -n <i>m+f</i>	relative
	wirklich	really
	Zeit, -en <i>f</i>	time
	(mostly only <i>Sg</i>)	

Family

Eltern	parents
Mutter, Mütter <i>f</i>	mother
Vater, Väter <i>m</i>	father
Kind, -er <i>n</i>	child
Tochter, Töchter <i>f</i>	daughter
Sohn, Söhne <i>m</i>	son
Geschwister <i>Pl</i>	brothers and sisters
Bruder, Brüder <i>m</i>	brother
Schwester, -n <i>f</i>	sister
Großeltern <i>Pl</i>	grandparents
Großmutter <i>f</i>	grandmother
Großvater <i>m</i>	grandfather
Tante, -n <i>f</i>	aunt
Onkel, - <i>m</i>	uncle

Possessive pronouns (used like an article)

mein	my
dein	your
sein/ihr/sein	his/her/its
unser	our
euer	your
ihr/Ihr formal, <i>Sg+Pl</i>	their/your

Professions

Architekt, -en <i>m</i>	architect
Kindergärtner, - <i>m</i>	nursery teacher
Lehrer, - <i>m</i>	teacher
Rechtsanwalt, -anwälte <i>m</i>	male lawyer
Rechtsanwältin, -nen <i>f</i>	female lawyer
Kellner, - <i>m</i>	waiter
Professor, -en <i>m</i>	professor
Ich bin Lehrer.	I'm a teacher.

German professions don't take the indefinite article as in English!
Each profession also has a female form!
Normally you just add -in to the male form:
e.g. **Kellner** *m* and **Kellnerin** *f*.

Grammar and means of expression

haben and sein - §8.5

haben have		sein be	
ich habe	wir haben	ich bin	wir sind
du hast	ihr habt	du bist	ihr seid
er/sie/es hat	sie haben	er/sie/es ist	sie sind

Negation - §4

As you've already seen in the previous dialogues you can use **nicht** (*not*) to negate words or sentences:

Das ist **nicht** schwer. *That's not difficult.*

Kein only negates nouns and stands right in front of them, just like the indefinite article (see table below):

Ich habe **keine** Schwester. *I don't have a sister.*

Cases: Nominativ and Akkusativ I - §1.3

The German equivalent of the direct object is the accusative. It's used for things or people you have, see or in general do something with.

Ich habe **einen Bruder**. *I have a brother.*

The good news is: The noun usually does not change – only the little word in front of it. Here you can see the accusative forms of the indefinite article, **kein** or a possessive pronoun that are all very similar.

	m	f	n	Pl
Nom.	ein	eine	ein	—
	kein	keine	kein	keine
	mein, dein ...	meine ...	mein ...	meine ...
Acc.	einen	eine	ein	—
	keinen	keine	kein	keine
	meinen ...	meine ...	mein ...	meine ...

Achtung:

Remember that there's no indefinite article for plurals!

You know more than you think

In this lesson you will learn

- to say that you don't understand
- to ask for help
- to deal with false friends


 1/12 Deutsch ist einfach! Oder?

1/13

Im Deutschkurs

- Martina** Brian, kannst du bitte den Beamer holen? Er steht dort hinten.
- Brian** Entschuldigung, das verstehe ich nicht. Kannst du das bitte wiederholen?
- Martina** Der Beamer. Für Filme und Präsentationen am Laptop.
- Brian** Oh, meinst du einen „video projector“?
- Martina** Ja, genau! Das Wort Beamer kennst du nicht? Es ist doch englisch ...
- Brian** Nicht wirklich, ich kenne nur „beam“.
- Iwona** Das ist aber seltsam. Passiert so etwas oft?
- Martina** Ich weiß es nicht. Ich muss das nachschlagen. Aber es gibt sehr viele echte englische Wörter im Deutschen. So wie der Laptop hier zum Beispiel.
- Pierre** Heißt es übrigens der Laptop oder das? Ein Kollege sagt immer „das Laptop“.
- Martina** Ja, das kommt vor. Bei Laptop ist beides möglich.
- Brian** Es gibt auch deutsche Wörter im Englischen: „Sauerkraut“ zum Beispiel.
- Martina** Stimmt. Und ziemlich viele Wörter haben gemeinsame Wurzeln. Diese Wörter sind heute oft sehr ähnlich: „garden“ und „der Garten“ oder „fish“ und „der Fisch“.
- Iwona** Aber „Chips“ sind hier etwas ganz anderes als „chips“ in London.
- Martina** Ja, leider gibt es auch einige falsche Freunde! Wer kennt denn noch andere falsche Freunde aus seiner Muttersprache?

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. A Beamer is a *laptop* | *video projector*.
2. There are *some* | *no* English words in the German language.
3. Garden and fish have *similar* | *other* words in German.
4. Chips in London are *the same as* | *something completely different* than “Chips” in Berlin.

German is easy! Isn't it?

In the German class

- Martina** Brian, can you get the “Beamer”, please? It's over there at the back.
- Brian** Sorry, I didn't understand that. Can you repeat, please?
- Martina** The “Beamer”. For videos or presentations on a laptop.
- Brian** Oh, you mean the video projector?
- Martina** Yes, exactly. You don't know the word “Beamer”? But it's English ...
- Brian** No, not really, I only know “beam”.
- Iwona** That's strange. Does this happen a lot?
- Martina** I don't know. I have to look it up. But there are a lot of real English words in German. Like “der Laptop” here for instance.
- Pierre** Is it “der Laptop” or “das” by the way? One colleague always says “das Laptop”.
- Martina** Yes, it is used. With Laptop both are possible.
- Brian** There are German words in English too: “Sauerkraut” for instance.
- Martina** Right. And quite a few words have common roots. These words are very similar today: “garden” and “der Garten” or “fish” und “der Fisch”.
- Iwona** But “Chips” here are something completely different than “chips” in London.
- Martina** Yes, unfortunately there are also some false friends. Who knows any other false friends in his native language?

Day 5 Vocabulary

3/5	ähnlich	similar, alike
	Beamer, -m	video projector
	dieser, diese, dieses	this/that
	diese Pl	these
	dort	there
	echt	real
	etwas ganz anderes	something completely different
	Film, -e m	film, movie
	Fisch, -e m	fish
	Garten, Gärten m	garden
	gemeinsam	common
	Haus, Häuser n	house
	hinten	(at the) back
	holen	get, fetch
	können	can
	langsam	slow
	Laptop, -s m/n	laptop
	möglich	possible
	müssen	have to, must
	nachschlagen	look up
	oft	often, a lot
	passieren	happen
	planen	plan, arrange, design
	Präsentation, -en f	presentation
	Restaurant, -s n	restaurant
	sehr viel	a lot of
	sehr	very
	stehen	stand (here: be)
	Stimmt.	Right.
	verstehen	understand
	wiederholen	repeat
	wissen	know
	Wort, Wörter n	word
	Wurzel, -n f	root

Some false friends

Chip, -s m (mostly only Pl)	crisps
Mord, -e m	murder
Mörder, - m	murderer
Pommes (frites) (Pl)	chips, fries
fast	almost
schnell	fast
Geschenk, -e n	gift
Gift, -e n	poison
Chef, -s m	boss, manager
Koch, Köche m	chef
bekommen	get
werden	become

Learning tip I
 Most internationalisms or English words used in German have -s as a plural ending. E.g.: Chips, Chefs, Laptops, Singles, Restaurants.

Learning tip II
 German nouns with -ion as suffix are always feminine! E.g.: die Präsentation.

Grammar and means of expression

The modal verbs können and müssen - §8.6

können		müssen	
ich kann	wir können	ich muss	wir müssen
du kannst	ihr könnt	du musst	ihr müsst
er/sie/es kann	sie (Sie) können	er/sie/es muss	sie (Sie) müssen

Modal verbs and sentence frame - §10

Remember: In declarative sentences and Wh Questions, the conjugated verb (here the modal verb) is in the second place (the first in Yes/No Questions):
 Ich **muss** das **nachschauen**. I have to look it up.

Kannst du das bitte **wiederholen**? Can you repeat, please?

The second (uninflected) verb goes – as you see – to the last place and together they build this frame-like structure: the **Satzklammer sentence frame**.

Definite vs. indefinite article - §2.1

The use of the appropriate article should in most cases be the same as in English. Use the definite article with nouns when you refer to a singular distinct and known thing (or things).

Kannst du bitte **den** Beamer holen? Can you get the video projector please?

If you refer to a noun in general or something yet unknown, use the indefinite article.

Meinst du **einen** „video projector“? You mean a video projector?

Cases: Nominativ and Akkusativ II - §2.1


Let's develop the table of accusative forms from the previous lesson. Here you can see the accusative forms of the definite article.

	m	f	n	Pl
Nom.	der	die	das	die
Acc.	den	die	das	die

Day 6 Repeat and practise

Here you repeat


- asking and answering questions about yourself and others
- talking about your family
- talking about professions
- conducting short conversations

 **1 Write the sentences again. This time use personal pronouns given in brackets instead of the names and don't forget to adapt the verbs.**

1. Iwona arbeitet in einer Consultingfirma. (du)
2. Pierre studiert noch. (er)
3. Jeff ist aus den USA. (wir)
4. Monika ist Rechtsanwältin. (sie Sg)

 **2 The possessive pronouns are missing. Fill the gaps with the right pronoun in the nominative case.**

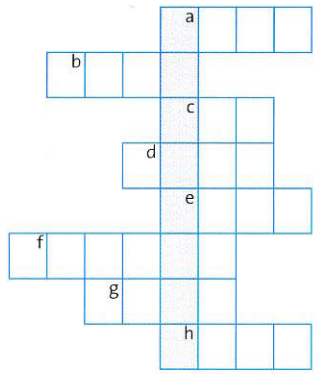
1. Wir haben zwei Kinder. Kinder sind 7 und 8 Jahre alt.
2. Ich habe einen Bruder. Bruder heißt Michael.
3. Iwona und Pierre lernen Deutsch. Lehrerin heißt Martina.
4. Sie kommt aus Deutschland. Freund kommt aus England.
5. Ihr habt eine Schwester. Schwester ist verheiratet.
6. Haben Sie ein Kind? Wie alt ist Kind? (Caution: formal Sie!)


 **3 Two people are having a little chat but the phrases got mixed up. Can you put them back in their original order?**

1. Ja, Rzeszów liegt in der Nähe von Krakau. Bist du aus Deutschland?
2. Ich kenne Berlin. Ich arbeite dort. Arbeitest du auch?
3. Hallo! Mein Name ist Iwona. Wie heißt du?
4. Nein, ich studiere noch.
5. Ich komme aus Rzeszów.
6. Ich heiße Claudia. Woher kommst du?
7. Ist das in Polen?
8. Ja, ich bin aus Potsdam. Das ist in der Nähe von Berlin.


 **4 Write the correct numbers in German in the puzzle. The coloured boxes will reveal another number when you've finished.**

- | | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| a) = 4 | c) = 11 | e) = 10 | g) = 8 |
| b) = 2 | d) = 3 | f) = 7 | h) = 9 |



 **5 Listen to the CD. Then read the sentences below and listen to the CD again. 1/15 Mark the correct information with a cross.**

- | | | |
|---------------------|--|--|
| 1. Martin ist | a) <input type="checkbox"/> Deutschlehrer. | b) <input type="checkbox"/> Architekt. |
| 2. Martin ist seit | a) <input type="checkbox"/> einem Jahr | b) <input type="checkbox"/> fünf Jahren in Berlin. |
| 3. Lynn kommt aus | a) <input type="checkbox"/> Deutschland. | b) <input type="checkbox"/> England. |
| 4. Lynn ist Martins | a) <input type="checkbox"/> Schwester. | b) <input type="checkbox"/> Freundin. |

 **6 Read the short word lists. Then choose the words from the box that go with each list and write them down. One does not fit!**

Deutschland Guten Abend Geschäftsmann
Eltern Onkel Auf Wiedersehen Monat

1. Tante, Vater, Sohn,
2. Kellner, Lehrer, Architekt,
3. Stunde, Woche, Tag,
4. Frankreich, England, Polen,
5. Guten Tag, Hallo, Hi,
6. Großeltern, Kinder, Geschwister,

Day 6

7 Sie or du? Which one would you normally use when talking to the people in the table below? Mark:

	Sie	du
1. dein Chef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. deine Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ein Freund aus dem Deutschkurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ein neuer Kollege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. eine Kellnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. dein Professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Kein or nicht?

 Write the sentences in the negative.

- Das ist schwer.
- Martina hat eine Schwester.
- Ich verstehe das.
- Das ist ein englisches Wort.
- Du weißt es.
- Ich habe einen Laptop.

9 Read the short text. Then read the phrases below and decide whether they are right or wrong.

Martina ist Deutschlehrerin in Berlin. Sie lebt dort mit ihrem Freund Jens. Martinas Eltern wohnen nicht in Berlin. Sie wohnen in München. Martina hat eine Schwester, aber keinen Bruder. Ihre Schwester heißt Kathrin. Kathrin wohnt in Potsdam. Potsdam liegt in der Nähe von Berlin. Sie studiert und arbeitet als Kellnerin. Martina besucht sehr oft ihre Schwester in Potsdam. Jens hat keine Geschwister. Jens kommt aus Jena. Aber er lebt seit sechs Jahren in Berlin. Er arbeitet dort in einer großen Firma. Er ist Informatiker.

	right	wrong
1. Martinas Eltern wohnen in Hamburg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jens' Schwester heißt Kathrin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kathrin wohnt in der Nähe von Berlin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kathrin besucht sehr oft ihre Schwester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Jens hat keine Schwester.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jens arbeitet in Jena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 What do you say?

 Choose your replies from the box.

Hallo! Es geht. Bis später! Viel Spaß! Freut mich!

- Wie geht es dir? –
- Das ist mein Freund Jens. –
- Der Unterricht beginnt. –
- Tschüs! –
- Hi! –

11 Build sentences. Use the information in their right forms.

- ich / haben / 2 / Bruder *Ich habe zwei Brüder.*
- sie / Pl / sehen / 2 / Mann
 - wir / haben / – / Schwester
 - du / haben / 1 / Sohn
 - sie / Sg / haben / 4 / Geschwister

12 Connect the short descriptions with the correct profession.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. Er macht den Deutschkurs. | a) der Professor |
| 2. Er plant Häuser. | b) die Kindergärtnerin |
| 3. Sie arbeitet in einem Restaurant. | c) der Architekt |
| 4. Sie arbeitet mit Kindern. | d) die Kellnerin |
| 5. Er arbeitet an der Universität. | e) der Deutschlehrer |

13 Pierre introduces himself and his family. Read the text and then introduce yourself following Pierre's example.

Hallo, mein Name ist Pierre. Ich komme aus Rennes. Das liegt in der Bretagne. Ich bin 24 Jahre alt. Ich studiere Maschinenbau. Ich mache ein Praktikum in einer deutschen Firma in Berlin. Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Camille und Julie. Camille ist 21 und Julie ist 14. Mein Vater ist Rechtsanwalt von Beruf. Meine Mutter arbeitet in einem Kindergarten.


.....

.....


.....

.....

Day 6

 **14** The following sentences and questions are in a mess. Please sort them out. But be careful: all the verbs are in the infinitive and you have to put them in the right form!

1. sehen / können / den Mann / du / ?
2. ich / Deutsch / müssen / lernen /
3. arbeiten / wo / du / ?
4. du / in einer Consultingfirma / arbeiten / ?
5. sehr viel / wir / müssen / lernen /
6. sie (Pl.) / können / verstehen / diese Wörter / nicht /

 **15** Read the short e-mail. Then write back answering the questions.

Neue E-Mail

Hallo,
wie geht es dir? Danke für deine E-Mail. Du schreibst gut deutsch.
Das ist toll! Wie lange bist du schon in Deutschland? Machst du einen Deutschkurs? Ist Deutsch schwer?
Und arbeitest du? Kennst du schon viele Deutsche?
Tschüs!

.....

.....

.....


.....

.....


 **16** Definite article, indefinite article, or nothing? Complete the sentences with the words from the box.

— der der die ein eine einen einen einen

1. Hast du Laptop? – Nein, ich habe keinen Laptop.
2. a) Beamer ist kaputt. Ich hole b) neuen Beamer.
3. Kennst du Restaurant hier? 4. Seine Schwester ist Architektin.
5. Ich sehe a) Mann. b) Mann hat c) Frau. d) Frau ist jung.

 **17** Read the answers below. Then listen to the first question on the CD, pause after the beep and answer. You can hear the correct answer afterwards. Then continue. 🎧 1/16


Nein, ich bin Single. Ja, kein Problem. Mir geht es prima.
Mein Vater ist Rechtsanwalt. Meine Mutter ist Architektin.
Ja, ich habe einen Bruder. Ich bin seit 6 Monaten hier.

 **18** Pierre wrote an e-mail but the verbs are still missing. Read the e-mail and help Pierre fill in the missing verbs in the right form.

machen sein haben sein arbeiten machen gehen
heißen sein kommen kennen

Neue E-Mail

Lieber Michael,
wie (1.) es dir? Ich (2.) jetzt in Berlin und (3.)
einen Deutschkurs. Deutsch (4.) nicht sehr schwer! Ich
(5.) viel Spaß!
Eine Freundin aus dem Kurs (6.) Iwona. Sie (7.) aus
Polen.
Mein Praktikum (8.) auch toll. Ich (9.) schon viele
Menschen hier.
Was (10.) du? (11.) du noch in der Firma?
Viele Grüße
Pierre

 **19** Listen to the five short dialogues on the CD. Listen to how they say hello or good-bye. Do you know what time these people are meeting? Write the dialogue numbers. 🎧 1/17

1. 8 am 2. 2 pm 3. 10 pm

 **20** Read the phrases. Now say them aloud using the formal *Sie* this time.

1. Du fragst deinen Nachbarn.
2. Woher kommst du?
3. Arbeitest du viel?
4. Kannst du das bitte wiederholen?
5. Du bist aus Deutschland.

Intermediate test 1

1 Which article is right? Strike out the wrong ones.

- | | |
|--|--|
| 1. der / die / das Architektin | 5. der / die / das Monat |
| 2. der / die / das Präsentation | 6. der / die / das Restaurant |
| 3. der / die / das Garten | 7. der / die / das Woche |
| <u>/8</u> 4. der / die / das Zeit | 8. der / die / das Dialog |

2 Write the following sentences again but this time use the modal verb given in brackets.

- Sie holt den Laptop. (*müssen*)
- Ich spreche über meine Familie. (*können*)
- Ihr wiederholt den Satz. (*müssen*)
- /4 4. Arbeiten Sie sehr viel? (*müssen*)

1/18 3 Read the following phrases. Then listen to the CD and decide ...

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Frau Schneider versteht alles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Martina muss einen falschen Freund wiederholen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Martina ist nicht zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Yoko hat einen Bruder. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>/5</u> 5. Jens ist nicht glücklich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Either the plural or the singular is missing. Write down the form.

- | Singular | Plural |
|---------------------------|---------|
| 1. Land | ..... |
| 2. | Stunden |
| 3. | Firmen |
| 4. Familie | ..... |
| 5. Lehrer | ..... |
| 6. | Söhne |
| 7. Schwester | ..... |
| 8. Mutter | ..... |
| 9. | Häuser |
| <u>/10</u> 10. Restaurant | ..... |

5 Read the following answers. Then write down appropriate questions using either the formal *Sie* or the informal *Du* as stated.

- (Sie)
Herr Schneider: „Ich komme aus Deutschland.“
- (Du)
Claudia: „Ja, ich kann das wiederholen.“
- (Du)
Brian: „Ja, ich hole den Beamer.“
- (Sie)
Frau Maier: „Ich arbeite in einer Consultingfirma.“ /4

6 Here is a short e-mail from a German friend. After you have read it, mark the right numbers with a cross in the questions below.

Neue E-Mail

An:

Kopie:

Betreff:

Von: Michael

Hallo,
das ist meine Familie: Mein Vater heißt Robert. Er ist Lehrer. Meine Mutter heißt Johanna und arbeitet in einem Kindergarten. Ich habe auch eine Schwester. Ihr Name ist Julia und sie ist zwölf. Ich habe keinen Bruder. Mein Vater hat viele Geschwister: Drei Schwestern und einen Bruder. Aber meine Mutter hat mehr Geschwister: vier Brüder und zwei Schwestern. Meine Eltern kennen sich seit vierzehn Jahren. Und deine Familie?
Tschüs!
Michael

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. Julia ist | 3. Johanna hat | 5. Roberts Eltern haben |
| a) <input type="checkbox"/> 2 Jahre alt. | a) <input type="checkbox"/> 6 Geschwister. | a) <input type="checkbox"/> 5 Kinder. |
| b) <input type="checkbox"/> 12 Jahre alt. | b) <input type="checkbox"/> 7 Geschwister. | b) <input type="checkbox"/> 6 Kinder. |
| c) <input type="checkbox"/> 20 Jahre alt. | c) <input type="checkbox"/> 8 Geschwister. | c) <input type="checkbox"/> 7 Kinder. |
| 2. Michaels Vater hat | 4. Robert und Johanna haben | |
| a) <input type="checkbox"/> 1 Schwester. | a) <input type="checkbox"/> kein Kind. | |
| b) <input type="checkbox"/> 2 Schwestern. | b) <input type="checkbox"/> 1 Kind. | |
| c) <input type="checkbox"/> 3 Schwestern. | c) <input type="checkbox"/> 2 Kinder. | |

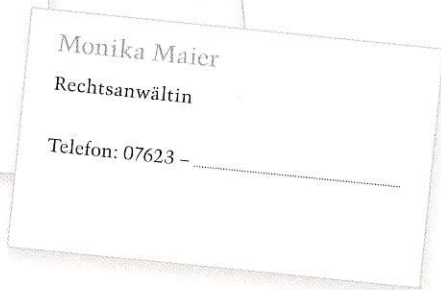
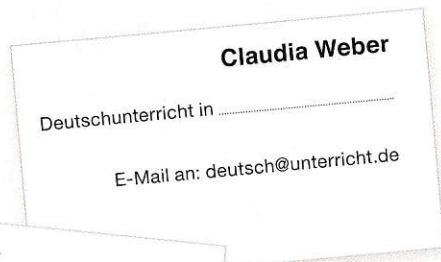
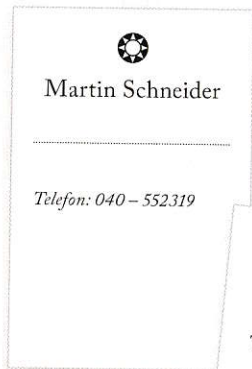
/5

7 Complete the questions with the correct interrogative pronoun: *Wie, wo, woher.*

1. kommst du?
2. liegt das?
3. lange bist du schon in Berlin?
4. heißt du?
5. arbeitest du?
6. alt ist deine Mutter?

_/6

1/19 8 Read the three business cards. You can see some information is missing. Now listen to the three short introductions on the CD and fill in the missing information.



_/3

9 Translate the following sentences.

1. Can you help me?
2. I have to get the laptop.
3. He has to work a lot.
4. Jens can visit his mother often.
5. Can you repeat these words, please?

_/5

_/50

Shopping Day 7

In a restaurant Day 8

Leisure time in a city Day 9

Sport and hobbies Day 10

Forming new friendships Day 11

Home and chores Day 12

Information and entertainment Day 13

Repeat and practise Day 14



Day 7 Shopping

In this lesson you will learn

- to buy food
- to ask about prices
- to get to know common quantities and packaging

1/20 Auf dem Markt

Verkäuferin Na, junger Mann? Was darf's denn sein?
 Pierre Ich möchte Obst kaufen. Was kosten die Pfirsiche?
 Verkäuferin Die Pfirsiche? Ein Kilo kostet 2,60 Euro.
 Pierre O. K., dann bitte vier Pfirsiche. Und noch Weintrauben, bitte. Ein halbes Kilo.
 Verkäuferin Aber gern. Noch etwas?
 Pierre Ja, noch Gemüse. Ich brauche rote Paprika und Zucchini.
 Verkäuferin Wie viel möchten Sie denn?
 Pierre Ich möchte zwei Paprikas und eine Zucchini, bitte.
 Verkäuferin Johannes, gib dem Mann bitte das Gemüse. Ist das dann alles?
 Pierre Ja, vielen Dank.
 Verkäuferin Möchten Sie auch eine Tüte?
 Pierre Oh ja, bitte.
 Verkäuferin Das macht dann zusammen 11,50 Euro. Was gibt es denn zum Essen?
 Pierre Ich möchte Ratatouille kochen.
 Verkäuferin Ah, schön! So, Sie bekommen noch 3 Euro und 50 Cent zurück. Bitte.
 Pierre Danke. Auf Wiedersehen.
 Verkäuferin Auf Wiedersehen.
 Pierre Mal sehen ... Ich brauche noch Schinken, eine Flasche Wein, einen Karton Milch und zwei Dosen Tomaten. Aber jetzt treffe ich mich erst mit Iwona. Sie wartet sicher schon auf mich ...

Dialog questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pierre ist im Supermarkt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Er kauft ein Kilo Pfirsiche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre kauft vier Paprikas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pierre kauft Zutaten für Ratatouille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Waren kosten 3,50 Euro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pierre braucht noch Zucchini. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

At the market

Saleslady Hello, young man. What would you like to buy?
 Pierre I'd like to buy some fruit. How much are the peaches?
 Saleslady The peaches? One kilo costs 2,60 Euro.
 Pierre OK, then four peaches, please. And grapes, please. Half a kilo.
 Saleslady Certainly. Anything else?
 Pierre Yes, some vegetables. I need red peppers and courgettes.
 Saleslady How much do you want?
 Pierre I would like two peppers and one courgette, please.
 Saleslady Johannes, give the man the vegetables, please. Is that all then?
 Pierre Yes, thank you very much.
 Saleslady Would you like a bag?
 Pierre Oh yes, please.
 Saleslady That's 11,50 Euro altogether. What are you going to cook?
 Pierre I'd like to cook Ratatouille.
 Saleslady Oh, nice. So, 3 Euro and 50 Cents for you. Here you are.
 Pierre Thanks. Good bye.
 Saleslady Good bye.
 Pierre Let's have a look ... I still need ham, a bottle of wine, a carton of milk and two cans of tomatoes. But now, I'm going to meet Iwona first. She's probably waiting for me already ...



Day 7 Vocabulary

3/6	bekommen	get
	brauchen	need
	Einkaufsliste, -n f	shopping list
	geben	give
	Geld (only Sg) n	money
	Gemüse (only Sg) n	vegetable(-s)
	gern, gewiss	certainly
	Ich möchte ...	I would like ...
	kaufen	buy
	kosten	cost
	Lebensmittel, -n	food (mostly Pl)
	Markt, Märkte m	market
	Milchprodukt, -e n	dairy product
	Obst (only Sg) n	fruit
	Preis, -e m	price
	pro (Kilo)	per (kilo)
	Sonderangebot, -e n	special offer
	Supermarkt, -märkte m	supermarket
	Verpackung, -en f	packaging
	warten	wait
	Wechselgeld (only Sg) n	change
	wie viel/viele	how much/many

Weight & packaging

Kilo, -n	kilo (kilogramme)
Gramm, -n	gramme/gram
Liter, -m	litre
Dose, -n f	can
Flasche, -n f	bottle
Karton, -s m	carton
Packung, -en f	package, pack
Stück, -e n	piece
Tüte, -n f	bag

Food

Apfel, Äpfel m	apple
Birne, -n f	pear
Brot, -e n	bread
Brötchen, -n	bun
Butter (only Sg) f	butter
Ei, -er n	egg
Fisch, -e m	fish
Fleisch (only Sg) n	meat
Gurke, -n f	cucumber
Hähnchen, -n	chicken
Kartoffel, -n f	potato
Käse (only Sg) m	cheese
Marmelade, -n f	jam
Milch (only Sg) f	milk
Möhre, -n f (also Karotte, -n f)	carrot
Müsli, -s n	muesli
Paprika, -s m/f	peppers
Pfirsich, -e m	peach
Sahne (only Sg) f	cream
Schinken (only Sg) m	ham
Tomate, -n f	tomato
Wein, -e m	wine
Weintraube, -n f	grape
Wurst, Würste f	sausage
Zucchini, -s f	courgette
Zwiebel, -n f	onion

Grammar and means of expression

Imperative - § 8.9

The imperative is the form for commands and requests. The verb goes always to the front of the sentence. Depending on who you address you need one of the following imperative sentences.

Declarative sentence	Rule	Imperative
Du gibst dem Mann das Gemüse.	no pronoun omit ending -st	Gib dem Mann das Gemüse.
Ihr gebt dem Mann das Gemüse.	no pronoun	Gebt dem Mann das Gemüse.
Sie geben dem Mann das Gemüse. (formal)	keep the pronoun	Geben Sie dem Mann das Gemüse.

Cases: Dativ - § 2.1

The English indirect object is the **Dativ** in German. Certain verbs (like **geben** – see the example for the imperative) and prepositions need an object in the dative. With verbs the dative usually is an object that receives something. A noun in the dative gets an -n ending – but only in the plural and when not already there.

Dative of the definite article

	m	f	n	Pl
Nom.	der	die	das	die
Dat.	dem	der	dem	den (noun+n)

Dative of the indefinite article

	m	f	n	Pl
Nom.	ein	eine	ein	—
Dat.	einem	einer	einem	— (noun+n)

Remember that the forms of the possessive pronouns and **kein** are similar to the indefinite article. Their plural form is **keinen, meinen, deinen** ...

Nullartikel - § 2.2

Nullartikel means you need no article in front of the noun. Like in English, you use nouns of unspecified quantity without any article:

Ich brauche noch Schinken. *I still need ham.*

In a restaurant

In this lesson you will learn

- to order something to eat or drink
- to ask for the bill in a restaurant or café
- to speak about food

Dialog questions

Cross out the wrong answer.

1. Iwona isst ein Stück *Apfelkuchen* | *Schokoladentorte*.
2. Pierre möchte *etwas* | *keine* Schlagsahne.
3. Iwona findet Pierres Torte *nicht* | *sehr* lecker.
4. Pierre und Iwona treffen sich *heute* | *morgen* mit Jens und Martina.

A pie for me ...

Iwona and Pierre are in a café.

- Waiter Good afternoon. What would you like?
- Iwona Good afternoon. A cup of coffee and a slice of apple pie for me, please.
- Waiter And for you?
- Pierre I'd like a café au lait and a slice of chocolate gateau. Could I have some whipped cream too, please?
- Waiter Yes, of course.
- Iwona Have you just come from the market?
- Pierre Yes! And the market is great – much better than a supermarket. There was even a market stand with French specialties. I have to tell my mother about it!
- Iwona *(a bit later)* And? How is your gateau?
- Pierre Delicious! Would you like to taste it?
- Iwona Yes, please! Oh yes, very tasty! Here, try my pie as well.
- Pierre Thanks. Mmm, I like it very much!
- Waiter *(later yet)* May I get you anything else?
- Iwona No thanks, but could we have the bill please?
- Waiter Yes, of course.
- Pierre How is it in Germany? Do we tip the waiter?
- Iwona Yes, you normally tip. And then we have to go. Jens and Martina for sure are waiting already.
- Pierre Jens and Martina? Aren't we meeting them tomorrow?
- Iwona No Pierre, today!

1/23 Für mich einen Kuchen

1/24

Iwona and Pierre sitzen in einem Café.

- Kellner Guten Tag. Was hätten Sie denn gerne?
- Iwona Guten Tag. Für mich eine Tasse Kaffee und ein Stück Apfelkuchen, bitte.
- Kellner Und für Sie?
- Pierre Ich hätte gerne einen Milchkaffee und ein Stück Schokoladen-torte. Könnte ich bitte auch etwas Schlagsahne bekommen?
- Kellner Ja, natürlich.
- Iwona Kommst du jetzt vom Markt?
- Pierre Ja! Und der Markt ist toll – viel besser als ein Supermarkt. Es gibt sogar einen Stand mit französischen Spezialitäten. Das muss ich meiner Mutter erzählen!
- Iwona *(etwas später)* Und? Wie ist deine Torte?
- Pierre Sehr lecker! Möchtest du sie probieren?
- Iwona Gern! Oh ja, sehr lecker! Hier, probier auch von meinem Kuchen.
- Pierre Danke. Mmm, schmeckt mir sehr!
- Kellner *(noch etwas später)* Darf ich Ihnen noch etwas bringen?
- Iwona Nein danke, aber könnten wir bitte die Rechnung bekommen?
- Kellner Ja, sehr gern.
- Pierre Wie ist das in Deutschland? Geben wir dem Kellner auch Trinkgeld?
- Iwona Ja, etwas Trinkgeld ist üblich. Und dann müssen wir gehen. Jens und Martina warten sicher schon.
- Pierre Jens und Martina? Treffen wir uns nicht morgen?
- Iwona Nein Pierre, wir treffen uns heute!

Day 8 Vocabulary

3/7	Beilage, -n <i>f</i>	side dish
	bestellen	order
	bringen	get, bring
	Café, -s <i>n</i>	café
	erzählen	tell
	essen	eat
	Essen, - <i>n</i>	meal
	Gabel, -n <i>f</i>	fork
	Glas, Gläser <i>n</i>	glass
	Hauptgericht, -e <i>n</i>	main dish
	Ich hätte gern...	I'd like (to have)...
	ja, natürlich	yes, of course
	Könnte ich ...?	Could I...?
	Kuchen, - <i>m</i>	cake, pie
	Löffel, - <i>m</i>	spoon
	Messer, - <i>n</i>	knife
	Nachtisch, -e <i>m</i>	dessert
	probieren	taste, try
	Rechnung, -en <i>f</i>	bill
	schlecht	bad
	schmecken	taste
	lecker	delicious
	Serviette, -n <i>f</i>	napkin
	sicher	for sure
	Tasse, -n <i>f</i>	cup
	Teller, - <i>m</i>	plate, dish
	Torte, -n <i>f</i>	gateau
	trinken	drink
	Trinkgeld (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	tip
	üblich	normal, common
	warten	wait

Something to drink	
Getränk, -e <i>n</i>	beverage, drink
Kaffee, -s <i>m</i>	coffee
Tee, -s <i>m</i>	tea
(stilles) Wasser, - <i>n</i>	(non sparkling) water
Sprudel, - <i>m</i>	sparkling water
Bier, -e <i>n</i>	beer
Cola, -s <i>n/f</i>	coke
Saft, Säfte <i>m</i>	juice
Schorle, -n <i>f</i>	juice or wine mixed with sparkling water

Popular dishes	
Schnitzel, - <i>n</i>	schnitzel
Kartoffeln (here mostly <i>Pl</i>)	potatoes
Nudeln (mostly <i>Pl</i>)	noodles
Reis (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	rice
Pommes (frites) (only <i>Pl</i>)	chips
Suppe, -n <i>f</i>	soup
Salat, -e <i>m</i>	salad

Some temporal adverbials	
heute	today
morgen	tomorrow
übermorgen	the day after tomorrow
gestern	yesterday
vorgestern	the day before yesterday
jetzt	now
später	later
früher	earlier

Grammar and means of expression

Polite forms - §8.6

You've seen in the dialogues from this and the previous lessons what Pierre and Wlona say to get what they want:

Ich möchte zwei Paprikas, bitte. *I would like two peppers, please.*

Ich hätte gerne einen Milchkaffee. *I'd like (to have) a café au lait.*

Könnte ich etwas Schlagsahne bekommen? *Could I have some whipped cream?*

These are the polite forms you can use when you want something.

Personal pronouns - §3.1

A pronoun usually replaces a noun, like with the nominative (e.g. **er** instead of **Pierre**):

Er kauft Obst. *He buys fruit.*

It's the same with the accusative and the dative.

You've already seen it in the dialogue:

Möchtest du **sie** probieren? *Would you like to taste it? (accusative)*

Darf ich **ihnen** noch etwas bringen? *May I get you anything else? (dative)*

The personal pronouns in the nominative, accusative and dative

Nom.	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Acc.	mich	dich	ihn/sie/ es	uns	euch	sie/Sie
Dat.	mir	dir	ihm/ihr/ ihm	uns	euch	ihnen/ ihnen

More examples are:

Was hätten **Sie** denn gerne? *What would you like? (nominative)*

Das schmeckt **mir** sehr. *I like it very much. (dative)*

Und für **Sie**? *And for you? (accusative)*

Könnten **wir** die Rechnung bekommen? *Could we have the bill? (nominative)*

Three- and four-digit numbers

200	zweihundert	1000	(ein-)tausend
300	dreihundert	2000	zweitausend
768	siebenhundertachtundsechzig	4179	viertausendeinhundertneun- undsiebzig

Day 9 Leisure time in a city

In this lesson you will learn

- to talk about your leisure time
- to express your wishes and preferences
- to buy tickets for a museum

1/26 Berliner Sehenswürdigkeiten

1/27

Iwona, Martina, Pierre und Jens treffen sich am Brandenburger Tor.

- Jens Hallo Iwona! Hi Pierre. Wie geht's euch?
- Iwona Gut, danke.
- Pierre Hi. Was unternehmen wir denn heute?
- Jens Wart ihr schon auf dem Fernsehturm am Alexanderplatz?
- Iwona Nein, aber können wir nicht lieber einen Spaziergang durch die Stadt machen?
- Martina Das Wetter ist heute nicht so gut. Am besten finde ich ein Museum!
- Pierre Ja, und das ist sicher interessanter als ein Spaziergang.
- Iwona O. K, aber welches Museum?
- Martina Auf der Museumsinsel sind einige Museen.
- Jens Martina, die Museen dort machen alle schon um 18 Uhr zu. Es ist halb vier – das ist zu wenig Zeit. Aber kennt ihr schon das Mauermuseum? Das ist länger offen.
- Pierre Nein, was gibt es da zu sehen?
- Jens Alles rund um die Berliner Mauer. Wir gehen dann am Abend noch auf den Fernsehturm und sehen Berlin bei Nacht!
- Iwona Ja, das hört sich toll an. Das machen wir.

Die vier kommen am Mauermuseum an.

- Pierre Bitte vier Eintrittskarten. Gibt es eine Ermäßigung für Studenten?
- Verkäuferin Ja. Wie viele Studentenkarten möchten Sie?
- Pierre Eine Karte für einen Studenten und drei normale, bitte.
- Verkäuferin Darf ich bitte Ihren Studentenausweis sehen? Danke. Das macht dann zusammen 47 Euro ...

Dialogue questions

Mark the right answer.

1. War Iwona schon auf dem Fernsehturm? a) Ja. b) Nein.
2. Wer möchte einen Spaziergang machen? a) Martina. b) Iwona.
3. Wohin gehen die vier? a) Museum. b) Berliner Mauer.
4. Wer bekommt eine Ermäßigung? a) Pierre. b) Iwona.

Berlin's sights

Iwona, Martina, Pierre and Jens meet at the Brandenburg Gate.

- Jens Hello Iwona! Hi Pierre. How are you?
- Iwona Well, thanks.
- Pierre Hi. What are we going to do today?
- Jens Have you been to the television tower on Alexanderplatz yet?
- Iwona No, but can't we go for a walk through the city instead?
- Martina The weather's not so good today. I think a museum would be best!
- Pierre Yes, and it's certainly more interesting than a walk.
- Iwona OK, but which museum?
- Martina There are some museums on the museum island.
- Jens Martina, the museums there close at 6 pm. It's half past 3 now – that's too little time. But do you know the Wall museum? It closes later.
- Pierre No, what's there to see?
- Jens Everything about the Berlin Wall. Then we can go up the television tower in the evening and see Berlin by night!
- Iwona Yes, that sounds great. Let's do it.

The four arrive at the Wall museum.

- Pierre Four tickets please. Is there a discount for students?
- Ticket seller Yes. How many tickets for students do you want?
- Pierre One ticket for a student and three normal, please.
- Ticket seller May I see your student ID? Thanks. That's 47 Euro altogether ...



Day 9 Vocabulary

⊙ 3/8	Abend, -e <i>m</i>	evening
	alles rund um	all about
	ankommen	arrive
	bezahlen, zahlen	pay
	Das hört sich toll an.	Sounds great.
	einige	some
	Eintrittskarte, -n <i>f</i>	ticket
	Ermäßigung, -en <i>f</i>	discount
	Freizeit (<i>only Sg</i>) <i>f</i>	leisure time
	geschlossen	closed
	groß	big
	interessant	interesting
	Museum, Museen <i>n</i>	museum
	Nacht, Nächte <i>f</i>	night
	normal	normal
	offen	open
	Öffnungszeiten, -en <i>f</i>	opening hours
	sehen	see
	Sehenswürdigkeit, -en <i>f</i>	sight
	Spaziergang, -gänge <i>m</i>	walk
	Student, -en <i>m</i>	student
	Studentenausweis, -e <i>m</i>	student ID
	Um wie viel Uhr ...?	What time ...?

unternehmen	do, undertake
wann	when
Wetter (<i>only Sg</i>) <i>n</i>	weather
zumachen	close

Learning tip

Nouns with the suffixes **-ung** and **-keit** are always feminine – like **die Ermäßigung** and **die Sehenswürdigkeit**.

What to do in your leisure time?

auf ein Konzert gehen	go to a concert
ein Museum besichtigen	visit a museum
eine Stadtrundfahrt machen	go on a sightseeing tour
einkaufen, shoppen	go shopping, shop
faulenzten	do nothing
in eine Ausstellung gehen	go to an exhibition
ins Kino/Theater gehen	go to the cinema/theatre
spazieren (gehen)	stroll, walk

Grammar and means of expression

Adjective comparison - §6.3

For most adjectives you simply add **...-er** for the comparative and **am ...-(e)sten** for the superlative (some adjectives get an umlaut too – see the short grammar!).

Ein Spaziergang ist interessant. *A walk is interesting.*

Das Ägyptische Museum ist interessanter. *The Egyptian Museum is more interesting.*

Das Mauermuseum ist **am interessantesten**. *The Wall Museum is the most interesting.*

The most important irregular adjectives and adverbs

	Positive	Comparative	Superlative
good	gut	besser	am besten
gladly	gern	lieber	am liebsten
much	viel	mehr	am meisten

Simple future - §8.4

An easy and common way to speak about the future is the use of the present tense and a temporal adverbial.

Wir gehen **am Abend** auf den Fernsehturm.

We're going to go up the television tower in the evening.

Wir gehen **morgen** in ein Museum.

Tomorrow we're going to go to a museum.

Time

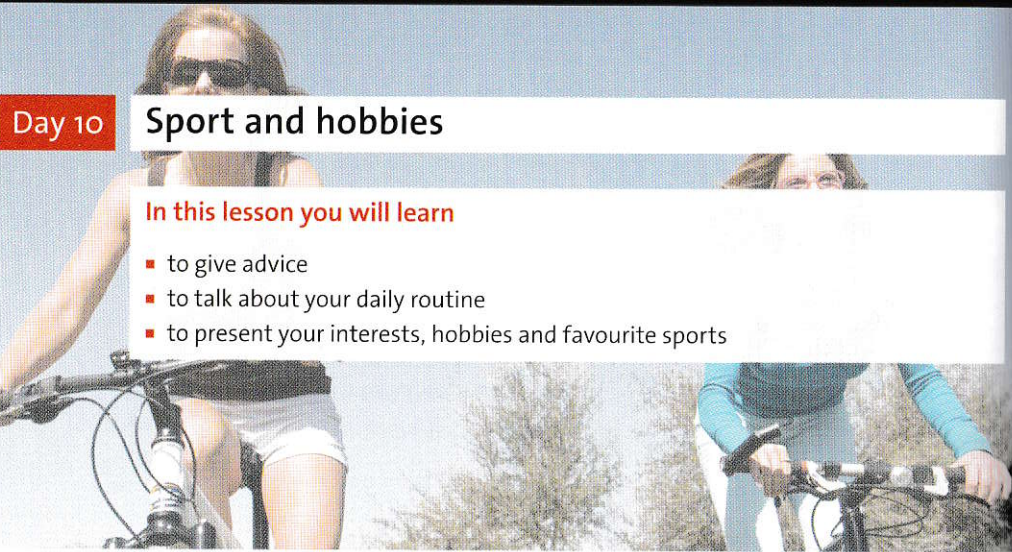
There are two ways to say what time it is in German. The first is a bit more formal (e.g. as heard at a train station) and it uses the 24 hour clock. The other is less formal and uses the 12 hour clock:

What time is it?

written	spoken (<i>formal</i>)	spoken (<i>less formal</i>)
21.00 Uhr	Es ist einundzwanzig Uhr.	Es ist neun (Uhr).
16.30 Uhr	Es ist sechzehn Uhr dreißig.	Es ist halb fünf.
22.45 Uhr	Es ist zweiundzwanzig Uhr fünfundvierzig.	Es ist Viertel vor elf.
02.15 Uhr	Es ist zwei Uhr fünfzehn.	Es ist Viertel nach zwei.

In this lesson you will learn

- to give advice
- to talk about your daily routine
- to present your interests, hobbies and favourite sports


 1/29 **Sport in Berlin**
 1/30

Iwona und Martina gehen nach dem Deutschkurs ein Stück zusammen.

Iwona Martina, ich will wieder mehr Sport machen. Kannst du mir ein paar Tipps geben?

Martina Ja, klar. Was machst du denn gerne?

Iwona Am liebsten spiele ich Volleyball. Aber ich gehe auch gern joggen. Wo kann ich das gut machen? Ich laufe nicht gern an der Straße.

Martina Ja, das kann ich verstehen. Du könntest zum Beispiel im Tiergarten laufen. Es gibt auch tolle Laufstrecken außerhalb des Stadtzentrums ... Da musst du aber erst hinfahren.

Iwona Ich stehe gerne früh auf und gehe joggen. Danach will ich in Ruhe duschen und frühstücken. Ich habe keine Zeit, noch weit zu fahren. Aber wie ist das mit Volleyball?

Martina Das weiß ich nicht. Aber du solltest mal im Internet suchen – am besten such nach einem Sportverein, vielleicht auch bei der Volkshochschule oder an der Uni.

Iwona Ja, das mache ich. Danke! Welchen Sport machst du denn gerne?

Martina Ich fahre viel Rad in der Stadt. Sonst mache ich keinen Sport. Am Wochenende machen wir manchmal eine Radtour. Wir nehmen dich auch gerne einmal mit!

Iwona Super! Aber ich habe kein Fahrrad ...

Martina Das ist kein Problem. Du leihst einfach ein Fahrrad aus!

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Martina gibt Iwona Tipps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iwona will nicht in der Stadt joggen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie joggt am liebsten nach dem Frühstück. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martina ist in einem Sportverein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Iwona hat ein Fahrrad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sport in Berlin

Iwona and Martina walk a short way together after German class.

Iwona Martina, I want to work out more again. Can you give me a few tips?

Martina Yes, of course. What do you like to do?

Iwona I like volleyball the most. But I like to jog too. Where's a good place for this? I don't like running near a street.

Martina Yes, I understand that. You could jog in the Tiergarten park for instance. There are some great running routes out of town too ... But you have to get there first.

Iwona I like to get up early and jog. Afterwards I want to take a shower in peace and eat breakfast. I don't have time for long drives. But what about volleyball?

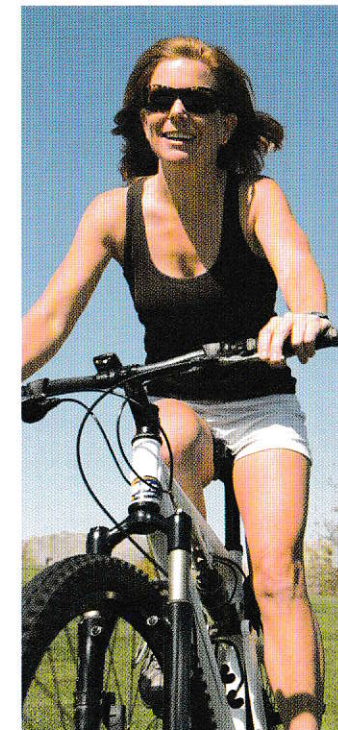
Martina I don't know. But you should search the internet – the best idea would be to look for a sports club, maybe even at the Volkshochschule or at the university.

Iwona Yes, I will do that. Thanks! What sport do you like?

Martina I cycle a lot in town. Otherwise I don't work out. At weekends we go on a bicycle tour sometimes. We'll gladly take you along some time!

Iwona Super! But I don't have a bike ...

Martina That's no problem. Just borrow one!



Day 10 Vocabulary

⊙ 3/9	ausleihen	borrow
	außerhalb	out of
	Beispiel, -e <i>n</i>	example
	danach	afterwards
	einmal	once
	Fahrrad, -räder <i>n</i>	bicycle, bike
	früh	early
	geben	give
	hinfahren	get/drive there
	Hobby, -s <i>n</i>	hobby
	Interessen	interests, hobbies
	(only <i>Pl</i>)	
	Internet	internet
	(only <i>Sg</i>) <i>n</i>	
	ja, klar	yes, of course
	manchmal	sometimes
	mitnehmen	take along
	oft	often
	Park, -s <i>m</i>	park
	Problem, -e <i>n</i>	problem
	Radtour, -en <i>f</i>	bicycle tour
	Ruhe (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	peace
	Sport* (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	sport
	Sportart**, -en <i>f</i>	sport
	Sportverein, -e <i>m</i>	sports club
	Stadt, Städte <i>f</i>	town, city
	Stadtzentrum,	city centre
	-zentren <i>n</i>	
	Straße, -n <i>f</i>	street
	suchen	search
	Tipp, -s <i>m</i>	tip
	vielleicht	maybe
	weit	far, long
	Wochenende, -n <i>n</i>	weekend

* sport in general

** different kinds of sport

Daily routine	
aufstehen	get up
frühstücken	eat breakfast
etw. zum Frühstück essen	eat sth. for breakfast
duschen	take a shower
Zähne putzen	brush one's teeth
in die Arbeit gehen/fahren	go/drive to work
arbeiten	work
zu Mittag/Abend essen	have lunch/dinner
nach Hause kommen	return home
fernsehen	watch TV
ins Bett gehen	go to bed
schlafen	sleep

Times of the day	
Morgen <i>m</i>	morning
Vormittag <i>m</i>	morning
Mittag <i>m</i>	noon
Nachmittag <i>m</i>	afternoon
Abend <i>m</i>	evening
Nacht <i>f</i>	night

Sport & hobbies	
joggen, laufen	jog, run
Judo/Karate/Aikido/... machen	do judo/karate/aikido/...
klettern	climb
Rad fahren	cycle
schwimmen	swim
Volleyball/Fußball/Tennis/... spielen	play volleyball/football/tennis/...

Grammar and means of expression

Trennbare Verben - §8.7

Some German verbs have a prefix (usually a preposition) that is **trennbar separable**.

Let's have a look at the examples from the dialogue:

Wir **nehmen** dich **mit**. *We'll take you along.*

Du **leihst** ein Fahrrad **aus**. *You borrow a bike.*

Their infinitives are **mitnehmen** and **ausleihen**. But when you use them in the present tense the prefix goes to the last position in the sentence.

With a modal verb you use the normal infinitive:

Du **musst** mich **mitnehmen**. *You have to take me along.*

Sie **kann** ein Fahrrad **ausleihen**. *She can borrow a bike.*

The modal verbs *wollen* and *sollen* - §8.6

sollen shall/are to		wollen want	
ich soll	wir sollen	ich will	wir wollen
du sollst	ihr sollt	du willst	ihr wollt
er/sie/es soll	sie/Sie sollen	er/sie/es will	sie/Sie wollen

Advice - §8.6

To give someone advice you can use the imperative (- Day 7) or the forms **sollt-** and **könnt-**:

Such im Internet! *Search the internet.*

Lauf im Tiergarten! *Jog in the Tiergarten park.*

... or ...

Du **solltest** im Internet suchen. *You should search the internet.*

Du **könntest** im Tiergarten laufen. *You could jog in the Tiergarten park.*

These forms are more polite than the imperative. And **könnt-** is more like a proposition.

For advice you mainly need the forms of the second person (*Sg/Pl*) and the formal **Sie**:

du **solltest** ..., ihr **solltet** ..., Sie **sollten** ...

du **könntest** ..., ihr **könntet** ..., Sie **könnten** ...

Forming new friendships**In this lesson you will learn**

- to introduce others and become introduced
- to welcome guests
- to congratulate someone


 ◎ 1/32 **Jens' Geburtstagsparty**

◎ 1/33

Iwona und Pierre stehen vor der Wohnung von Martina und Jens und klingeln an der Tür ...

Jens Hallo Iwona! Hi Pierre! Kommt herein. Hier könnt ihr eure Jacken aufhängen.

Iwona Hallo Jens. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag.

Pierre Ja, alles Gute zum Geburtstag. Und vielen Dank für die Einladung.

Iwona Wir haben ein kleines Geschenk für dich. Hier, bitte.

Jens Mensch, vielen Dank! Und willkommen in unserer Wohnung. Martina ist noch in der Küche. Die anderen Gäste sind im Wohnzimmer. Es sind erst zwei da. Ich stelle euch kurz vor: Das ist Kathrin, Martinas Schwester, und ihr Freund Andreas. Und das hier sind Iwona und Pierre. Sie sind aus Martinas Kurs und Pierre ist auch ein Kollege von mir.

Kathrin Hallo! Schön, euch kennenzulernen.

Iwona Hallo.

Pierre Hi, freut mich!

Andreas Hallo, sehr angenehm.

Jens Da hinten auf dem Tisch sind Getränke. Bedient euch einfach.

Einige Zeit später

Kathrin Du kannst echt gut Deutsch. Sprichst du in der Arbeit auch Deutsch?

Iwona Nicht viel. Wir sprechen dort fast nur Englisch. Wir haben viele internationale Kollegen und Kunden.

Kathrin Das ist alles echt interessant! Komm uns doch mal in Potsdam besuchen. Dann reden wir und besichtigen die Stadt.

Dialogue questions*Answer the questions briefly.*

1. Wer hat Geburtstag?
2. Wer ist Andreas?
3. Wo stehen die Getränke?
4. Wo wohnt Kathrin?

Jens' birthday party*Iwona and Pierre stand in front of Martina's and Jens' flat and ring the doorbell ...*

Jens Hello Iwona! Hi Pierre! Come on in. You can put your jackets there.

Iwona Hello Jens. Happy birthday.

Pierre Yes, all the best for your birthday. And thanks a lot for the invitation.

Iwona We have a small present for you. Here you go.

Jens Gosh, thanks a lot! And welcome to our flat. Martina is still in the kitchen. The other guests are in the living room. There are only two at the moment. I'll introduce you briefly: That's Kathrin, Martina's sister, and her boyfriend Andreas. And this is Iwona and Pierre. They are from Martina's class and Pierre is a colleague of mine too.

Kathrin Hello! Nice to meet you.

Iwona Hello.

Pierre Hi, pleased to meet you!

Andreas Hello, pleased to meet you too.

Jens Back there are drinks on the table. Just help yourself.

Some time later

Kathrin You speak German very well. Do you speak German at work too?

Iwona Not much. We speak almost only English. We have a lot of international colleagues and clients.

Kathrin That's really interesting! Come and visit us in Potsdam. We'll be able to talk a lot and visit the city.

Day 11 Vocabulary

3/10	aufhängen	put
	Einladung, -en <i>f</i>	invitation
	empfangen	welcome
	Freund, -e <i>m</i>	(boy-) friend
	Freundin, -nen <i>f</i>	(girl-) friend
	Gast, Gäste <i>m</i>	guest
	Geburtstag, -e <i>m</i>	birthday
	Geschenk, -e <i>n</i>	present
	hereinkommen	come in
	international	international
	Jacke, -n <i>f</i>	jacket
	kennenlernen	meet, get to know
	Kollege, -n <i>m</i>	(male) colleague
	Kollegin, -nen <i>f</i>	(female) colleague
	Kunde, -n <i>m</i>	client
	Mensch!	Gosh!
	noch	still
	Raum, Räume <i>m</i>	room
	sich bedienen	help oneself
	Tisch, -e <i>m</i>	table
	vorstellen	introduce, present
	willkommen	welcome
	wünschen	wish
	Zimmer, -n	room

Rooms

Bad, Bäder <i>n</i> (also Badezimmer, -n)	bathroom
Flur, -e <i>m</i>	corridor
Gästezimmer, -n	guest room
Kinderzimmer, -n	nursery (children's room)
Küche, -n <i>f</i>	kitchen
Schlafzimmer, -n	bedroom
Toilette, -n <i>f</i>	bathroom, lavatory
Wohnzimmer, -n	living room

Learning tip

You'll often see composite nouns in German like **Wohnzimmer** or **Schlafzimmer**. The gender (and the plural) of those nouns is always that of the last noun in the composition (**Zimmer, -n** in our example). So **das Wohnzimmer** is also neuter and the plural is **die Wohnzimmer**.

Some adverbs of place

hier	here
da	here/there
dort	there
oben	above
unten	below
hinten	back
vorne	in front
rechts	right
links	left

Languages

Chinesisch	Chinese
Deutsch	German
Englisch	English
Französisch	French
Polnisch	Polish
Russisch	Russian
Spanisch	Spanish

Grammar and means of expression

Prepositions of place with the dative - §5.1

There are a few prepositions of place that need an object either in the dative or in the accusative.

The prepositions that can have either dative or accusative

in	in	über	over	zwischen	between
an	at	unter	beneath	vor	in front of
auf	on	neben	by/next to	hinter	behind

There's an easy rule to determine if you need dative or accusative:

If you ask	where?	the preposition is	dative.
	where to?	followed by a noun in the	accusative.

Achtung:

So the dative is used when the preposition specifies a position (and not a direction).

In this lesson's dialogue there were some of those prepositions with the dative. Do you remember?

Da hinten **auf** dem Tisch sind Getränke. *Back there are drinks on the table.*

Sprichst du **in** der Arbeit auch deutsch? *Do you speak German at work?*

Komm uns **in** Potsdam besuchen. *Come and visit us in Potsdam.*

Attention: in + dem ► **im**, an + dem ► **am**

Die anderen Gäste sind **im** Wohnzimmer. *The other guests are in the living room.*

Temporal and local statements - §7.1

If you use a temporal and a local statement in your sentence, you normally put the temporal first.

Ich bin **morgen hier**. *I'm here tomorrow.*

Wir sitzen **später im Wohnzimmer**. *We'll sit in the living room later.*

Additionally you can often see the temporal adverb in the first place of the sentence.

In this case the personal pronoun comes directly after the verb.

Morgen bin ich **hier**. *Tomorrow I'm here.*

Später sitzen wir **im Wohnzimmer**. *Later we'll sit in the living room.*

Home and chores

In this lesson you will learn

- to say what you like to do and what you don't
- to apologize
- about the home, furniture and chores


 1/35 Aufräumen nach der Party

1/36

Die Party ist zu Ende und die meisten Gäste sind weg. Nur Iwona und Pierre sind noch da.

Iwona Die Party war toll! Wir hatten wirklich viel Spaß!

Martina Und ihr wollt uns jetzt sicher beim Aufräumen helfen?

Pierre Klar! Das ist ja nicht viel Arbeit! Was sollen wir denn machen?

Martina Pierre, auf der Kommode im Wohnzimmer stehen noch saubere Gläser. Kannst du diese Gläser bitte ins Regal stellen?

Pierre Ja, mache ich.

Martina Und trägst du bitte das dreckige Geschirr in die Küche, Iwona? Stell die Sachen dort einfach auf den Tisch.

Jens Und was darf ich machen?

Martina Das darfst du dir aussuchen: abspülen oder kehren.

Jens Kehren mag ich nicht! Ich spüle lieber ab. Wir brauchen dringend einen Geschirrspüler ...

Martina Das ist gut. Kehren ist in Ordnung. Aber ich spüle nicht gern ab. Bringst du dann später Iwona und Pierre zur Tür? ... Und nimmst den Müll mit?

Jens Na ja ...

Pierre Oh nein!

Martina Was ist los?

Pierre Entschuldigung, zwei Weingläser sind kaputt. Das tut mir leid!

Martina Das macht nichts. Die Gläser waren nicht teuer. Ich mache gleich die Scherben weg.

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. Pierre räumt *im Wohnzimmer* | *in der Küche* auf.
2. Jens kehrt *gerne* | *spült gerne ab*.
3. Iwona | Pierre macht die Weingläser kaputt.
4. Die Weingläser waren *sehr* | *nicht* teuer.

Cleaning up after the party ...

The party is over and most of the guests are gone. Only Iwona and Pierre are still there.

Iwona The party was great! We really had a lot of fun!

Martina And you really want to help us clean up now?

Pierre Sure! There's not much to do! What should we do?

Martina Pierre, there are still some clean glasses on the chest of drawers in the living room. Can you put those glasses on the shelf please?

Pierre OK, I can do that.

Martina And would you please carry the dirty dishes into the kitchen, Iwona? Just put them on the table.

Jens And what may I do?

Martina You may choose: washing-up or sweeping.

Jens I don't like sweeping! I'd rather do the washing-up. We badly need a dishwasher ...

Martina That's good. Sweeping is fine. But I don't like doing the washing-up. Will you show Iwona and Pierre to the door later? ... And take the rubbish with you?

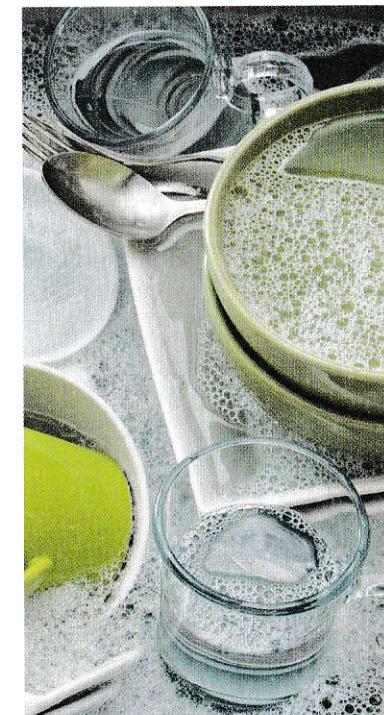
Jens Oh well ...

Pierre Oh no!

Martina What's the matter?

Pierre Sorry, two wine glasses are in pieces. I'm really sorry!

Martina Never mind. The glasses weren't expensive. I'll clear the shards away.



Day 12 Vocabulary

⊙ 3/11	aussuchen	choose
	brauchen	need
	bringen	bring
	Das ist in Ordnung.	That's fine/OK.
	Das macht nichts.	Never mind.
	Das tut mir leid!	I'm (really) sorry!/My apologies!
	dreckig	dirty
	Entschuldigung, -en <i>f</i>	apology
	Geschirr (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	dishes
	Glas, Gläser <i>n</i>	glass
	Hausarbeit, -en <i>f</i>	chore
	Ich mag ...	I like ...
	Klar!	Sure!
	legen	lay
	liegen	lie
	Möbel, - (mostly <i>Pl</i>) <i>n</i>	furniture
	Müll (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	rubbish
	Ordnung <i>f</i>	order
	Party, -s <i>f</i>	party
	Sache, -n <i>f</i>	thing
	sauber	clean
	setzen	put
	sitzen	sit
	Spaß <i>m</i>	fun

stehen	stand
stellen	put
teuer	expensive
tragen	carry
Was ist los?	What's the matter?
Weinglas, -gläser <i>n</i>	wine glass

Chores

abspülen	wash up
aufräumen	clean up
bügeln	iron
fegen, kehren	sweep
Müll wegbringen	take the rubbish out
staubsaugen	hoover
Wäsche waschen	do one's laundry

Furniture

Kommode, -n <i>f</i>	chest of drawers
Lampe, -n <i>f</i>	lamp
Regal, -e <i>n</i>	shelf
Schrank, Schränke <i>m</i>	cupboard
Sofa, -s <i>n</i>	couch
Stuhl, Stühle <i>m</i>	chair
Tisch, -e <i>m</i>	table

Grammar and means of expression

Local prepositions with the accusative - §5.7

Look at the examples from the dialogue first:

Kannst du die Gläser **in** den Schrank stellen? *Can you put the glasses in the cupboard?*

Stell die Sachen **auf** den Tisch. *Put the things on the table.*

These are the very same prepositions you learned about in the previous lesson's grammar. However, now they don't specify a point but a direction!

Let's repeat the rule. Now the second line is highlighted:

If you ask	where?	the preposition is followed by a noun in the	dative.
	where to?		accusative.

Attention: in + das ► **ins**, an + das ► **ans**

Kannst du diese Gläser **ins** Regal stellen? *Can you put these glasses on the shelf?*

Certain verbs indicate **where** an object is. These are for example **sein**, **stehen**, **sitzen**, **liegen**.

Other verbs indicate **where** an object moves/is moved **to**, like **stellen**, **setzen**, **legen**, **bringen**, **tragen**.

haben and sein in the simple past - §8.5

Die Party **war** toll! Wir **hatten** wirklich viel Spaß!

The simple past is called **Präteritum** in German. It's mainly used in written German like in novels or reports. But **haben**, **sein** and the modal verbs are used in the **Präteritum** in spoken German as well.

Let's have a look now at the **Präteritum** forms of **haben** and **sein** – we'll show you the forms of the modal verbs in the next lesson.

haben		sein	
ich hatte	wir hatten	ich war	wir waren
du hattest	ihr hattet	du warst	ihr wart
er/sie/es hatte	sie/Sie hatten	er/sie/es war	sie/Sie waren

Information and entertainment

In this lesson you will learn

- to talk about TV programs
- to search and present short information about mass media


 1/38 Ein Fernsehabend

1/39

Von der Party ist noch Essen übrig. Martina und Jens laden Iwona und Pierre noch einmal ein.

Iwona Das Essen war sehr lecker! Danke.

Martina Kein Problem! Ihr wolltet gestern auf der Party ja nicht alles essen. Also war noch viel Essen übrig.

Pierre Ich wollte ja, aber ich konnte nicht noch mehr essen! Du kochst fantastisch!

Martina Danke!

Jens Sehen wir uns vielleicht noch einen Film an? Habt ihr Lust?

Pierre Ja. Was kommt denn heute Abend im Fernsehen?

Jens Moment, ich hole die Fernsehzeitschrift. Also ... es gibt eine Komödie auf einem Privatsender. Eine Quizsendung ... Oh, im Ersten kommt ein Tatort!

Iwona Was ist Tatort?

Jens Das ist eine Krimiserie. Normalerweise kommt jeden Sonntag ein Fall aus einem anderen Bundesland ...

Martina Wo spielt er denn heute?

Jens So ein Zufall! Heute ermitteln die Kommissare aus Berlin!

Pierre Das hört sich gut an. Was meinst du, Iwona?

Iwona Ja, gerne.

Jens Gut, ihr könnt euch schon auf das Sofa setzen. Trinken wir einen Wein?

Pierre Natürlich!

Jens Rot oder weiß?

Iwona Rotwein, bitte.

Pierre Ja, für mich auch.

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Martina kann gut kochen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pierre hat keine Lust auf einen Film. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Iwona möchte eine Krimiserie ansehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Iwona und Pierre trinken beide Rotwein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

An evening in front of the TV

There's still food left from the party. Martina and Jens invite Iwona and Pierre once again.

Iwona The meal was delicious! Thank you.

Martina No problem! You didn't want to eat everything at the party yesterday. So there was a lot of food left over.

Pierre I wanted to, but I couldn't eat any more. You're a great cook!

Martina Thanks!

Jens What about watching a film? Are you up for it?

Pierre Yes. What's on TV tonight?

Jens Wait a moment, I'll go get the TV guide. Let's see ... there's a comedy on a private station. A quiz show ... Oh, there's a "Tatort" on the first channel!

Iwona What is a "Tatort"?

Jens It's a crime series. Each Sunday a case from another German state is shown ...

Martina Where does it take place today?

Jens What are the odds! Today the Berlin detectives are investigating!

Pierre Sounds good. What do you think, Iwona?

Iwona Yes, sure.

Jens Well, you can go and sit on the couch already. Shall we have some wine?

Pierre Of course!

Jens Red or white?

Iwona Red wine, please.

Pierre Yes, for me too.

Day 13 Vocabulary

essen	eat
Fall, Fälle <i>m</i>	case
fantastisch	great, fantastic
Fernseher, - <i>m</i>	television
Film, -e <i>m</i>	film, movie
im Fernsehen	be on TV
kommen	
kochen	cook
Kommissar, -e <i>m</i>	detective
lecker	delicious, tasty
Lust haben	be up for sth.
meinen	think, mean
Moment, -e <i>m</i>	moment
Natürlich!	Of course!
normalerweise	usually
Programm, -e <i>n</i>	programme, channel
Radio, -s <i>n</i>	radio
Sender, - <i>m</i>	channel, station
Sendung, -en <i>f</i>	broadcast, show, programme
So ein Zufall!	What are the odds!
Zufall, Zufälle <i>m</i>	coincidence, chance

Media

DVD, DVDs <i>f</i>	DVD
Fernsehen (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	television, TV
Radio (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	radio
Zeitschrift, -en <i>f</i>	magazine, journal
Zeitung, -en <i>f</i>	newspaper

Colours

blau	blue
braun	brown
gelb	yellow
grün	green
rot	red
schwarz	black
weiß	white

Genres

Actionfilm, -e <i>m</i>	action movie
Drama, Dramen <i>n</i>	drama
Komödie, -n <i>f</i>	comedy
Krimi, -s <i>m</i>	crime series, detective story
Nachrichten (only <i>Pl</i>)	news
Quizsendung, -en <i>f</i>	quiz show
Serie, -n <i>f</i>	series
Thriller, - <i>m</i>	thriller

Grammar and means of expression

Modal verbs in present and past tense - §8.6

Modal verbs change the sense of a sentence to a certain mode: These modes are, for example, duty, advice, order and so on.

The first table is a repetition of all the modal verbs you already know. And the second table shows all new **Präteritum** forms.

Modal verbs in the present tense

	müssen must/ have to	sollen shall/are to	wollen want	können can	dürfen may/might
ich	mus	soll	will	kann	darf
du	musst	sollst	willst	kannst	darfst
er/sie/es	mu	soll	will	kann	darf
wir	müssen	sollen	wollen	können	dürfen
ihr	müsst	sollt	wollt	könnt	dürft
sie/Sie	müssen	sollen	wollen	können	dürfen

Modal verbs in the Präteritum

	müssen must/ have to	sollen shall/are to	wollen want	können can	dürfen may
ich	musste	sollte	wollte	konnte	durfte
du	musstest	solltest	wolltest	konntest	durftest
er/sie/es	musste	sollte	wollte	konnte	durfte
wir	mussten	sollten	wollten	konnten	durften
ihr	musstet	solltet	wolltet	konntet	durftet
sie/Sie	mussten	sollten	wollten	konnten	durften

Be careful with the negation:

Du musst nicht ... means *You needn't .../you don't have to ...*

Du darfst nicht ... means *You mustn't ...*

Day 14 Repeat and practise

Here you repeat

- numbers and time
- sports, hobbies and leisure time
- daily routine

1 Fill the missing verb forms in the table. Be careful with the second and third person in the singular, they conjugate irregularly. Use the short grammar in the appendix for help.

	fahren	essen	schlafen	fernsehen	geben
ich	<i>sehe fern</i>	.....
du	<i>isst</i>	.....	.....	.....
er/sie/es	<i>gibt</i>
wir
ihr	<i>schlauft</i>	.....	.....
sie/Sie	<i>fahren</i>	.....	.....	.....	.....

2 A typical day in the life of Jens. You can see the times below and what he does at that time. Write his daily routine in a few easy sentences. Use the less formal time where possible.

- 7.30 (*aufstehen*)
- 8.00 (*in die Arbeit fahren*)
- 12.45 (*zu Mittag essen*)
- 18.15 (*nach Hause kommen*)

2/1 3 Listen to the CD. Now fill in the gaps on your shopping list.

Markt:	Supermarkt:
1. Tomaten	6. 400g
2. 1	7. Flaschen
3. Kilo	8. 1
4. Bananen	..... Milch
5. 0,5 kg	

4 One word is missing in each line. Choose the right one from the box. Be careful, there are two extra words which you don't need.

unten Zucchini Brot Tüte Wasser faulenz
Fleisch rot Zeitschrift joggen

- Tomate, Paprika, Gurke,
- klettern, schwimmen, spielen,
- Schinken, Wurst, Hähnchen,
- Dose, Becher, Packung,
- vorne, hinten, oben,
- Radio, Fernsehen, Zeitung,
- braun, gelb, blau,
- Cola, Saft, Bier,

5 Transform the advice into imperative sentences.


- Du könntest dein Zimmer aufräumen.
.....
- Ihr solltet mehr Sport machen.
.....
- Sie sollten mit dem Kunden reden.
.....
- Sie könnten einen Kaffee trinken gehen.
.....
- Du solltest deinen Freund besuchen.
.....
- Ihr könntet eine Stadtrundfahrt machen.
.....

6 Complete the sentences with a personal pronoun in the right form.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Gib der Frau bitte das Obst. | Gib bitte das Obst. |
| 2. Martina ist Lehrerin. | ist Lehrerin. |
| 3. Ich bringe dem Kunden einen Kaffee. | Ich bringe dem Kunden. |
| 4. Ich bringe dem Kunden einen Kaffee. | Ich bringe einen Kaffee. |
| 5. Pierre gibt Iwona eine Orange. | gibt Iwona eine Orange. |
| 6. Pierre gibt Iwona eine Orange. | Pierre gibt Iwona. |

 **7 One word does not match the others. Find it and cross it out.**

1. Krimi, Fernsehen, Thriller, Komödie, Drama
2. abspülen, aufräumen, fegen, aufstehen, staubsaugen
3. Orange, Apfel, Pfirsich, Banane, Gurke
4. Stuhl, Schrank, Tisch, Zimmer, Regal
5. Salat, Saft, Nudeln, Reis, Suppe
6. Rad fahren, Tennis spielen, Müll wegbringen, Judo machen, schwimmen

 **8 Read the following text. Choose the right article from the box and fill in the gaps. (— is the Nullartikel).**

ein eine dem — einen — den — einen — das ein


Iwona ist auf _____ (1.) Markt. Sie möchte _____ (2.) Obst und _____ (3.) Gemüse kaufen. Nach dem Einkauf will Iwona etwas essen. Sie geht in _____ (4.) Café. Dort isst sie _____ (5.) Stück Kuchen und trinkt _____ (6.) Kaffee. Später will sie noch in _____ (7.) Supermarkt gehen. Dort muss sie _____ (8.) Flasche Wein und _____ (9.) Brot kaufen. Am Nachmittag möchte sie _____ (10.) Freunde treffen. Mit _____ (11.) Freunden geht sie dann in _____ (12.) Mauermuseum.

 **9 Listen to the CD and complete the sentences with the information you hear.**

1. Klaus ist _____
2. Sie waren zusammen _____
3. Klaus' Eltern wohnen _____
4. Klaus wohnt _____
5. Martina und Klaus gehen _____
6. Aber lieber machen sie _____
7. Klaus spielt _____
8. Am Abend _____ und _____


 **10 Write the following numbers as words.**

1. 357 _____
2. 812 _____
3. 1001 _____
4. 2010 _____
5. 9999 _____

 **11 Trennbare Verben. Read the text and write down the verbs with separable prefixes in their infinitive.**

Was unternimmt Iwona am Wochenende? Am Wochenende leiht sie ein Fahrrad aus. Martina und Jens nehmen sie auf eine Radtour mit. Sie fahren an den Wannsee außerhalb von Berlin. Dort schwimmen sie auch. Nach der Radtour kauft Iwona im Supermarkt ein. Am Abend geht sie auf eine Party. Vor der Party räumt sie auf und spült ab. Danach kommt sie nach Hause und sieht noch fern. Um halb eins in der Nacht geht sie ins Bett und schläft.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ |

 **12 Now write the text from the previous exercise again using modal verbs. Use the modal verbs in brackets but put them in the appropriate present tense form.**

- Was *soll Iwona am Wochenende unternehmen?* (sollen)
1. Am Wochenende _____ (können)
 2. Martina und Jens _____ (wollen)
 3. Sie _____ (wollen)
 4. Dort _____ (können)
 5. Nach der Radtour _____ (müssen)
 6. Am Abend _____ (wollen)
 7. Vor der Party _____ (müssen)
 8. Danach kommt sie nach Hause und _____ (wollen)
 9. Um halb eins in der Nacht _____ (möcht-)

 **13 Read the shopping list. How would you tell a salesman what you want?**

Einkaufen:
 3 Paprika, 0,5 kg Tomaten, 1 kg Weintrauben, 2 Gurken,
 1 Flasche Saft, 2 Gläser Honig, 1 Becher Sahne, 200 g Wurst

 **14 Transform the sentences into Präteritum**

1. Iwona will nicht an der Straße joggen.

2. Ich soll etwas im Internet suchen.

Day 14

3. Wir haben viel Freizeit.
.....
4. Ihr könnt alles auf dem Markt kaufen.
.....
5. Du musst den Müll wegbringen.
.....
6. Das Museum ist interessant.
.....

2/3 **15** Read the times below and listen to the CD. Repeat each time of day after the beep. Then search for it in the list and put the correct number in the box. Two times are extra.

- | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0.40 Uhr | <input type="checkbox"/> 4.30 Uhr | <input type="checkbox"/> 5.15 Uhr | <input type="checkbox"/> 9.15 Uhr | <input type="checkbox"/> 13.00 Uhr | <input type="checkbox"/> 13.15 Uhr |
| <input type="checkbox"/> 15.30 Uhr | <input type="checkbox"/> 15.45 Uhr | <input type="checkbox"/> 16.30 Uhr | <input type="checkbox"/> 16.45 Uhr | <input type="checkbox"/> 21.20 Uhr | <input type="checkbox"/> 23.30 Uhr |

16 Complete the sentences. Use the preposition and object given in brackets but put the object in the appropriate form (accusative/dative). Be careful with the article!

1. Pierre geht (vor – das Haus)
2. Die Lampe steht (auf – der Tisch)
3. Die Orangen liegen
(hinter – die Pfirsiche (*plural!*))
4. Der Teller liegt
(zwischen – das Messer und die Gabel)
5. Jens stellt einen Stuhl (an – der Tisch)
6. Die Jacke ist (in – der Schrank)
7. Pierre sitzt (neben – seine Schwestern (*plural!*))
8. Martina setzt sich (auf – das Sofa)
9. Iwona stellt die Gläser (in – das Regal)

17 How are you? Fill in the missing dative pronouns. Look who answers and use the appropriate pronouns.

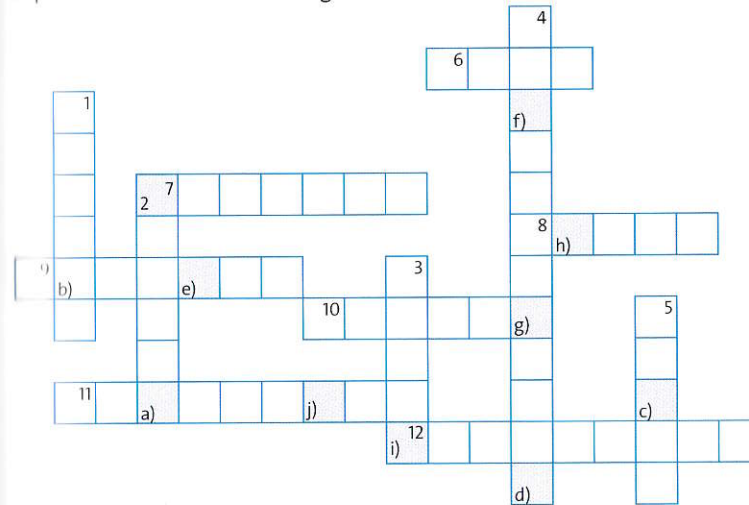
1. Wie geht es a) ? – Iwona und Pierre: b) geht es gut!
2. Wie geht es a) ? – Martina: b) Danke, es geht gut.
3. Wie geht es a) ? – Frau Schneider: b) Na ja, geht es nicht so gut.

18 Read the sentences and questions. Listen to the dialogue on the CD and complete or answer them. 2/4

1. Wo war Pierre gestern?
a) Auf einer Präsentation. b) In der Arbeit. c) Im Deutschkurs.
2. Der Deutschkurs gestern war ...
a) sehr interessant. b) schlecht. c) cool.
3. Martina hatte eine Präsentation über ...
a) Goethe. b) Freizeit. c) Partys.
4. Wann ist die Party?
a) Heute. b) Morgen. c) Übermorgen.
5. Und um wie viel Uhr beginnt sie?
a) 18 Uhr. b) 19 Uhr. c) 20 Uhr.
6. Was macht Pierre heute noch?
a) Arbeiten. b) Freunde treffen. c) Schlafen.

19 Complete the crossword. The letters show the solution.

- | | | | | | |
|----------|--------------|----------|----------|--------------|-------------|
| 1. spoon | 3. eat | 5. cup | 7. drink | 9. side dish | 11. napkin |
| 2. plate | 4. main dish | 6. glass | 8. fork | 10. knife | 12. dessert |



Solution (a–j):

Intermediate test 2

1 Fill in the gaps with the words from the box.

nach Hause Tschüs möchten Kartoffeln Ermäßigung
ihnen Glas lecker einem muss Spaziergang kauft
Apfelschorle interessanter Wurst aufräumen

Iwona und Pierre sind in (1.) Restaurant. Der Kellner gibt (2.) die Speisekarten. Später kommt er und fragt: „Was (3.) Sie bestellen?“ Iwona bestellt ein Schnitzel mit Pommes frites und eine (4.). Pierre möchte den Fisch mit Gemüse und (5.). Zu trinken bestellt er ein (6.) Wasser. Das Essen ist sehr (7.). Nach dem Essen machen die beiden einen (8.) in der Stadt. Sie gehen in eine Ausstellung. Iwona (9.) die Eintrittskarten. Es gibt keine (10.) für Studenten und die Ausstellung ist nicht interessant! Das Museum gestern war (11.) ... Pierre braucht jetzt noch Lebensmittel und Iwona (12.) auch etwas einkaufen. Sie gehen in einen Supermarkt. Pierre kauft Milchprodukte und (13.), Iwona kauft Getränke. „Was machst du jetzt, Pierre?“, fragt Iwona. Pierre sagt: „Ich gehe (14.). Ich muss noch (15.).“ „O. K. (16.)!“, sagt Iwona. Iwona geht noch nicht nach Hause. Sie trifft
_/16 sich noch mit Kollegen.

2 Connect the English phrases with their German translations. One has no translation – add it please.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Never mind. | a) Viel Spaß! |
| 2. My apologies. | b) Das macht nichts. |
| 3. The bill, please. | c) Herzlichen Glückwunsch! |
| 4. What's the matter? | d) Das tut mir leid. |
| 5. Sorry! | e) Herzlich willkommen. |
| 6. Happy birthday! | f) Was ist los? |
| 7. Have fun! | g) Entschuldigung! |
| 8. Welcome. | h) _____ |
- _/8

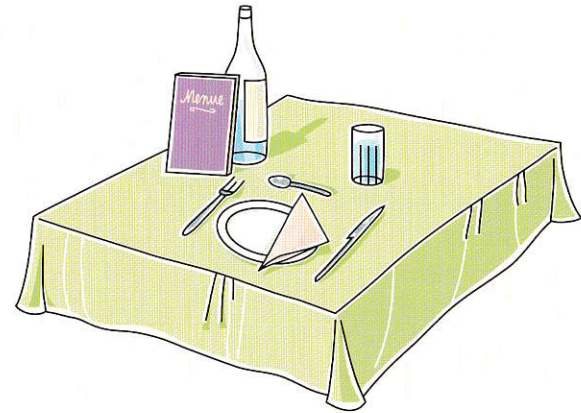
3 Listen to the short messages on your voicemail. Who does what and when? Complete the table.

2/5

	What?	When?
Iwona
Kathrin
Pierre

_/6

4 Look at the table in the picture and fill in the gaps using prepositions and articles.



- Der Teller ist Gabel und Messer.
- Die Gabel liegt links Teller.
- Der Löffel liegt Teller.
- Die Serviette ist Teller.
- Die Speisekarte steht Flasche.

_/5

5 Complete the answers using a personal pronoun in the correct form.

- Gibt Claudia ihrem Vater ein Stück Kuchen? – Ja, sie gibt ein Stück Kuchen.
- Leiht Iwona ein Fahrrad aus? – Ja, sie leiht am Wochenende aus.
- Wie geht es deiner Mutter? – Es geht gut!
- Besucht dich dein Onkel? Nein, besucht mich nicht.
- Wohin stellt Jens den Stuhl? – Er stellt an den Tisch.

_/5

6 Which announcement matches who? There is one extra person.

a)

KinoMaxx

Tipp: Der neue Thriller mit **Robert DeNiro**.
Heute um **20 Uhr** im **KinoMaxx**.

b)

Heute im Sonderangebot:
Frische Schnitzel, 100 g nur **1,99 Euro**

c)

Stadtrundfahrten.

Jeden Tag um 15 Uhr am Alexanderplatz.
Anmelden unter **030/235...**

d)

Wer will mit uns joggen?

Wer hat Lust? Schick eine
E-Mail an **joggen@...**

1. Pierre möchte die Stadt sehen.
2. Martina muss Fleisch einkaufen.
3. Jens geht auf eine Geburtstagsparty.
4. Kathrin möchte wieder mehr Sport machen.
- ___/4 5. Iwona will einen Film sehen.

7 Fill in the gaps with the verbs from the first sentences. Decide whether you need the present or past tense.

1. Gestern wollte ich schwimmen. Heute _____ ich klettern.
2. Pierre ist Student. Jens und Martina _____ Studenten.
3. Pierre, Iwona und Martina haben Geschwister. Jens _____ keine Geschwister.
4. Wir müssen jetzt einkaufen. Gestern _____ wir aufräumen.
5. Du hattest gestern keine Lust! Und heute _____ du auch keine Lust?!
- ___/6 6. Gestern durftest du nicht fernsehen. Aber heute _____ du.

___/50

Plan a journey

Day 15

Means of transport

Day 16

Where is ...? Ask the way

Day 17

In the hotel

Day 18

At the Oktoberfest

Day 19

In case of an emergency

Day 20

Report on the journey

Day 21

Repeat and practise

Day 22



Plan a journey

In this lesson you will learn

- to make suggestions and to talk about plans
- to gather information about a hotel and to book a room online
- ordinal numbers, dates and months

2/6 Wohin wollen wir fahren?

Iwona und Pierre machen Pläne für ein freies Wochenende.

- Iwona** Pierre, der 3. Oktober ist ein Feiertag in Deutschland und wir haben ein langes Wochenende. Wollen wir wegfahren?
- Pierre** Gern! Ich wollte immer mal nach Köln. Wir können dort zum Beispiel den Dom besichtigen oder in ein Museum gehen ... Was hältst du davon?
- Iwona** Tut mir leid, Pierre, aber ich war schon in Köln. Ich habe eine bessere Idee: Wir fahren nach München und gehen auf das Oktoberfest. Was meinst du dazu?
- Pierre** Ja, die Idee ist toll! München wollte ich mir auch ansehen.
- Iwona** Am besten fahren wir am 2. Oktober am Nachmittag, denn dann haben wir fast drei ganze Tage Zeit für München.
- Pierre** Gut. Wo wollen wir übernachten? In einer Jugendherberge?
- Iwona** Eine Jugendherberge ist billiger, aber nicht sehr komfortabel. Wir suchen erst im Internet nach einem günstigen Hotel. Wie findest du den Vorschlag?
- Pierre** Der Vorschlag gefällt mir. Das machen wir so. Im Notfall können wir immer noch in der Jugendherberge übernachten ... Also, dann sind wir vom 2. bis 5. Oktober in München, ja?
- Iwona** Genau.
- Pierre** Gut. Ich suche mal ein paar Angebote und wir können uns dann für ein Hotel entscheiden.

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pierre will am 3. Oktober in Berlin sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iwona war schon in Köln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Fahrt nach München ist Iwonas Idee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Iwona will in einer Jugendherberge übernachten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Where do we want to go to?

Iwona and Pierre make plans for a free weekend.

- Iwona** Pierre, 3 October is a holiday in Germany and we have a long weekend. Shall we go away on a trip?
- Pierre** Sure! I've always wanted to go to Cologne. We could visit the cathedral for instance or a museum ... What do you think?
- Iwona** I'm sorry, Pierre, but I've already been to Cologne. I have a better idea: Let's go to Munich and, to the Oktoberfest. What do you think?
- Pierre** Yes, that's a great idea! I wanted to see Munich too.
- Iwona** Best we go on 2 October in the afternoon, because then we have almost three full days for Munich.
- Pierre** Fine. Where do you think we should stay? In a youth hostel?
- Iwona** A youth hostel is cheaper, but not very comfortable. Let's search for an inexpensive hotel on the internet first. What do you think?
- Pierre** Sounds good. Let's do it. If need be we can always stay in a youth hostel ... Well, then we're in Munich from 2 to 5 October, right?
- Iwona** Exactly.
- Pierre** Good. I'll look for a few offers and then we can decide about the hotel.

Day 15 Vocabulary

⊙ 3/13	Angebot, -e <i>n</i>	offer
	ansehen	see, view
	billig	cheap, inexpensive
	bleiben	stay
	Dom, -e <i>m</i>	cathedral
	ein paar	(a) few
	entscheiden	decide
	fahren	go, ride, drive
	fast	almost, nearly
	Feiertag, -e <i>m</i>	holiday
	finden	here: think
	gefallen	appeal, please
	günstig	low priced
	Hotel, -s <i>n</i>	hotel
	Idee, -n <i>f</i>	idea
	im Notfall	if need be
	Jugendherberge, -n <i>f</i>	youth hostel
	komfortabel	comfortable
	Notfall, -fälle <i>m</i>	emergency
	Plan, Pläne <i>m</i>	plan
	planen	plan
	Reise, -n <i>f</i>	journey, trip, tour
	übernachten	stay/spend the night
	Vorschlag, Vorschläge <i>m</i>	proposition, suggestion
	vorschlagen	propose, suggest
	Was hältst du davon?	What do you think?
	wegfahren	go away (on a trip)

Hotel	
Anreise (mostly <i>Sg</i>) <i>f</i>	arrival
Abreise (mostly <i>Sg</i>) <i>f</i>	departure
Übernachtung, -en <i>f</i>	overnight stay
inklusive (short inkl.)	inclusive
Doppelzimmer (short DZ), -n	double room
Einzelzimmer (short EZ), -n	single room
Dusche, -n <i>f</i>	shower
WC, WCs <i>n</i>	WC, toilet
Rezeption, -en <i>f</i>	reception, front desk
Bett, -en <i>n</i>	bed
Doppelbett, -en <i>n</i>	double bed

Months	
Januar <i>m</i>	January
Februar <i>m</i>	February
März <i>m</i>	March
April <i>m</i>	April
Mai <i>m</i>	May
Juni <i>m</i>	June
Juli <i>m</i>	July
August <i>m</i>	August
September <i>m</i>	September
Oktober <i>m</i>	October
November <i>m</i>	November
Dezember <i>m</i>	December

Seasons	
Frühling <i>m</i>	spring
Sommer <i>m</i>	summer
Herbst <i>m</i>	autumn
Winter <i>m</i>	winter

Grammar and means of expression

Coordinating conjunctions ▶ §9

With the coordinating conjunctions **und** and, **oder** or, **aber** but, **denn** for/because you can connect two or more main clauses. The word order in both connected sentences stays the same: verb in the second position (the conjunction does not count!). If the subject and/or verb are the same in both sentences you can omit them (not possible with **denn!**).

Der 3. Oktober ist ein Feiertag **und** wir haben ein langes Wochenende.

3 October is a holiday in Germany and we have a long weekend.

Wir können den Dom besichtigen **oder** (wir können) in ein Museum gehen.

We could visit the cathedral for instance or a museum.

Temporal prepositions ▶ §5.4

Check the following table for the most common temporal prepositions and when you need them.

um at	am in, on	im in
Time: Wir treffen uns um 14 Uhr. We meet at 2 p.m.	Daytime: Am Morgen frühstücke ich. In the morning I eat breakfast.	Months: Das Oktoberfest ist im September. The Oktoberfest is in September.
	Weekdays and dates: Ich fahre am Dienstag nach München. I go to Munich on Tuesday. Wir fahren am 2. Oktober. We go on 2 October.	Seasons: Das Oktoberfest ist im Herbst. The Oktoberfest is in autumn.

Ordinal numbers

When talking about dates you need ordinal numbers. In German, when written as a number, they always have a full stop.

Up to 19, you just add **-te** as an ending (with the exceptions: 1. erste, 3. dritte, 7. siebte, 8. achte). All numbers above (when the cardinal number ends with **-zig**) get the ending **-ste**: 110. – hundert**zehn** + **te** = hunder**z**ehnte; 93. – dreiund**neunzig** + **ste** = dreiund**neunzig**ste.

Means of transport

In this lesson you will learn

- to read a timetable
- to look for a train connection on the internet
- about means of transport, especially trains

2/9 Wie kommen wir nach München?

Jetzt müssen die beiden nur noch das geeignete Verkehrsmittel finden.

- Pierre Gut. Die Zimmer sind gebucht. Aber wie kommen wir nach München? Mit dem Flugzeug?
- Iwona Ich glaube nicht, dass wir einen guten Flug bekommen, aber wir prüfen das im Internet. Ich denke, dass wir am besten mit dem Auto oder dem Zug fahren.
- Pierre Dann bin ich für den Zug! Das ist besser, weil wir dann nicht im Stau stehen und auch keine Parkplätze suchen müssen.
- Iwona Ja, du hast recht. Aber lass uns erst noch nach einem Flug suchen.
- Pierre O. K. Hmm ... Nein, die Flüge sind zu teuer und die Zeit passt nicht. Wir fahren also mit dem Zug!
- Iwona Ja, dann geh auf die Webseite der Bahn und such uns eine Verbindung nach München!
- Pierre In Ordnung. Also: Von Berlin ... nach München. Hinfahrt ... am 2.10. und Rückfahrt ... am 5.10. Zweite Klasse ... zwei Erwachsene. Um wie viel Uhr wollen wir am Donnerstag hier abfahren?
- Iwona Vielleicht starten wir so, dass wir um 20 Uhr in München ankommen. Wie lange dauert die Fahrt?
- Pierre Moment ... die Fahrt dauert ungefähr 6 Stunden. Dann müssen wir um 14 Uhr hier abfahren.
- Iwona Das ist O. K.
- Pierre Gut, das passt mir auch. Oh, sieh mal: Wir können die Fahrkarten gleich online buchen und auch noch ausdrucken. Soll ich uns Sitzplätze reservieren? Das kostet zwei Euro mehr ... Hast du eine Kreditkarte?

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. Pierre und Iwona *fahren* | *fliegen* nach München.
2. Sie reisen in der *ersten* | *zweiten* Klasse.
3. Die Fahrt nach München dauert *sechs* | *vierzehn* Stunden.
4. Pierre kauft die Fahrkarten *am Schalter* | *online*.

How to get to Munich?

Now the two just have to find the right means of transport.

- Pierre OK. The rooms are booked. But how do we get to Munich? By plane?
- Iwona I don't think that we will be able to get a good flight, but we can check it on the internet. I think, the best would be we driving by car or taking the train.
- Pierre Then I prefer the train! It's better because we won't get caught up in a traffic jam and won't have to look for parking spaces.
- Iwona Yes, you're right. But let's still look for a flight first.
- Pierre OK. Hmm ... No, the flights are too expensive and the time is wrong. We'll go by train then!
- Iwona Yes, so go to the website of the railway company and look for a connection to Munich!
- Pierre All right. Well: From Berlin ... to Munich. Journey there ... on 2.10. and return journey ... on 5.10. Second class ... two adults. When do you want to depart?
- Iwona Maybe we should set off in order to arrive in Munich at 8 p.m. How long does the journey take?
- Pierre Just a moment ... the journey takes about 6 hours. So we have to leave here at 2 p.m.
- Iwona That's OK.
- Pierre Good, fine by me. Oh, look: We can book the tickets immediately online and print them too. Should I book seats for us? That costs two Euro more ... Do you have a credit card?



Day 16 Vocabulary

⊙ 3/14	(aus)drucken	print
	Auto, -s <i>n</i>	car
	Bahn, -en <i>f</i>	train, railway
	buchen	book
	Das passt mir!	Fine by me!
	dauern	take
	denken	think
	erst	first
	Erwachsene, -n <i>f+m</i>	adult, grown-up
	Fahrt, -en <i>f</i>	journey, trip, drive
	Flug, Flüge <i>m</i>	flight
	Flugzeug, -e <i>n</i>	plane
	für etwas sein	favour, prefer
	gleich	immediately
	im Stau stehen	get caught up in a traffic jam
	In Ordnung!	All right!
	kommen	here: get to
	Kreditkarte, -n <i>f</i>	credit card
	lass uns	let's
	Moment!	Just a moment!
	nach	to
	still	noch
	Parkplatz, -plätze <i>m</i>	parking space
	prüfen	check
	recht haben	be right
	reisen	travel
	reservieren	book, retain
	Sieh mal!	Look!
	Sitzplatz, -plätze <i>m</i>	seat
	Stau, -s <i>m</i>	traffic jam
	suchen	search, look for
	Verkehrsmittel, -n	means of transport
	von	from
	Zug, Züge <i>m</i>	train

Around the station

Bahnhof, -höfe <i>m</i>	station
Gleis, -e <i>n</i>	rails
Bahnsteig, -e <i>m</i>	platform
Abfahrt (mostly <i>Sg</i>) <i>f</i>	departure
abfahren	depart
Ankunft (mostly <i>Sg</i>) <i>f</i>	arrival
ankommen	arrive
2. Klasse (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	second class
Regionalzug, -züge <i>m</i>	regional train
einsteigen	board, get on
umsteigen	change
aussteigen	alight, get off
Fahrplan, -pläne <i>m</i>	timetable
Fahrkarte, -n <i>f</i>	ticket
(Fahrkarten-) Schalter, -m	ticket office
einfache Fahrt	one-way (ticket)
Hinfahrt, -en <i>f</i>	journey there
Rückfahrt, -en <i>f</i>	return journey
pünktlich	punctual
Verspätung, -en <i>f</i>	delay

Grammar and means of expression

Subordinate clauses with *dass* and *weil* - §9

Dass *that* and **weil** *because* are subordinating conjunctions – unlike the coordinating conjunctions you've learned in the previous lesson. The big difference is the word order in the subordinate clause:

It's always conjunction first and (conjugated) verb last.

Dass usually stands after certain verbs like **glauben** *believe*, **denken** *think*, **meinen** *mean*, **sagen** *say*, **wissen** *know*:

Ich **glaube** nicht, **dass** wir einen guten Flug bekommen.
I don't think that we will be able to get a good flight.

If you want to give a reason or a cause you can use **weil**. You can use **denn** for the same purpose and you've noticed already that the translation for **denn** and **weil** is both "because".

But be careful: First, the word order is different! And second, you can always use **weil** (much like with "because", you can, for example, say or write the subordinate clause first), but **denn** is only possible **between** two coordinated main clauses.

Where is ...? Ask the way

In this lesson you will learn

- to approach strangers and ask for help
- to ask the way
- to give and understand directions

2/10 Zum Hotel

Iwona and Pierre sind am Bahnhof in München angekommen.

- Pierre Hurra! Endlich in München.
Jetzt müssen wir nur noch den Weg zum Hotel finden.
- Iwona Auf der Webseite steht ja „nur 10 Minuten vom Bahnhof“.
Wir fragen einfach jemanden. Entschuldigen Sie bitte.
- Passantin Ja?
- Iwona Können Sie uns vielleicht sagen, wo wir das Hotel München finden?
- Passantin In welcher Straße ist das denn?
- Pierre In der Schillerstraße.
- Passantin Ah ja, das ist ganz einfach. Gehen Sie dort vorne rechts, am Bahnhof vorbei bis zu der Kreuzung und geradeaus über die Kreuzung. Dann sind Sie schon in der Schillerstraße.
Am Ende der Straße ist das Hotel.
- Iwona Also hier rechts und dann immer geradeaus?
- Passantin Ja, genau!
- Pierre Das finden wir! Vielen Dank.
- Passantin Gern geschehen. Schönen Aufenthalt in München!
- Iwona Danke. Auf Wiedersehen.
- Pierre Na, das ist wirklich einfach und nicht weit.
- Iwona Stimmt, lass uns gehen. Sieh mal, das dort ist sicher die Kreuzung ...

Dialogue questions

Mark the right answer.

1. Wen fragt Iwona?
a) Einen Mann. b) Eine Frau.
2. Wie heißt das Hotel?
a) München. b) Schiller.
3. Wo ist das Hotel?
a) Direkt am Bahnhof. b) 10 Minuten vom Bahnhof.
4. Wie erreichen Iwona und Pierre das Hotel?
a) Sie fahren mit dem Bus. b) Sie gehen.

To the hotel

Iwona and Pierre have arrived at the station in Munich.

- Pierre Hooray! Finally in Munich. Now we just have to find the hotel.
- Iwona On the website it said “only 10 minutes from the station”.
Let’s just ask someone. Excuse me, please.
- Passerby Yes?
- Iwona Could you tell us where we can find the hotel München?
- Passerby What street is it on?
- Pierre On Schiller street.
- Passerby Ah yes, that’s quite easy. There, up ahead, turn right, go past the station to the crossroads and straight on over the crossroads. Then you’re already in Schiller street. The hotel’s at the end of the street.
- Iwona So here right and then just straight on?
- Passerby Yes, exactly!
- Pierre We’ll find it! Thank you very much.
- Passerby You’re welcome. Have a nice stay in Munich!
- Iwona Thanks. Goodbye.
- Pierre Well, that’s really easy and not far.
- Iwona True, let’s go. Look, there, that’s surely the crossroads ...

Day 17 Vocabulary

3/15	Aufenthalt, -e <i>m</i>	stay
	einfach	just, simply
	einmal	once
	Ende, -n <i>n</i>	end
	endlich	finally
	entschuldigen	excuse
	Entschuldigen Sie.	Excuse me.
	Entschuldigung.	Sorry./Excuse me.
	helfen	help
	Hurra!	Hooray!
	keinmal	not once, never
	Passant <i>m/</i>	passerby
	Passantin <i>f,</i>	
	Passanten	
	schön	nice, beautiful
	Stimmt!	True!
	weit	far
	welcher, welche, welches	which, what
	wirklich	really

Basic buildings and landmarks

Ampel, -n <i>f</i>	traffic light
Baustelle, -n <i>f</i>	road works, construction site
Bushaltestelle, -n <i>f</i>	bus stop
Einbahnstraße, -n <i>f</i>	one-way street
Haltestelle, -n <i>f</i>	stop
Hochhaus, -häuser <i>n</i>	high-rise building
Kirche, -n <i>f</i>	church
Kreuzung, -en <i>f</i>	crossroads
Post (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	post (office)
Straßenbahnhaltestelle, -n <i>f</i>	tram stop
Zebrastrreifen, -m	zebra crossing

Directions

abbiegen	turn
die nächste/erste Straße	the next/first street/road
die zweite/dritte/... Straße	the second/third/... street/road
dort	there
dort hinten	back there
dort vorne	there up ahead
geradeaus	straight on
hier	(right) here
Kurve, -n <i>f</i>	turn
links	left
nehmen	take
rechts	right
sich halten	keep
vorbeigehen	pass

Grammar and means of expression**Subordinate clauses with interrogative pronouns - §9**

All interrogative pronouns that you used until now for 'wh' questions only, can also be used as subordinating conjunctions. The rules are the same as for subordinate clauses with **dass** *that* and **weil** *because*: the conjunctions come first and the verb last.

It's a way to transform a question into a subordinate clause, used after certain verbs like:

sagen	say
wissen	know
fragen	ask
schreiben	write

Wo finden wir das Hotel? *Where can we find the hotel?*

Können Sie uns sagen, **wo** wir das Hotel finden?

Could you tell us, where we can find the hotel?

Prepositions with the dative - §5.2

In part 2 of this book you learned the prepositions that can have either dative or accusative. But there are also prepositions that always have the following noun in the same case. Nouns after the prepositions in the table are always in the dative case – like in the dialogue:

Wir müssen den Weg **zum** Hotel finden. *We have to find the way to the hotel.*

Das sind 10 Minuten **vom** Bahnhof. *It's 10 minutes from the station.*

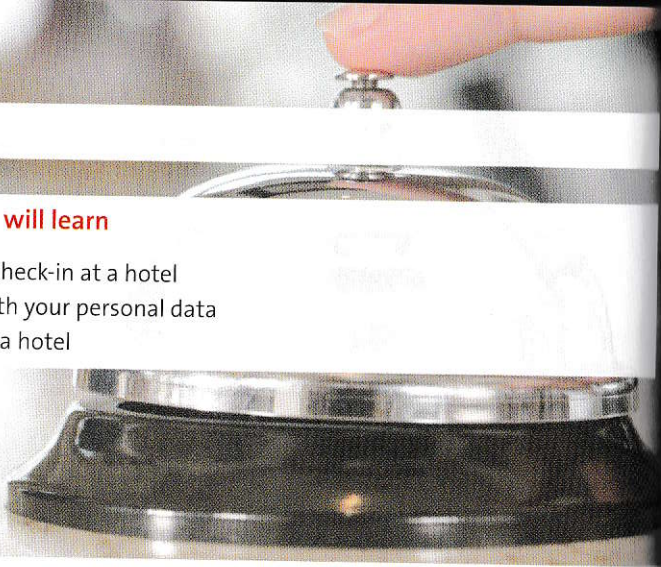
aus	from
von	from, of
nach	to, toward, past, after
zu	to, toward
bei	at, by, next to
mit	with
seit	since, for

Here again the prepositions **von**, **zu** and **bei** are merged with the article **dem** of masculine and neuter nouns to **vom**, **zum** and **beim**. Additionally **zu** merges with **der** of feminine dative nouns to **zur**.

In the hotel

In this lesson you will learn

- to deal with the check-in at a hotel
- to fill in forms with your personal data
- about services in a hotel



Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pierre hat die Buchungsbestätigung dabei. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Der Speiseraum ist rechts von der Rezeption. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Um 9 Uhr gibt es noch Frühstück. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pierre möchte nicht mehr in die Stadt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Checking in

After arriving at the hotel, the two have to check in.

- Hotel clerk Good evening, how may I help you?
 Pierre My name is Pierre Dupont and this is Iwona Nowak. We booked two rooms online.
 Hotel clerk Do you have the booking confirmation with you?
 Pierre Yes. Here you are.
 Hotel clerk Thank you. Just a moment, please ... Nowak and Dupont ... ah yes, here. We've prepared rooms 211 and 212 for you. I need your ID cards or passports, please.
 Iwona Here you go.
 Hotel clerk Thanks. Here are your keys. Your rooms are on the second floor. There on the left are the elevator and the stairs. The dining room is there on the right. Breakfast is from 6.30 to 10 o'clock. Do you have any questions?
 Iwona Yes, when do we have to leave the rooms on Sunday?
 Hotel clerk You have time to check out until noon. Ah, and I'd like to ask you to fill in these forms. You can do it in your rooms and return them later.
 Iwona Fine. Goodbye. I'd like to wash myself and freshen up. I'll hurry. Shall we go to the city then?
 Pierre Yes, I'd love to!

2/11 Beim Einchecken

Nach der Ankunft im Hotel müssen die beiden einchecken.

- Hotellangestellter Grüß Gott, wie kann ich Ihnen helfen?
 Pierre Mein Name ist Pierre Dupont und das ist Iwona Nowak. Wir haben online zwei Zimmer reserviert.
 Hotellangestellter Haben Sie die Bestätigung der Buchung dabei?
 Pierre Ja. Hier bitte.
 Hotellangestellter Vielen Dank. Einen Moment bitte ... Nowak und Dupont ... ah ja, hier. Wir haben die Zimmer 211 und 212 für Sie hergerichtet. Ich bräuchte noch Ihre Personalausweise oder Reisepässe, bitte.
 Iwona Bitte schön.
 Hotellangestellter Danke. Hier sind Ihre Schlüssel. Ihre Zimmer sind im zweiten Stock. Dort links ist der Aufzug und die Treppe. Der Speiseraum ist dort rechts. Frühstück gibt es von 6.30 Uhr bis 10 Uhr. Haben Sie noch irgendwelche Fragen?
 Iwona Ja, wann müssen wir am Sonntag das Zimmer verlassen?
 Hotellangestellter Sie haben bis 12 Uhr mittags Zeit auszuchecken. Ah, und ich möchte Sie bitten, dass Sie noch diese Formulare ausfüllen. Sie können das auf dem Zimmer machen und sie später hier abgeben.
 Iwona Gut. Auf Wiedersehen. Ich möchte mich kurz waschen und frisch machen. Ich beeile mich. Gehen wir dann in die Stadt?
 Pierre Ja, gern!

Day 18 Vocabulary

3/16	abgeben	deliver
	angenehm	pleasant
	Aufzug,	elevator
	Aufzüge <i>m</i>	
	auschecken	check out
	ausfüllen	fill in
	Bestätigung, -en <i>f</i>	confirmation
	Buchung, -en <i>f</i>	booking
	einchecken	check in
	Formular, -e <i>n</i>	form
	herrichten	prepare
	irgendwelche	any
	kostenlos	(for) free
	Personalausweis, -e <i>m</i>	ID card
	Reisepass, -pässe <i>m</i>	passport
	Schlüssel, - <i>m</i>	key
	sich beeilen	hurry
	sich frisch machen	freshen up
	sich waschen	wash (oneself)
	Stock, - <i>m/</i>	floor, level
	Stockwerk, -e <i>n/</i>	
	Etage, -n <i>f</i>	
	Treppe, -n <i>f</i>	stairs
	verlassen	leave

Hotel services

(Mini)Bar, -s <i>f</i>	bar
Schwimmbad, -bäder <i>n</i>	swimming pool
Radverleih, -e <i>m</i>	bike rental
Zimmerservice, -s <i>m</i>	room service
Sauna, Saunen <i>f</i>	sauna
Filmverleih, -e <i>m</i>	film rental

Personal data

Nachname, -n <i>m</i>	last name
Titel, - <i>m</i>	(academic) title
Postleitzahl, -en <i>f</i> (often short PLZ)	postal code
Telefon, -e <i>n</i> (often short Tel.)	telephone
geschäftlich	business
Geburtsdatum, -daten <i>n</i>	date of birth
Anrede, -n <i>f</i>	title (Herr Mr or Frau Ms)
Hausnummer, -n <i>f</i> (often short Haus-Nr.)	house number
Wohnort, -e <i>m</i>	residence
privat	private
Mobiltelefon, -e <i>n</i>	mobile phone
Staatsangehörigkeit, -en <i>f</i>	nationality

Grammar and means of expression

Reflexive verbs - §8.8

Maybe you wondered why some verbs in the vocabulary sections in the previous lessons had the word **sich**. **Sich** means *oneself* and indicates that the subject and the object are the same ("reflexive"). In German reflexive verbs are used much more frequently than in English and often the English translation is not reflexive – as in the following example:

Ich beeile **mich**. *I'll hurry.*

Iwona macht **sich** frisch. *Iwona will freshen up.*

Often the same verb can be used reflexively and not reflexively. (In this case **sich** is put in brackets in the vocabulary.)

Take the verb **waschen** *wash* for example:

You can wash yourself:

Ich wasche **mich**. *I wash myself.*

Or you can wash another person or something:

Ich wasche **meinen Bruder/ihn/mein Kind/das Gemüse**.

I wash my brother/him/my child/the vegetables.

In all cases we have an accusative object, that in the first example is identical to the subject (I – myself).

The reflexive pronouns in nominative, accusative

	Sg			Pl		
Nom.	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Acc.	mich	dich	sich	uns	euch	sich

Nationalities

We introduced a few languages in Day 11 (- Day 11). The nationalities are generally the same like the languages – but since they are adjectives, they start with a lowercase letter. You'll see they most often end with **-isch** – but there is no general rule as how to build the form. Best is, you look up the German word for your own nationality and language and remember it! Some commonly used nationalities are in the table below.

deutsch	German	britisch	British
polnisch	Polish	US-amerikanisch	American
russisch	Russian	japanisch	Japanese

Day 19 At the Oktoberfest

In this lesson you will learn

- to talk about the weather
- to understand short weather forecasts
- to write a simple SMS

2/13 Auf zum Riesenrad!

Dann kommen Iwona und Pierre endlich auch auf dem Oktoberfest an.

- Iwona Wir haben echt Glück mit dem Wetter! Es ist richtig warm und sonnig!
 Pierre Ja! Komm, wir fahren erst einmal mit dem Riesenrad ... dann können wir alles von oben sehen.
 Iwona Das ist eine gute Idee! Aber mit der Achterbahn möchte ich auch fahren.
 Pierre Na klar! Dann auf zum Riesenrad!

Einige Zeit später

- Iwona Das war großartig.
 Pierre Das stimmt! Iwona, es ist jetzt schon nach vier und ich habe Hunger. Wollen wir etwas essen gehen?
 Iwona Ja, gern, ich habe auch Hunger. Schau mal, dort gibt es Bratwurst. Hast du darauf Lust?
 Pierre Hmm, ich weiß noch nicht. Lass uns vielleicht schauen, was es sonst noch gibt.
 Iwona Möchtest du in eins dieser großen Festzelte?
 Pierre Nein, lieber nicht. Da ist es zu voll!
 Iwona Du hast recht. Lass uns hier draußen etwas Leckeres suchen. Ich schreibe nur noch schnell Martina eine SMS.

Kurze Zeit später in Berlin

- Martina Jens, hör mal. Iwona schreibt vom Oktoberfest: „Liebe Martina. Die Sonne scheint, es ist warm. Uns geht es gut, das Oktoberfest ist toll! LG Iwona & Pierre“.
 Jens Na toll ... und hier regnet es!

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. Das Wetter in München ist *gut* / *schlecht*.
2. Pierre und Iwona fahren zuerst mit *dem Riesenrad* / *der Achterbahn*.
3. Pierre möchte *sehr gern* / *lieber nicht* in ein Festzelt.
4. *Iwona* / *Pierre* schreibt eine SMS an *Martina* / *Jens*.

To the big wheel!

Then Iwona and Pierre finally arrive at the Oktoberfest as well.

- Iwona We're quite lucky with the weather! It's really warm and sunny!
 Pierre Yes! Come on, let's ride the big wheel first ... then we can see everything from above.
 Iwona That's a good idea! But I want to ride the roller coaster too.
 Pierre Of course! Then to the big wheel!

Some time later

- Iwona That was awesome.
 Pierre True! Iwona, it's already past four and I'm hungry. Are we going to eat something?
 Iwona I'd like that, I'm hungry too. Look, they're selling bratwurst there. Are you up for that?
 Pierre Hmm, I don't know yet. Maybe let's look first, what else there is.
 Iwona Do you want to go in one of those big festival tents?
 Pierre No, rather not. It's too crowded in there!
 Iwona You're right. Let's find something delicious out here. I'm just writing quickly an SMS to Martina.

A short time later in Berlin

- Martina Jens, listen. Iwona writes from the Oktoberfest: „Dear Martina. The sun's shining, it's warm. We're fine, the Oktoberfest is great! Love Iwona & Pierre“.
 Jens Well great ... and here it's raining!



Day 19 Vocabulary

⊙ 3/17	Achterbahn, -en <i>f</i>	roller coaster
	Bratwurst, -würste <i>f</i>	bratwurst
	es gibt	there is/are
	Fahrgeschäft, -e <i>n</i>	ride
	Festzelt, -e <i>n</i>	festival tent
	Hör mal!	Listen!
	hungrig	hungry
	Karusell, -e/-s <i>n</i>	roundabout
	Komm!	Come on!
	Leute (<i>only Pl</i>)	people
	lieber nicht	rather not
	Riesenrad, -räder <i>n</i>	big wheel
	schreiben	write
	simsen	text
	SMS, - <i>f</i>	SMS, text (message)
	sonst	else
	Wetter (<i>only Sg</i>) <i>n</i>	weather
	Zelt, -e <i>n</i>	tent

Common abbreviations for farewells in SMS

hdl (hab dich lieb)	I like/love you (not necessarily for lovers but for good friends too)
bb (bye, bye/bis bald)	see you (later)
cu (see you)	see you
lg (liebe Grüße)	love, regards (common among friends)

Weather	
bewölkt	cloudy, overcast
Eis (<i>only Sg</i>) <i>n</i>	ice
eisig	icy
Gewitter, - <i>n</i>	thunderstorm
heiß	hot
kalt	cold
kühl	chilly, cool
Nebel (<i>mostly Sg</i>) <i>m</i>	fog
neblig	foggy
Regen (<i>only Sg</i>) <i>m</i>	rain
regnen	rain
scheinen	shine
Schnee (<i>only Sg</i>) <i>m</i>	snow
schneien	snow
Sonne, -n <i>f</i>	sun
sonnig	sunny
stürmen	storm
Sturm, Stürme <i>m</i>	storm
verschneit	snowy
warm	warm
Wind, -e <i>m</i>	wind
winden	blow
Wolke, -n <i>f</i>	cloud

Grammar and means of expression

The impersonal *es* - §3.1.1

Each sentence has to have a subject. If there's no person (or animal or thing) that acts as a subject you normally use **es** *it*.

It's like in English and you can use it – as you already know – when talking about time.

Es ist jetzt schon nach vier. It's already after four.

Another use is when talking about the weather – which we will show you below.

Weather

Let's have a look at an example from the dialogue:

Es ist richtig sonnig und warm. It's really sunny and warm.

Most expressions around the weather are similar to English expressions.

A question often asked is "**Wie ist das Wetter?**" "*How's the weather?*". But how do you answer? You can say for example:

Das Wetter ist gut/schlecht. The weather's fine/bad.

Es regnet/schneit/stürmt. It's raining/snowing/stormy.

Es ist regnerisch/verschneit/stürmisch. It's rainy/snowy/stormy.

Die Sonne scheint. The sun's shining.

Es ist kalt/warm/heiß. It's cold/warm/hot.

Tips for writing SMS to your friends

Your space for a SMS is limited: But with friends, you normally know who sends and gets an SMS, so you can omit the names and use the abbreviations from the vocabulary:

Hi, bin auf dem Oktoberfest. Es ist toll! LG Hi, I'm on the Oktoberfest. It's great! Love

When Germans send you SMS, you'll also see that they omit from time to time certain verbs or pronouns or articles. There are no general rules as long as the message makes still sense. So, in the above example, the personal pronoun **ich** is missing, because **bin** states clearly the first person. And, lastly, it's also no problem to write the whole SMS in lowercase.

Day 20 Vocabulary

⊙ 3/18	sich verletzen	hurt (oneself), injure
	Arzt, Ärzte <i>m</i>	(male) doctor
	Ärztin, -nen <i>f</i>	(female) doctor
	aufrufen	call
	auftreten	tread
	ausrutschen	slip
	behandeln	treat
	Behandlung, -en <i>f</i>	treatment
	einmal	once
	Fragebogen, - <i>m</i>	questionnaire
	hinfallen	fall over
	kaum	hardly
	Krankenhaus, -häuser <i>n</i>	hospital
	Kranken- schwester, -n <i>f</i>	nurse
	Mal, -e <i>n</i>	time
	umknicken	twist
	nicht mehr	not anymore
	Pfleger, - <i>m</i>	male nurse
	Platz nehmen	have a seat
	röntgen	x-ray
	schon	already, yet
	sonst	else
	Stufe, -n <i>f</i>	stair step
	übersehen	overlook
	Wartebereich, -e <i>m</i>	waiting area
	Wartezimmer, - <i>n</i>	waiting room
	wehtun, schmerzen	hurt

Body parts

Arm, -e <i>m</i>	arm
Bauch, Bäuche <i>m</i>	stomach, belly
Bein, -e <i>n</i>	leg
Fuß, Füße <i>m</i>	foot
Gelenk, -e <i>n</i>	joint
Hals, Häse <i>m</i>	neck, throat
Hand, Hände <i>f</i>	hand
Knöchel, - <i>m</i>	ankle
Knochen, - <i>m</i>	bone
Kopf, Köpfe <i>m</i>	head
Nase, -n <i>f</i>	nose
Ohr, -en <i>n</i>	ear
Rücken, - <i>m</i>	back

Health and illness

(sich) etwas brechen	break
Allergie, -n <i>f</i>	allergy
Erkältung, -en <i>f</i>	cold
Fieber (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	fever
gesund	healthy
Gesundheit (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	health
Grippe (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	flu
husten	cough
krank	ill
Krankheit, -en <i>f</i>	illness
niesen	sneeze
Schmerz, -en <i>m</i>	pain
sich gut/schlecht fühlen	feel good/bad
Verletzung, -en <i>f</i>	injury

Grammar and means of expression**Perfekt – haben or sein? - §8.2**

You've learned a past tense (the **Präteritum**) already and now it's time to learn another one: the **Perfekt**.

If you're talking about the past you use mostly the **Perfekt** in spoken language. However, as we've already said in the lessons with the **Präteritum**, **haben** and **sein** (as main verbs!) and the modal verbs are still used in **Präteritum**, even in spoken language.

The **Perfekt** is a compound tense built similar to the English present perfect, i.e. you have an auxiliary verb (**haben** or **sein** in present tense - **Day 4**) and the past participle of the main verb. Be careful, though, because the use of German **Perfekt** and the English present perfect differs!

Now, grammatical questions get a bit philosophical, for the question is: to have or to be?

Most German verbs build their **Perfekt** with **haben**:

Was **haben** Sie denn gemacht? *What have you done?*

Wir **haben** ein Museum besichtigt. *We have visited a museum.*

But some verbs have **sein**:

Dann **bin** ich ausgerutscht. *Then I've slipped.*

As a general rule most verbs of movement (like **gehen** *go*, **fahren** *drive*, **ausrutschen** *slip*, **hinfallen** *fall over*) and change of state (like **einschlafen** *fall asleep*, **werden** *become*) build the **Perfekt** with **sein**.

As for the word order: the auxiliary verb (i.e. **haben** or **sein**) is the conjugated verb and therefore stands in the second position. The past participle stands in the last position in the sentence.

Dann **bin** ich ausgerutscht. *Then I slipped.*

Es **hat** so wehgetan. *It hurt so much.*

Report on the journey**In this lesson you will learn**

- to give a short verbal account of a journey
- to express likes or dislikes
- to express grade and frequency


 2/17 **Zurück in Berlin**

Zurück in Berlin treffen sich Iwona und Pierre mit Martina und Jens in einem Café.

Martina Mensch, Pierre ... Was ist denn mit deinem Fuß passiert?

Pierre Ich bin ausgerutscht, als ich aus dem Museum gegangen bin. Wenn es wieder besser ist, muss ich hier wieder zum Arzt zur Kontrolle.

Jens Oje, das ist schlimm. Aber wie war euer Ausflug? Hattet ihr trotzdem schöne Tage?

Martina Erzählt doch bitte!

Iwona Ja, wir hatten schöne Tage in München und Pierres Unfall war erst am Samstag. Wir sind am Donnerstag mit dem Zug nach München gefahren. Aber die Fahrt war etwas langweilig.

Pierre Als wir dann in München waren, sind wir zuerst zum Hotel gegangen und haben eingchecked. Dann haben wir noch etwas im Stadtzentrum gegessen und sind früh ins Bett gegangen.

Iwona Und am Freitag sind wir früh aufgestanden. Zuerst haben wir eine kleine Stadtrundfahrt gemacht. Das hat mir sehr gefallen. Nach dem Mittagessen sind wir dann auf das Oktoberfest gegangen.

Pierre Das war echt toll. So ein großes Volksfest habe ich noch nicht erlebt!

Iwona Ja, ich auch nicht. Aber es war sehr voll. Das hat mir nicht so gefallen. Am Samstag waren wir im Englischen Garten und in einem Museum und – nach Pierres Unfall – im Krankenhaus!

Dialogue questions

Answer the questions briefly.

1. An welchem Tag war Pierres Unfall?
.....
2. Was haben Iwona und Pierre in München zuerst gemacht?
.....
3. Was hat Iwona in München gefallen?
.....
4. Wann waren Pierre und Iwona auf dem Oktoberfest? Am Vormittag oder Nachmittag?
.....

Back in Berlin

Back in Berlin Iwona and Pierre meet Martina and Jens in a café.

Martina Blimey, Pierre ... What has happened to your foot?

Pierre I slipped, when leaving the museum. When it's better again, I'll have to see the doctor here for checkup.

Jens Oh dear, that's bad. But how was your trip? Did you have nice days anyway?

Martina Tell us, please!

Iwona Yes, we've had nice days in Munich and Pierre's accident was not until Saturday. We went to Munich by train on Thursday. But the journey was a bit boring.

Pierre When we were in Munich, we went to the hotel first and checked in. Then we ate something in the city centre and went to bed early.

Iwona And on Friday we got up early. First we went on a short sightseeing tour. I liked that very much. After lunch we went to the Oktoberfest.

Pierre That was really terrific. I haven't experienced such a big fair in my life!

Iwona Yes, neither have I. But it was very crowded. I didn't like that very much. On Saturday we were in the English Garden and in a museum and – after Pierre's accident – in the hospital!



Day 21 Vocabulary

⊙ 3/19	Das finde ich gut/ schlecht.	I think that's good/bad.
	Das gefällt mir (nicht).	I (don't) like that.
	eintönig	monotonous
	erzählen	tell
	gefallen	like
	informativ	informative
	interessant	interesting
	Kontrolle, -n f	checkup
	langweilig	boring
	Mensch!/ Meine Güte!	Blimey!
	Oje!	Oh dear!
	passieren	happen
	schlimm	bad
	spannend	fascinating
	trotzdem	anyway
	Unfall, Unfälle m	accident
	Volksfest, -e n	fair
	voll	crowded

Adverbs of grade	
gar nicht/ überhaupt nicht	not at all
nicht so (sehr)	not that much, not very much
etwas	somewhat, a little
total	totally
wenig	little
ein bisschen	a bit
sehr	very

Temporal adverbs of order	
zuerst	(at) first
zuletzt, zum Schluss	lastly
dann, danach	then

Temporal adverbs of frequency	
immer	always
manchmal, ab und zu	sometimes
nie	never
oft, häufig	often
selten	rarely

Grammar and means of expression

Perfekt – the past participle - §8.2

How to build the past participle? For most verbs it's easy, because you have the infinitive as a base for the participle. This is the case with the so called regular verbs. With the irregular verbs, you have to learn the forms with the verb tables in the appendix.

For a general overview over the regular verbs look at the following table:

verb type	infinitive	transformation	past participle	rule
"normal"	machen	ge + machen + t	gemacht	For regular verbs without a prefix you add ge- prefix, omit -en ending and put -t instead (-et if it ends on t or d)
	warten	ge + warten + et	gewartet	
non-separable prefix	verletzen	verletzen + t	verletzt	Just keep the prefix, ending the same as above.
separable prefix	einchecken	ein + ge + checken + t	eing_checkedt	-ge- is put in between, right after the prefix, ending the same as above.

The rules regarding the prefixes are also valid for the irregular forms! The past participle of regular verbs always ends with **-t**, that of irregular verbs always with **-en**!

Temporal subordinate clauses with *wenn* and *als* - §9

Both conjunctions are translated as "when" in English. You use them, when you want to specify a certain point in time. If referring to a one-time event in the past, you use **als**, in all other cases **wenn**.

Ich bin ausgerutscht, **als** ich aus dem Museum gegangen bin.
I slipped, when leaving the museum.

Wenn es wieder besser ist, muss ich hier wieder zum Arzt.
When it's better again, I'll have to see the doctor here.

Day 22 Repeat and practise

Here you repeat

- talking about the weather
- understanding directions
- talking about plans
- the topic of health and illnesses

1 Build the past participles of the verbs in the box and then sort them into the table depending on their auxiliary verb used in Perfekt.

regnen ansehen ausfüllen ausrutschen einchecken fahren
finden gefallen gehen hinfallen husten machen niesen
planen sagen schmerzen übernachten übersehen
verletzen wegfahren wehtun schneien

haben	sein
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 Which word does not belong here? Cross out the wrong one.

1. Nase, Bauch, Kopf, Halsweh, Rücken
2. Bahnhof, Gleis, Bahnsteig, Fahrkarte, Baustelle
3. Kopfweg, Grippe, Gesundheit, Verletzung, Allergie
4. Zug, Sitzplatz, Flugzeug, Auto, Straßenbahn
5. Bratwurst, Riesenrad, Karussell, Fahrgeschäft, Achterbahn
6. eisig, wenig, sonnig, neblig, windig

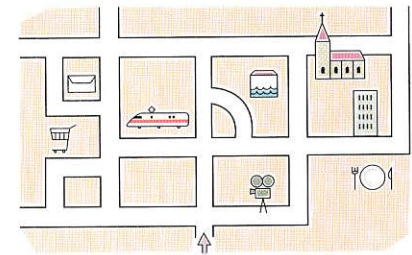
3 Fill in the gaps with the appropriate forms of haben or sein.

Gestern (1.) ich einkaufen gegangen. Im Supermarkt (2.) ich einen Freund getroffen. Ich (3.) meine Einkäufe bezahlt und wir (4.) zusammen in ein Café gegangen. Im Café (5.) ich ein Stück Torte bestellt und eine große Tasse Cappuccino. Mein Freund (6.) Apfelkuchen bestellt und ein Glas Cola. Wir (7.) viel geredet. Danach (8.) wir noch einen Spaziergang durch die Stadt gemacht. Wir (9.) auch auf den Marktplatz gegangen. Dort (10.) gerade Wochenmarkt. Mein Freund (11.) noch frisches Obst gekauft. Dann (12.) wir uns verabschiedet und ich (13.) die Straßenbahn genommen und (14.) nach Hause gefahren.

4 Listen to the CD. You'll hear five people giving directions. Follow the directions and write down what building is at the end of each route.


2/19

1.
2.
3.
4.
5.



5 Fill in the gaps with the correct prepositions.

1. Sommer ist es oft sehr heiß.
2. Wir treffen uns 14 Uhr im Café am Marktplatz.
3. 4. Mai habe ich Geburtstag.
4. Ich habe Mai Geburtstag.
5. Wann treffen wir uns? – a) Donnerstag, b) 17 Uhr.
6. a) Vormittag arbeite ich und b) Nachmittag lerne ich Deutsch.

 6 Put the sentences in the Perfekt in the correct order.

1. Iwona / sind / einkaufen / Pierre / und / gestern / gegangen / .


2. du / gemacht / die Aufgabe / richtig / hast / !

3. Martina / wann / eingchecked / im Hotel / hat / ?

4. gesehen / hast / in München / was / du / ?

5. ich / nach Hamburg / gefahren / bin / gestern / .

2/20

 7 Read the phrases in the box and then listen to the CD. You will hear some questions. Choose the correct answer from the box (one is not used) and say it out loud after the beep. You can hear the correct answer after the next beep.

Nicht direkt. Wir müssen noch 5 Minuten laufen. Am besten nehmen wir den Bus.
Nein, am Samstag wollen wir eine Radtour machen. Um 19.30 Uhr.
Im Sommer fahren wir Fahrrad. Am Mittwoch, den 3. Juli.

 8 Read the sentences and insert the missing reflexive pronouns.

1. Es ist 13 Uhr und der Zug fährt um 13.14 Uhr ab. Wir müssen _____ beeilen!
2. Frau Gerber, wie fühlen Sie _____ ? a) – Ach, heute fühle ich _____ b) nicht gut!
3. Möchtest du noch etwas trinken? Dort stehen Getränke und du darfst _____ einfach bedienen.
4. Iwona und Pierre gehen noch in die Stadt. Aber zuerst will Iwona _____ waschen.
5. Mensch, was ist passiert? Wie habt ihr _____ verletzt?

2/21

 9 Read the sentences below and then listen to the weather reports. Mark:

- | | right | wrong |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. In Köln regnet es. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Das Wetter in Hamburg ist schön. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. In München regnet es am Vormittag. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Berlin ist es warm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Stuttgart ist es kalt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 10 Complete the sentences with *und*, *oder*, *aber* or *denn*.

1. Ich gehe gern ins Kino, _____ ich mag Filme.
2. Pierre hat zwei Schwestern, _____ keinen Bruder.
3. Iwonas Eltern haben eine Tochter _____ einen Sohn.
4. Fahren Iwona und Pierre nach München _____ nach Köln?
5. Martina ist Deutschlehrerin _____ Jens ist Informatiker.
6. Ich bin krank, _____ ich gehe nicht zum Arzt!
7. Martina geht zum Arzt, _____ sie ist krank.



11 Read the questions below. Then listen to the announcements at the station 2/22 and answer the questions.

1. Wie viel Verspätung hat der Zug nach München?

2. Woher kommt der Zug an Gleis 3?

3. Wohin fährt der Regionalexpress?

4. Welcher Zug fährt nach Hamburg?

5. Auf welchem Gleis fährt der Zug nach Potsdam ab?

6. Wohin fährt der ICE?

 12 Describe the typical German weather for each season. Use adverbs of frequency too.

- Frühling: _____
- Sommer: _____
- Herbst: _____
- Winter: _____

13 Read about Iwona's plans for next summer. Write down your own plans in 5 or 6 sentences following her example. Then present your plans to a friend.

Im Sommer möchte ich nach Italien fahren, am liebsten nach Rom. Dort will ich das Kolosseum* sehen und den Petersdom** besichtigen. Aber zuerst will ich eine Stadtrundfahrt machen. Und dann möchte ich in ein Café gehen und Espresso trinken. Ich mache auch einen Spaziergang in der Stadt. Das finde ich toll!

- * das Kolosseum *Colosseum*
- ** der Petersdom *St. Peter's Basilica*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14 Find the generic term for the lexical fields below.

1. : Ohren, Beine, Hände
2. : Karussell, Achterbahn, Riesenrad
3. : ICE, Regionalbahn, Intercity
4. : Sonne, Regen, Schnee
5. : Schalter, Gleis, Fahrplan
6. : Röntgen, Pfleger, Behandlungsraum
7. : Grippe, Erkältung, Halsschmerzen

15 Complete the sentences with *wenn* or *als*.

1. ich auf dem Oktoberfest war, bin ich Karussell gefahren.
2. Im Sommer stehe ich morgens auf, die Sonne aufgeht.
3. a) ich ein Kind war, habe ich immer eine Schokolade bekommen,
..... b) ich mit meiner Mutter einkaufen war.
4. ich auf dem Oktoberfest bin, will ich mit der Achterbahn fahren.
5. Ich muss wieder zum Arzt, mein Fieber bleibt.

16 Imagine you have the following illnesses. Describe the symptoms or how you feel briefly. Exercise 2 in lesson 20 can help you.

Grippe Allergie Erkältung Halsweh Verletzung am Knöchel

.....

.....

.....

.....

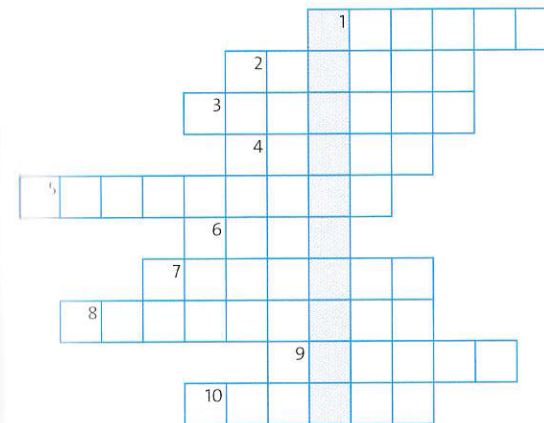
.....

.....

.....

17 Complete the crossword. The grey fields show the solution.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. flu | 6. hand |
| 2. sneeze | 7. bone |
| 3. sore throat | 8. illness |
| 4. stomach | 9. fever |
| 5. cold | 10. cough |



Solution:

6 Transform the questions into subordinate clauses.

1. Was hast du in Prag besichtigt?

Erzähl doch mal, _____.

2. Wo ist das Hotel „Seeblick“?

Können Sie mir bitte sagen, _____?

3. Wie haben Sie sich verletzt?

Sagen Sie mir bitte, _____.

4. Wer hat dir geschrieben?

Weißt du, _____?

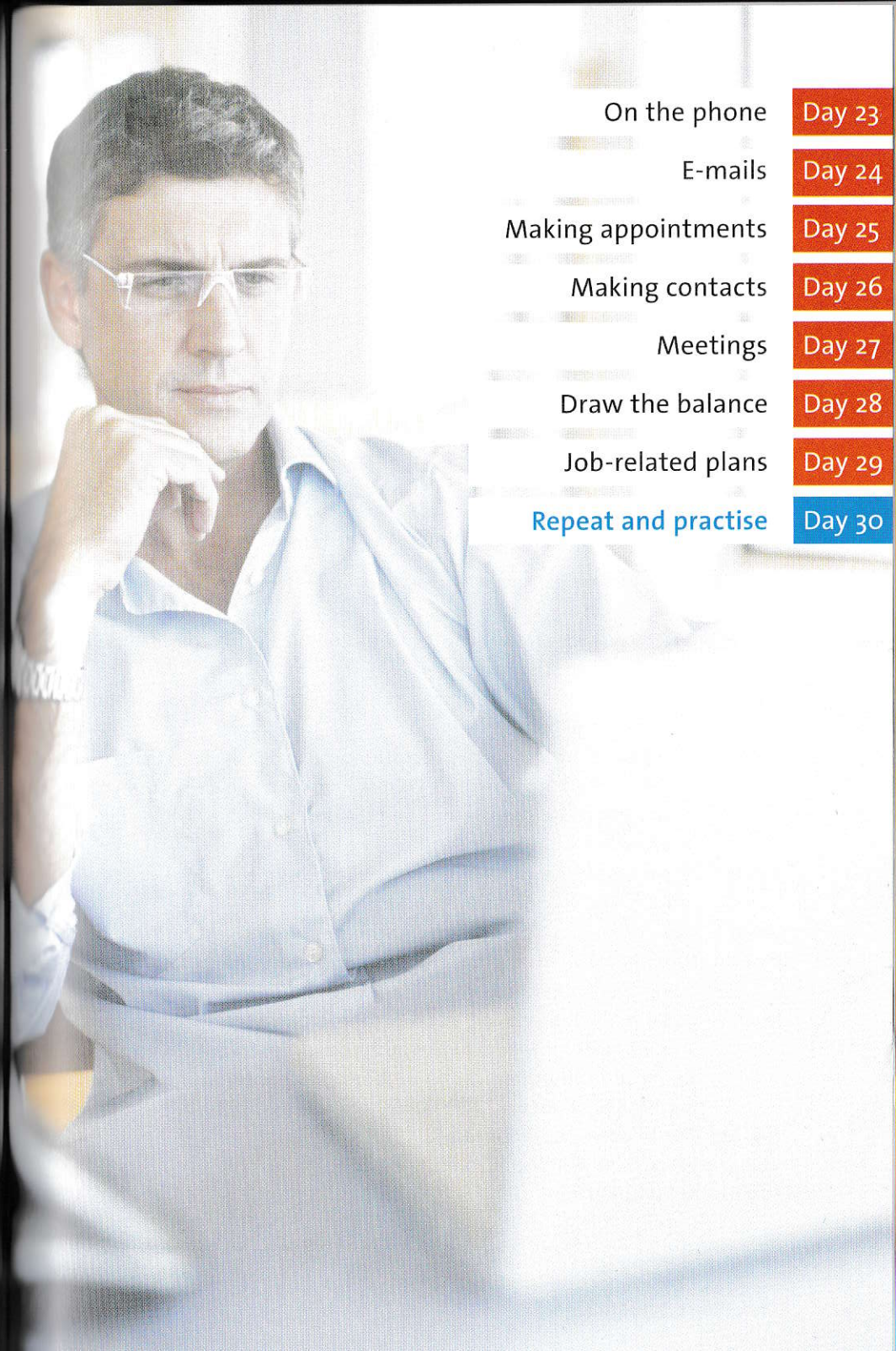
5. Wann warst du im Urlaub?

Ich möchte gern wissen, _____.

6. Warum hast du das gemacht?

_/6 Kannst du mir sagen, _____?

_/50



On the phone **Day 23**

E-mails **Day 24**

Making appointments **Day 25**

Making contacts **Day 26**

Meetings **Day 27**

Draw the balance **Day 28**

Job-related plans **Day 29**

Repeat and practise Day 30

On the phone**In this lesson you will learn**

- to say hello and goodbye on the phone
- to leave messages
- to ask about people


2/25 Iwona am Telefon

Iwona muss zur Vorbereitung einer Präsentation für ihre Firma einige Anrufe machen.

Frau List Firma Steigmann, List am Apparat.

Iwona Guten Tag, Iwona Nowak von der Firma Consult hier in Berlin. Kann ich bitte mit Herrn Steigmann sprechen?

Frau List Tut mir leid, aber Herr Steigmann ist heute nicht im Büro. Kann ich Ihnen vielleicht weiterhelfen?

Iwona Ja, vielleicht: Am Donnerstag nächste Woche findet bei Ihnen eine Besprechung statt. Ich bereite die Präsentation vor und habe noch ein paar Fragen. Haben Sie einen Beamer und könnten wir ihn am Donnerstag benutzen?

Frau List Ja, wir haben einen. Ich werde sicherstellen, dass niemand ihn an dem Tag benutzt. Brauchen Sie auch einen Laptop?

Iwona Nein, ich bringe selbst einen mit. Aber haben Sie vielleicht ein Whiteboard?

Frau List Nein, wir haben keins, tut mir leid. Aber wir haben ein Flipchart im Besprechungszimmer. Reicht das?

Iwona Ja, das reicht auch, vielen Dank. Gut, dann ist alles vorbereitet. Ich muss aber Herrn Steigmann persönlich auch noch einige Fragen stellen ... Können Sie ihm bitte ausrichten, dass er mich zurückrufen soll? Meine Telefonnummer ist 0154 223456678.

Frau List Gut, ich schreibe ihm eine Notiz.

Iwona Vielen Dank. Auf Wiederhören.

Frau List Auf Wiederhören.

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Iwona ruft bei der Firma Consult an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Herr Steigmann ist im Büro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Iwona hat einen eigenen Laptop. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Iwona muss noch mit Herrn Steigmann sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Iwona on the phone

Iwona has to make a few phone calls for her company in connexion with her preparation of a presentation.

Frau List Steigmann company, List speaking.

Iwona Good morning, Iwona Nowak of Consult company here in Berlin. Could I speak to Mr Steigmann, please?

Frau List I'm sorry, but Mr Steigmann is not in the office today. Maybe I can help you with something?

Iwona Yes, please. Next Thursday in your office a meeting is taking place. I'm preparing the presentation and I have a few questions. Do you have a video projector and could I use it on Thursday?

Frau List Yes, we have one. I will make sure that nobody's going to use it on that day. Do you need a laptop too?

Iwona No, I'll bring my own. But do you have a whiteboard?

Frau List No, we haven't, I'm sorry. But we have a flip chart in the meeting room. Is that enough?

Iwona Yes, that's enough of course, thank you. Well, all's set then. But I still have to ask Mr Steigmann a few questions personally ... Could you leave him a message if he could call me back, please? My phone number is 0154 223456678.

Frau List Very well, I'll make a note.

Iwona Thank you very much. Goodbye.

Frau List Goodbye.

Day 23 Vocabulary

⊙ 3/20	Anruf, -e <i>m</i>	(telephone) call
	Anrufbeantworter, - <i>m</i>	answering machine
	anrufen	call, phone
	Anschluss,	line, telephone
	Anschlüsse <i>m</i>	connection
	Apparat, -e <i>m</i>	here: telephone, phone
	Auf Wiederhören. (only phone)	Goodbye.
	ausrichten	leave/deliver a message
	benutzen	use
	Besprechung, -en <i>f</i>	meeting
	Besprechungszimmer, - <i>n</i>	meeting room
	Büro, -s <i>n</i>	office
	erreichen	reach
	Festnetzanschluss, landline -anschlüsse <i>m</i>	
	Flipchart, -s <i>n</i>	flip chart
	hinterlassen	leave
	mitbringen	bring along
	Nachricht, -en <i>f</i>	message
	Notiz, -en <i>f</i>	note

	Null, -en <i>f</i>	zero
	Nummer, -n <i>f</i>	number
	persönlich	personally
	Piepstön, -töne <i>m</i>	beep, pip
	reichen	be enough
	Rufnummer, -n <i>f</i>	phone number
	sicherstellen	make sure
	stattfinden	take place
	Telefon, -e <i>n</i>	phone/telephone
	telefonieren	call, phone, talk over the phone
	Telefonnummer, -n <i>f</i>	phone number
	verbinden	put through
	verwählen	dial the wrong number
	vorbereiten	prepare
	Vorbereitung, -en <i>f</i>	preparation
	wählen	dial
	Whiteboard, -s <i>n</i>	whiteboard
	weiterhelfen	help
	zurückrufen	call back

Grammar and means of expression

Indefinite pronouns I – *einer, keiner* - §3.5.1

You already know the indefinite article **ein** and the negation article **kein**. These pronouns look almost identical to the articles, but they are not articles because they stand alone, instead of a noun!

You saw in the dialogue that Iwona asks about a video projector.

Haben Sie einen Beamer? *Do you have a video projector?*

And Ms List answers without repeating the noun using the pronoun instead.

Ja, wir haben **einen**. *Yes, we have one.*

Iwona asks for a whiteboard too which they don't have. That's why Frau List answers:

Nein, wir haben **keins**. *No, we haven't.*

Look at the following table with the forms of the indefinite pronouns and notice differences to the articles highlighted bold.

	<i>m</i>	<i>f</i>	<i>n</i>	Pl
Nom.	einer/keiner	eine/kein	eins/keins	–/keine
Acc.	einen/keinen	eine/keine	eins/keins	–/keine
Dat.	einem/keinem	einer/keiner	einem/keinem	–/keinen

Indefinite pronouns II – *alles, alle, etwas, jemand, nichts, niemand* - §3.5.3

These indefinite pronouns are easy to use, they are like their English counterparts. Normally they don't change because of gender or case (while not often used in spoken language, there are accusative and dative forms for **jemand** and **niemand** – see the grammar in the back). These pronouns either refer to people (**alle** *everybody*, **jemand** *someone/somebody*, **niemand** *no one/nobody*) or things (**alles** *everything*, **etwas** *something*, **nichts** *nothing*).

Be careful: If you use **alle** as a subject you need the verb in the third person plural – for all others (including **alles**) use the third person singular.

Intermediate test 3

1 Read the text and fill in the gaps with the correct word from the box. Make sure to use the appropriate forms (e.g. plural).

immer Englisch Jugendherberge ein Fahrradverleih sind für
haben sich Stockwerk Bett morgens wir Doppelzimmer
wollen Sehenswürdigkeit sprechen denn fragen

Willkommen in unserer _____ (1.)!
Suchen Sie eine günstige Übernachtung? Dann _____ (2.) Sie hier genau richtig! Wir _____ (3.) 10 Einzelzimmer und 20 _____ (4.).
Und für Gruppen haben wir auch Zimmer mit 4–10 _____ (5.). Duschen und WCs finden Sie auf jedem _____ (6.).
_____ (7.) gibt es Frühstück und Sie können auch ein kleines Essen _____ (8.) den Tag mitnehmen.
_____ (9.) haben auch verschiedene Sportangebote: einen Fußballplatz, Tischtennisplatten*, _____ (10.).
_____ (11.) Sie die Stadt besichtigen? Unser Team hilft Ihnen _____ (12.) gerne: _____ (13.) Sie nach dem Weg, nach _____ (14.), nach Verkehrsmitteln ... Sie sprechen nicht Deutsch? Das ist kein Problem, _____ (15.) mit uns können Sie _____ (16.), Französisch, Spanisch und Italienisch _____ (17.)!
Wir freuen _____ (18.) auf Ihren Besuch!

_/18 * die Tischtennisplatte *table tennis table*

2 Read the text from the previous exercise again and mark if the following phrases are right or wrong.

- | | right | wrong |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Übernachten in der Jugendherberge ist teuer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In der Jugendherberge gibt es mehr als 30 Zimmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Es gibt auch Zimmer für 10 Personen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In jedem Zimmer gibt es eine Dusche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Es gibt auch Abendessen in der Jugendherberge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Es gibt einen Sportplatz und ein Schwimmbad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Das Team hilft gerne bei Fragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _/8 8. Die Leute dort sprechen auch Spanisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Listen to the short dialogues on the CD and find the matching situations.

2/23

- Beim Arzt: _____
- Auf dem Bahnhof: _____
- Im Hotel: _____
- Auf dem Oktoberfest: _____
- Auf der Straße: _____

_/5

4 Fill in the gaps with the missing prepositions and articles. But be careful, not all words in the box are used!

beim zur bei nach zu mit dem
nach seit dem mit aus mit der

- Ich bin _____ England.
- Ich fahre morgen _____ Berlin.
- Können Sie mir sagen, wie ich _____ Frauenkirche komme?
- Wie fahren wir _____ a) München? _____ b) Auto oder _____ c) Bahn?
- _____ Unfall habe ich oft Kopfweg.
- Das Hotel ist direkt _____ Bahnhof.

_/8

5 Read the questions and listen to David's plans for the summer. Then mark the right answer.

2/24

- Wann geht David nach England?
a) Am 14. Juni. b) Am 4. Juli. c) Am 14. Juli.
- Wie lange bleibt David in London?
a) 4 Tage. b) 8 Tage. c) 14 Tage.
- Wohin geht David zuletzt?
a) Nach London. b) Nach Oxford. c) Nach Brighton.
- Was will David in London nicht sehen?
a) Den Hyde Park. b) Das British Museum. c) Madame Tussauds.
- Was macht David dann in Brighton?
a) Etwas besichtigen. b) Einkaufen. c) Faulenzen.

_/5

Day 24 E-mails

In this lesson you will learn

- to write formal e-mails
- to understand a formal e-mail
- common salutations and valedictions

2/27 Pierres Pläne

Pierre besucht Jens in seinem Büro.

- Pierre** Hi, Jens. Hast du kurz Zeit?
- Jens** Hi, Pierre. Klar, komm rein! Was gibt's denn?
- Pierre** Mein Praktikum ist ja bald zu Ende. Ich möchte nach meinem Abschluss gerne in Deutschland weiterarbeiten. Aber wenn ich hier bleiben will, dann muss ich mich jetzt bewerben. Kannst du mir da ein paar Tipps geben?
- Jens** Ja, natürlich! Was willst du denn wissen?
- Pierre** Eine Firma will zum Beispiel, dass ich die Bewerbung per E-Mail verschicke. Meine Bewerbung hier war per Post. Muss ich da noch etwas beachten?
- Jens** Eigentlich nicht. Für eine Online-Bewerbung gilt das Gleiche wie für eine auf Papier.
- Pierre** Aha, dann scanne ich einfach meine Zeugnisse ein und schicke sie als Anhang mit?
- Jens** Ja, aber es ist wichtig, dass alle deine Dateien lesen können. Wenn ein Personalchef eine Datei nicht öffnen kann, bekommst du die Stelle sicher nicht!
- Pierre** Stimmt, das merke ich mir!
- Jens** Und schau genau, was die Firma wirklich braucht. Schick keine unnötigen Dokumente! Am besten du machst eine einzelne PDF-Datei aus deinen Bewerbungsunterlagen – dann ist die E-Mail auch nicht zu groß. Hast du noch eine Frage?
- Pierre** Nein, das ist alles. Vielen Dank.
- Jens** Aber klar!

Dialogue questions

Answer the questions briefly.

1. Was will Pierre von Jens?
2. Was will Pierre nach dem Abschluss machen?
3. Wie kann Pierre seine Bewerbung verschicken?
4. Was macht Pierre mit seinen Zeugnissen?

Pierre's plans

Pierre visits Jens in his office.

- Pierre** Hi, Jens. Have you got a moment?
- Jens** Hi, Pierre. Sure, come on in! What's the matter?
- Pierre** My internship is going to end soon. After my degree, I'd like to continue working in Germany. But if I want to stay, I have to apply for a job now. Could you give me a few tips?
- Jens** Yes, of course! What do you want to know?
- Pierre** One company, for instance, wants me to send my application by e-mail. My application here was by mail. Do I have to pay attention to something?
- Jens** Actually, no. The same applies for an online application as for one on paper.
- Pierre** I see. Then I just need to scan my certificates and send them as an attachment?
- Jens** Yes, but it's important that everybody could read your files. If the personnel manager can't open a file, you won't get the job for sure!
- Pierre** True, I'll keep that in mind!
- Jens** And pay attention to what the company really needs. Don't send unnecessary documents! The best way is to make one single PDF file from your application documents – then also the e-mail isn't too big. Do you have some more questions?
- Pierre** No, that's all. Thanks a lot.
- Jens** You're welcome!

Day 24 Vocabulary

3/21	Abschluss,	degree
	Abschlüsse <i>m</i>	
	arbeiten	work
	Arbeitgeber, - <i>m</i>	employer
	Arbeitnehmer,	employee
	- <i>m</i>	
	Arbeitsplatz,	job, position
	-plätze <i>m</i>	
	beachten	pay attention to
	bewerben	apply
	Bewerbung, -en <i>f</i>	job application
	bleiben	stay
	das Gleiche	the same
	Dokument, -e <i>n</i>	document
	einzel	single
	gelten	apply
	öffnen	open
	per	by
	Personalchef, -s <i>m</i>	personnel manager
	Planung, -en <i>f</i>	planning
	Post (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	mail
	scannen	scan
	Stelle, -n <i>f</i>	job
	Stellenanzeige,	job advertisement
	-n <i>f</i>	
	unnötig	unnecessary
	Unterlagen	documents
	(only <i>Pl</i>)	
	weiterarbeiten	continue working
	wichtig	important
	Zeugnis, -se <i>n</i>	certificate
	zu Ende sein	to end

E-mails	
Absender, - <i>m</i>	sender
an	to
Anhang,	attachment
Anhänge <i>m</i>	
Antwort, -en <i>f</i>	reply, answer
antworten	reply, answer
Betreff, -e <i>m</i>	subject
E-Mail-Adresse,	e-mail address
-n <i>f</i>	
Empfänger, - <i>m</i>	recipient
Posteingang,	in-box
-eingänge <i>m</i>	
schicken	send
senden	send
verschicken	send
von	from
weiterleiten	forward

Grammar and means of expression

Conditional clauses - §9

Conditional clauses are subordinate clauses that usually begin with **wenn** *if* and state a condition. The main clause contains the outcome if the condition comes true.

For the word order let's look at the example:

Wenn ich hier bleiben will, (dann) muss ich mich jetzt bewerben.
If I want to stay, I have to apply for a job now.

You can swap the order of main and subordinate clause:

Ich muss mich bewerben, **wenn** ich hier bleiben will.

The word order in the conditional clause is clear: conjunction first and verb last.

In the first example the subordinate clause (including the optional **dann**) takes the first position in the main clause – that's why the verb is now positioned before the subject.

Writing a formal e-mail (or letter)

If you don't know who will receive the e-mail you use the salutation

Sehr geehrte Damen und Herren, ... *Dear Madam or Sir, ...*

You can also write **Guten Tag** or even **Hallo**, but that's already less formal.

However, for formal correspondence it's always better to address the recipient personally by name:

Sehr geehrte Frau Nowak, ... *Dear Ms Nowak, ...*

Guten Tag, Herr Dupont, ...

Not limited to private mails is the use of **Liebe/r Frau/Herr ...** *Dear Ms/Mr* or **Hallo Frau/Herr ...**, but you should use it only if there's a friendly relationship between you and the recipient.

The valediction does not differ whether you know the recipient's name or not.

The formal standard for all kinds of formal correspondence is:

Mit freundlichen Grüßen *Yours sincerely/faithfully*

A more familiar valediction (for all recipients you address with **Liebe/r**) can be the following:

Es grüßt Sie herzlich

Herzliche/Liebe Grüße *Best/Kind regards*

Making appointments

In this lesson you will learn

- to make appointments
- to agree to appointments and to decline
- date, time, days

2/28 Wann haben Sie denn Zeit?

Pierre sitzt in seinem Büro als auf einmal sein Handy klingelt ...

- Pierre Pierre Dupont.
 Herr Maler Maler, von der Firma Gleisser, Hamburg. Tag, Herr Dupont. Sie haben sich bei uns beworben – ist das richtig?
 Pierre Ja, das stimmt.
 Herr Maler Vor mir liegt Ihre Bewerbung, die mir sehr gut gefallen hat. Wir möchten Sie gerne zu einem persönlichen Gespräch einladen.
 Pierre Oh, das ist toll!
 Herr Maler Herr Dupont, wann haben Sie denn Zeit, zu uns zu kommen? Welcher Tag passt Ihnen denn am besten?
 Pierre Hmm ... am besten passt mir Donnerstag oder Freitag. Da habe ich nachmittags fast immer Zeit.
 Herr Maler Gut. Wie ist dann Donnerstag, der 18.5.?
 Pierre Der 18. Mai? Einen Moment, bitte ... Nein, tut mir leid, ausgerechnet da habe ich schon einen Zahnarzttermin ...
 Herr Maler Und einen Tag später, am Freitag?
 Pierre Ja, Freitag, der 19., ist gut. Da habe ich keine Termine!
 Herr Maler Wunderbar! Geht 15 Uhr?
 Pierre Ja, das ist kein Problem!
 Herr Maler Gut, kommen sie dann direkt in mein Büro, das im ersten Stock liegt. Sie können aber auch an der Rezeption fragen. Dort sind Mitarbeiter, die Ihnen gern den Weg erklären! Wir sehen uns in zwei Wochen, Herr Dupont.
 Pierre Ja, ich freue mich darauf. Auf Wiederhören.

Dialogue questions

Cross out the wrong answer.

1. Die Firma *Maler* | *Gleisser* ruft Pierre an.
2. Herr Maler lädt Pierre zu *Kaffee und Kuchen* | *einem Bewerbungsgespräch* ein.
3. Am 18.5. hat Pierre *ein Bewerbungsgespräch* | *einen Zahnarzttermin*.
4. Pierre soll *an der Rezeption warten* | *direkt ins Büro gehen*.

When do you have time?

Pierre is sitting in his office when his mobile suddenly rings ...

- Pierre Pierre Dupont.
 Mr Maler Maler, of Gleisser company, Hamburg. Good morning, Mr Dupont. You did apply for a job with us – is that correct?
 Pierre Yes, that's correct.
 Mr Maler Your job application, which I liked very much, is lying in front of me. We would like to invite you to a personal interview.
 Pierre Oh, that's great!
 Mr Maler Mr Dupont, when do you have time to come to us? Which day suits you best?
 Pierre Hmm ... Thursday or Friday suits me best. Then I have nearly always time in the afternoon.
 Mr Maler Well. How about Thursday, on 18th May then?
 Pierre On 18th May? One moment, please ... No, I'm sorry, I have an appointment with my dentist then.
 Mr Maler And one day later, on Friday?
 Pierre Yes, Friday 19th is good. I have no appointments on that day!
 Mr Maler Marvelous! Will 3 p.m. be fine?
 Pierre Yes, that'll be fine!
 Mr Maler Great. Please come directly to my office then, which is on the first floor. You can ask at the reception too. There is personnel who will gladly give you directions! We'll meet in two weeks, Mr Dupont.
 Pierre Yes, I'm looking forward to it. Goodbye.

Day 25 Vocabulary

3/22	anbieten	offer
	Bewerbungsgespräch, -e <i>n</i>	job interview
	Buch, Bücher <i>n</i>	book
	Büro, -s <i>n</i>	office
	direkt	directly
	einen Termin vereinbaren	make an appointment
	einladen	invite
	frei halten	keep free
	frei	free
	Freitagnachmittag, -e <i>m</i>	Friday afternoon
	Ich freue mich darauf.	I'm looking forward to it.
	Jahreszeit, -en <i>f</i>	season
	Kein Problem!	No Problem!
	leider	unfortunately
	Mitarbeiter <i>Pl</i>	personnel
	nachmittags	in the afternoon
	passen	fit, suit
	persönlich	personal
	plötzlich	suddenly
	richtig	correct, right
	Termin, -e <i>m</i>	appointment

Terminkalender, - <i>m</i>	diary
Verabredung, -en <i>f</i>	appointment, date, rendezvous
Zahnarzt, -ärzte <i>m</i>	dentist
Zeit haben	have time

Learning tip I

When saying the year in German you don't use a preposition:
 2012 fahre ich nach Frankreich.
 In 2012 I'm going to go to France.

Learning tip II

To specify a time of day (like afternoon) on a certain day of the week (like Friday), you build a compound noun: *der Freitagnachmittag* or *der Montagmorgen*.

Days

Montag <i>m</i>	Monday
Dienstag <i>m</i>	Tuesday
Mittwoch <i>m</i>	Wednesday
Donnerstag <i>m</i>	Thursday
Freitag <i>m</i>	Friday
Samstag/ Sonnabend <i>m</i>	Saturday
Sonntag <i>m</i>	Sunday

Grammar and means of expression

Relative clauses - §3.4

Relative clauses are subordinate clauses that specify a noun. The relative pronouns are **der, die, das** *who/which/that* – they replace the noun in the subordinate clause.

Thereby, their number and gender match the related noun:

Vor mir liegt **Ihre Bewerbung, die** mir sehr gut gefallen hat.

Your job application, which I liked very much, is lying in front of me.

Here, the relative pronoun is the subject in the subordinate clause and therefore its case is nominative.

The forms of the relative pronouns are the same as of the definite articles – with one exception: the dative plural relative pronoun is **denen** (whereas the article is **den**)!

Wir geben **den** Kindern Bonbons.

We give the children sweets.

Da sind die Kinder, **denen** wir Bonbons geben.

There are the children, whom we give sweets.

These examples show that the relative pronoun isn't always the subject. In fact, a relative pronoun can be any kind of object in the subordinate clause.

Die Wohnung, **in der** ich wohne, ist klein.

The flat, in which I live, is small.

In the previous two examples the relative pronoun is not the subject, but a dative object or an object with a preposition that requires dative.

Interrogative articles - §6.2

Welcher Tag passt Ihnen am besten? *Which day suits you best?*

With **welcher, welche, welches** (*Pl* **welche**) *which/what* you can ask about a person or thing from a group. If you want to ask about the type of a thing or the nature of a person you use **was für ein/eine** *what* (*Pl* **was für**). See the difference in the examples:

Was für ein Buch kaufst du? – Einen Thriller.

What (kind of) book are you buying? – A thriller.

Welches Buch kaufst du? – Harry Potter.

Which book are you buying? – Harry Potter.

Making contacts

In this lesson you will learn

- to talk about clothes and networks
- to prepare for a job interview

2/30 Gute Nachrichten

Jens sitzt in der Kantine beim Mittagessen. Da kommt Pierre dazu.

- Pierre Hallo Jens! Eben hat einer von der Firma angerufen, bei der ich mich beworben habe.
- Jens Hi Pierre, setz dich doch! Und? Was hat er gesagt?
- Pierre Er hat mich zu einem Gespräch eingeladen! Ich bin schon richtig nervös.
- Jens Ich gratuliere! Wann ist denn der Termin?
- Pierre In zwei Wochen.
- Jens Ach, das ist genug Zeit. Im Internet findet man viele Ratgeber zum Thema Bewerbungsgespräch – zum Beispiel auf fast jeder Webseite mit Stellenanzeigen.
- Pierre Steht da auch, was ich anziehen soll?
- Jens Sicher! Am besten ist wohl ein Anzug, aber lies das in den Ratgebern nach.
- Pierre O. K., mache ich.
- Jens Ach, ich wollte dir auch noch einen Tipp geben. Bist du schon Mitglied in einem Business-Netzwerk im Internet?
- Pierre Nein.
- Jens Ich finde das heute ziemlich wichtig. So kann man ganz einfach mit ehemaligen Kollegen in Kontakt bleiben und auch leicht neue Kontakte knüpfen. Und vielleicht ergibt sich ja auch der ein oder andere neue Job!
- Pierre Verstehe! Und wo melde ich mich da an?
- Jens Zum einen gibt es da LinkedIn, das ist das weltweit größte Netzwerk dieser Art. In Deutschland und Europa ist aber auch Xing sehr populär. Viele Kollegen hier sind dort Mitglied – ich auch! Wenn du willst, kann ich dir eine Einladung schicken.
- Pierre Ja, mach das bitte.

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Jens ist in seinem Büro als Pierre kommt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pierre soll im Internet nach Ratgebern suchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre ist Mitglied bei LinkedIn. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Good news

Jens is sitting in the canteen at lunch. Then Pierre arrives.

- Pierre Hello Jens! A moment ago I had a call from someone from the company I applied to.
- Jens Hi Pierre, do sit down! And? What did they say?
- Pierre They invited me to an interview! I'm really nervous already.
- Jens Congratulations! When's the appointment?
- Pierre In two weeks.
- Jens Oh, there is enough time. You'll find many guides on the internet dealing with job interviews – for instance nearly on every website with job advertisements.
- Pierre Is there also anything said about how I should dress?
- Jens Sure! A suit will probably be the best, but you'd better read those guides.
- Pierre O. K., I'll do.
- Jens Oh, and I wanted to give you a tip, too. Are you already a member of a business network on the internet?
- Pierre No.
- Jens I think it's pretty important today. You can really easily keep in touch with former colleagues and make new contacts. So the one or other new job might come along!
- Pierre I see! And where do I register?
- Jens On one hand, there's LinkedIn, that's the world's biggest network of this kind. But in Germany and Europe Xing's very popular too. A lot of our colleagues are members of it – and me too! If you want I can send you an invitation.
- Pierre Yes, please do that.

Day 26 Vocabulary

⊙ 3/23	anmelden	register
	anziehen	dress
	Art, -en <i>f</i>	kind, type
	auffällig	flashy
	ausziehen	undress
	bunt	colourful
	eben	a moment ago
	ehemalig	former
	elegant	elegant
	genug	enough
	gepflegt	neat, groomed
	Gespräch, -e <i>n</i>	conversation, talk
	gratulieren	congratulate
	in Kontakt	stay in touch
	bleiben	
	Kleidung <i>f</i> (only <i>Sg</i>)	clothes
	Kleidungsstück, -e <i>n</i>	piece of clothing
	Kontakt, -e <i>m</i>	contact
	Kontakte knüpfen	to make new contacts
	locker, sportlich	casual
	Mitglied, -er <i>n</i>	member
	nervös	nervous
	Netzwerk, -e <i>n</i>	network
	passend, geeignet	suitable
	pflegen	maintain
	populär	popular
	Ratgeber, - <i>m</i>	guide
	schick	chic, fashionable
	Schmuck (only <i>Sg</i>) <i>m</i>	jewellery
	Thema, Themen <i>n</i>	topic
	Verstehe!	I see!, I get it!
	verteilen	distribute
	Visitenkarte, -n <i>f</i>	business card
	Voraussetzung, -en <i>f</i>	requirement
	wohl	probably
	ziemlich	pretty, quite
	zurückhaltend	conservative

Clothes	
Anzug, Anzüge <i>m</i>	suit
Bluse, -n <i>f</i>	blouse
Handschuh, -e <i>m</i>	glove
Hemd, -en <i>n</i>	shirt
Hose, -n <i>f</i>	trousers
Hosenanzug, -anzüge <i>m</i>	pantsuit
Hut, Hüte <i>m</i>	hat
Jacke, -n <i>f</i>	jacket, (shorter) coat
Jackett, -s <i>n</i>	jacket, suit jacket
Jeans, - <i>f</i>	jeans
Kleid, -er <i>n</i>	dress
Kostüm, -e <i>n</i>	female suit
Krawatte, -n <i>f</i>	tie
Mantel, Mäntel <i>m</i>	(longer) coat
Mütze, -n <i>f</i>	cap
Pullover, - <i>m</i>	jumper, sweater
Rock, Röcke <i>m</i>	skirt
Schal, -s <i>m</i>	scarf
Schuh, -e <i>m</i>	shoe
Socke, -n <i>f</i>	sock
T-Shirt, -s <i>n</i>	T-shirt
Unterwäsche (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	underwear

Grammar and means of expression

The indefinite pronoun *man* - §3.5.1

There's another indefinite pronoun in German: **man** *one/they/you*. It substitutes one or more unspecified persons. It's always the subject of the sentence and the referring verb is always in third person singular.

Im Internet findet **man** viele Ratgeber. *You'll find many guides on the internet.*

For accusative or dative objects you use the suitable forms of the indefinite pronoun **einer**.

Other articles - §2.2

There are some words in German that are used like articles, i.e. before a noun. They are used to state more or less definite quantities or partial quantities. All of them can be used as pronouns as well, that is without the noun – but only if it's clear what you're referring to.

You saw some of them in the dialogue:

Im Internet findet **man** **viele** Ratgeber. *You'll find many guides on the internet.*

Auf fast **jeder** Webseite. *Nearly on every website.*

Or as a pronoun:

• Ich suche einen Ratgeber.

• Im Internet findest du **viele**.

• I'm looking for a guide.

• You'll find many on the internet.

The most important of these articles/pronouns are:

jeder, jede, jedes (no *Pl*, endings are similar to the indefinite pronoun **einer**)
each/every/any

beide (only *Pl*) *both*

alle (only *Pl*) *all*

viele (only *Pl*) *many/a lot of*

mehrere (only *Pl*) *several*

einige, manche (only *Pl*) *some*

And also the following articles/pronouns which don't change with gender or case:

etwas, ein wenig (only *Sg* and only with mass nouns) *some, a little bit of*

viel (only *Sg* and only with mass nouns) *much*

ein paar (only *Pl*) *a few, a couple of*

Meetings

In this lesson you will learn

- to welcome the members of a meeting
- to moderate a meeting
- about presentations and presentation media

2/32 Noch Fragen?

Die Besprechung, die Iwona organisiert hat, beginnt.

- Iwona** Guten Tag, mein Name ist Iwona Nowak und ich möchte Sie ganz herzlich zu dieser Besprechung begrüßen! Mein Kollege Herr Theus stellt Ihnen jetzt das Programm für heute vor.
- Herr Theus** Ja, als ersten Tagesordnungspunkt haben wir eine kurze Präsentation zum aktuellen Geschäftsbericht vorbereitet. Im Anschluss sagt Herr Steigmann ein paar Worte zur Situation in der Firma. Dann machen wir eine Pause. Danach ist Frau Nowaks Präsentation zu den zukünftigen Strategien an der Reihe und dann bespricht Frau Klein noch die Planung und das weitere Vorgehen mit Ihnen. Kommen wir also zum ersten Punkt ...

Herr Theus und Herr Steigmann halten ihre Vorträge. Nach der Pause fährt Iwona fort.

- Iwona** So, ich hoffe, Sie haben die Pause genossen. Ich will in meiner Präsentation die neuen Strategien ansprechen ...

Iwona hält ihre Präsentation.

- Iwona** Gibt es noch Fragen?
- Teilnehmer** Ja. Gibt es die Möglichkeit für uns, dass wir die Dinge, die Sie genannt haben, noch einmal nachlesen?
- Iwona** Ja, wir schicken Ihnen eine Zusammenfassung per E-Mail.
- Teilnehmer** Ah, gut. Vielen Dank.
- Iwona** Gern. Weitere Fragen?

Die Teilnehmer stellen noch einige weitere Fragen.

- Iwona** Gut, ich denke, dass wir alles Wichtige angesprochen und Ihre Fragen beantwortet haben. Ich möchte Ihnen für die Aufmerksamkeit danken und wünsche uns allen weiterhin gute Zusammenarbeit und eine erfolgreiche Zukunft. Vielen Dank und auf Wiedersehen!

Dialogue questions

Mark the right answer.

- Wie heißt Iwonas Kollegin? a) Frau Klein. b) Frau Theus.
- Wer spricht zuerst? a) Herr Steigmann. b) Frau Klein.
- Worüber spricht Frau Klein? a) Die Strategien. b) Die Planung.
- Wie gibt es die Zusammenfassung? a) Als Handout. b) Als E-Mail.

Any questions?

The meeting which Iwona organized begins.

- Iwona** Good morning, my name is Iwona Nowak and I would like to cordially welcome you to this meeting! My colleague Mr Theus is now going to present the programme for today.
- Mr Theus** Well, as the first topic we prepared a short presentation of the current report on the company. Next Mr Steigmann is going to say a few words about the situation in the company. Then we will have a break. After that there will be Ms Nowak's turn to present future strategies and finally Ms Klein is going to discuss with you the planning and further actions. Let's proceed thus to the first topic ...

Mr Theus and Mr Steigmann make their speeches. After the break Iwona continues.

- Iwona** Well, I hope you've enjoyed the break. I'd like to speak about the new strategies now ...

Iwona conducts her presentation.

- Iwona** Are there any questions?
- Member** Yes. Is there a possibility for us to read about those things you've mentioned once again?
- Iwona** Yes, we e-mail a summary to you.
- Member** Oh, well. Thank you very much.
- Iwona** You're welcome. Are there any other questions?

The members ask some more questions.

- Iwona** Well, I think that we have addressed all important topics and answered your questions. I'd like to thank you for your attention and also I wish us good cooperation and a successful future. Thank you very much and goodbye!

Day 27 Vocabulary

3/24	aktuell	current
	alles Wichtige	all important topics
	also	thus
	an der Reihe sein	to be so.'s turn to ...
	ansprechen	address
	Aufmerksamkeit (only Sg) f	attention
	beantworten	answer
	begrüßen	welcome
	besprechen	talk, discuss
	Dame, -n f	lady, madam
	Ding, -e n	thing
	einen Vortrag halten	make a speech
	erfolgreich	successful
	es geht um	it's about
	fortfahren	continue
	Frage, -n f	question
	genießen	enjoy
	Geschäftsbericht, -e m	company report
	Herr, -en m	sir, mister
	herzlich	dearly, cordially
	heutig	today's
	im Anschluss	subsequently
	im Folgenden	in the following
	Moderation, -en f	moderation
	moderieren	moderate
	Möglichkeit, -en f	possibility
	nennen	mention
	noch einmal	once again
	Pause, -n f	break

Programm, -e n	programme
Punkt, -e m	here: topic, point
Situation, -en f	situation
Strategie, -n f	strategy
Tagesordnungs- punkt, -e m	topic
vorstellen	present
Vortrag, -e m	speech
Vorträge m	
Wand, Wände f	wall
weiterhin	furthermore, also
zukünftig	future
Zukunft (only Sg) f	future
Zusammenarbeit (only Sg) f	cooperation
Zusammen- fassung, -en f	summary

Presentations

Einleitung, -en f	introduction
Hauptteil, -e m	main part/section
Schluss, Schlüsse m	conclusion
Diskussion, -en f	discussion
Handzettel, - m; Handout, -s n	handout
Tageslichtprojek- tor, Overhead- projektor, -en m	overhead projector
Medium, Medien n	medium

Grammar and means of expression

Adjectives I - §6

There are two possible positions of adjectives. The one you have already used is after the verb **sein**. For example:

Das Museum ist interessant. *The museum is interesting.*

In this position the adjective does not change its form because of case, gender or number.

Now let us have a look at the adjectives positioned before nouns, where they have to be declined. That's what a lot of students consider really difficult to learn, but there really is nothing to fear. For now it's essential to understand what it's about – you can use in most cases the adjective after **sein**. But we'll do some exercises with adjectives here and there will be more than enough possibilities to practise once you start your B1 German class later! So let's just cut the preamble and jump right in at the deep end:

The declined form of the adjectives differs according to the article you used – let's start with the definite article:

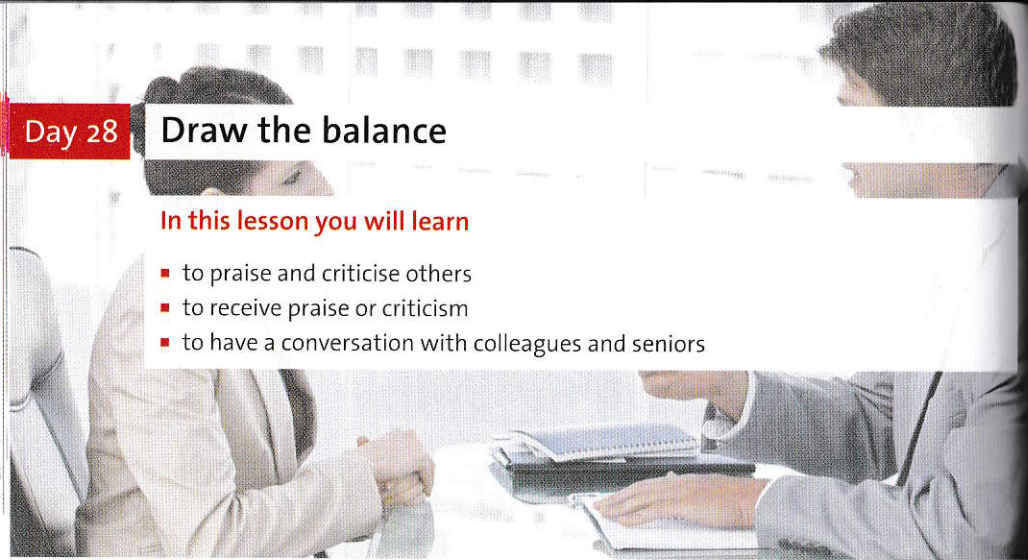
Ich will **die** neuen Strategien ansprechen. – *I'd like to speak about the new strategies.*

Danach ist Frau Nowaks Präsentation zu **den** zukünftigen Strategien an der Reihe.

After that it's Ms Nowak's turn to present future strategies.

Now in this position (before the noun) after the definite article, the adjective gets **-e** or **-en** as an ending according to the noun's case, gender and number as you can see in the table.

	m (e.g. Plan)	f (e.g. Frage)	n (e.g. Buch)	Pl (e.g. Strategien)
Nom.	der neue	die neue	das neue	die neuen
Acc.	den neuen	die neue	das neue	die neuen
Dat.	dem neuen	der neuen	dem neuen	den neuen


 Day 28 Draw the balance

In this lesson you will learn

- to praise and criticise others
- to receive praise or criticism
- to have a conversation with colleagues and seniors


 2/34 Gut gemacht!

Nach der Besprechung bittet Frau Klein Iwona zu sich in ihr Büro.

- Frau Klein** Frau Nowak, ich möchte Sie loben. Die Präsentation war wirklich hervorragend. Das haben Sie ganz toll gemacht!
- Iwona** Vielen Dank, Frau Klein. Ich habe mich auch lange darauf vorbereitet. Das war das erste größere Projekt auf Deutsch, deshalb war ich ganz schön nervös ...
- Frau Klein** Ja? Das hat man Ihnen aber nicht angemerkt. Und auch sprachlich war das einwandfrei. Sie haben in der kurzen Zeit hier wirklich gut Deutsch gelernt.
- Iwona** Stimmt, ich bin selbst zufrieden. Ich habe aber auch eine sehr gute Lehrerin!
- Frau Klein** Ich bin jedenfalls froh, dass Sie in meiner Abteilung sind.
- Iwona** Ich arbeite sehr gern in Ihrer Abteilung. Das angenehme Klima und die netten Kollegen erleichtern die Arbeit sehr!
- Frau Klein** Dann hoffe ich, dass Sie noch eine Weile bei uns bleiben. Wenn Sie im nächsten Quartal auch so gute Leistung bringen, dann können wir bald über eine Beförderung sprechen.
- Iwona** Vielen Dank. Die Arbeit macht mir einfach Spaß und das motiviert mich auch.
- Frau Klein** Das merkt man, Frau Nowak. Nun gut, ich freue mich schon auf das nächste Projekt, das Sie übernehmen.
- Iwona** Ja, ich auch!

Dialogue questions

Answer the questions briefly.

1. Wie findet Frau Klein Iwonas Präsentation?
2. Warum war Iwona nervös vor dem Projekt?
3. Wie findet Iwona ihre Kollegen?
4. Worauf freut sich Frau Klein?

Well done!

After the meeting Ms Klein asks Iwona to join her in her office.

- Ms Klein** Ms Nowak, I want to praise you. The presentation was really excellent. You've done great!
- Iwona** Thank you, Ms Klein. I had been preparing for it for a long time. That was the first bigger project in German, that's why I was pretty nervous ...
- Ms Klein** Oh, really? Nobody noticed. And also it was flawless as far as the language is concerned. You learnt German really well in such a short time.
- Iwona** That's true, I'm satisfied with myself. But I have a very good teacher, too!
- Ms Klein** Anyway, I'm glad that you're in my department.
- Iwona** I like working in your department. A pleasant atmosphere and nice colleagues make the work very easy!
- Ms Klein** Then I hope that you will stay with us for a while. If you perform so well in the next quarter too, we soon can talk about a promotion.
- Iwona** Thank you very much. I have pleasure doing the work and that motivates me too.
- Ms Klein** I have noticed it, Ms Nowak. Very well, I'm already looking forward to the next project you're going to take on.
- Iwona** So do I!

Day 28 Vocabulary

③ 3/25	Abteilung, -en <i>f</i>	department
	angenehm	kind
	anmerken	notice
	bald	soon
	Beförderung, -en <i>f</i>	promotion
	deshalb	therefore, that's why
	Deutsch (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	(the language) German
	einwandfrei	flawless
	erleichtern	to make ... easy
	froh	glad
	ganz schön	pretty
	ganz	here: quite
	Gern geschehen.	You're welcome.
	Gut gemacht!	Well done!
	hervorragend	excellent
	hoffen	hope
	Ich auch.	So do I.
	jedenfalls	anyway
	Leistung bringen	perform
	Leistung, -en <i>f</i>	performance
	merken	notice
	nett	nice
	Projekt, -e <i>n</i>	project
	selbst	oneself
	sich freuen	look forward to
	Spaß, Späße <i>m</i>	fun
	sprachlich	linguistic
	übernehmen	take over
	Verhalten (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	behaviour
	Weile (only <i>Sg</i>) <i>f</i>	while
	zufrieden	satisfied

Praise and criticise

auf etwas achten	mind, pay attention
beim nächsten Mal	next time
eine Bitte haben	have a favour to ask
Kritik, -en <i>f</i>	criticism
kritisieren	criticise
Lob (only <i>Sg</i>) <i>n</i>	praise
loben	praise
motivieren	motivate
üblich	common
unüblich	uncommon, not common
vermeiden	avoid

Learning tip

The plural ending of all feminine nouns ending with **-ung**, **-keit**, **-heit**, **-tion** is **-en**, e.g. **Leistung**, **Leistungen**.

Grammar and means of expression

Adjectives II - §6

Now let's focus our attention on adjectives positioned before a noun with an indefinite article. Here there are more different endings.

Let's look at the table first:

	m (e.g. Plan)	f (e.g. Frage)	n (e.g. Buch)	Pl (e.g. Strategien)
Nom.	ein neuer	eine neue	ein neues	– neue
Acc.	einen neuen	eine neue	ein neues	– neue
Dat.	einem neuen	einer neuen	einem neuen	– neuen

Martina ist eine gute Lehrerin. *Martina is a good teacher.*

Iwona hat eine gute Lehrerin. *Iwona has a good teacher.*

Iwona ist mit einer guten Lehrerin befreundet. *Iwona is friends with a good teacher.*

Iwona hat gute Lehrerinnen. *Iwona has good teachers.*

Refer to the grammar in the appendix to see how adjectives are declined with other articles or possessive pronouns you learned (like **mein**, **jeder** or **viele**).

deshalb and darum - §9

There are some words in German that look and are used like coordinating conjunctions (you remember: like **und**, **oder**, **aber**). Two such words probably most often used are **deshalb** *therefore/thus/hence* and **darum** *therefore/that is why* and they state a result:

Der Vortrag ist auf Deutsch, **deshalb/darum** bin ich nervös.

The speech is in German, therefore I am nervous.

Vice versa, to state the cause you can use **denn** or **weil** as you already know:

Ich bin nervös, denn der Vortrag ist auf Deutsch.

I am nervous, for the speech is in German.

The special thing about **deshalb** and **darum** is that they are full constituents and that's why in the examples above the verb follows directly **deshalb** – and not the subject like after **denn**.

Job-related plans

In this lesson you will learn

- to express and talk about wishes
- to express plans and intentions for the future

2/36 Was bringt uns die Zukunft?

Iwona, Martina, Pierre und Jens sitzen zusammen in einer Kneipe.

Martina Schön, dass wir wieder mal alle zusammensitzen. Es ist ja wirklich viel passiert in letzter Zeit ... Pierre, du willst also nach Hamburg, ja?

Pierre Ja! Aber zuerst findet noch das Bewerbungsgespräch statt und dann werde ich meinen Abschluss machen. Aber ich würde wirklich gern bei dieser Firma arbeiten!

Jens Ich glaube nicht, dass das Bewerbungsgespräch ein Problem ist. Ich würde Pierre gleich einstellen!

Pierre Danke. Hoffentlich sieht das die Firma auch so.

Martina Das wird schon klappen, Pierre! Und du, Iwona? Ich habe gehört, dass du auch sehr erfolgreich warst.

Iwona Oh ja. Die Präsentation war sehr gut. Und meine Chefin hat auch mein Deutsch gelobt.

Martina Schließlich hast du eine tolle Lehrerin!

Iwona Genau das Gleiche habe ich meiner Chefin auch gesagt. Und ich werde vielleicht auch bald eine Beförderung bekommen.

Martina Wow, das ging ja schnell! Ich drücke dir die Daumen für deine Karriere. Dann werdet ihr beide also in naher Zukunft in Deutschland bleiben?

Iwona

u. **Pierre** Ja.

Martina Das ist toll. Ich hoffe, dass wir noch viele Dinge gemeinsam unternehmen werden. Hamburg ist ja nicht so weit weg!

Pierre Ich würde ja auch lieber in Berlin bleiben, aber hier habe ich einfach keine passende Arbeit gefunden. Aber ich liebe Berlin und werde euch oft besuchen!

Jens Hoffentlich! Aber jetzt lasst uns doch anstoßen: Auf das, was uns die Zukunft bringen wird!

Dialogue questions

Mark with a cross:

- | | right | wrong |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pierre will lieber in Hamburg leben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Iwona und Pierre bleiben noch in Deutschland. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pierre will seine Freunde oft besuchen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Martina will noch viel mit Pierre und Iwona unternehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

What does the future hold for us?

Iwona, Martina, Pierre and Jens are sitting in a pub.

Martina It's nice that we are all sitting together once again. Quite a lot has happened lately ... Pierre, you want to go to Hamburg, do you?

Pierre Yes! But first there's the job interview and then I have to graduate. I'd really like to work for this company!

Jens I don't think that the job interview is going to be a problem. I'd employ Pierre at once!

Pierre Thanks. I hope that the company will see it the same.

Martina That'll go off all right, Pierre! And how about you, Iwona? I've heard that you've been very successful, too.

Iwona Oh, yes. The presentation was very good. And my boss praised my German.

Martina After all, you had a great teacher!

Iwona I said to my boss exactly the same. And maybe I'll get a promotion soon, too.

Martina Wow, that was fast! I'll keep my fingers crossed for your career. So both of you are going to stay in Germany for the near future?

Iwona

u. **Pierre** Yes.

Martina That's great. I hope that we will yet undertake a lot of things together. Hamburg isn't that far away!

Pierre I'd rather stay in Berlin, but I couldn't find a satisfying job. But I love Berlin and I'm going to visit you often!

Jens I hope so! But now let's chink glasses: To what the future holds for us!

Day 29 Vocabulary

⊙ 3/26	anstoßen	chink glasses
	arbeitslos	unemployed
	auch so, ebenso	the same, likewise
	Ausbildung, -en <i>f</i>	education
	beruflich	job-related
	Das wird schon klappen!	That'll go off all right.
	den/einen Abschluss machen	graduate
	die Daumen drücken	keep one's fingers crossed
	einstellen	hire, employ
	genau	exactly
	glauben	think, believe
	gleich	here: at once
	hoffentlich	hopefully, I hope so
	hören	hear
	in letzter Zeit	lately
	in naher Zukunft	in the near future

Karriere, -n <i>f</i>	career
Kneipe, -n <i>f</i>	pub, bar
mal, einmal	once
Rente, -n <i>f</i>	pension
Ruhestand	retirement
(only <i>Sg</i>) <i>m</i>	
schließlich	after all
Schulung, -en <i>f</i>	training
Studium, Studien <i>n</i>	studies
weit weg	far away
Weiterbildung, -en <i>f</i>	further education
wieder	again
Wunsch,	wish
Wünsche <i>m</i>	
zuhören	listen
zusammen	together

Grammar and means of expression

The auxiliary verb *werden* - §8.4

Apart from **haben** and **sein** there's a third auxiliary verb in German: **werden**. You already know it as a main verb where it means *become*. The auxiliary **werden** is used in the future tense.

werden

Ich werde	wir werden
du wirst	ihr werdet
er/sie/es wird	sie/Sie werden

Futur I - §8.4

You have learnt to use the present tense and temporal adverbs to talk about the future. But sometimes the present tense can be ambiguous and/or the point in time is not specified by an adverb. In these cases you can use the **Futur I**. (It's called **Futur I**, because there's also the **Futur II** which is seldom used and is not mentioned in this book.)

The forms are quite easy. You use the auxiliary **werden** and the infinitive of the verb. The word order is the same as with **Perfekt**: the conjugated form of **werden** is in the second position and the infinitive is in the last position in the main clause, and in the subordinate clause the auxiliary comes after the infinitive in the last position.

Ich **werde** euch oft besuchen. *I'm going to visit you often.*

Ich denke, dass ich euch oft besuchen **werde**. *I think that I'm going to visit you often.*

Wishes

To express (unrealisable) wishes you use **ich würde (gerne/lieber/am liebsten)** *I would (like/rather/like ... best)*. For a certain plan you use the already learnt **ich werde** *I will*. The already familiar form **ich will** *I want* is between those two: it states a possible wish if not already a rather certain plan.

Ich würde Pierre gleich einstellen.

I'd employ Pierre at once. (But Jens isn't the personnel manager.)

Ich würde lieber in Berlin bleiben.

I'd rather stay in Berlin. (But Pierre didn't find a satisfying job there.)

Day 30 Repeat and practise

Here you repeat

- making appointments
- leaving messages on the phone
- writing e-mails
- talking about clothes
- stating plans for the future

1 Which word does not belong here? Cross it out.

1. Beamer, Tageslichtprojektor, Flipchart, Dokument
2. Hemd, Schuhe, Jacke, Bluse
3. anrufen, verschicken, verwählen, telefonieren
4. Wunsch, Studium, Karriere, Ausbildung
5. Besprechung, Vortrag, Kantine, Präsentation
6. sportlich, nervös, gepflegt, elegant

2 Listen to the short dialogues on the CD and write the number of the matching situation.

1. Am Telefon: _____
2. Termin vereinbaren: _____
3. Bei einer Präsentation: _____
4. Bewerbungsgespräch: _____
5. Gespräch mit dem Chef: _____

3 Welcher or was für ein?

1. _____ Vortrag war besser? – Der von Frau Krüger.
2. _____ Film soll ich ausleihen? Einen Thriller oder einen Krimi?
3. Sieh mal, das rote Kleid dort. Und da, der braune Rock. _____ soll ich nehmen?
4. ▶ Bei a) _____ Firma hast du dich beworben? Bei der in Hamburg oder bei der in Berlin?
 ◀ Bei der in Hamburg!
 ▶ Und b) _____ Firma ist das?
 ◀ Das ist eine kleine Consultingfirma.

4 Fill in the gaps with the adjectives. Pay attention to the gender.

voll/die volle schön/das schöne langweilig/die langweilige
 jung/die jungen zufrieden/der zufriedene
 spannend/das spannende rot/der rote lang/die langen

1. Das Haus ist – Haus.
2. Der Pullover ist – Pullover.
3. Die Kinder sind – Kinder.
4. Die Präsentation ist – Präsentation.
5. Das Buch ist – Buch.
6. Die Vorträge sind – Vorträge.
7. Der Chef ist – Chef.
8. Die Kantine ist – Kantine.

5 Leave messages on the answering machines of your colleagues/friends.

1. Tell Mr Beck that he should call you back. Your number is 89771.
2. Tell Ms Sander that you need a video projector for your presentation on Monday 22.
3. Ask Brian from your German class if he has free time on Friday. You could go to the cinema.
4. Tell Mr Schumacher that you sent an e-mail on Tuesday and ask if he has read the summary you sent.
5. Tell Ms Engel that the presentation takes place at 11 am and not at 9 am.

6 Match the appropriate sentence parts.

- | | |
|--|--|
| 1. Ich hatte keine Zeit zur Vorbereitung, | a) deshalb war mein Chef zufrieden. |
| 2. Wenn Sie keine Zeit haben, | b) weil ich in Deutschland arbeiten will. |
| 3. Der Vortrag war schlecht, | c) war der Vortrag schlecht. |
| 4. Ich bewerbe mich bei einer deutschen Firma, | d) deshalb war der Vortrag schlecht. |
| 5. Ich habe keine Zeit, | e) rufen Sie mich bitte kurz an. |
| 6. Die Präsentation war gut, | f) denn ich hatte keine Zeit zur Vorbereitung. |
| 7. Weil ich keine Zeit zur Vorbereitung hatte, | g) deshalb rufe ich kurz an. |

2/39



7 Pierre and Iwona are looking at photographs of their families. Listen to their conversation and answer the questions.

- Welche Farbe hat der Mantel von Iwonas Großvater?
 - Schwarz.
 - Grün.
 - Braun.
- Wer trägt das grüne Jackett?
 - Iwonas Vater.
 - Iwonas Bruder.
 - Iwonas Onkel.
- Welche Farbe hat der Hut von Iwonas Vater?
 - Braun.
 - Blau.
 - Rot.
- Wer trägt die blaue Mütze?
 - Jean.
 - Pierre.
 - Julie.
- Was trägt Camille?
 - Ein blaues Kleid.
 - Eine rote Mütze.
 - Ein rotes Kleid.



8 Fill in the gaps with the pronouns/articles from the box.

alles dieser ein ein paar einen etwas jeden
jemand keiner man niemand viele

- Wenn du den Weg nicht kennst, dann musst du _____ fragen.
- In a) _____ Firma arbeiten b) _____ Menschen.
- Ich suche a) _____ Tageslichtprojektor.
◄ Tut mir leid, aber hier ist b) _____.
- Kennst du a) _____, der in dieser Firma arbeitet?
◄ Nein, ich kenne b) _____, der dort arbeitet.
- Hier kann _____ Fahrräder ausleihen.
- Möchtest du noch a) _____?
◄ Ja, kann ich bitte noch b) _____ Weintrauben bekommen?
- Wie war der Vortrag? Hast du _____ verstanden?
◄ Ja, das war kein Problem.
- Und hat dir a) _____ Kollege geholfen?
◄ Nein! Ich habe b) _____ gefragt, aber c) _____ wollte mir helfen!



9 Read about Pierre's plans. Then think about your own plans for the following dates and say them loud. Use *Futur I*.

- Heute Abend schaue ich Fußball im Fernsehen.
- Morgen gehe ich joggen.
- Im Sommer fahre ich mit Iwona nach Polen.
- Nächstes Jahr lerne ich Spanisch.
- In naher Zukunft kaufe ich mir eine Wohnung.



10 What to wear? Choose 5 of the 10 clothes and combine each with one colour. Use the correct case!

ein Pullover ein Hemd eine Jacke eine Hose Schuhe
eine Mütze ein Schal Socken eine Jeans ein T-Shirt
rot grün blau gelb schwarz braun weiß

- Heute ziehe ich _____ an.
- Morgen ziehe ich vielleicht _____ an.
- _____
- _____
- _____



11 Fill in the gaps with the words from the box.

die in weil oft deshalb viele dass

Frauen und Männer _____ (1.) Deutschland sind gleichberechtigt. Das sagt das Gesetz. Aber in Wirklichkeit ist es _____ (2.) anders. Zum Beispiel verdient eine Frau in ihrem Leben im Durchschnitt weniger Geld als ein Mann. Das bedeutet nicht, _____ (3.) eine Frau für die gleiche Arbeit weniger Geld bekommt. Aber _____ (4.) Frauen arbeiten weniger, _____ (5.) sie mehr Zeit für Familie und Kinder brauchen. Es gibt in Deutschland auch nur wenige Frauen, _____ (6.) in hoch bezahlten Führungspositionen* in deutschen Firmen arbeiten. Warum ist das so? Vielleicht sind diese Jobs als Manager für viele Frauen nicht interessant. Aber wir wissen das nicht genau.

Es gibt Statistiken, die sagen, dass heute viele Frauen bessere Abschlüsse haben als Männer. _____ (7.) gibt es in naher Zukunft vielleicht doch mehr Frauen, die Manager in deutschen Firmen werden.

* eine hoch bezahlte Führungsposition *a highly paid leadership position*

 **12** Read the text from exercise 11 again and cross out the wrong answers.

1. Ein Mann | eine Frau verdient im Durchschnitt mehr Geld.
2. Frauen arbeiten oft weniger, denn sie *brauchen Zeit für die Familie* | sind keine Manager.
3. Viele | wenige Frauen arbeiten in Deutschland in Führungspositionen.
4. Männer | Frauen haben bessere Abschlüsse.
5. Es gibt vielleicht bald *mehr* | weniger Frauen in Führungspositionen.

2/40



13 Listen to the CD. You'll hear questions about appointments. Cross out the date you hear and answer after the beep, repeating the date. Decide for yourself if you have time or not. A possible answer is given before the next question. Not all dates in the box are used.

8.12. 6.7. 3.10. 24.3. 8.9. 7.6. 13.10. 20.3.

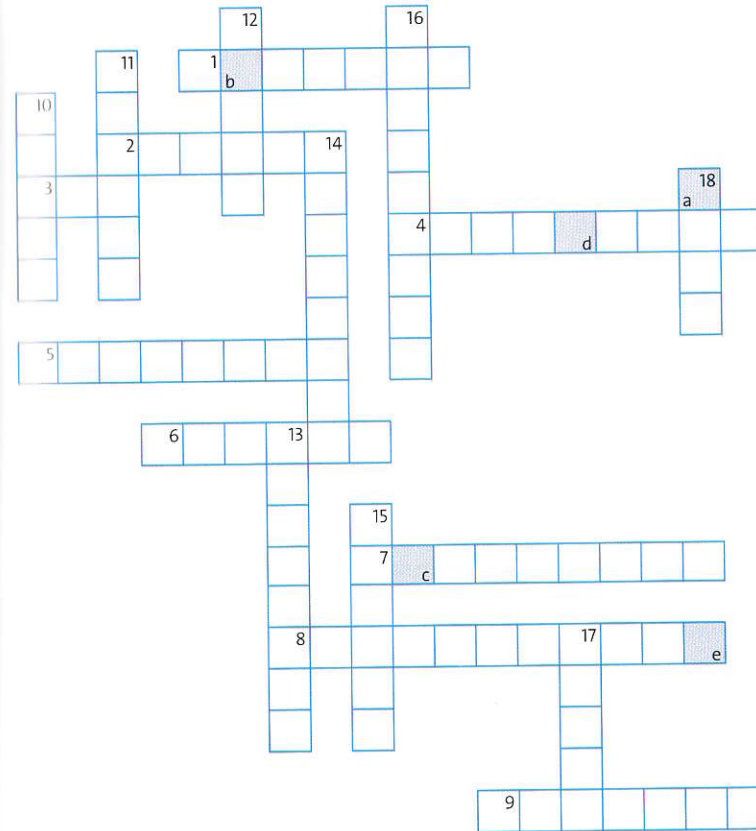
 **14** Make relative clauses from the second sentence referring to the underlined noun.

Er hat einen Bruder. Sein Bruder arbeitet als Kellner.

Er hat einen Bruder, der als Kellner arbeitet.

1. Ich lese das Buch. Das Buch habe ich vor einer Woche gekauft.
.....
2. Deine Schwester geht noch in die Schule. Deine Schwester ist jünger.
.....
3. Ich bringe den Kindern Geschenke mit. Ich besuche die Kinder.
.....
4. Meine Freunde sind toll. Ich fahre mit den Freunden in Urlaub.
.....
5. Pierres Mutter lebt in Frankreich. Er denkt oft an seine Mutter.
.....
6. Ich denke an meinen Bruder. Ich muss meinem Bruder noch eine E-Mail schreiben.
.....

 **15** Complete the crossword about clothes. The grey fields show the solution.



- | | | |
|------------|------------------|---------------|
| 1. elegant | 7. flashy | 13. clothes |
| 2. chic | 8. underwear | 14. tie |
| 3. hat | 9. jewellery | 15. long coat |
| 4. glove | 10. scarf | 16. to dress |
| 5. neat | 11. female dress | 17. shoe |
| 6. casual | 12. dress | 18. colourful |

Solution (a-e):

Final test

1 Fill in the gaps with the verbs from the brackets in the right form of the present tense.

- 1. Er _____ mit dem Auto nach München. (fahren)
- 2. Morgen _____ du bei einem Freund. (schlafen)
- 3. Wir _____ zusammen auf das Oktoberfest. (gehen)
- 4. Wann _____ sie (Sg) ihren Vortrag? (halten)
- 5. Du _____ sehr schnell! (laufen)
- 6. Sie _____ gute Freunde. (sein)

_/6

2 Read the text and write down the infinitive of all main verbs (not the auxiliary verbs).

Ich mache gern Sport. Am liebsten klettere und schwimme ich. Und gestern habe ich mit einem Freund zwei Stunden lang Tennis gespielt. Das war toll! Ich fahre auch gern Rad. Nur leider habe ich kein Fahrrad. Aber morgen leihe ich eins aus und mache eine Radtour. Und wenn du willst, dann nehme ich dich mit. Wie findest du das?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

_/12

3 Insert the missing adjectives. Pay attention to the endings and use comparative/superlative forms where necessary.

- 1. Pierre zieht für sein Bewerbungsgespräch eine a) _____ (schwarz) Hose und ein b) _____ (elegant) Jackett an.
- 2. Jens kann kochen, aber er ist kein a) _____ (gut) Koch. Martina ist die b) _____ (gut) Köchin.
- 3. Pierre fährt mit dem ICE nach Hamburg. Der ICE ist der _____ (schnell) Zug in Deutschland.
- 4. Iwona isst mit ihren _____ (nett) Kollegen zu Mittag.
- 5. Stell die a) _____ (klein) Teller doch bitte in den b) _____ (rot) Schrank neben dem c) _____ (groß) Tisch.
- 6. Ich gratuliere! Du hast einen _____ (toll) Vortrag gehalten!

_/10

4 Read the words and cross the odd ones out.

- 1. Hals, Wartezimmer, Krankenschwester, Röntgen
- 2. Feiertag, Freizeit, Film, Reise
- 3. Gast, Hobby, Party, Einladung
- 4. Bruder, Großvater, Onkel, Tante
- 5. Glas, Teller, Müll, Geschirr
- 6. Sprudel, Suppe, Saft, Cola

_/6

5 Listen to the short dialogues on the CD. Then write each dialogue's number next to the matching situation. Two situations remain unused.

- 1. Auf der Party: _____
- 2. Beim Einkaufen: _____
- 3. Im Café: _____
- 4. In der Kantine: _____
- 5. Im Kino: _____
- 6. Im Hotel: _____

_/4

6 Complete the sentences with the personal pronouns. Don't forget to use the correct case.

- 1. Iwona, wann hast _____ die E-Mail geschrieben?
- 2. Hallo Martina, hallo Jens. Ich habe ein Geschenk für _____.
- 3. Dort steht Iwona und neben _____ steht Pierre.
- 4. Das ist mein Freund Klaus. Ich fahre mit _____ nach Polen.
- 5. Ich richte das aus, Herr Lang. Herr Lehmann ruft _____ morgen zurück.
- 6. Ich esse gern frisches Obst. Am liebsten kaufe ich _____ auf dem Markt.

_/6

7 Read the word snake, separate the nouns and write them in the column with the right gender. (½ point for each correct word)

themavortragtelefonpunktgesprächbewerbungkleidungskontakt
 bürobuchterminverabredungsterminkalenderabschlussdokument
 zeugnisnachrichtabteilungverhaltenprojektausbildung
 karriererentearbeitgeber

m (der)

f (die)

n (das)

.....

.....

.....

_/12

2/42 **8 Johanna tells you about her cleaning up routine. Listen to the CD and answer the questions.**

1. Wo ist das dreckige Geschirr?
2. Wo ist die Kleidung?
3. Wo stehen die sauberen Teller?
4. Und wo stehen die Gläser?
5. Wo sitzt Johanna nach dem Aufräumen?

_/5

9 Read the situations below. Choose the matching German phrase from the box and say it loud.

Darf ich dir Philipp vorstellen? Wir arbeiten zusammen.
Lass uns doch ins Kino gehen. Hallo, kommt bitte herein! Toll, dass ihr da seid.
Das haben Sie wirklich sehr gut gemacht.
Morgen koche ich für meine Freunde. Deshalb muss ich jetzt noch einkaufen.
Entschuldigung, wie komme ich zum nächsten Supermarkt?

1. Welcome your friends to your party and say how great it is, that they're here.
2. Ask your way to the next supermarket.
3. Make a proposal for your evening plans.
4. Introduce your friend from work.
5. Give a reason why you have to go shopping now.
6. Praise your colleague for his/her good work.

_/6

10 Iwona and Pierre are still looking at photographs of their families. Fill in the gaps with the missing possessive pronouns (used as articles).

dein deine deinen euren ihre ihrem mein seine unseren

- Pierre Iwona, ist das (1.) Bruder?
Iwona Ja, das ist (2.) Bruder. Neben ihm steht (3.)
Frau mit (4.) Kind.
Pierre Und das ist (5.) Großmutter?
Iwona Genau. Alle anderen Personen neben ihr sind (6.) Kinder.
Pierre Oh, sie hat aber viele Kinder.
Iwona Stimmt. Pierre, das hier bist du mit (7.) Schwestern, oder?
Pierre Ja.
Iwona Und das seid ihr mit (8.) Großeltern?
Pierre Richtig, das sind wir mit (9.) Großeltern!

_/9

11 Read the extract from a networking guide. Cross out the wrong answers.

Wenn Sie nach neuen Kontakten für Ihr persönliches Netzwerk suchen, dann ist es immer besser, nur einen oder zwei Kontakte zu knüpfen, die aber später auch von Nutzen sind*. Nur einfach viele Visitenkarten einsammeln, ist oft keine gute Idee. Gerade bei größeren Besprechungen hat man keine Zeit für mehr als ein oder zwei gute Gespräche. Deshalb ist es auch gut, wenn man vor einer Besprechung zum Beispiel im Internet schaut, welcher Teilnehmer ein interessanter Kontakt sein könnte. Und interessant ist ein beruflicher Kontakt, wenn man ähnliche Interessen hat.

* von Nutzen sein *be of use*

1. Man sollte *immer so viele Kontakte wie möglich* | *nur wenige gute Kontakte* knüpfen.
2. Man sollte *mit seinem Kontakt auch kurz sprechen* | *von seinem Kontakt nur eine Visitenkarte nehmen*.
3. Informationen über einen neuen Kontakt sollte man *schon vor* | *erst auf einer* Besprechung suchen.
4. Ein interessanter Kontakt hat ähnliche *Interessen* | *Hobbys*.

_/4

12 Answer the question using a pronoun instead of the underlined noun.

1. Siehst du Pierre? – Ja,
2. Willst du ein Stück Kuchen? – Nein,
3. Gebt ihr den Kindern Geschenke? – Ja,
4. Hast du auch eine Schwester? – Ja,
5. Ist Martina da? – Nein,
6. Ist die E-Mail von deiner Schwester? Nein,

_/6

2/43 **13** Listen to the conversation between Martina, Iwona and Pierre. They are talking about their plans once they've finished the German class. What are they going to do?

1. Iwona:
2. Pierre:
3. Martina:

_/3

14 Read the semantic fields and find the fitting generic term in the box. Not all generic terms are used.

Monate Haus Gemüse Jahreszeiten Freizeit Wetter Sommer Sport Obst

1. : Treppe, Aufzug, Stockwerk, Schlüssel
2. : Sommer, Winter, Frühling, Herbst
3. : Regen, Schnee, Wind, Gewitter
4. : Juni, Januar, Juli, August
5. : Tennis, Radfahren, Joggen, Judo
6. : Banane, Apfel, Pfirsich, Weintraube

_/6

2/44 **15** Read the answers in the box below. Then listen to the questions on the CD and say the correct answer after the beep. You'll hear the correct answer again before the next question.

Am liebsten am Donnerstag. Eine große Tasse Kaffee, bitte.
Ich will Lehrer werden.

Ich bin hingefallen und habe mich an der Hand verletzt.

Am besten mit dem Auto. Ich glaube, dass es morgen regnen wird.

_/6

16 Match the phrases with the corresponding situation. One situation remains.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. Die Rechnung bitte. | a) Bahnhof |
| 2. Herzlich Willkommen! | b) Arzt |
| 3. Was unternehmen wir heute? | c) Fernsehen |
| 4. Ich gehe noch joggen. | d) Sport |
| 5. Herzlichen Glückwunsch! | e) Einladung |
| 6. Wo ist der Fahrplan? | f) Geburtstag |
| 7. Was kommt denn heute? | g) Markt |
| 8. Ich hätte gerne ein Kilo Bananen. | h) Freizeit |
| | i) Restaurant |

_/8

17 The articles in the text are missing. Can you fill in the gaps?

einen ein paar die seinen vielen der viel sein das viel ihrem den

Iwona und Pierre sind bald mit (1.) Deutschkurs fertig.

Zum Schluss wird es (2.) großen Abschlusstest geben. Deshalb müssen Pierre und Iwona noch lernen. Aber sie haben nicht (3.) Zeit.

Iwona muss sich mit (4.) Kunden treffen. Darum kann sie nur (5.) Stunden in (6.) Woche lernen. Auch Pierre hat

..... (7.) Arbeit: Er muss (8.) Bewerbungsgespräch vorbereiten. Pierre will (9.) Test gut machen, aber (10.)

Bewerbungsgespräch ist wichtiger! Wir drücken ihnen (11.) Daumen für (12.) Test!

_/12

18 Read the text and answer the questions in full sentences.

Claudias Wohnung

Wir haben eine kleine Wohnung mit vier Zimmern. Im Wohnzimmer steht ein brauner Tisch mit vier schwarzen Stühlen. Es gibt auch einen weißen Schrank mit Geschirr und zwei grüne Regale mit Büchern. Unser Fernseher steht auch dort. In der Küche haben wir einen Tisch mit zwei Stühlen. Der Tisch hier ist gelb. Dort essen wir oft unser Frühstück. Das große Bett steht im Schlafzimmer. Dort steht auch unser roter Schrank, in dem wir unsere Kleidung haben. Rechts neben dem Bett steht eine rote Kommode. Dort haben wir unsere Unterwäsche. Im Bad haben wir eine Dusche, ein WC und einen kleinen weißen Schrank.

1. Wie viele Stühle hat Claudia?
2. Wo steht der gelbe Tisch?
3. Wo steht ein weißer Schrank?
4. Welche Farbe haben die Regale?
5. Welche Möbel stehen im Wohnzimmer?

_/5

19 The verbs in brackets are missing in these sentences. Which is the correct position for each verb? Don't forget about the appropriate form and – where necessary – tense.

1. Wenn ihr wollt, dann wir euch (helfen)
2. Ich gern auf dem Markt (einkaufen)
3. Du heute die Rechnung im Restaurant (bezahlen)
4. Sie mir bitte, wo der Bahnhof ist? (sagen, können)
5. Wir fahren am Wochenende nach Hamburg, denn ich noch nicht in Hamburg (sein Präteritum)
6. Ich denke, dass du den Vortrag gestern gut (machen Perfekt)

_/6

20 The following sentences got mixed up. Additionally, the verbs are still in infinitive forms. Can you put the sentences back in the correct order and the verbs in the right form and tense (and don't forget the auxiliary verbs where necessary)?

1. am Donnerstag / um 9 Uhr / ich / einen wichtigen Termin / haben (Präsens) / .
.....
2. wir / einen interessanten Vortrag / halten (Futur I) / zusammen / .
.....
3. du / wann / E-Mail / verschicken (Perfekt) / die / ?
.....
4. jetzt / in / ein / ihr / Café / gehen (Futur I) / ?
.....
5. er / einen / müssen (Präteritum) / erst / vereinbaren / Termin / .
.....
6. anrufen (Perfekt) / wen / gestern / Sie / ?
.....

_/6

21 Read the questions below and then listen to the phone conversation on the CD. 2/45 Answer the questions.

1. Mit wem will Herr Meyer sprechen?
a) Mit Herrn Maurer. b) Mit Herrn Schneider. c) Mit Herrn Thomas.
2. Wann ist der alte Termin von Herrn Meyer?
a) Am 7.4., um 9.30 Uhr. b) Am 17.4., um 9.30 Uhr. c) Am 17.4., um 11 Uhr.
3. Wann ist der neue Termin?
a) Um 4 Uhr. b) Um 11 Uhr. c) Um 14 Uhr.
4. Wie ist die Telefonnummer von Herrn Meyer?
a) 0431 98223. b) 0341 92832. c) 0431 92833.

_/4

22 Complete the text to make sensible sentences.

Iwona ist in ihrem Büro. Heute muss sie viel (1.). Zuerst schreibt sie eine (2.) an Frau Engel von der Firma Bärmann. Danach muss sie mit Herrn Meier von der Firma Meier & Co. (3.), denn sie muss ihn einige Dinge fragen. Um 13 Uhr isst sie in der Kantine zu Mittag. Am (4.) hat sie einen Termin mit einem Kollegen. Sie müssen zusammen eine (5.) mit einem Kunden vorbereiten. Am Abend trifft sie sich mit Freunden und sie gehen in eine (6.), wo sie etwas trinken. Dann (7.) sie mit dem Bus nach Hause und geht bald ins (8.).

_/8

_/150

Grammatical terminology

German Term	English Term	Example
Adjektiv	adjective	der nette Kollege
Adverb (<i>Pl</i> Adverbien)	adverb	morgen, dort
Akkusativ	accusative	Ich rufe den Mann an.
Akkusativobjekt	direct object	Ich sehe den Mann .
Artikel	article	einem Mann, meine Mutter, die Schwester
bestimmter Artikel	definite article	der Apfel, das Buch
Dativ	dative	Ich gebe den Kindern Obst.
Dativobjekt	indirect object	Ich gebe dem Mann einen Kuchen.
Deklination	declension	der Mann, den Mann, dem Mann
Demonstrativartikel	demonstrative determiner	diese Frau
Diphthong	diphthong	au, ei, eu
Fragepronomen	interrogative pronoun	Wer ist das?
Futur I	a German future tense	Ich werde nach Berlin fahren .
Hauptsatz	main clause	Ich denke , dass du gut bist.
Hilfsverb	auxiliary verb	Er hat eine E-Mail geschrieben.
Imperativ	imperative	Ruf mich an!
Infinitiv	infinitive	gehen, essen
Kardinalzahl	cardinal numeral	eins, zwei drei
Komparativ	comparative	schneller, schöner
Konjugation	conjugation	ich gehe , du gehst , er geht
Konjunktion	conjunction	und, oder, dass, weil
Konsonant	consonant	b, c, d, f, g
Modalverb	modal verb	wollen, müssen, dürfen
Nebensatz	subordinated clause	Ich denke, dass du gut bist .
Nominativ	nominative	der Mann
Ordinalzahl	ordinal numeral	Der erste April.
Partizip Perfekt	past participle	gegessen, gewartet
Perfekt	a German past tense	Ich habe dich angerufen .
Person	person	erste Person Singular: ich
Personalpronomen	personal pronoun	ich, sie, wir
Plural	plural	(zwei) Bücher
Possessivpronomen	possessive pronoun	mein Vater, seine Schwester

German Term	English Term	Example
Präposition	preposition	Er ist in einem Museum.
Präsens	the German present tense	Ich bin in Deutschland.
Präteritum	simple past	Ich war in Berlin.
Pronomen	pronoun	sie, man, alle, jemand
Relativpronomen	relative pronoun	Meine Schwester, die Kathrin heißt, ...
Singular	singular	(ein) Buch
Steigerung	comparison	schön, schöner, am schönsten
Subjekt	subject	Martina geht einkaufen.
Substantiv/Nomen	noun	das Haus , die Frage
Superlativ	superlative	am schnellsten, am schönsten
Umlaut	umlaut	ä, ö, ü
unbestimmter Artikel	indefinite article	ein Auto, eine Frau
Verb	verb	fahren, er fährt
Vokal	vowel	a, e, i, o, u